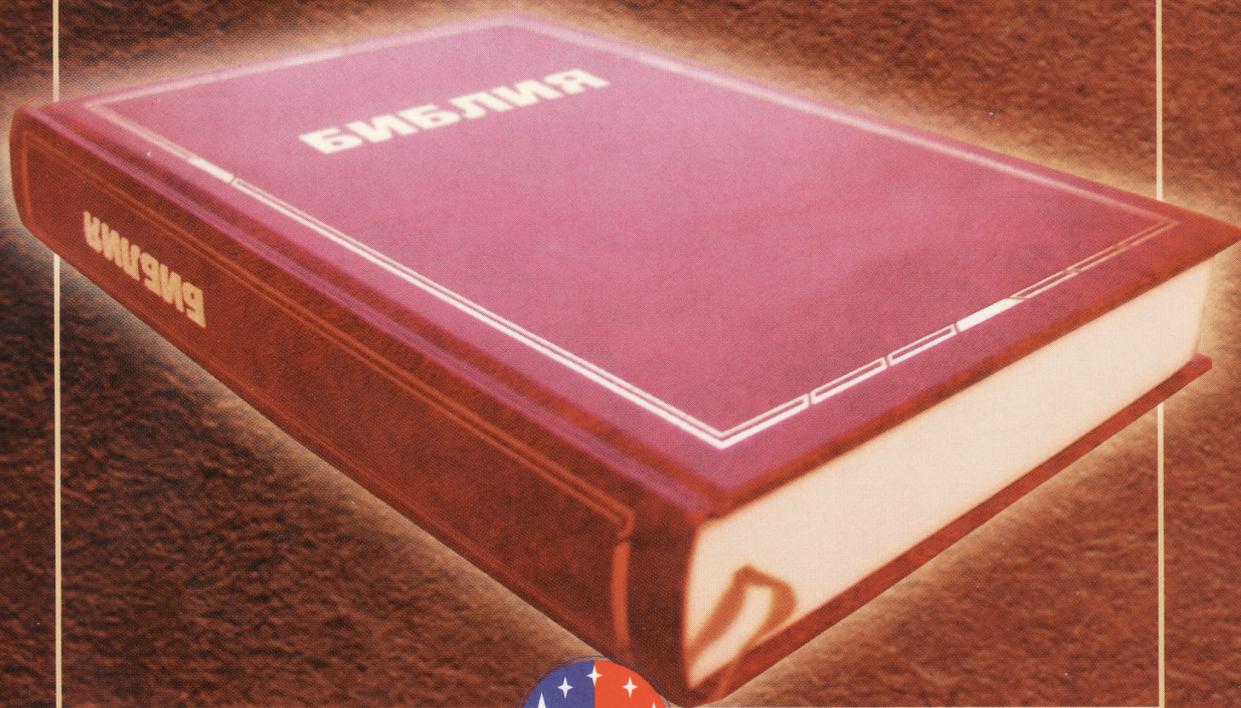


Ховард Дж. Хендрикс
Уильям Д. Хендрикс



ЖИТЬ ПО КНИЖКЕ



В БИБЛИОТЕКУ



ПРОПОВЕДНИКА

Серия

*«В БИБЛИОТЕКУ
ПРОПОВЕДНИКА»*

Серия основана в 1999 году

Ховард Дж. Хендрикс
Уильям Д. Хендрикс

ЖИТЬ
ПО
КНИГЕ

Предисловие Чарльза Р. Свиндолла

Черкассы
СМИРНА
2004

УДК 283/289
ББК 86.376.16
X 38

Перевела с английского О. Лыхолай
This book was first published in the United States
by Moody Press with the title *Living by the Book*
by *Howard G. Hendricks, William D. Hendricks.*
Copyright 1991 by the Moody Bible Institute of
Chicago.
Translated by permission.
Box 6287, Grand Rapids, Michigan 49516-6287

Хендрикс Х. Дж., Хендрикс У. Д.

X 38 Жить по Книге: Пер. с англ. — Черкассы: Смирна,
2004. — 446 с.
ISBN 966-7774-77-5

«Жить по Книге» профессора Ховарда Хендрикса и его сына посвящена теме качественного изучения Библии.

Деление книги произведено согласно трем этапам этого процесса — наблюдению, толкованию и применению. Издание содержит графические иллюстрации, увлекательно в изложении, насыщено обилием примеров и практических заданий.

Предназначается для студентов богословских семинарий, пасторов, проповедников и всех, интересующихся самостоятельным исследованием Библии.

**УДК 283/289
ББК 86.376.16**

ISBN 08024-0816-8 (англ.)

© Howard G. Hendricks and
William D. Hendricks, 1991

ISBN 966-7774-77-5 (рус.)
2004

© Издательство «Смирна»,

Содержание

Предисловие.....	9
Введение.....	11
1. Почему люди не изучают Библию?	12
2. Зачем изучать Библию?	20
3. Как эта книга может помочь?	29
4. Обзор всего процесса.....	36

ЭТАП ПЕРВЫЙ: НАБЛЮДЕНИЕ

5. Ценность наблюдения.....	47
6. Давайте начнем со стиха	53
7. Вы должны научиться читать	63

Десять приемов эффективного чтения Библии

8. Читайте вдумчиво	74
9. Читайте многократно	78
10. Читайте терпеливо	84
11. Читайте избирательно.....	88
12. Читайте молитвенно.....	94
13. Читайте творчески.....	99
14. Читайте с размышлением	105
15. Читайте целеустремленно	109
16. Читайте восприимчиво	117
17. Читайте «телескопически»	121
18. Работайте с фрагментом	125

Шесть важных моментов, которые следует искать в тексте

19. Акценты.....	135
20. Повторения	140
21. Взаимосвязи	144
22. Сходства и различия	149
23. Реалии.....	155
24. Представьте картину в целом.....	161
25. Суммируйте свои наблюдения.....	170
26. «Факты — вещь упрямая, пока...»	178

ЭТАП ВТОРОЙ: ТОЛКОВАНИЕ

27. Ценность толкования	183
28. Обращайтесь осторожно!	190
29. Какой это литературный жанр?	197

Пять ключей к толкованию

30. Содержание.....	208
---------------------	-----

31. Контекст	210
32. Сравнение.....	215
33. Культура.....	221
34. Справочный материал.....	228
35. Переходим к терминам	237
36. Распознавая переносный смысл.....	242
37. Собирая части воедино	251
38. На этом не останавливайтесь!.....	260

ЭТАП ТРЕТИЙ: ПРИМЕНЕНИЕ

39. Ценность применения	263
40. Четыре шага применения	271
41. Девять вопросов применения.....	283
42. Сейчас и тогда	288
43. Принципы явлений.....	295
44. Процесс преобразования жизни.....	302
45. Три совета начинающим.....	309

Дополнительные русскоязычные источники	319
--	-----

ПРЕДИСЛОВИЕ

В начале шестидесятых, заканчивая первый курс богословской семинарии в Далласе, я прослушал курс лекций д-ра Ховарда Хендрикса, который навсегда оставил след в моей жизни и повлиял на мое служение. День за днем я слушал его выступления, затем мчался в нашу маленькую комнату в общежитии, вдохновленный свежими идеями, и с головой погружался в домашнее задание. По мере того как недели превращались в месяцы, туман, окружавший Писание, начинал медленно рассеиваться. Отрывки, которые раньше меня озадачивали, переставали казаться такими устрашающими. Чем больше составляющих находили свое место, чем яснее вырисовывалась общая картина, тем уютнее я чувствовал себя со Словом Божиим. Сейчас я осознаю, что оно все больше становилось «свотильником ноге моей и светом стезе моей» (Пс. 118:105).

Говоря современным языком, благодаря этому курсу, которому суждено было изменить мою жизнь, я научился пользоваться Библией. Д-р Хендрикс убедил нас, что Библию *можно* понять. К сожалению, очень часто она запугивает обычного читателя; это толстая книга с хорошим качеством печати, но в ней почти нет картинок. Д-р научил нас некоторым методам, посредством которых, применяя и усовершенствуя их на практике, мы открыли для себя Библию. Еще до окончания учебного года тайна перевоплотилась в выразительные и основательные истины. Вскоре я обнаружил, что мы с женой уже не просто говорили о Божьей Книге, а начали жить по Ней.

Прошло более тридцати лет с тех пор, как в моей жизни произошли столь радикальные изменения. Все это время я часто задумывался о том, как здорово было бы многим прослушать те же лекции... О, если бы мой наставник смог также сильно коснуться их жизни, как коснулся моей. Я размышлял: *«Если бы все дети Божьи могли ознакомиться с методами и принципами, необходимыми для их собственного духовного роста, как много могло бы измениться!»*

Недавно я узнал, что мое желание исполнимо, и вскоре многим откроется та возможность, которой воспользовался я. Д-р Хендрикс и его сын Билл решили изложить свою методику изучения Библии в этой книге. Не могу передать той радости, что охватила меня, когда я узнал, что они уже осуществили это. На мой взгляд, книга, которую вы держите сейчас в руках, обладает огромным потенциалом для того, чтобы стать поворотным пунктом в духовной жизни многих людей.

Шаг за шагом, очень доступно авторы объясняют, как тщательно извлекать истины из Писания. Они используют понятные всем слова. Эта книга проведет вас по пути, снимающем покрывало тайны с библейских текстов. Она позволит вам мыслить самостоятельно, ведь Бог даровал вам разум и собственную точку зрения. Вот почему произведение «Жить по Книге» так полезно — оно предлагает вам структуру для изучения Библии с приемлемой

для вас скоростью. Книга практична, легко читается и проста в применении. На сегодняшний день я не знаю ей аналогов.

Если вы усвоите то, что написано в ней, и воплотите предложенное на практике, то смею вас заверить, что вскоре вы начнете *ЖИТЬ* по Книге, а не просто слушать, как другие преподают ее истины.

*Чарльз Р. Свиндолл,
пастор, автор,
ведущий Библейского Радио*

ВВЕДЕНИЕ

Обучение тому, как самостоятельно изучать Библию, можно сравнить с проводником, ведущим экскурсию по великолепной горе. Каждый штрих этого путешествия в буквальном смысле слова неопишимо. Можно только почувствовать его величие. Вот мы карабкаемся на вершину и вдыхаем горный воздух, нам трудно найти слова, чтобы описать происходящее с нами. И хотя внушительные размеры библейской топографии припускают наше «защитное покрывало» гордости, ее привлекательность никогда не тускнеет. Соприкосновение с этим могущественным Посланием Бога никогда не перестает волновать наш дух.

Более сорока лет я сопровождал студентов к этим вершинам. Но до сих пор мое сердце трепещет от волнения всякий раз, когда я отправляюсь в новое путешествие. Всякий раз я снова пытаюсь облечь в понятные слова те откровения, которые однажды запечатлелись в моем разуме. К счастью, любознательные вопросы многочисленных участников моих лекций и семинаров помогли мне прояснить многое из того, что я приобрел. Я обязан им многим. Они помогли мне, сделать мои семинары и эту книгу более практичной.

Но как перевести методы обучения в классе на понятный язык? Где найти мастера литературного жанра, который смог бы превратить мои идиомы в ясные фразы? Кто может сделать одежду библейских истин одеждой на каждый день? Кто способен достаточно полно прочувствовать настроения этого лысеющего профессора уходящего поколения? Я даже не подозревал, что столь редкий талант появился более тридцати пяти лет тому назад, в четвертой мини- вспышке моего отцовства.

Мой сын, Билл, как говорится, «был рожден для этого». У нас с ним не только одни гены. Будучи в прошлом моим студентом, он не только перенял мои академические знания, но и добавил к ним свой дар писателя, редактора и видеорежиссера. Его навыки общения занимают второе место, уступая лишь целостности и преданности первоочередной задаче. Моя признательность ему за это не имеет границ.

Для меня огромная честь — излагать дело всей моей жизни на бумаге, чтобы верующие, полагающие свое спасение во Христе, услышали и вняли Его письменно изложенному Откровению. Изучение Библии — это *de rigueur* (с фр. «основание») христианина. Это больше, чем обязанность, оно обеспечивает последователю Христа защиту в повседневных сражениях, утешение в трудных ситуациях, когда крушатся надежды, и постоянное назидание, убеждая в том, что жизнь стоит того, чтобы жить.

Ховард Дж. Хендрикс

ПОЧЕМУ ЛЮДИ НЕ ИЗУЧАЮТ БИБЛИЮ?

Вскоре после того как я стал христианином, кто-то написал на форзаце моей Библии следующие слова: «Эта Книга удержит тебя от греха, или грех удержит тебя от этой Книги». Это было актуально тогда, это также чистая правда и сегодня. Припавшая пылью Библия — путь к порочной жизни. Иными словами, вы либо пребываете в Слове, и Слово преобразовывает вас в образ Христа, либо вы пребываете в мире, и мир втискивает вас в свои рамки.

И все же великая трагедия современных христиан состоит в том, что слишком многие из нас овладевают знанием Божьего Слова, не вникая в Него достаточно глубоко. Однажды я встретил человека, который проехал со своей семьей через всю страну для того, чтобы побывать на библейской конференции.

С удивлением я спросил у него, зачем нужно было ехать так далеко?

«Я хотел овладеть Словом Божьим», — ответил он.

Тогда это звучало очень впечатляюще. Но позже меня осенило: вот человек, готовый проехать две тысячи километров для того, чтобы овладеть искусством понимания Слова Божьего — но был ли он настолько же готов пройти в другой конец комнаты, чтобы взять Библию и погрузиться в ее изучение?

Видите ли, нет ни малейшего сомнения, что верующим необходимо проходить обучение Слову Божьему. Но подобное обучение должно быть стимулом, а никак не подменой личного изучения Библии и познания ее истин.

И хотя Библия остается самой раскупаемой книгой в мире, ею пренебрегают больше, чем какой-либо другой книгой. Исследовательская группа Варна из Глэндэйла, штат Калифорния, сообщает, что на протяжении обычной рабочей недели только десять процентов американцев читают Библию каждый день. «Скорее всего, и эти цифры очень завышены, — утверждает Джордж Варна, президент этого статистического центра. — Многие из тех, кто претендовал на то, что читает Библию раз в неделю или даже больше, признались, что они не читали Библию на неделе, предшествовавшей общенациональному анализу 1991 года».

Социологический опрос населения подтвердил эти данные. Одно исследование показало, что 82% американцев верят, что Библия — это богодухновенное произведение, или записанное Слово Божье. Более половины опрошенных заявили, что читают Библию, по крайней мере, раз в месяц. Тем не менее, половина не смогла назвать хотя бы одно из четырех Евангелий. И меньше половины знали, кто является автором Нагорной проповеди.

КАК ЧАСТО МЫ ЧИТАЕМ БИБЛИЮ?

Общенациональные данные, в процентах ¹	1990	1986	1982	1978
Ежедневно или чаще	17	11	15	12
Раз в неделю или чаще	23	22	18	18
Раз в месяц или чаще	13	14	12	11
Реже, чем раз в месяц	25	26	25	28
Редко или никогда	20	22	24	24
Не могу сказать	2	5	6	7

Чтение Библии 1986²

	ежедневно	еженедельно	раз в месяц	менее, чем раз в месяц	никогда
Общенародно	11	22	14	26	22
Мужчины	8	18	12	30	27
Женщины	15	25	16	22	17
Белые	11	21	14	26	23
Черные	17	31	12	21	15
Протестанты	18	27	15	23	12
Католики	4	16	13	32	31
Евангелисты	29	37	15	15	4
Неевангелисты	4	15	13	31	30

¹ Выборочный социологический опрос 1990 года; 1000 взрослых за период с 1 по 4 ноября 1990 года.

² Социологический опрос, проведенный 24 – 27 октября 1986 года, среди 1559 взрослых было задействовано более 300 выбранных научным путем областей страны.

Видели ли вы когда-либо Библию, «припаркованную» у заднего окна машины? Это вполне привычная картина в местах, откуда я родом. Парень выходит из церкви, запрыгивает в машину, забрасывает Библию назад и оставляет ее там до следующего воскресенья. Вот как он заявляет о том, какую ценность представляет для него Божье Слово! В сущности, когда дело доходит до знания Писания, оказывается, что шесть дней в неделю из семи он остается неграмотным.

Библию имеют, при случае читают и даже берут с собой в церковь, но не изучают. Почему? Почему люди не хотят вникнуть в Писание, понять Его и увидеть, как оно может изменить их жизнь? Давайте попробуем выяснить это, прослушав ответы шести христиан на этот вопрос.

КЕН: «Я НУЖДАЮСЬ В ДЕЙСТВЕННЫХ МЕТОДАХ»

Ховард Хендрикс: Кен, Вы администратор, на Вас лежит большая ответственность. У Вас хорошее образование. Я знаю, что Вы любите Бога. Скажите, какое место в Вашей жизни занимает изучение Библии?

Кен: Раньше, когда мои дети были маленькими, обычно по утрам перед завтраком или иногда перед обедом мы прочитывали один–два стиха из Библии. Но я бы не сказал, что мы когда-либо изучали Библию. Ну и, конечно, это не то, чем можно было бы заниматься на работе.

Хендрикс: Почему бы и нет?

Кен: Ну, работа есть работа. Я здесь для того, чтобы ее выполнять. На работе я думаю о наших платежных ведомостях, наших клиентах, о счетах, которые необходимо оплатить, о том, что делают наши конкуренты. Библия находится где-то в конце этого списка.

Не пытайтесь уличить меня в лукавстве. Я не из тех людей, кто ведет себя на работе иначе, чем в церкви. Но давайте посмотрим правде в лицо: мир бизнеса — это не урок в воскресной школе. Здесь ты сталкиваешься с вопросами, о которых в Библии даже не упоминается. Поэтому ее не всегда можно применять в повседневных ситуациях.

Хендрикс: Кен, Вы затронули проблему уместности. Возможно — это первая причина того, почему сегодня люди не изучают Библию. Им она кажется древней и старомодной. Возможно, в ней было что-то для прошлого поколения, но вот есть ли в ней что-то для нас — это большой вопрос. И все же, позднее мы убедимся, что Божье Откровение столь же живо сегодня, как и тогда, когда оно впервые было произнесено.

ВЕНДИ: «Я НЕ ЗНАЮ КАК»

Хендрикс: Давайте перейдем к Венди, которая работает секретарем в рекламном агентстве. Венди, Вы создаете впечатление очень энергичного и инициативного человека. Готов поспорить, что из Вас получился бы отменный последователь библейских истин. Вы изучаете Библию?

Венди: На самом же деле, я пыталась, но у меня ничего не вышло.

Хендрикс: Как так?

Венди: В моей жизни был период, когда я решила, что мне нужно серьезно начать изучение Библии. Однажды на семинаре я услышала, что невозможно знать Бога, не зная Его Слова. Я знала, что мне необходимо больше приблизиться к Богу, и поэтому решила углубиться в Писание. Я приобрела книги, рассказывающие о Библии. Вечером я приходила домой с работы и проводила около часа, а иногда и больше, пытаюсь понять ее.

Но я осознавала, что не знаю ни греческого, ни еврейского языка. Я же сталкивалась с огромным количеством всевозможных высказываний разных людей о том или ином отрывке. Мне они были непонятны. Получалось, что я читала чье-то высказывание о тексте, затем читала сам отрывок, но мне никак не удавалось понять, как комментаторы пришли к такому заключению. В конечном итоге я настолько запуталась, что решила оставить это занятие.

Хендрикс: Ага, значит проблема заключалась в методах. Эта проблема на сегодняшний день актуальна для многих. Они неохотно прыгают в воду, потому что знают, что не умеют плавать. А наша культура не очень-то помогает. Имея телевидение, компьютеры и тому подобное, мы стали настолько зависимы от наглядности, что, честно говоря, даже потеряли способность читать. Поэтому в следующем разделе мы собираемся более подробно остановиться на том, как приобрести навыки чтения столь серьезной книги, как Библия.

ЭЛЛИОТТ: «Я ВСЕГО ЛИШЬ ПРОСТОЙ ЧЕЛОВЕК»

Хендрикс: А теперь давайте послушаем Эллиотта. Вы непременно пожелаете встретиться с этим человеком, если у вас есть бассейн. Он может показать вам, как сохранять воду кристально чистой. Более того, он проявляет огромную ответственность при выполнении работы. Делая что-либо, он основывается на своих моральных принципах. Я думаю, что это напрямую связано с его верой. Эллиотт, что-то подсказывает мне, что Вы уделяете много внимания Библии.

Эллиотт: Позвольте мне выразиться немного иначе — я уделяю внимание тому, что я *понимаю* в Библии: десять заповедей, золотое правило, «Господь мой Пастырь» и тому подобное. Все остальное — для моего пастора. Я имею в виду, что он понимает все это, и, если у меня возникнет проблема, я могу просто подойти к нему за ее разрешением. Мне кажется, он знает, что все это значит. А что до меня, то я просто стараюсь наилучшим образом воплощать эти истины в жизнь.

Хендрикс: Это вдохновляет. Вы хотите сказать, что пытаетесь воплотить в жизнь то, что понимаете. Но позвольте, Эллиотт, Вы говорите то же, что говорят тысячи христиан сегодня: «Я просто мирянин». Или же: «Я просто домработница, я непрофессионал. Не думаете же Вы, что простой человек без богословского образования, возможно, даже не окончивший институт, может изучать подобную Книгу?!»

Именно такие мысли и чувства переполняли меня, когда я только начинал свой духовный путь, будучи новообращенным. Кто-то сказал мне: «Хови, тебе необходимо посвящать время изучению Слова, вникая в Него».

Я думал тогда: *«Как я смогу постичь все это? Я никогда не был в семинарии. Я не служитель церкви. Я не смогу понять подобных вещей».*

Но, как мы увидим в дальнейшем, для понимания Библии не нужна особая профессиональная подготовка. Вам необязательно знать греческий или еврейский. Пока вы читаете, вы имеете возможность углубляться в Писание для себя. В этой книге я хочу помочь вам научиться этому.

И пусть вас не пугает слово «изучение». Мне бы хотелось, чтобы существовало лучшее словосочетание, чем «изучение Библии», потому что для многих из нас «изучение» связано с чем-то неприятным. Оно напоминает о безрадостных обязанностях, о необходимости прилагать массу усилий, как во время экзаменационной сессии. Мы знаем, что от нас требуется, но... На самом же деле, мы с вами обнаружим, что изучение Библии может быть сверхувлекательным, и, более того, приносить удовольствие. Итак, следуем дальше.

ЛИНДА: «У МЕНЯ ПРОСТО НЕТ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ЭТОГО»

Хендрикс: Ранее я говорил о домохозяйках, и мне кажется, что Линда хороший тому пример. Вы почти все время находитесь дома с тремя маленькими детьми. Что Вы думаете по поводу изучения Библии?

Линда: О, мне бы очень хотелось изучать Библию. Это действительно правда. Как Вы уже сказали, у меня три малыша, за которыми нужен глаз да глаз, и порой мне хочется хоть как-нибудь отдохнуть. Мой муж работает день и ночь для того, чтобы я могла сидеть дома. Я просто счастлива, когда могу провести хотя бы двадцать минут наедине с собой. Но двадцати минут недостаточно для изучения Библии. И даже если бы я могла, обычно этого времени хватает лишь на то, чтобы перевести дух. У меня просто не хватает для этого сил.

Хендрикс: Я прекрасно понимаю то, о чем вы говорите. Мы с моей женой Джин воспитали четверых. Родительский труд предъявляет высокие требования. Для нас она была приоритетом. Но нужно ответить на серьезный вопрос: «Какое место занимает Библия в моем списке приоритетов?». К сожалению, для многих из нас Библия стоит на двадцатом месте в списке из двадцати семи наименований. Неплохо, но этого, конечно, недостаточно. Запомните это, потому что в следующей главе мы обнаружим, что изучение Библии — это не простой вопрос выбора, это жизненная необходимость.

ТОНИ: «У МЕНЯ МНОГО СОМНЕНИЙ ПО ПОВОДУ БИБЛИИ»

Хендрикс: Тони, я с нетерпением жду, что Вы скажете. Вы студент университета, живете в студенческом городке. Остается ли время для изучения Библии?

Тони: Я думаю, людям нужно читать Библию. В ней немало вдохновляющего. Я, конечно, не имею в виду чудеса, пророчества и тому подобное, потому что трудно поверить в историю про Иону и кита и похожие события. Я знаю людей, которые цитируют Библию, когда хотят

прокомментировать что-то хорошее или плохое. Все выглядит так, будто можно заставить Библию говорить все, что только вам захочется.

Поэтому мне кажется, что ее нужно читать время от времени, просто для общего развития. Возможно, она и сможет помочь, когда вам плохо, но изучать ее... Хм, я ничего об этом не знаю.

Хендрикс: Хорошо, Вы подняли вполне законные вопросы. Можно ли доверять этой Книге? Насколько она авторитетна? Можем ли мы брать ее за основу в своей жизни. А как насчет ее достоверности? Или же мы должны отбрасывать наш разум во время чтения и, как выразился один человек, «прикидываться, что все, что мы знаем, есть сущая нелепость»? Мы обнаружим, что ей можно полностью доверять и что чем больше мы ее изучаем, тем более последовательной и разумной она оказывается.

ДЖОРДЖ: «КАЖЕТСЯ, МНЕ НЕ УДАЕТСЯ СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ ИНТЕРЕСНЫМ»

Хендрикс: Давайте рассмотрим последнее замечание. Джордж, Ваш интерес к Слову Божьему очень тесно связан с тем фактом, что в своей церкви Вы ведете воскресную школу для взрослых.

Джордж: Да, похоже, у меня больше причин, чем у других, для того, чтобы серьезно изучать Библию. Когда я читаю библейский отрывок, я всегда думаю о тех, с кем мне предстоит проводить занятие, и о том, как я его буду проводить. Но, буду честен, мне трудно заинтересовать людей Библией. Кажется, что разговоры о спорте, о том, что происходит у них на работе, доставляют им больше удовольствия, чем основы христианского вероучения.

Я вовсе не ожидаю, что кто-то из них станет великим богословом. Однако во Втором послании к Тимофею 3:16 сказано, что Библия «полезна для научения», и, на мой взгляд, очень многих проблем, на которые сегодня жалуются люди, можно было бы избежать, если бы они обращали чуть больше внимания на то, что говорит Библия.

Хендрикс: Кажется, мы с вами обнаружили, с чем сталкивается человек, желающий доносить другим библейские истины. Очень сложно пробудить в ком-то интерес к пониманию Слова Божьего. Если они не будут открывать для себя того, что непосредственно касается лично их, изучение Библии будет для них весьма утомительным занятием. У них не стимула заниматься им, тратя свое драгоценное время. Поэтому перед Вами стоит действительно сложная задача: предложить им процесс, при помощи которого они смогут сами открывать библейские истины. И я надеюсь, что в этой книге Вы обнаружите некоторые пути достижения этой цели.

Однако есть путь, к которому не стоит прибегать, — стимулирование человека к изучению Библии посредством чувства вины. Чувство вины — мотив безусловно сильный, но в данном случае — недопустимый, когда дело касается процесса обучения, — это сущий яд. Оно убивает радость, которая сопровождает первую встречу с Библией. Вина больше уводит людей от Библии, нежели притягивает к ней.

А КАК ДЕЛА ОБСТОЯТ У ВАС?

Итак, вы увидели несколько причин, по которым люди не изучают Библию. Какая из них актуальна для вас? Подвергаете ли вы сомнению применимость Библии к повседневным вопросам? Или вам не дает продвигаться вперед недостаток методов и навыков? Может, вы убеждены, что эта Книга предназначена только для профессионалов, а не простых мирян, и что необходимо особое обучение для ее понимания? Какое место занимает изучение Библии в списке ваших приоритетов (да и есть ли оно вообще там), особенно когда есть так много других насущных проблем, требующих вашего внимания? Есть ли у вас сомнения в вопросе достоверности Библии и в том, насколько вам вообще доступно понимание ее текстов? Воспринимаете ли вы Библию как нечто ужасно утомительное и не заслуживающее вашего внимания?

Если вы можете соотнести себя с какой-либо из этих причин, то эта книга для вас. Я коснусь всех вышеупомянутых препятствий, и даже больше. Каждое из них можно преодолеть.

Но прежде всего, после того как мы посмотрели на негатив — почему люди *не изучают* Библию, — давайте обратимся к другому вопросу: «Почему мы *должны изучать* Библию?». В следующей главе я назову три важных причины, по которым изучение Библии можно назвать реальной необходимостью, в отличие от других дел, которыми мы можем заниматься или не заниматься по собственному усмотрению.

А КАК ДЕЛА ОБСТОЯТ У ВАС?

Величайшая трагедия современных христиан заключается в том, что многие из нас находятся под влиянием Слова Божьего, но не пребывают в Нем.

А как обстоят дела у вас? Регулярно ли вы читаете и изучаете Библию? Или вы относитесь к большинству — к тем, кто редко открывает Библию, чтобы почитать ее в уединении (если вообще когда-либо делает это)?

Ниже приведен небольшой тест, который поможет вам оценить качество собственного изучения Библии.

Как часто вы читаете Библию? (подчеркните один из пунктов)

Никогда раз в месяц раз в неделю два-три раза
в неделю каждый день

Сколько времени вы уделяете чтению?

5 мин или меньше 15 мин 30 мин 45 мин час и больше

Вот несколько причин, которыми люди оправдывают то, что не изучают Библию. Отметьте те из них, которые мешают посвящать Библии больше времени лично вам.

Мне кажется, Библия мало относится к моей жизни.

Мне очень трудно понимать Библию, для меня она слишком запутанна, и я не знаю, как в ней вообще можно найти какой-то смысл.

Раньше я часто читал Библию, и это помогало мне. Но со временем я перестал испытывать подобное влияние Писания на мое состояние и, в конце концов, прекратил чтение вообще.

Во время чтения Библии меня мучает чувство вины.

— Библия безнадежно устарела. Возможно, в ней! и содержится несколько интересных историй, но сегодня они практически не имеют значения.

— В плане трактовки Библии я доверяю своему пастору и служителям церкви. Если мне что-то будет нужно, они мне объяснят.

— Я сомневаюсь в авторитетности Библии.

— У меня нет времени. Я слишком занят.

— Меня Библия утомляет, она кажется мне скучной.

— У меня нет Библии.

— Библия полна мифов и полуправды. Зачем изучать то, что неправдоподобно?

— Я вообще не люблю читать. И точка. Не только Библию. Я не читаю НИЧЕГО.

2 ЗА ЧЕМ ИЗУЧАТЬ БИБЛИЮ?

В предыдущей главе мы с вами рассмотрели шесть основных причин, по которым люди не хотят углубляться в Писание. Позвольте мне добавить еще седьмую: им никто никогда не говорил, что они могут приобрести в результате этого. В чем польза от изучения Библии? И что лично я могу получить от него? Каким будет результат, если я вложу свое время в это занятие? Какие перемены тогда произойдут в моей жизни?

Хочу предложить вашему вниманию три выгодных приобретения, на которые вы можете рассчитывать, вкладывая свое время и себя в изучение Слова Божьего. И если быть откровенным, это не роскошь, а необходимость. И больше нигде вы не найдете ничего подобного. Давайте посмотрим на эти три примера. На мой взгляд, они прекрасно демонстрируют, почему мы должны изучать Библию. Причем, это — не дело вкуса, а необходимость.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ ВАЖНО ДЛЯ ДУХОВНОГО РОСТА

Первое следствие от изучения Библии записано в Первом послании Петра 2:2: *«Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение».*

Позвольте мне привести три слова, помогающие раскрыть истину, содержащуюся в этом отрывке. Вы можете записать их на полях своей Библии рядом с этим стихом. Первое слово — отношение. Петр приводит пример новорожденного младенца. Подобно младенцу, хватающему бутылочку, вы должны тянуться к Библии. Ребенок должен пить молоко, чтобы поддерживать свою физическую жизнь; вам же необходимо получать пищу из Писания, чтобы поддерживать духовную жизнь.

У меня четверо детей, и я очень рано уяснил, что как только внутри ребенка отключается таймер, запрограммированный на три или четыре часа, то лучше поторопиться и ни в коем случае не игнорировать этот сигнал. Самым разумным делом в таком случае будет как можно быстрее взять бутылочку с молоком и протянуть ее ребенку. Как только вы сделаете это, наступит полное спокойствие. Петр использует это сравнение и говорит, что именно таким должно быть наше отношение к Писанию.

Но он также говорит о нашем аппетите к Слову. Вы должны любить его. Вы должны жаждать духовного молока Божьего Слова.

Если быть честным, то этот вкус к Слову Божьему нужно развивать. Время от времени ко мне кто-то подходит и говорит: «Профессор Хендрикс, я действительно мало что черпаю из Библии». Но эти слова больше свидетельствуют о человеке, чем о Книге.

В Псалме 18:11 говорится, что Писание «слаще меда», но вы никогда не узнаете об этом, если будете судить только по верующим. Видите ли, есть три основных типа людей, изучающих Библию. Для людей первого типа

Писание подобно касторовому маслу. Для них Слово — горько, однако оно помогает им излечиться от того, что их беспокоит.

Затем идет «дробленая пшеница». Для людей этого типа Писание питательно, но не очень вкусно. Это похоже на то, как если съесть большую миску перловой каши. Люди этого типа заставляют себя есть.

А вот третий тип я называю «клубника со сливками». Они никак не могут наесться. Как они развили свой аппетит? Очень просто — наслаждаясь Словом. Они развили в себе то, что Петр называет ненасытным аппетитом (жаждой) духовных истин.

К какому же из этих типов относитесь вы?

Во всем этом есть смысл, и это приводит нас к третьему слову — цель. В чем же цель изучения Библии? В тексте мы читаем: «...чтобы мы возрастали». Заметьте, пожалуйста, не сказано, чтобы вы *знали*. Конечно, вы не сможете расти без знаний, но вы можете знать — и при этом не расти. Библия была написана не для того, чтобы просто удовлетворять любопытство, но чтобы помочь нам преображаться в образ Христа. Цель изучения Писания — не сделать из вас более умного грешника, но сделать вас больше похожим на Спасителя. Не заполнить вашу голову коллекцией библейских фактов, а изменить вашу жизнь.

Когда наши дети были маленькими, мы делали отметки их роста на внутренней стороне двери в ванную. По мере того как они росли, они просили нас сделать новые метки, чтобы посмотреть, как они выросли, и как это видно на шкале. Неважно, какой была разница; они приседали и приподнимались в нетерпении увидеть, каков прогресс.

Однажды, после того как я померил свою дочь, она задала мне один из тех вопросов, на которые взрослым так трудно ответить: «Папа, а почему взрослые перестают расти?»

Как я мог объяснить ей, что взрослые не перестают расти, просто они растут в другом направлении? Не помню, что я ответил ей тогда, но до сего дня Господь продолжает спрашивать меня: «Хендрикс, ты просто стареешь, или ты растешь?»

А как обстоят дела у вас? Сколько лет вы христианин? Девять месяцев? Семь или восемь лет? Тридцать девять лет? Глубина вопроса состоит в том, насколько вы выросли. Подойдите к измерительной шкале Бога и проверьте: не замедлилось ли ваше духовное развитие. Вот чему учит этот отрывок.

Итак, первая причина для изучения Библии представляет собой *средство духовного роста*. Вне Слова не может быть никакого роста. Это основной инструмент Бога, при помощи которого Он развивает вас как личность.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ СУЩЕСТВЕННО ДЛЯ ДУХОВНОЙ ЗРЕЛОСТИ

Второй отрывок, на который нам стоит взглянуть, Послание к евреям 5:11-14: *«О сем (о Христе) надлежало бы нам говорить много: но трудно истолковать, потому что вы сделали не способны слушать. Ибо, судя по*

времени, вам надлежало бы быть учителями; но вас снова нужно учить первым началам слова Божия, и для вас нужно молоко, а не твердая пища. Всякий, питаемый молоком, несведущ в слове правды, потому что он младенец; твердая же пища свойственна совершенным, у которых чувства навыком приучены к различению добра и зла».

Это очень поучительный отрывок для тех, кто изучает Писание. Автор говорит, что у него есть много чего сказать, «но трудно истолковать». Почему? Это — трудность Самого Откровения? Нет, это — трудность нашего человеческого восприятия. Налицо невозможность обучаться: «вы сделали себя неспособны слушать», и это подразумевает, что «они очень медленно продвигаются в учебе».

Ключевое слово этого отрывка — *время*. Подчеркните его в своей Библии. Автор говорит читателям, что, судя по времени, которое прошло, им бы следовало уже поступить в институт, а они снова возвращаются в детский сад и заново начинают изучать алфавит. Им уже пора доносить истину другим, а они еще нуждаются в том, чтобы кто-то доносил ее им.

Фактически, говорит автор, вам все еще нужно молоко, а не твердая пища. Твердая же пища свойственна зрелым. Кто такие «зрелые»? Это те, кто закончил семинарию? Или те, кто побеждает в теологических дебатах? А может, тот человек, который знает наизусть больше всех стихов из Библии?

Нет, автор называет зрелым того, кто благодаря постоянному изучению и использованию Писания может отличать добро от зла. Свидетельство духовной зрелости состоит не в том, как много мы понимаем, а в том, сколько мы используем. В духовном мире понятие, противоположное невежеству, это не знание, а послушание.

Это вторая причина важности изучения Библии. Библия — это Божественное средство достижения духовной зрелости. Других путей нет.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ ВАЖНО ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СЛУЖЕНИИ

Есть и третий отрывок, Второе послание к Тимофею 3:16-17, на которое мы ссылались в первой главе: *«Все Писание богодухновенно и полезно для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности, да будет совершен Божий человек, ко всякому доброму делу приготовлен».*

«Все Писание». Это включает в себя и Вторую книгу Паралипоменон. Однажды я сказал это на лекции, на что один парень заметил: «Я даже не знал, что есть Первая». А как насчет Книги Второзаконие? Можете ли вы сразу найти его в Библии? Проводили ли вы когда-нибудь время, размышляя над этой книгой? Когда Иисус был искушаем в пустыне (Мф. 4:1-11), он противостоял сатане, трижды сказав: «Написано». Примечательно, что все три приведенные Им цитаты были из Книги Второзаконие. Я часто думал: «Если бы моя духовная жизнь зависела от знания Книги Второзаконие, как бы я справился с таким искушением?»

Павел говорит, что «все Писание полезно». Полезно для чего? Он называет четыре пункта. Прежде всего, для знания доктрин или «научения». Это значит, что оно поможет вам упорядочить свои мысли. Это очень важно, потому что если вы неправильно думаете, вы неправильно живете. Ваша вера определяет ваше поведение.

Он также говорит, что Библия полезна «для обличения». Это значит, что она указывает вам, где вы «перешли границы». Это похоже на предостерегающий знак «Стоп», указывающий, что дальше двигаться опасно. Она определяет, что есть грех, а также о Божьей воле в вашей жизни. Она устанавливает для вас стандарты.

В-третьих, она полезна «для исправления». У вас есть кладовая, куда вы сваливаете весь хлам, для которого просто нет подходящего места? Вы запикиваете его туда, а потом, однажды забыв о нем, открываете дверь и — ух, все вываливается наружу. «Спокойной ночи, — говорите вы — я лучше уберу все это завтра». Так же действует и Библия, производя очищающее действие в вашей жизни. Она открывает двери подобных кладовых, чтобы помочь вам очиститься от греха и научиться соотносываться с Божьей волей.

Четвертое преимущество Библии состоит в том, что она полезна «для наставления в праведности» Бог использует ее, чтобы наставить нас на истинный путь. Исправив наши отрицательные качества, Он дает руководство о том, как поступать.

Какова же цель всего этого? Чтобы вы были подготовлены ко всякому доброму делу. Говорили ли вы когда-нибудь: «Как бы мне хотелось, чтобы в моей жизни больше прославлялось имя Иисуса Христа»? Если говорили, то что вы делали, чтобы приготовить себя к этому? Изучение Библии — это основной путь, следуя по которому, можно стать более действенным служителем Иисуса Христа.

Однажды, выступая перед группой бизнесменов, я задал вопрос: «Если бы вы знали о своем бизнесе или профессии не больше, чем о христианстве, после одинакового количества лет, посвященных этому, что бы произошло?»

Один парень выпалил: «Руководство бы меня уволило».

Знаете, он был прав. Причина, по которой Бог не может использовать вас больше, чем Ему хотелось бы, запросто может состоять в вашей неготовности. Возможно, вы посещали церковь пять, десять или даже двадцать лет, но вы никогда не открывали Библию с целью превратить себя в более действенный инструмент в Божьих руках. Вы пользовались Словом, но не вникали в него.

Теперь ваша очередь. И сегодня, в двадцать первом веке, Бог желает общаться с вами, и Свое Послание Он записал в Книге. Он обращается к вам с просьбой, призывая прийти и изучать Эту Книгу. Этому есть три веские причины:

1. Это важно для вашего духовного возрастания.
2. Это важно для вашей зрелости.

3. Это даст вам возможность обучиться и оснастить себя всем, что сделает вас пригодным и острым инструментом в руках Бога, необходимым для осуществления Его целей.

Итак, перед вами стоит вопрос: «Можете ли вы остаться в стороне от этого приглашения?».

МОЖЕМ ЛИ МЫ ДОВЕРЯТЬ БИБЛИИ?

После того как аудитория Йельского университета была совершенно очарована современным новеллистом Эйн Рэнд (Ayn Rand), один из журналистов задал ей вопрос: «Что не так с современным миром?»

Не задумываясь ни на минуту, она ответила: «Никогда раньше мир столь отчаянно не искал ответы на важнейшие вопросы, и никогда раньше не был так безумно предан идее, что никаких ответов нет».

Если перефразировать Библию, то современное отношение к Богу можно выразить словами: «Отче, прости нас, ибо не ведаем, что творим, *и пожалуйста, не говори нам об этом*».

Эти слова очень хорошо характеризуют признанного агностика. Многие из нас хотят получить слово от Бога, но мы не хотим знать Его Слова. Мы знаем достаточно, чтобы владеть Библией, но недостаточно, чтобы Библия владела нами. Мы отдаем Богу служение уст, но нам не удастся «служить Ему жизнью». В мире, где единым абсолютом считается отсутствие всяких абсолютов, остается очень мало места для авторитетного Слова Божьего, явленного в Библии.

«Можем ли мы доверять Библии?» — вот вопрос. Насколько она правдива? Можно ли на нее положиться? Подходит ли она для жизни нашего времени? Давайте посмотрим, что Библия говорит о себе самой.

БИБЛИЯ — ЭТО ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

Если вы когда-либо серьезно изучали какую-либо комплексную дисциплину, вам знакомо разочарование от попытки найти две или три группы людей, которые были бы согласны друг с другом, хотя бы в некоторых вопросах. Обычно этого не происходит.

Библия же очень сильно отличается от многих книг. Она уникальна тем, что все ее части составляют единое целое. Видите ли, Библия не просто одна Книга, это шестьдесят книг, собранных в один том. Эти шестьдесят книг писались более тысячи шестисот лет. Более сорока авторов разного происхождения участвовали в этом.

Итак, Библия — это единое целое, объединенное темой о Боге и Его отношениях с человечеством. Каждая из книг Библии, раздел, абзац и стих взаимосвязаны друг с другом в деле раскрытия Божественной истины.

Поэтому Писание можно лучше понять, соотнося отдельные Его части с общим целым.

БИБЛИЯ — ЭТО БОЖЬЕ ОТКРОВЕНИЕ

Библия представляет собой истину, открытую Богом. Слово, используемое библейскими авторами, — «откровение» буквально означает «снятие покрывала». Это похоже на то, как вы бы отодвинули штору, чтобы показать, что находится за ней. В Писании Бог открыл то, что в других ситуациях осталось бы совершенно неизвестным. Он снял покрывало с того, что есть совершенная истина, которая не придумана и не является предположением или преувеличением. Это истина, совершенно последовательная и неоспоримая, никогда не компрометирующая других частей Божественного Откровения и им не противоречащая.

БИБЛИЯ ВДОХНОВЛЕНА БОГОМ

Великий теолог Б. Б. Уорфилд сказал: «Библия — это Слово Божье, так что, когда говорит Библия, говорит Бог. Это хорошее описание термина «богодухновенность». Причина, по которой мы называем Библию Словом Божьим, в том, что в ней на самом деле содержатся как раз те слова, которые Бог хотел донести до нас.

Конечно, некоторым сложно согласиться с этой концепцией, так как Библия была записана людьми. Если они были «вдохновлены», то это может быть похожим на то, как великие художники были «вдохновлены» на создание великих произведений искусств.

Но Библия под вдохновением подразумевает не это. Помните, о чем говорит Второе послание к Тимофею 3:16-17? «Все Писание богодухновенно». Слово, переведенное как «богодухновенно», означает, что Бог «вдохнул», следовательно, Бог «вдохнул» Писание. А поскольку слово «дыхание» можно также перевести и как «дух», мы легко увидим здесь работу Духа Святого, так как именно Он управлял написанием всех книг Библии.

Тогда какую же роль играли люди, написавшие Библию? Бог сверхъестественным образом использовал их, чтобы записывать слова, при этом не идя на компромисс с совершенством, целостностью или чистотой законченного произведения. Это — случай двойного авторства, как выразился Чарльз Райри:

«Бог направлял земных авторов, чтобы они, используя свои личные качества, без ошибок составили и записали Его откровение человеку».

Петр использовал прекрасные выражения для изображения этого, когда писал, что это люди, движимые Духом Святым, говорили от Бога (см. 2 Пет. 1:21). То же слово — «движимые» — используется для описания движения парусного судна под воздействием силы дующего ветра. Бог направлял библейских писателей туда, куда Он хотел, чтобы создать то, что Он хотел, чтобы они создали. Без сомнения, их личностные качества, стиль написания, восприятие и характерные черты отражены в их словах. Но смысл их писаний — это нечто большее, чем слова людей — это слова Бога.

Слышали ли вы о проекте «Иисус»? Некоторые ученые сомневаются в достоверности слов Иисуса, записанных в четырех Евангелиях, и поэтому ежегодно встречаются для обсуждения этих текстов. Они голосуют по поводу каждого высказывания, приписываемого Христу: действительно ли Иисус говорил эти слова или же новозаветные авторы вложили их в Его уста.

Голосование происходит в четырех номинациях, обозначающих слова Иисуса четырьмя цветами: «красные» указывают на то, что они действительно принадлежат Иисусу. Прямой их противоположностью являются «черные», указывающие, по мнению ученых, что Он определенно не произносил их. Между ними находятся «розовые» — «вероятно, Иисус говорил их, хотя и остается ряд невыясненных вопросов», и «серые» — «скорее всего, Иисус не говорил этих слов, хотя возможно и мог».

В чем же цель этого упражнения? Докладчик этой группы библеистов говорит, что они хотят укрепить веру людей, позволив им знать, что заслуживает доверия, а что нет. Эксперты в данном случае явно недооценивают тот факт, что изменить слова Христа не позволили Его последователям ни их совесть, ни многочисленные враги. Для объективности их решений, конечно же, не хватает исторических фактов.

Не знаю, насколько вас впечатляет этот проект, но мне он кажется нелепым, если не опасным. Как может комитет сомневающихся людей, живущих через две тысячи лет после произошедших событий, чувствовать себя компетентными в том, чтобы выносить суждения об авторитетности Писания? У меня создается впечатление, что они придерживаются «вдохновения консенсусом».

Я же придерживаюсь вдохновения Духом Святым. Текст Библии — это не плод сомнительных размышлений людей, а сверхъестественное произведение, Слово самого Бога.

БИБЛИЯ НЕПОГРЕШИМА

Чтобы быть авторитетным источником, Библия должна быть истинной, а это значит, что в ней не должно содержаться никаких ошибок. Кто-то заметил: «Или во всей Библии нет ошибок, или Она вся ошибочна». Не может быть промежуточного положения. «Частично непогрешимая» Библия — это сбившаяся с пути Библия.

«Непогрешимость» значит «без ошибок» — не содержащая ошибок или отклонений в оригинальном тексте каждой из своих частей. Это сложное понятие для нашего поколения. Мы пытаемся быть релятивистами, для которых ничто не может быть истиной в полном смысле этого слова. Более того, наша культура заставляет нас верить, что современная наука оставила Библию далеко позади.

Но в действительности Библия выдержала испытание чистой от предрассудков науки. На самом деле, многие самые выдающиеся и эрудированные ученые сегодняшних дней производят «третье» рассмотрение Библии в свете недавних раскопок и открытий.

Вера в безошибочность Библии вовсе не означает, что мы принимаем каждое утверждение буквально. Как мы позже увидим, Писание часто говорит в переносном смысле. К тому же мы признаем, что за многие годы были совершены ошибки при переписи Библии из одних рукописей в другие. Напротив, удивительно, что таковых оказалось столь мало — всего несколько.

И, несмотря на это, Библия несет свидетельство своей собственной непогрешимости. Самое сильное свидетельство — это Сам Господь Иисус Христос. В Евангелии от Матфея 4:1 — 11 Он подчеркивает, что можно доверять отдельным словам Писания, а не только идеям, которые они в себе содержат. В Евангелии от Матфея 5:17 — 18 Он расширяет абсолютную достоверность библейского текста — вплоть до отдельных букв, включая наименьшие из них.

Из Евангелий мы видим, что Иисус ссылаясь на отдельные части Писания, когда некоторые «власть имеющие» задавали ему вопросы. Нет и намек на то, чтобы Он ссылаясь на них иначе как на что-то точное, достоверное и истинное (это можно увидеть только в Евангелии от Матфея 8:4; 10:15; 12:17,40; 19:3-5 и 24:38 – 39).

Непогрешимость Библии означает, что у нас в руках находится Книга Божья, которой можно полностью доверять, которая достоверна и не имеет ошибок. По мере ее изучения мы можем с огромным желанием предвкушать ответы на важнейшие вопросы нашей жизни.

КАК ЭТА КНИГА МОЖЕТ ПОМОЧЬ?

Я надеюсь, что к этому времени вы осознали как необходимость, так и ценность самостоятельного пребывания в познании Библии. Я — верующий уже пять десятилетий и могу уверить вас, что чтение Слова Божия очень многое изменило в моей христианской жизни.

Оно способно сделать то же и в вашей жизни. Оно может произвести в вашей жизни коренной переворот. Как мы видели в предыдущей главе, в нем содержится ключ к духовному росту, зрелости и эффективности.

Но заметьте для себя, пожалуйста, что для эффективного изучения Библии требуется хороший метод. Вы же не учите ребенка плавать, сталкивая его в глубокий колодец в ожидании, что он поплывет!

Нет, вы начинаете приучать его к воде медленно: сначала показываете ему, как держаться на воде, затем как держать голову под водой, как работать ногами, и лишь в самом конце — как передвигаться при помощи ластов. Вы даете ребенку указания и следите, чтобы он последовательно развивал все необходимые навыки.

Эти же принципы применимы для того, чтобы научиться изучать Библию. Поэтому в этой и следующей главах я хочу представить вашему вниманию метод подхода к Слову Божьему.

Под «методом» я подразумеваю стратегию, или план действий, который принесет максимальный результат от ваших вложений сил и времени. Не имея хорошего метода, вы можете очень быстро прийти к разочарованию. Именно так чувствовала себя Венди, о которой шла речь в первой главе. Вы можете также дойти до глубины толкования и применения, против чего возражал, как вы помните, Тони.

Эта книга и предлагает вам такой метод. И в начале я хочу раскрыть перед вами плюсы и минусы от использования этого метода. Прежде позвольте поговорить о преимуществах. Более сорока лет я преподавал этот материал, и за это время нашел, по крайней мере, четыре основных преимущества данного подхода.

1. Вы откройте для себя простой испытанный процесс

Как мы видели в первой главе, одной из основных причин, которую называют люди, не желающие вникать в Библию, является то, что она слишком трудна для понимания. «Я не обучен, — говорят они. — Я не знаю ни греческого, ни еврейского, я простой человек. Я недостаточно умен». И масса других подобных извинений. На самом же деле они просто считают изучение Библии более трудным, чем оно есть на самом деле.

Подход, предлагаемый в этой книге, может использовать любой человек, независимо от уровня его духовного роста и образования. Неважно, верую-

щий ли вы пять недель, или пять десятков лет, эти принципы остаются теми же. До тех пор, пока вы можете читать, вы будете в состоянии и изучать Библию. Я не имею в виду, что у вас не будет преимуществ, если вы выучите какой-нибудь из языков оригинала. Но, учитывая все современные достижения библейской лингвистики, вы вовсе не находитесь в проигрыше, не зная их.

Другой плюс этого процесса состоит в том, что он может развиваться по мере того, как развивается ученик. Иными словами, когда вы растете в знании и понимании Слова, этот метод будет идти в ногу с вами. Вы никогда не «перерастаете» его. После всех этих лет я все еще использую его. Тут и там я обогатился кое-какими знаниями, и многое сейчас делаю намного лучше, чем когда я только начинал. Но основной подход остается тем же. Это похоже на набор инструментов, которые начинают использоваться чаще по мере увеличения профессионализма мастера.

2. Вы приобретете ценное чувство уверенности в себе

Ничто нельзя сравнить с той уверенностью в себе, которая берет начало из знания Библии как первоисточника. Такая уверенность основывается на том, что человек учится думать самостоятельно и делать выводы. Большинство людей не думают — они просто заменяют собственные предрассудки чужими. Но все начнет выглядеть по-другому, если вы будете знать, что говорит Библия, где это написано, и что это значит. Такое знание духовных истин освободит вас от привязанности к общественному мнению.

Кроме того, самостоятельное изучение Библии помогает правильно оценивать мысли других. Предположим, у меня возникли затруднения с каким-то отрывком. Я обращаюсь к комментариям, пытаюсь понять, о чем же идет речь. Читаю комментарий *А* — и нахожу ответ. Как здорово! Затем я сравниваю его с комментарием *Б* — и обнаруживаю, что взгляд *Б* диаметрально противоположен *А*! Что мне теперь делать? Мне было не все понятно в начале, а теперь я еще больше запутался. Кому же из них отдать предпочтение? Я решаю прочитать еще один. Но теперь я и вовсе попался. Третий комментарий по некоторым аспектам соглашается с *А*, но совсем не соглашается с *Б*! Что делать? Подбросить монету и принять решение?

Удивительно, как много света Писание проливает на комментарии. Если я использую метод, который помогает мне работать с библейским текстом и понимать, о чем в нем говорится, то когда я обращаюсь к комментариям, у меня есть основание для их оценки.

3. Вы испытаете радость личного открытия

Могу вас уверить, что никакая радость познания не сравнится с той, которая появляется от самостоятельного изучения Писания. Когда вы обнаружите, что Бог открыл вам лично, вы будете просто прыгать от радости! Хотя множество людей почему-то не приходят в восторг от познания истины.

Однажды мне довелось преподавать группе людей с высшим образованием. У меня в классе был врач, которого я никогда не забуду.

После занятия он подошел ко мне, держа в руке Библию, и сказал: «Хендрикс, позвольте показать вам, что я нашел в этом отрывке». Он был вне себя от радости.

Знаете, что он сказал? «Я готов поспорить, что Жан Кальвин никогда этого не видел. Спорю, что и Мартин Лютер никогда не слышал об этом». Было заметно, что это открытие привело его в восторг, хотя он и не мог сказать: «Хендрикс, спорю, что и вы этого не заметили».

Однажды я встретил его жену на выходе из церкви и она сказала:

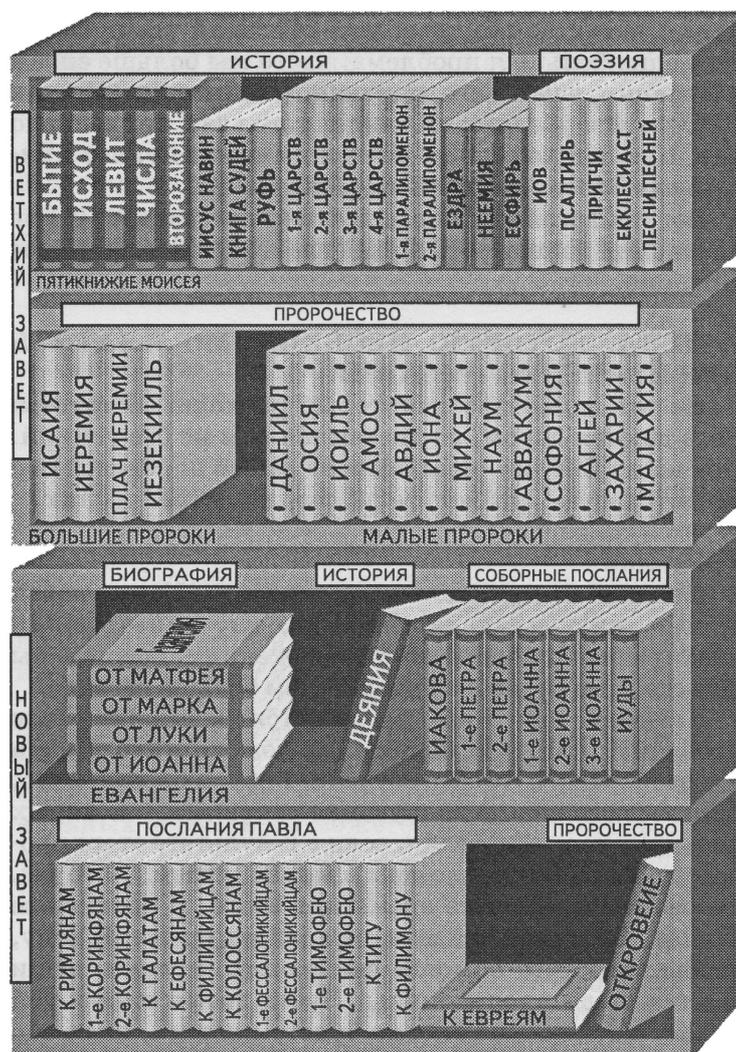
«Что Вы сделали с моим мужем?»

«А в чем проблема?» — поинтересовался я.

«Мне приходится заводить будильник, чтобы напомнить мужу, что пора ложиться спать. Он не может оторваться от чтения Библии!»

Вот это интерес! А возник он в результате того, что человек делал собственные открытия в Слове. Надеюсь, вы заразитесь той же болезнью, если вникните в процесс, описанный в этой книге.

БИБЛИЯ — 66 КНИГ



4. Вы углубите свои отношения с Богом

Самое ценное преимущество, получаемое от самостоятельного изучения Библии состоит в том, что вы, наконец, влюбляетесь в ее Автора. Видите ли, сложно влюбиться с чужих слов. Проповеди, книги, комментарии и т.д. могут быть хорошими источниками духовного роста. Но все это «сэконд хэнд», т.е. переработанный материал, исходящий из вторых рук.

Если вы хотите напрямую узнать Бога, вы должны и общаться с Ним напрямую.

Хотя даже изучение Библии может стать самоцелью, если вы это позволите. Сегодня у верующих есть одна большая проблема: часто мы больше знаем о Писании, чем о Боге, описанном в Писании. Но моя Библия говорит мне: «Не видел того глаз, не слышало ухо, и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его» (1 Кор. 2:9).

Бог приготовил для вас нечто потрясающее. И Бог определил донести это до вас главным образом через Писание.

ЦЕНА, КОТОРУЮ НЕОБХОДИМО ПЛАТИТЬ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ПИСАНИЯ

Но это включает некоторые расходы. Богатства Бога даются даром, но достаются нам не без усилий. Изучение Библии накладывает на вас определенные обязательства. Позвольте рассказать о трех из них.

Усилия

Писание не приносит плод ленивым. Как и любая другая жизненная дисциплина, изучение Библии платит пропорционально тем вложениям, которые вы делаете. Чем больше вложение, тем больше награда.

Конечно, для этого потребуются время (помните проблему, которую поднимала домохозяйка Линда в первой главе?). Но если изучение Библии продуктивно, если вы совершаете волнующие открытия, о которых раньше и не подозревали, если в результате этого процесса происходят перемены в вашей жизни, — то вы, скорее всего, найдете время для этого. В противном случае, вы всегда найдете, чем занять время. Я хочу, чтобы эта книга помогла вам начать, и чтобы ваши усилия были продуктивны. Пусть время станет той ценой, которую вы охотно будете платить, зная обо всех преимуществах.

Открытость перед Богом

Как я говорил раньше, конечная цель изучения Библии — личное познание Бога, преображающее нас в образ Его Сына. Вопрос в том, хотите ли вы близко знать Его? Нужно ли вам это? Если да, то Он обещает почтить ваше прилежание в Слове.

«Блажен человек, который слушает меня, бодрствуя каждый день у ворот моих и стоя на страже у дверей моих!

Потому что кто нашел меня, тот нашел жизнь

И получит благодать от Господа» (Притч. 8:34-35).

Каждому хочется иметь такие благословения и обещанную здесь жизнь, но хотим ли мы «бодрствовать каждый день» у ворот Писания?

Готовность к изменениям

Библия была написана не для того, чтобы ее просто изучали, а для того, чтобы изменять наши жизни. Изменение жизни — тот результат, к которому мы стремимся. Человеческое сердце ничему не противится так, как переменам, а для духовного роста требуется посвящение этой цели и готовность принимать все необходимые перемены.

В Послании к Римлянам 8:29, например, говорится, что Бог намерен сделать нас подобными образу Христа — другими словами, сделать нас такими, как Христос. Если это правда, то, как вы думаете, насколько радикальных перемен вы можете ожидать? Готовы ли вы к этому? Готовы ли вы позволить Богу коснуться Своей истиной вашего характера и стиля поведения?

С чего начинать

Мы уже почти готовы приступить непосредственно к процессу изучения Библии. В следующей главе я сделаю обзор того, в чем вообще заключается предлагаемый мною метод. Но прежде, чем мы доберемся туда, позвольте дать вам два совета.

Во-первых, определите цели. Каким вы видите конечный результат этого процесса? К каким нуждам вашей жизни он должен обращаться? Есть ли отношения, которые нужно исцелить, развить или изменить? Есть ли то, что нужно укрепить или усилить? Есть ли привычки, от которых вам нужно избавиться или приобрести? Подобные вопросы могут помочь вам установить цели и направить вас в самостоятельном изучении Библии.

Во-вторых, разберитесь со своими ожиданиями. Будьте реалистами. Вы можете быть подобным тигру, не терпящему промедления. Вы не можете дожидаться начала. Это замечательно! Но помните: вы не сможете овладеть процессом и усовершенствовать его за одну ночь. Потребуется время. С другой стороны, вы можете чувствовать себя черепахой: вы никогда не доберетесь туда, это слишком тяжело. В таком случае, ободритесь: проблема в изучении Библии не в скорости, а в направлении. Имеет значение не то, как далеко вы зашли, а придерживаетесь ли вы этого и продолжаете ли это делать. Ключ к этому — прилежание.

Готовы ли вы начать? Тогда давайте перейдем к следующей главе. Начнем с того, что попробуем представить общую картину того, что же на самом деле представляет самостоятельное изучение Библии.

КАК ВЫБРАТЬ БИБЛИЮ

Самый важный инструмент, который вам потребуется для самостоятельного изучения Библии — учебная Библия. Если у вас таковой нет, приобретите. Она будет стоить затраченных средств. Используйте ее, чтобы начать применять принципы, описанные в этой книге.

Есть много прекрасных Библий. Некоторые именно так и называются: «Study Bible» «Библия для изучения» (например, Райри Библия для изучения). Когда я стоял у начала своего христианского пути, кто-то дал мне Библию со сносками Скоуфилда, ту самую, где на форзаце были написаны слова, о которых я говорил в первой главе: «Эта книга удержит вас от греха, или грех удержит вас от этой Книги».

Как бы то ни было, но, по моему мнению, для обучения наиболее подойдет Библия, соответствующая следующим характеристикам:

Большой шрифт

«Удобство» — это любимое и часто повторяющееся слово нашей культуры. Если говорить о Библии, то это значит маленький шрифт, так как при маленьком шрифте будет Библия небольшого размера, а ее удобнее носить. Но маленький шрифт трудно читать. Это не только напрягает глаза, но также делает невозможным подчеркивание текста и заметки на полях. Поэтому выбирайте издание с таким шрифтом, который легко читать и отмечать

Если вы сможете найти Библию с широкими полями — еще лучше. Таким образом, у вас будет много места, где вы сможете записывать свои мысли и наблюдения.

Качество бумаги и переплет

Если вы изучаете Библию так, как я описываю в этой книге, вам придется отдать свою Библию в хорошую мастерскую. Вы будете переходить от отрывка к отрывку, писать на полях, использовать карты в конце и двигаться вперед и назад, используя Библию и другие источники. Поэтому вам необходимо издание, которое выдержит такое использование. Это подразумевает высококачественную бумагу и переплет, который не рассыплется. Попросите в книжном магазине, чтобы вам подсказали издание Библии, которое отвечало бы этим требованиям.

Никаких заметок и подзаголовков

Изучать Писание значит подходить к тексту беспристрастно, без каких-либо посторонних примечаний, которые направлены на то, чтобы завладеть вашим вниманием. В идеале вам нужен библейский текст, и только.

Это не очень существенно, но в идеальной Библии для изучения должны иметься указания на главы и стихи, но не должно быть готовых заголовков, как, например: «Отче наш» или «Великое поручение». Эти заголовки могут

быть полезными, когда надо расположить текст, но обычно они сбивают читателя.

Сноски, Симфония и карты

Сноски могут оказаться весьма полезными для сравнения одних мест Писания с другими.

Симфония — это список слов текста с указаниями того, где их можно найти в Библии. В главах 34 и 35 я буду подробнее говорить о симфониях. Небольшая Симфония в конце Библии может быть вполне удобной.

Для серьезного изучения Библии вам также потребуется атлас, который я тоже буду описывать позже. Но несколько карт в конце Библии для изучения тоже будут хорошим подспорьем на первый случай. Всегда важно знать, в каких местах происходили те или иные библейские события.

Убедитесь, что вы приобрели полную Библию, содержащую Ветхий и Новый Завет. Если вы используете только Новый Завет, то не сможете вернуться назад к какому-то отрывку Ветхого Завета, который проливает свет на Новый. У вас будет искушение стать «однозаветным» христианином. Помните, что оба Завета — это Слово Бога. Оба вдохновлены Им. Все шестьдесят шесть книг Библии полезны, как говорится во Втором послании к Тимофею 3:16. В Послании к Евреям 4:12 автор называет Писание «обоюдоострым мечом». Но некоторые пытаются обойтись маленьким карманным Новым Заветом, что несколько уменьшает «духовный меч», превращая его в перочинный ножик.

Вероятнее всего, вам захочется работать с различными переводами (если, конечно, вы не знаете греческого или еврейского). Есть множество разных переводов Библии. Существуют десятки переводов Библии на английский язык. (Из переводов на русский язык самым точным известным является Синодальный перевод Библии. Имеется также несколько современных переводов. — прим. ред.) Во всех них есть свои слабые и сильные стороны, и они служат разным целям. Большую часть моей жизни я пользовался Новой Американской Стандартной Библией (NASB). Этот вариант перевода — один из наиболее точных, хотя кое-где его текст несколько тяжеловесен. Но он очень помогает.

Некоторые другие современные переводы: Новая Международная Версия (NIV), Новая Библия Короля Иакова (NKJV) и Новая Исправленная (Пересмотренная) Стандартная Версия (NRSV). Это все — хорошие переводы, в противовес таким, как перевод «Благая Весть» или «Новый Завет Филлипса на современном английском». Какой бы перевод вы не выбрали, убедитесь, что это хорошая Библия для изучения и соответствует вышеперечисленным характеристикам.

И последнее: не стесняйтесь писать в ней. Некоторые говорят: «Я не хочу пачкать Библию». На что я всегда отвечаю: «Не бойтесь «портить» Библию, как вы это называете. Пишите прямо сверху над текстом. Если вы проявите прилежание в изучении, вы будете менять Библию каждые два-три года. Очень хорошо иметь возможность снова посмотреть на старую Библию и увидеть прогресс, совершенный в вашей духовной жизни».

ОБЗОР ВСЕГО ПРОЦЕССА

Несколько лет назад мы с Джинн и нашим сыном Биллом отдыхали на Западном побережье. Там у нас был друг, у которого был самолет, и однажды он спросил, не хотим ли мы полететь с ним на остров Святой Каталины. Мы приняли приглашение, а на следующее утро самолет взмыл в небо со взлетно-посадочной полосы, и мы полетели над Оранжевой равниной. Когда мы пролетали над водами Тихого Океана, наш друг повернулся к Биллу, сидевшему на месте второго пилота, и закричал через рев моторов: «Хочешь попробовать поуправлять самолетом?»

Всегда готовый к приключениям, сын ответил: «Конечно!» Билл ни разу в жизни не управлял самолетом, но разве это имело какое-то значение?

Наш друг дал ему несколько коротких инструкций об искусстве полета — вы бы назвали это «введением в аварию». Затем он передал ему рычаги управления — и Билл стал во главе. Все было без приключений до тех пор, пока мы летели прямо. Но через несколько минут пилот прокричал: «Почему ты не поворачиваешь?»

Билл сделал вираж влево, и я внезапно почувствовал небольшое головокружение. Минуту спустя наш друг сказал: «Хорошо, попробуй в другую сторону» — и самолет накренился вправо. Теперь уже голова кружилась не только у меня, но и у Джинн. Мы почувствовали облегчение лишь тогда, когда, наконец, пилот положил руку на рычаг управления и выровнял самолет.

«Неплохо, — прокричал он Биллу, который улыбался, как будто он был заправским пилотом. — Мы всего лишь опустились на каких-то там тридцать метров».

Понятно, что научить летать — это не значит просто передать рычаги управления и прокричать: «Развлекайся». Необходимы навыки, для формирования и усовершенствования которых требуется не один год. Летать без приобретения этих навыков значит просто рисковать жизнью.

Изучение Слова Божия мало чем отличается от умения летать. Научиться правильно это делать — целый процесс, и он не завершится за одну ночь. Хотя именно к этому мы подталкиваем новообращенных, когда говорим им вникать в Писание, — вручаем им Библию и ожидаем, что именно так они и будут поступать. Нет ничего удивительного, что очень многих верующих быстро постигает разочарование, и они сдаются.

В этой главе я хочу кратко описать весь процесс изучения Библии. Прежде всего, я хочу дать определение того, что включает в себя настоящий метод изучения Библии. Затем я собираюсь обрисовать общую картину того, куда ведет этот процесс, и к чему мы придете, если будете ему следовать.

ЕСТЬ ПОТРЯСАЮЩИЙ МЕТОД

Давайте начнем с определения. Я определяю метод изучения Библии при помощи трех утверждений. Прежде всего, *метод — это систематичность*. Это значит, что нужно предпринимать определенные шаги в определенной последовательности, чтобы достичь определенного результата. Не просто какие-то шаги, какая-то последовательность и какой-то результат, взятые сами по себе.

Результат управляет всем. Каков результат методического изучения Библии? К чему вы стремитесь? Я много раз повторял, что в личном изучении Библии есть особая цель, а именно: изменение жизни.

Итак, как же туда добраться? Какой процесс приведет к такому результату? Я предлагаю подход из трех шагов, который будет гарантировать изменение жизни — три решающих шага, совершаемых в определенной последовательности.

1. НАБЛЮДЕНИЕ

На этом этапе вы задаете вопрос: *«Что я вижу?»* — и отвечаете на него. В тот момент, когда вы приступаете к Писанию с вопросом: *«Какие здесь есть факты?»*, вы играете роль библейского детектива, который ищет улики. Ни одна деталь не должна остаться незначительной. Это ведет ко второму шагу.

2. ТОЛКОВАНИЕ

Здесь вы задаете вопрос: *«Что это значит?»* — и отвечаете на него. Вы ищете смысл того, что заметили в тексте. К сожалению, слишком часто изучение Библии начинается сразу с толкования, и, более того, именно на нем оно и заканчивается. Однако прежде, чем вы предпримете этот шаг, вам нужно научиться наблюдать. Толкование также не является и концом всего изучения, так как есть еще третий этап...

3. ПРИМЕНЕНИЕ

Здесь задается вопрос: *«Как это действует в жизни?»* — а не как часто ошибочно думают: *«Действует ли это?»*. Часто люди говорят, что они хотят сделать Библию «соотносимой с жизнью», применимой в реальных ситуациях. Но если мы уже при изучении ставим под сомнение ее действенность, то вряд ли полученные из нее знания нам помогут. Библия уместна только в силу того, что она — Откровение Бога, призванное преобразовывать наш характер в богоподобный. Что может быть практичней этой цели? Этот шаг — постоянное возвращение к реальности. И у тех, кто внимает его практическим выводам, изменяется жизнь.

ОН БЕРЕТ ЗНАНИЕ ИЗ ПЕРВЫХ РУК

Итак, метод — это систематичность. Но разрешите мне добавить второе утверждение к определению: *Метод — это систематичность, рассчитанная на восприимчивость и воспроизводимость.*

Вы хотите повлиять на жизнь окружающих? Тогда прежде Писание должно повлиять на вас. Здесь уместно привести аналогию со сперматозоидом и яйцеклеткой. Ни мужской сперматозоид, ни женская яйцеклетка не способны к воспроизведению сами по себе. Только когда сперматозоид соединяется с яйцеклеткой и обволакивается ею, происходит оплодотворение и воспроизведение.

То же происходит и в духовной сфере. Когда Божье Слово и восприимчивый, послушный человек сходятся, будьте начеку. Это сочетание, которое может изменить общество. И это именно этому способствует самостоятельное изучение Библии: перемены в вашей жизни и последующие перемены в окружающих.

Третье утверждение закончит наше определение: *Метод — это систематичность, рассчитанная на восприимчивость и воспроизводимость и достигаемая посредством самостоятельного знакомства со Словом.*

Еще раз повторю, ничто не сравнится с личным длительным изучением Библии. Оно жизненно важно. Без него вы никогда сполна не услышите и не узнаете того, что хочет сказать Бог вам лично. Вам придется постоянно зависеть от посредника. Представьте общение, скажем, с супругом при таких обстоятельствах, например, через переводчика. Как долго, по вашему мнению, продлится ваш брак? То же истинно и по отношению к Богу. Нет никаких заменителей самостоятельному изучению Библии.

НАЧИНАЙТЕ С НАБЛЮДЕНИЯ

Сейчас, когда вы знаете, куда направляетесь, давайте внимательнее посмотрим, как вам туда добраться, то есть на сам процесс. Помните, первый этап — это *наблюдение*. На этом этапе вы задаете вопрос: «Что я вижу?» — и отвечаете на него. Вам нужно искать четыре составных элемента.

1. Термины

Термин — это больше, чем просто слово. Это — ключевое слово, важная мысль о том, что хочет сказать автор. Например, в Евангелии от Иоанна слово *верить* употребляется не меньше семидесяти девяти раз. Проведите небольшое исследование — и вы обнаружите, что Иоанн использует слово *верить* с определенной целью. Этот термин открывает значение всего этого Евангелия. Фактически, эта книга была бы иной без него.

Тот же самый принцип применим к каждой книге Библии. Они полны таких терминов. Вам необходимо будет научиться распознавать их и обращать на них пристальное внимание, потому что это основной строительный материал, из которого вы будете составлять смысл.

2. Структура

Вопреки популярному мнению, Библия — это не набор случайных высказываний и историй, которые каким-то непонятным образом оказались

собранными воедино. Напротив, это библиотека аккуратно подобранных книг, которая представляет собой — для тех кто ищет — сочетание двух основных видов структуры.

Во-первых, структура грамматическая. Я представляю себе ваше ворчание: «Неужели мне снова придется возвращаться к этому? Я с этим покончил еще в седьмом классе». Но если вы хотите научиться эффективно изучать Библию, вам придется читать ее, учитывая правила грамматики. Где подлежащее в предложении? Что является дополнением? Какой глагол является главным? Чем больше вы знаете о грамматике, тем больше вы сможете извлечь из конкретного библейского отрывка.

Есть еще и литературная структура. Есть вопросы и ответы. Есть кульминация и развязка. Есть причина и следствие. Я покажу вам огромное разнообразие приемов, которые библейские авторы используют в своих книгах.

3. Литературная форма

Меня всегда удивляет, как люди могут игнорировать фактор жанра, когда речь идет о понимании различных книг Библии. Они одинаково относятся ко всем из них.

На самом же деле есть огромная разница между тройской поэзией Псалтиря и сжатыми убеждающими Посланиями Павла, между возвышенным, увлекательным повествованием Книг Бытие и Исход и простыми и пронизательными историями Книги Притчей. В Библии присутствуют аллегория и любовная лирика, сатира и апокалиптика, комедия и трагедия, а также многие другие литературные клиры. Дух Святой использовал каждую из этих форм, чтобы донести Божье Послание до сознания и людей. Поэтому если вы хотите понять Его, вы должны читать каждый жанр в соответствии с его собственными правилами. В последующих главах я покажу вам, как это делать.

4. Окружение

Чтобы правильно воспринять атмосферу, в которой писался тот или иной текст, необходимо выделить из него элементы, характеризующие окружающую обстановку и чувства автора. Каково было бы побывать на месте автора — как говорится, в его шкуре? Например, Павел говорит: «Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь» (Флп. 4:4). Звучит хорошо, но где он находился, когда писал эти слова? Среди комфорта и изобилия? Не думаю. Он был в зловонной римской тюрьме. А жизнь из-за решетки выглядит по-другому.

Вы должны мысленно перенестись в обстоятельства написания конкретного библейского фрагмента. Если там описан закат — постарайтесь его увидеть. Если приятный запах — вдохните его. Если крик или гнев — почувствуйте их. Вы изучаете Послание к Ефессянам? Тогда присоединитесь к церкви в Ефесе и прислушайтесь к молитве коленапоклоненного Павла (Еф. 3:14-21). Это упражнение для развития воображения, а не интеллекта.

Не требуется профессиональной подготовки для того, чтобы почувствовать атмосферу определенного отрывка Писания.

ПЕРЕХОДИТЕ К ТОЛКОВАНИЮ

Наблюдение ведет ко второму этапу — толкованию. Здесь вы задаете и отвечаете на вопрос: «*Что это значит?*». Помните: ваши основные поиски направлены в сторону выяснения значения. Хочу предложить вашему вниманию три составных, которые помогут вам выявить значение любого места Писания.

1. Вопросы

Если вы хотите понять библейский текст, вам придется «забросать» его вопросами. Библия никогда не смущается, когда ее спрашивают. Это не значит, что она ответит на все из них. Но вам все равно стоит задавать их, чтобы определить, можно ли получить на них ответ. Я дам вам список вопросов к тексту, которые помогут вам обнаружить его смысл.

2. Ответы

Разумеется, если вы будете задавать вопросы, вам также придется искать ответы на них. Где вы будете их искать? В тексте. Наблюдение даст вам основной строительный материал, из которого вы будете создавать смысл отрывка. Ответы на ваши вопросы придут как раз из наблюдения.

Поэтому я говорю, что чем больше времени вы проведете над наблюдением, тем меньше времени вам нужно будет тратить на толкование, и тем точнее будут ваши ответы. Чем меньше времени вы проведете в наблюдении, тем больше времени вам понадобится для толкования, и результаты ваших поисков будут не такими точными.

3. Систематизация

Вы должны не только задавать вопросы к тексту и искать ответы на них, но и объединять ответы в единое значимое целое. Иначе вы закончите тем, что у вас накопится масса разрозненных фактов.

Однажды меня попросили выступить в церкви. «*Говорите на любую тему, — сказали мне, — кроме Послания к Ефессянам*».

Эта просьба показалась мне довольно странной, однако мне тут же пояснили: «*Наш пастор уже три года проповедует на Послание к Ефессянам, а мы все еще на второй главе*».

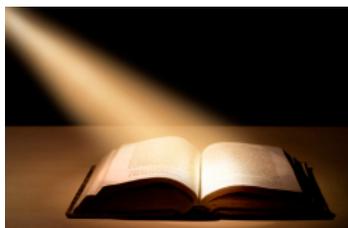
За обедом я встретился с некоторыми людьми из этой церкви, и поинтересовался: «*Какова тема Послания к Ефессянам?*»

К моему удивлению, у них не было ни малейшего представления об этом. Они знали всевозможные мелкие детали. Но их пастор ни разу не попытался объединить все данные в единое целое, в одну систему. И каким был результат? За три года его паства так и не узнала о значении этого Послания.

Интеграция или объединение — это возвратная стадия исследования, на которой вы вновь воссоздаете значение отрывка после того, как вы при наблюдении разделили его на части, чтобы исследовать детали.

ЧИТАЙТЕ, ЗАПИСЫВАЙТЕ, РАЗМЫШЛЯЙТЕ

Хотите ли вы получать больше плодов от времени, потраченного на изучение Писания? Ниже приведены три навыка, при развитии которых ваша продуктивность увеличится. Используйте их всякий раз, когда открываете Библию.



ЧИТАЙТЕ

Это кажется нам вполне очевидным. Хотя слишком многие читатели делают ни что иное, как просто перелистывают страницы — чтение по диагонали. Они их просто переворачивают так же, как переключают каналы телевизора в поисках чего-то, что вызвало бы их интерес. Такой подход к Божьему Слову неприемлем. Оно требует сознательных, направленных усилий. Поэтому снова и снова перечитывайте отрывки из Библии. Чем больше вы будете их читать, тем более понятными они будут становиться. Перечитайте, пожалуйста, главы 8—10, где я перечислил десять способов эффективного чтения.



ЗАПИСЫВАЙТЕ

Иными словами, делайте какие-то заметки. Кратко запишите то, что вы видите в тексте. Записывайте свои мысли и вопросы. Я сбился со счета, сколько раз мне говорили: «Профессор, мои мысли не настолько значительны, чтобы их записывать». И все же факт в том, что вы не можете строить на том, чего вообще не имеете. Поэтому начинайте с того, что у вас есть, даже если это очень 1, немного. Каждый с чего-то начинает. Но убедитесь, что

мы записываете это. Заведите специальную тетрадь или блокнот для таких заметок. Своими словами изложите суть ваших наблюдений и мыслей, чтобы позже вы могли к ним вернуться. Это поможет вам помнить свои открытия и время от времени возвращаться к ним.

РАЗМЫШЛЯЙТЕ



Иными словами, посвятите некоторое время тому, чтобы подумать над тем, что вы увидели. Задайте себе вопросы: «Что происходит в этом отрывке? Что это говорит мне о Боге? Обо мне? Что мне надо делать, если взять за основу то, о чем я здесь читаю?». Как мы увидим в дальнейшем, размышление над прочитанным жизненно важно для понимания и применения Божьего Слова.

ПРОДОЛЖАЙТЕ И ПЕРЕХОДИТЕ К ПРИМЕНЕНИЮ

Наблюдение и Толкование ведут к третьему, очень важному этапу — Применению. На этапе применения вы задаете вопрос: «*Как это действует сегодня?*» — и отвечаете на него. Снова повторяю: вопрос не звучит: «*Действует ли это?*», но «*Как это действует?*». Здесь важно помнить о двух сторонах.

1. Как это действует в моей жизни?

Это вопрос огромной важности. Как Джордж, преподаватель воскресной школы для взрослых, рассказывал в первой главе, легко изучать Библию и говорить: «Ух ты! Это как раз то, что нужно моей группе. Я уже жду не дожусь, чтобы прийти к ним и рассказать об этом». Но при таком подходе очень легко проигнорировать более важный вопрос: «О чем это говорит мне? Как это будет действовать в моей жизни?». Потому что, если это не действует в моей жизни, то какое я имею право делиться этим еще с кем-то? Мне просто не поверят.

2. Как это действует в жизни других?

Конечно, Библия имеет значение для других людей. И на вполне законном основании можно спрашивать: Как это изменит их жизни? Их брак и семью? Их бизнес и работу? Каждую область их жизни. Я приведу несколько способов, как применять Писание к другим людям в вашей сфере влияния.

ВСЕГДА ПОМНИТЕ ОБ ОБЩЕЙ КАРТИНЕ

Итак, это краткий обзор того, куда мы направляемся, и как мы будем туда добираться. Всякий раз, когда вы подходите к части Божьего Слова, рассматривайте ее с точки зрения общей картины:

Наблюдение: Что я вижу?

Толкование: Что это значит?

Применение: Как это действует?

Это наш путеводитель. Давайте же отправимся в увлекательное путешествие.

КАК УДОБНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ БИБЛИЕЙ

Чувствовали ли вы себя неловко, когда пастор или человек, который ведет группу по изучению Библии, просил вас открыть Библию и прочитать какой-то отрывок из нее? Может, это была одна из непонятно звучащих книг Ветхого Завета — таких как Книги пророков Наума, Софонии или Аггея. Некоторое время вы крутили Библию в руках, притворяясь, будто бы знаете, где нужно искать. В конце концов, вы открывали оглавление и искали в нем номер соответствующей страницы. Но пока мы находили нужный отрывок, проповедник переходил дальше, и оказывалось, что вы отстали.

Неумение найти отрывок в Писании разочаровывает так же, как блуждания по незнакомой местности без карты этой местности. Но существуют, по крайней мере, два выхода из данной проблемы.

ЗАПОМНИТЕ КНИГИ БИБЛИИ НАИЗУСТЬ

Это не так сложно, как может показаться на первый взгляд. Посмотрите на шестьдесят шесть книг, классифицированных по различным категориям на стр 29. Легче запомнить их по группам, и за несколько недель вы сможете это сделать.

ПОЛЬЗУЙТЕСЬ КРАТКИМИ ОБОЗНАЧЕНИЯМИ МЕСТ ПИСАНИЯ

Сокращенные обозначения книг Библии, обычно указанные в тексте оглавления вместе с полными названиями книг, похожи на адрес. Они говорят, где стих «проживает» в Библии. Этот способ поиска мест Писания лучше, чем по номерам страниц, потому что в разных изданиях Библии каждый текст нумеруется по-разному. А параллельные сноски, часто сопровождающие библейский текст внизу или на полях, делаются в сокращенном виде для удобства пользователя.

В качестве иллюстрации приведем ссылку «Ин. 8:32» Она читается как «Иоанна восемь, тридцать два». «Иоанн» — это название одной из книг Нового Завета, то есть Евангелия от Иоанна. «Восемь» говорит о восьмой главе этой книги, а «32» — о номере стиха в этой главе.

Или возьмем «1 Кор. 4:2». Читается оно как «Первое к коринфянам четыре, два», а расшифровывается так: Первое послание к коринфянам, глава 4, стих 2.

Для обозначения отрывка из нескольких стихов, вы обнаружите тире, соединяющий первый и последний стихи ссылки. «Ин. 8:32—42» указывает на фрагмент из Евангелия от Иоанна с 32 до 42 стих. Если в какой-либо библейской сноске упоминаются только два стиха, они отделяются друг от друга запятой, например: Ин. 8:32, 42. Также если необходимо разделить два последовательных, но самостоятельных по своему значению стиха, вместо тире используется запятая, как, например, в Ин 8:11,12.

Сноска может также указывать на отрывок, охватывающий две и больше глав. Если вы видите «Ин 8:32 — 9:12» — это значит, что отрывок

начинается с 8 главы 32 стиха Евангелия от Иоанна и продолжается до 9 главы 12 стиха этой же книги. Если сноска включает всю главу, то нет необходимости указывать номер стиха, и вы увидите «Ин. 8—9».

Предположим, что у нас сноска на книгу, в которой только одна глава, например, Книга пророка Авдия, Послание к Филимону или Послание Иуды. Тогда в сноске упоминается только название книги и номер стиха. Например, «Флм. 21» относится к 21 стиху Послания к Филимону.

Иногда автор какого-нибудь комментария хочет указать только на часть стиха, а не на весь стих. В таком случае он использует после номера стиха маленькую букву «а» или «б» (иногда даже «в», если стих очень длинный) для того, чтобы более точно определить сноску. Например, «Рим. 12:1а» относится к первой части стиха «Рим. 12:1», а Ис. 40:8б — ко второй половине соответствующего стиха.

А как быть с составной сноской, указывающей на несколько библейских отрывков? Условия могут меняться, но обычно указывают список сносок так, как они появляются в Библии, отделяя их друг от друга точкой с запятой, а название книги пишут только один раз. Например: «Быт. 3:17-19; Пс. 8:3-9; Еккл. 3:12-13; 5:18; Еф. 4:28; 6:5-9; Кол. 3:22-4:1».

И последнее замечание: когда идет ссылка на какое-то место из Псалтиря, то «Пс. 22» произносится как существительное в единственном числе: «Псалом 22», но не «Псалмы 22». Псалтирь — это собрание псалмов (множественное число); а каждая отдельная глава этой книги — псалом (единственное число).

Этап первый

НАБЛЮДЕНИЕ



Что я вижу?

ЦЕННОСТЬ НАБЛЮДЕНИЯ

Первый шаг в изучении Библии — наблюдение, когда мы задаем вопрос: «*Что я вижу?*» — и отвечаем на него. Когда псалмопевец молился: «Открой очи мои, и увижу чудеса закона Твоего» (Пс. 118:18), он молился об умении наблюдать. Он молился, чтобы Дух Божий сорвал пелену с его глаз, чтобы ему со всей проницательностью видеть истину, которую открывает Бог.

Почему один человек более преуспевает в изучении Библии, чем другой? Он просто больше видит, вот и все. Одна и та же истина текста доступна им обоим. Разница состоит лишь в том, что каждый из них видит в отрывке текста.

Возможно, вы были когда-нибудь на изучении Библии или слышали проповедь на отрывок, который сами читали и изучали, возможно, даже преподавали, но все же удивлялись в конце: «Изучаем ли мы один и тот же отрывок?». Следующий вопрос напрашивался сам собой: «Почему этот человек видит больше, чем я? Как ему удалось извлечь из этого текста так много?».

Между вами та же разница, на которую так любил указывать Шерлок Холмс: «Вы видите, но не наблюдаете».

Способность видеть — это развивающийся процесс. Однажды Луиса Эгессиза (Louis Agassiz), известного Гарвардского натуралиста, жившего в девятнадцатом веке, спросили: «Каков ваш самый большой вклад?»

Его ответ был таким: «Я научил своих студентов наблюдать».

И для этого он использовал очень увлекательный процесс. Он помещал какую-нибудь зловонную рыбу на анатомический поднос, ставил его перед носом первокурсника и командовал: «Пронаблюдайте за этим образцом и запишите все, что вы видите».

С энтузиазмом студент начинал работать и делал двадцать-тридцать заметок. Тем временем профессор исчезал до следующего дня. Когда он возвращался, то спрашивал: «Ну, как дела?»

«О, я записал тридцать семь пунктов», — хвастался студент.

«Замечательно, — восхищался преподаватель. — Продолжайте наблюдение».

А студент думал: «*О Боже! Я увидел уже все, что только можно было увидеть в этой рыбешке!*» Но поскольку профессор сказал продолжать, он возвратился и смотрел еще.

Этот процесс продолжался в течении двух недель. Ничего, кроме наблюдения за рыбой. Видите ли, гений профессора был в том, что он знал, что в основе любого научного исследования лежит зрительный процесс. Это же истинно и для хорошего изучения Библии.

На последующих страницах я перечислю несколько указаний касательно того, как увеличить эффективность наблюдения, когда вы читаете Библию. Я

также предоставлю вам множество возможностей проверить ваши навыки в разных частях Слова.

А сейчас маленькое упражнение, чтобы показать, что видеть — это не то же, что наблюдать. По памяти ответьте на следующие вопросы. А затем выясните, насколько правильным было ваше восприятие.

1. Подумайте о лестнице или о ступеньках, которыми вы часто пользуетесь. Сколько там ступенек?
2. Сколько светофоров вы проезжаете по дороге на работу?
3. Что нарисовано на обеих сторонах вашей денежной единицы (рубля или гривны)?
4. Вспомните о вашем соседе или сотруднике. Подробно опишите, что было на этом человеке, когда вы в последний раз его видели.
5. Сколько страниц вы уже прочли в этой книге?
6. Какова была тема проповеди вашего пастора в последнее воскресенье? На какой текст Писания он говорил?
7. Ваша мама была правой или левой? А отец?
8. Если вы в браке: с какой щеки ваш муж начинает бриться? На какую сторону лица ваша жена сначала начинает накладывать макияж?
9. Какой был километраж вашей машины, когда вы в последний раз ее заправляли в пределах 1000 км? Сколько километров вы проехали с тех пор, как поменяли покрышки? Сколько километров вы проехали с тех пор, как отрегулировали двигатель?
10. В какой фазе была луна прошлой ночью: молодая, первая четверть, полная или последняя четверть?

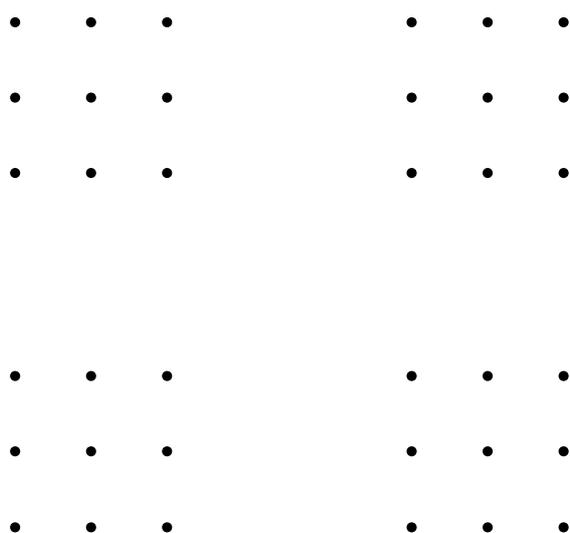
Ну, как вы справились? У вас орлиный глаз на мелочи? Или вы слепы, как летучая мышь? Конечно, ни один из этих пунктов не есть вопрос жизни или смерти (за исключением вопроса о наличии бензина в вашей машине).

Хотя все-таки забавно, насколько часто маленькие детали играют важную роль в детективных романах и настоящих житейских криминальных расследованиях. Все сводится к «мелким» деталям — цвет глаз подозреваемого, время дня, подозрительно произнесенное слово. Из этих фактов можно извлечь всю историю, хотя только настоящий сыщик замечает их. «Вы видите, но вы не наблюдаете, поэтому и не можете заметить».

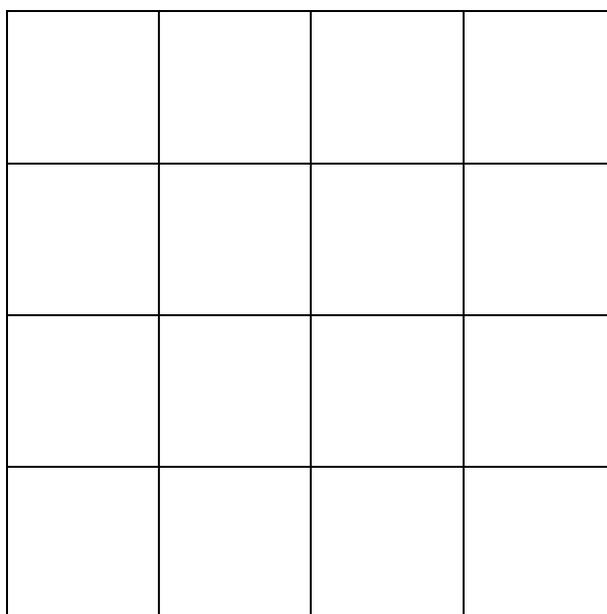
Позвольте мне дать вам шанс начать наблюдать за содержанием Писания. В следующей главе вы посмотрите на один стих и зададите простой вопрос: «*Что я вижу?*». Полученный результат может вас удивить.

Не отрывая карандаша от бумаги, нарисуйте четыре прямые, которые бы соединяли между собой точки, проходя через каждую из них лишь по одному

разу. После двух попыток подумайте, какие вы можете поставить себе ограничения, чтобы успешно решить эту задачу.



Сколько вы видите квадратов (ниже)?



ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Наблюдение — один из самых полезных навыков, которые можно приобрести. Оно также способно приносить массу удовольствия. Вот упражнение, которое можно попробовать провести с детьми. Оно поможет им развить умение наблюдать и научит многому о самом процессе наблюдения.

Разложите на столе несколько предметов, например:

камешек,
книга в мягкой обложке,
ручка,
две или три ракушки,
игрушечная машинка,
пять цветных карандашей,
кубик от конструктора,
листочек,
магнит в форме буквы или цифры,
разноцветный шарф,
галстук,
зубная щетка.

На самом деле, не так и важно, что вы положите на стол. Просто убедитесь, что это будут те предметы, которые дети смогут узнать. И выбирайте предметы, которые чем-то отличаются, имеют интересные черты, и уникальны в размерах или цвете.

После того как вы разложили предметы на столе, накройте их бумагой или скатертью. Затем позовите участников в комнату и дайте каждому из них ручку или карандаш. Попросите их написать то, что они увидят на столе. Снимите покрывало и откройте предметы где-то на 60 секунд. Затем снова накройте их.

Попросите детей рассказать вам, что они видели. Попросите их описать подробно: размеры, цвет, пометки и так далее. Составьте список их наблюдений. Затем снимите покрывало и снова покажите предметы группе. Каждый будет удивлен тем, что он видел, а чего нет. Они поймут, что есть огромная разница между тем, чтобы просто видеть, и внимательно наблюдать.

ЧАСЫ

«Я слышал, как Вы однажды говорили, что человек, имея какой-то предмет в повседневном обиходе, неизбежно оставит на нем отпечаток собственной индивидуальности, и опытный наблюдатель сможет многое по нему прочитать. Вот у меня часы, которые недавно перешли ко мне в пользование. Не будете ли Вы так любезны высказать свое мнение по поводу характера и привычек их последнего владельца?»

Я передал ему часы с неким веселым чувством в сердце, так как мне казалось, что этот экзамен будет провален, и я намеревался «отплатить» этому человеку за его категоричный тон, который он время от времени позволял себе. покрутил часы в руке, внимательно осмотрел циферблат, открыл заднюю крышку и исследовал механизм — сначала невооруженным глазом, а потом при помощи сильных увеличительных линз. Я не мог удержаться от улыбки при виде его удрученного лица, когда он, в конце концов, защелкнул часы и передал их мне назад.



Он

«Здесь едва ли есть какие-либо сведения, — заметил он. — Часы недавно почистили, и это лишает меня возможности делать серьезные предположения».

«Вы правы, — ответил я. — Их почистили, перед тем как передать мне».

В сердце я обвинил своего компаньона в том, что он выдвинул столь слабую отговорку, чтобы оправдать свой провал. Каких фактов он ожидал от нечищенных часов?

«Хотя мое исследование и было неудовлетворительным, но все же не совершенно бесплодным, — заметил он, уставившись в потолок сонными безжизненными глазами. — С условием нашей поправки, я могу заключить, что часы принадлежали Вашему старшему брату, который, в свою очередь, унаследовал их от Вашего отца».

«Без сомнений Вы пришли к этому, исходя из инициалов Х. В. на обратной стороне».

«Именно так. Буква „В" помогает сделать предположение о Вашем собственном имени. Часы были выпущены около 50 лет назад, инициалам столько же, сколько и часам. Из этого я заключил, что они были предназначены для прошлого поколения. Драгоценности обычно переходят к старшему сыну, и, в большинстве случаев, его имя совпадает с именем отца. Если я правильно помню, ваш отец умер много лет назад. Поэтому эти часы побывали в руках Вашего старшего брата».

«До сих пор все верно. Есть что-нибудь еще?»

«Он был неопрятным человеком, очень неаккуратным и небрежным. У него были хорошие перспективы, но он не использовал своих шансов, некоторое время жил в бедности, с редкими короткими промежутками преуспеяния, и, в конечном итоге, спился и умер. Это все, что я собрал».

Я соскочил со стула и, прихрамывая, начал нетерпеливо ходить по комнате. Мое сердце наполнилось чувством горечи.

«Это неэтично с Вашей стороны, Холмс, — сказал я. — Я никак не смог бы поверить, что Вы опуститесь до такого. Вы провели исследование истории жизни моего несчастного брата, и теперь притворяетесь, что каким-то забавным образом, путем дедукции пришли к этим заключениям. Не думаете ли Вы, что я поверю, будто Вы прочитали все это на его старых часах! Это очень грубо и, честно говоря, отдает шарлатанством».

«Мой дорогой доктор, — сказал он по-доброму, — умоляю Вас, примите мои извинения. Я подошел к этому вопросу как к абстрактной проблеме и совсем забыл, насколько лично и болезненно это может быть для Вас. Но, уверяю Вас, я не знал, что у Вас есть брат, до тех пор, пока Вы не вручили мне эти часы».

«Тогда, во имя всего прекрасного, как же Вам удалось найти эти факты? Они совершенно верны, просто до мелочей».

«О, это просто удача. Я говорил с некоторой долей вероятности и даже не ожидал, что буду столь точен».

«Но ведь это не было простым предположением?»

«Нет-нет, я никогда не угадываю. Это потрясающая привычка, удивительный логический дар. То, что кажется Вам странным, таково лишь потому, что Вы не следуете ходу моих мыслей и не наблюдаете тех мелких фактов, от которых зависит большинство заключений. Например, я начал с утверждения, что Ваш брат был неаккуратен. Если Вы обратите внимание на нижнюю часть футляра, Вы заметите, что там не только вмятина в двух местах. Но он также изрезан от постоянной привычки носить другие жесткие предметы, такие как ключи или монеты, в том же кармане. Конечно, не нужно много ума, чтобы предположить, что человек, который столь бесцеремонно относится к часам, стоящим пару сотен долларов, неаккуратен. Не слишком натянутым будет и заключение о том, что человек, наследующий даже один столь дорогой предмет, будет хорошо обеспечен и в других отношениях».

Я кивнул, чтобы показать, что следую за его объяснениями.

«Среди брокеров в Англии очень распространено выцарапывать на внутренней стороне часов кончиком булавки номера билета, когда часы попадают им в руки. Это удобнее, чем бирка, так как нет риска, что номер потеряется или его куда-то переместят. При помощи линз я смог разглядеть, по крайней мере, четыре таких номера на внутренней стороне крышки часов. Отсюда включение, что ваш брат частенько сидел „на мели“. И второстепенное заключение — у него бывали случайные вспышки процветания, иначе он не мог бы спасти свой залог. И последнее: я бы попросил вас посмотреть на внутреннюю пластинку, на которой расположена замочная скважина. Посмотрите на тысячи царапин вокруг дырки — следы того, что очень часто ключ соскакивал.

У какого трезвого человека ключ мог бы сделать столько канавок? Но вы неизбежно найдете их на часах алкоголика. Он заводит их обычно вечером и оставляет такие следы своей неуверенной рукой. Что таинственного во всем этом?»

(Взято из произведения Артура Конан Дойля «Знак четырех»).

ДАВАЙТЕ НАЧНЕМ СО СТИХА

Вы уже готовы самостоятельно вникнуть в Писание? Надеюсь, что это так. В этой главе я хочу начать с малого, с наблюдения одного стиха: Книга Деяния апостолов 1:8.

Я хочу продемонстрировать вам весь процесс наблюдения, чтобы вы увидели его в действии, следя за ним по Библии. Вопросы к тексту я буду выделять курсивом, чтобы вы видели, что мне удалось обнаружить. Помните, что самое важное для меня в процессе наблюдения — то, что я вижу. На последующих страницах вы заметите, что я переписал этот текст, чтобы облегчить процесс. Это облегчает понимание не только грамматики, но и тех идей, которые автор хотел донести нам.

НАЧИНАЙТЕ С ТЕРМИНОВ

В четвертой главе речь шла о том, что когда мы наблюдаем, нам нужно поискать какие-то термины. *Какое самое важное слово в этом отрывке?* Это самое первое слово: «но». Отметьте его в своей Библии.

Слово «но» указывает на контраст. Позже мы увидим, что контрасты в Библии очень важны. Они указывают на смену направления. Здесь вопрос: *«К чему побуждает меня слово „но“?»*.

Вернуться к предыдущему отрывку — и это еще один важный аспект изучения Библии, к нему мы вернемся позже. В этой главе я разбираю восьмой стих. Никогда не стоит разбирать что-либо в отрыве от контекста, нужно всегда соотносить его с тем, что непосредственно окружает данный текст. Так как мы находимся недалеко от начала Книги Деяния апостолов, давайте вернемся к началу и определим контекст.

В первом стихе говорится о «первой книге», которая, если разобраться, есть ни что иное, как Евангелие от Луки. Так, с самого начала я обнаруживаю, что Книга Деяния апостолов написана тем же автором, что и Евангелие от Луки, а именно врачом Лукой.

Важный вопрос, который я сейчас задам и предоставлю вам возможность на него ответить: *«Кем был Лука?»*. Составьте список той информации, которую вы можете о нем найти.

Евангелие от Луки и Книга Деяния апостолов, представляют собой двухтомное собрание сочинений. Евангелие от Луки начинается повествование, а Книга Деяния апостолов его продолжает.

Дальше я обнаруживаю, что и в этом Евангелии, и в Книге Деяния апостолов один и тот же предмет повествования: *«все, что Иисус делал и учил от начала»*. Это ключ к тому, что в Книге Деяния апостолов я найду продолжение описания служения Христа через Его апостолов.

Но в Евангелии от Луки и Книге Деяния апостолов не только одна тема, оба эти произведения адресованы одному и тому же читателю — человеку по

имени Феофил. *Кто такой Феофил?* Если я вернусь к Евангелию от Луки 1:3, то обнаружу, что там о нем сказано: «достопочтенный Феофил», что указывает на то, что у него было очень почетное звание и положение в римском обществе. Но здесь он назван просто «Феофил». Возможно, в промежутке между написанием Евангелия и Книги Деяния апостолов, он уверовал во Христа и потерял свое положение. Или, может, Лука просто использует более краткое обращение, что свидетельствует о хороших дружеских отношениях. Так или иначе, во время написания своих книг Лука обращается к конкретному человеку.

Повествование Книги Деяния апостолов начинается с дискуссии. В шестом стихе я нахожу, что Господь и Его ученики рассуждают о Царствии Божьем. В тексте говорится: «Поэтому они, собравшись, спрашивали Его...» Первое, что делают ученики, это задают вопрос: «Не в это ли время, Господи, восстанавливаешь Ты царство Израилю?»

Иисус отвечает именно на этот вопрос. Сначала Он отвечает отрицательно, говоря: «Не ваше дело знать времена или сроки» (стих 7). Затем Он отвечает утвердительно (стих 8) — и именно здесь слово *но* играет столь важную роль: «*Но* вот в чем состоит ваша ответственность». Таким образом, стих 8 — это часть диалога, в котором ученики задали вопрос, а Господь отвечает на него.

Контекст
Диалог / Вопрос } негативно
 / Ответ } позитивно
контраст
...но вы примите силу,

когда сойдет на вас Дух Святой;

и будете Мне свидетелями

в Иерусалиме,

и во всей Иудее,

и Самарии,

и даже до края земли.

Итак, это предшествующий контекст. Давайте также посмотрим и на последующий контекст — на то, что следует в 9 – 11 стихах, где говорится о Вознесении нашего Господа. Помните, что в дополнение к терминам вам необходимо искать окружение или атмосферу отрывка. Эти стихи создают

потрясающую атмосферу, потому что если здесь описано Вознесение, то слова Иисуса в стихе 8 — Его последние слова к ученикам. Фактически, Он указывает им направление маршрута. «Теперь дело за вами», — говорит Он им, и затем у них на глазах поднимается на Небеса. Он ушел, а они остались.

Какой бы стих из Писания вы не изучали, убедитесь, что вы рассматриваете его в контексте. Обязательно посмотрите, что ему предшествует, и что следует за ним.

ОПРЕДЕЛИТЕ ГЛАВНЫХ ДЕЙСТВУЮЩИХ ЛИЦ

Продлав это, давайте вернемся к стиху 8. Ранее я говорил о важности слова *но*, несущего значение противопоставления. Второе ключевое слово, на которое следует обратить внимание — это слово, отвечающее на вопрос: «*Кто вовлечен в действие?*». Это слово — *вы*. Обратите внимание, что у этого подлежащего два сказуемых: «Вы примете силу... вы будете Мне свидетелями».

Отсюда возникает вопрос: «*Кто эти люди?*». Контекст говорит мне, что это апостолы (ст. 2). Исходя из этого, я мог бы составить список общей информации об этих людях, которая мне уже известна. Например:

1. Они ходили с Иисусом на протяжении трех лет Его служения.
2. Иисус избрал их.
3. Их что-то беспокоит — возможно, поэтому они задают вопрос о Царстве Божьем.
4. Все они иудеи.
5. Многие из них простые люди — рыбаки.

Я мог бы продолжать этот список. Суть данного упражнения в том, что когда вы сталкиваетесь с чем-то подобным, всегда держите в голове, *кто* эти люди. В данной ситуации — это люди, которые слышали учение, видели чудеса и провели много времени с Господом. А теперь у них есть возможность задать Ему самые важные вопросы.

Еще один вопрос, который можно задать: «*Какой основной глагол этого стиха?*». Здесь мы видим глагол «примете». *В каком он стоит времени? В будущем.* Он «заглядывает вперед», указывая на то, что должно произойти позже.

Что же они должны были принять? Силу. Это слово можно перевести как «способность», и в некоторых переводах вы увидите именно его. Иисус говорит не о физической силе; Он говорит о способности апостолов совершить то, что Он предназначил им делать.

ИЩИТЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

Далее следует важная фраза: «Когда сойдет на вас Дух Святой». *Что это добавляет к смыслу стиха?* Во-первых, это указывает на причинно-следственную связь. Сила не придет до тех пор, пока не снизойдет Дух Святой. Во-вторых, мы получаем ответ на вопрос о времени. Это говорит нам, что получение силы произойдет, когда Дух Святой снизойдет на них.

Я отмечал ранее, что слово «вы» указывает на апостолов. Здесь я сталкиваюсь с другой личностью — с Духом Святым. *Кто Он?* Снова я мог

бы составить перечень того, что я о Нем знаю. С одной стороны — это Третья Личность Троицы; Он сверхъестественен и наделен силой. Итак, мы говорим о Нем как об Источнике сверхъестественной силы.

Нуждались ли в ней апостолы? Несомненно. Последнее, что они сделали — это оставили своего Господа на распятие, в самый критический момент покинули Его. В этом проявилось их бессилие и страх. Итак, им нужна была способность — сила — которую мог дать только Дух Святой.

Заметьте, Иисус сказал, что Дух сойдет «на» них. Эта сила не существует *внутри* них, но придет к ним *извне*. Это будет схождение сверхъестественной способности, которой обычные люди не обладают. Это многое говорит о той задаче, к которой призывал их Иисус.

Только что мы видели причинно-следственную связь в отношении времени. А сейчас я хочу, чтобы вы увидели ее в отношении двух высказываний: «Вы примете силу», и «(вы) будете Мне свидетелями». То, что апостолы примут силу, — это причина. Следствие же в том, что они кем-то станут, а именно «свидетелями».

Я замечаю, что глагол «будут» стоит тоже в будущем времени. Очередность двух этих глаголов также важна: не «вы будете свидетелями, а затем получите силу», а наоборот — «вы примете силу — и, как результат этого, вы будете свидетелями».

Это очень интересное замечание, поскольку часто мы тратим немало времени, пытаясь убедить людей свидетельствовать о своей вере, но ничто



внутри них никак не побуждает их к этому. У них нет ничего, чем бы они могли поделиться с другими, и если бы даже они старались, это скорее напоминало бы притворство, чем подлинное свидетельство.

В контраст этому представьте, что одна из моих студенток семинарии летом обручилась. Осенью она заходит на занятие в мой кабинет, и самым первым делом начинает прямо перед моим носом вращать кольцом на пальце. Я никогда не думал просить ее показать мне кольцо. Но что-то внутри (нее) заставляет ее взять инициативу на себя, потому что она любит определенного человека, и ей хочется поделиться этим. Она просто не может удержать это чувство в себе.

Лука хочет, чтобы именно такую динамику мы увидели в этом отрывке. Как результат того, что апостолы получили, они будут свидетелями. *Но чьими свидетелями?* Свидетелями Христа, причем они будут представлять Его по собственному желанию.

УСТАНОВИТЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНОВ

Что значит «свидетель»? Самое простое определение говорит, что это тот, кто видел и может рассказать о каком-то конкретном событии, человеке или обстоятельствах. Свидетель — это тот, кто что-то пережил. Вот кем должны были стать апостолы. Три с половиной года они жили рядом со Спасителем. А теперь, в результате их взаимодействия с Духом Святым и излияния на них Его силы, они будут совершенно другими людьми.

До сих пор они жили, в большей степени полагаясь на свои собственные силы. Фактически, если мы прочтем все Евангелия, мы не найдем в поведении апостолов ничего «сверхвпечатляющего». Они или не производят никакого впечатления, или — хуже того — снова и снова с треском проваливаются, особенно в критические моменты. Однако теперь, когда Святой Дух даст им силу, они станут свидетелями своего Спасителя.

С чего начинается следующая фраза? «В Иерусалиме». В хорошем переводе здесь будет стоять слово, обозначающие «как это, так и другое» или «во всем ниже следующем» (в англ. — both, буквально «в обоих» — прим. пер.) Если я скажу, что мы «оба» идем в город, вы поймете, что нас двое. Но в этом стихе больше, чем два. Фактически, упомянуты четыре разных направления. Это странно, поэтому у вас есть повод обратиться к какому-нибудь комментарию, автор которого знает греческий, и может объяснить, почему Лука использует эту фразу. Я больше расскажу о комментариях в разделе второго этапа — толковании.

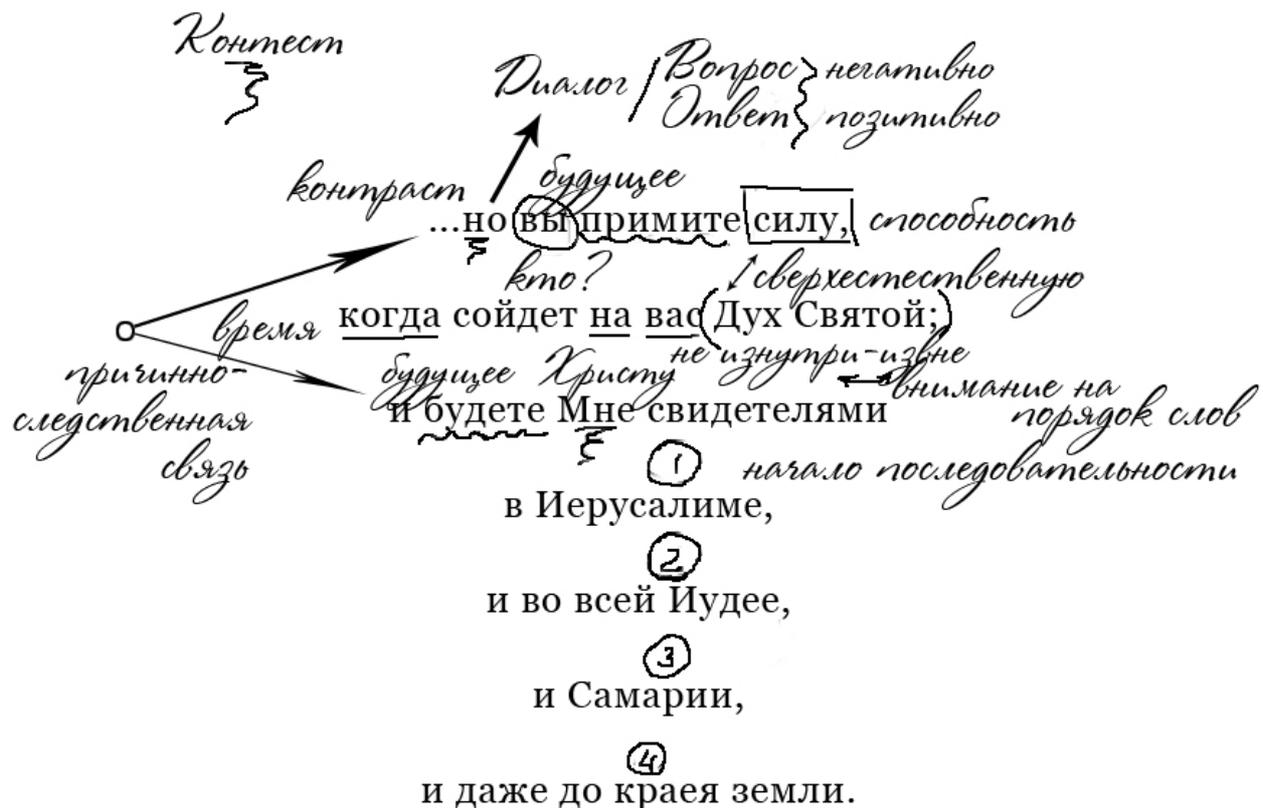
Итак, я посмотрел комментарий, и узнал, что слово, переведенное как «оба», очень интересное. Оно укалывает на начало ряда слов, т.е. перечисления. В этом ряду может быть две составляющих, а может быть и двадцать две. Здесь представлено только четыре. Слово «оба» включает в себя группу из четырех мест, куда отправятся апостолы, чтобы быть свидетелями Христа.

(В русском Синодальном тексте нет данной проблемы, так как он буквально следует оригиналу, используя для этого несколько раз союз «и» — прим. ред.).

ВАЖНОСТЬ МЕСТ

Первое место назначения свидетельства о Христе — Иерусалим. Что я знаю об Иерусалиме? Давайте начнем очередной список:

1. Это город, исторический и религиозный центр еврейского народа.
 2. Там находится храм — место поклонения Богу.
 3. Это то место, где они находились в тот момент.
 4. Это место, которое посещал каждый еврей не реже, чем трижды в году.
- Фактически, Иерусалим был для апостолов домом. Следовательно, они должны начать свидетельствовать с дома. Легкое начало, не правда ли? Едва ли! Вы когда-нибудь пробовали делиться верой у себя дома? Одно дело выйти на улицу и рассказать какому-то незнакомцу, которого вы совершенно не знаете, об Иисусе Христе. Но попробуйте проделать то же со своими детьми или родителями, или еще с кем-то, кто хорошо вас знает. Вероятнее всего, они скажут: «Нечего затягивать меня в свою религию, ты ничем не лучше меня». И, тем не менее, Иисус говорит апостолам, что именно с Иерусалима им придется начать. И это особенно интересно, так как есть еще и пятый пункт:



(9-11) Атмосфера вознесения - последние слова

5. Это место, где произошло распятие Христа. Их здесь знают как последователей Христа, которые, естественно, разделят с Ним поношение и преследование. Поэтому враждебное окружение будет отправным пунктом для несения Благой Вести.

Начав с Иерусалима, они должны идти в Иудею. Как я могу соотнести Иерусалим и Иудею? Даже просто заглянув в хороший атлас, я вижу, что это то, как соотносятся между собой центральный город и подчиненная ему область, как, например Даллас и Техас, Чикаго и Иллинойс (Ужгород и Закарпатская область, Симферополь и Крым — прим. пер.). Иерусалим — это главный город большой провинции, называемой Иудея. Итак, Господь передвигает апостолов из города в провинцию.

В представлении апостолов, три провинции занимали центральное положение: Иудея на юге, Галилея на севере и Самария между ними. Конечно, административно была еще и четвертая, на восток от реки Иордан, называемая Перея, однако сами евреи ее не очень-то признавали из-за того, что она большей частью была заселена язычниками. Итак, Иисус говорит им начинать, с Иерусалима и идти в Иудею.

Но обратите внимание: маленький союз «и» приводит их к третьему месту — к Самарии. Нравилась ли им Самария? Нет. Помните женщину, описанную в четвертой главе Евангелия от Иоанна? В том тексте говорится, что Иисусу надлежало проходить через Самарию (ст. 4). Он был на юге, но хотел идти в Галилею, на север. Правверные иудеи сказали бы: «Нет, Ты не должен идти через Самарию». Вместо этого они бы направили Его на восток, через реку Иордан, вверх по восточному побережью и, наконец, снова на запад в Галилею. При возвращении Ему пришлось бы проделать тот же маршрут, только в обратном направлении. Иными словами, предполагалось, что Он пойдет по длинному пути. Ни при каких обстоятельствах Он не должен был идти через Самарию. Почему? Иоанн объясняет это в своем Евангелии 4:9: «Ибо иудеи с самарянами не общаются».

Но в Книге Деяния апостолов 1:8 Иисус говорит, что Он хочет, чтобы апостолы овладели той самой областью, которой при обычных обстоятельствах они бы избегали. «Идите в то место, куда вход для вас воспрещен, в презренную область».

В следующей фразе говорится, куда им еще надо идти: «и даже до края земли». Под словом «земля» Иисус подразумевает населенную землю. Обратившись к библейскому словарю, я обнаружил, что для обозначения «земли» в Новом Завете используется несколько разных слов. Позже я покажу вам, как искать слова и находить их значения и разницу между ними. Здесь Иисус говорит о населенной части земли. Он не говорит им идти, лишь бы пройти по всему миру, но побывать везде, где есть люди.

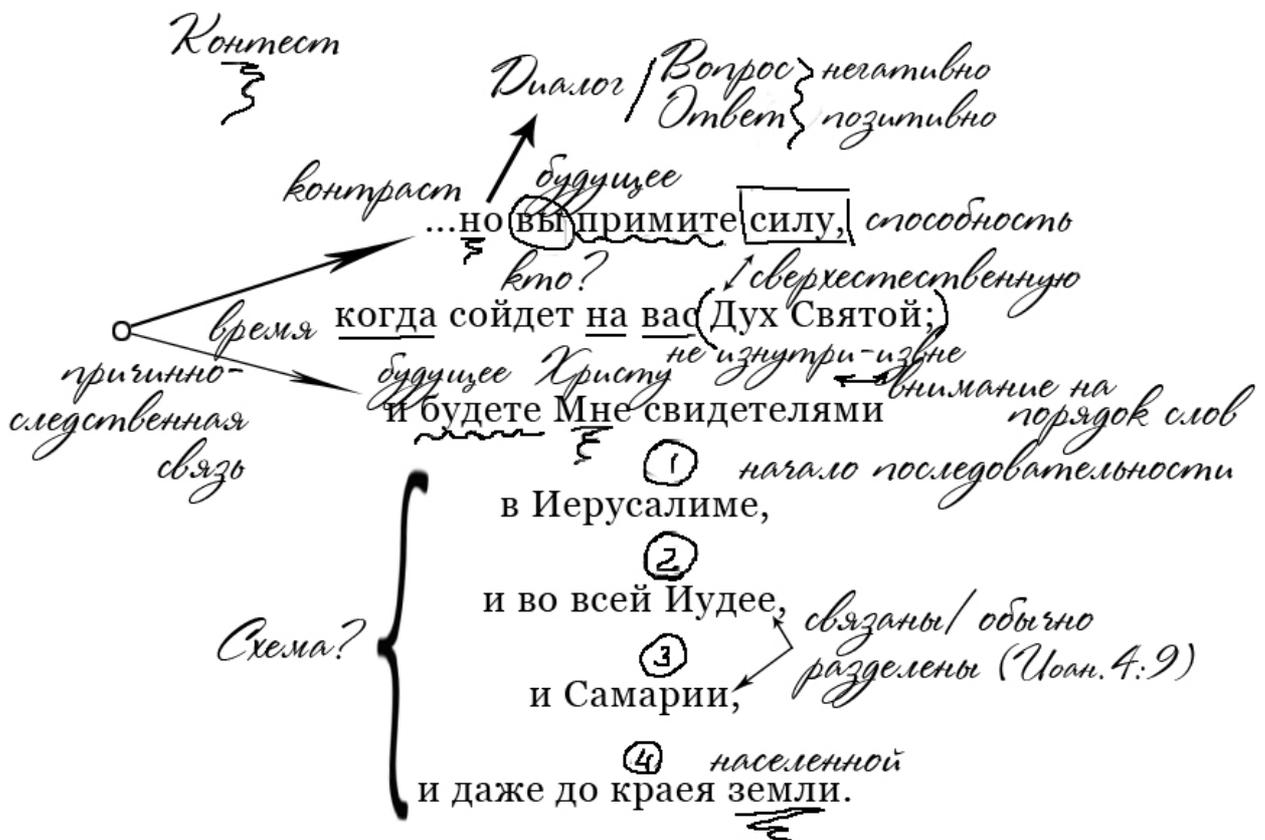
СООТНЕСИТЕ СТИХ СО ВСЕЙ КНИГОЙ

Предположим, что я впервые изучаю этот стих. Что я обнаружил? Ну, две области — Иудея и Самария, — которые обычно разделяются, а на самом

деле связаны вместе. Я также увидел, что апостолы не должны останавливаться, пока не дойдут до самой последней точки населенной земли. Я также заметил, что это были последние слова Господа.

Итак, вопросы, которые я задаю: «Возможно ли, чтобы этот стих каким-то образом был основой всей книги? Действительно ли апостолы последовали этой схеме?». Если я внимательно прочту всю книгу, то в конце я обнаружу, что ответом на оба вопроса будет «да». Начали ли они в Иерусалиме? Во второй главе Книги Деяния апостолов мы читаем, что «да». Пошли ли они потом в Иудею? Тоже, хотя и не по собственной воле. Начать путешествие за пределы Иерусалима их заставили преследования (8:1). Стефан проповедовал в Самарии, а затем на средиземноморском побережье Палестины, вплоть до Кесарии. Эти же места затем прошел Петр. И наконец, уже Павел оказался в самом Риме.

К концу же Книги Деяния апостолов мы видим апостолов на пути достижения всего населенного мира их дней. И им это неплохо удавалось.



(9-11) Атмосфера вознесения - последние слова

НАБЛЮДЕНИЮ НЕТ ГРАНИЦ

Давайте теперь посмотрим на все, что мы пронаблюдали в этом упражнении. Посчитайте — и вы увидите, что у нас получилось, по крайней мере, тридцать наблюдений из одного лишь стиха (Деян. 1:8). Хотя всякий раз, когда я возвращаюсь к нему, я вижу все больше и больше различных деталей. В действительности же, домашнее задание, которое я задаю своим студентам, состоит в проведении стольких наблюдений, сколько они только могут найти в одном стихе. До сих пор лучшим из них удавалось находить более шестисот разных деталей в одном единственном стихе.

Представьте, сколько вы могли бы получить удовольствия, имея шестьсот наблюдений по этому отрывку! Хотите ли вы такими глазами смотреть на Библию? Я попытаюсь помочь вам приобрести этот навык. Уверяю вас, что это первый важный шаг в овладении методом изучения Библии. Последуйте за мной в последующих главах — и я покажу вам еще несколько путей развития умения наблюдать.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Сейчас, когда вы увидели, как я проанализировал Книгу Деяния апостолов 1:8, попробуйте и себя в этом процессе. Пронаблюдайте Книгу Иисуса Навина 1:8:

«Да не отходит сия книга закона от уст твоих;
но поучайся в ней день и ночь,
дабы в точности исполнять все,
что в ней написано:
тогда ты
(1) будешь успешен в путях твоих
(2) и будешь поступать благоразумно».

Помните, что в наблюдении ваш основной вопрос: *«Что я вижу?»*. Обратите особое внимание на термины или ключевые слова, а также на грамматическую структуру фрагмента. Не забывайте и о контексте. Используйте ручку или карандаш, чтобы записывать свои наблюдения на отдельном листке бумаги, а затем, чтобы использовать приобретенное в служении, также в самом тексте и на полях Библии. Посмотрите, что вам удастся найти в этом увлекательном стихе.

ВЫ ДОЛЖНЫ НАУЧИТЬСЯ ЧИТАТЬ

Доводилось ли вам когда-либо в разочаровании закрыть Библию с сознанием того, что вы не можете извлечь ничего существенного из изучения Писания? В первой главе Венди рассказала нам, что именно такими были ее переживания. Возможно, подобно ей, вы искренне прилагали усилия, чтобы серьезно начать изучение Божьего Слова. Вы слышали, как другие рассказывали о сокровище в нем кладе, и вам хотелось «откопать» хоть несколько «самородков» для себя. Но даже после того как вы употребили массу времени и сил на этот процесс, вы ничуть не преуспели. Несколько крупинок золота, которые вам удалось найти, не стоили затраченных усилий. Поэтому, в конце концов, вы забросили изучение Библии. Возможно, другие и получают от этого пользу, но только не вы.

Позвольте назвать две причины, по которым вам не удалось найти «золотую жилу». Во-первых, вы не знали, *как читать*. Во-вторых, вы не знали, *что искать*.

Говоря это, я вовсе не хочу оскорбить вас, мне хочется только направить вас. За последнее столетие в нашей культуре произошел радикальный переход: общество заменило чтение зрительными образами. В наше время в центре стоит телевидение, а не книги. В результате в отличие от наших предков, живших несколько поколений тому назад, мы не знаем, как читать, мы утратили искусство чтения.

И тем не менее, Библия — это книга, а значит для того, чтобы ее понимать и осмысливать, ее необходимо читать. Нам придется снова овладеть навыками чтения, если мы хотим, чтобы наше изучение Библии было плодотворным. Поэтому в этой и нескольких последующих главах я хочу предложить вашему вниманию инструкцию по чтению. А затем я перейду к тому, что вам нужно искать.

В одиннадцати различных ситуациях Иисус обращается к самым читающим людям Своего времени и говорит: «Разве вы никогда не читали?» Конечно же, они читали. Всю свою жизнь они только тем и занимались, что читали. Но они не понимали того, о чем читали.

Они были похожи на студента, которого я однажды увидел в библиотеке. Он спал мертвым сном перед раскрытой книгой. Я решил подшутить над ним, наклонился к его уху и сказал: «Бу-у!» Он перепугано подхватился.

«Что же такое вы читаете? — поинтересовался я после того, как он оправился. — Если это столь захватывающе, мне хотелось бы задать это произведение своему классу».

Он засмеялся.

«Это смешно?» — спросил я его.

«Это трагично, — ответил он. — Понимаете ли, я только что осознал, что дошел до тридцать седьмой страницы, и, не смотря на это, не имею ни малейшего представления о том, что читаю».

Он был прав. Это трагедия. Если вы не понимаете того, о чем читаете, то вы не читаете, а просто попусту тратите время. Боюсь, что многие сегодня прекращают чтение Слова именно по этой причине, при этом их попытки изучения нельзя назвать иначе, чем тратой времени, поскольку, если бы их жизнь действительно зависела от Божьего Слова, они могли бы сказать, что они читают.

А как обстоят дела у вас? Это не ваш случай? Если «да», то позвольте мне дать вам три совета о том, как научиться продуктивно читать.

НАУЧИТЕСЬ ЧИТАТЬ ЛУЧШЕ И БЫСТРЕЕ

Существует прямая взаимосвязь между способностью наблюдать Писание и способностью читать. Поэтому, все, что вы будете делать, чтобы улучшить ваши навыки чтения, будет гигантским скачком в направлении улучшения ваших навыков наблюдения при изучении Библии. Впрочем, я обнаружил, что для все большего числа выпускников школ и колледжей чтение представляет серьезную трудность. Как-то на одном из семинарских занятий я спросил: «Предположим, что вы, закончив университет, все же так и не научились как следует читать и писать. Вы не думали, чем же вы будете заниматься?»

Один шутник проскандировал: «Смотреть телевизор!»

Грустно, но это правда. Один из моих сыновей проучился полгода в первом классе, прежде чем я осознал, что его просто не учат читать. Поэтому я пошел к учительнице, чтобы выяснить обстановку.

«Вы не понимаете, — сказала она мне. — Важно не то, чтобы ваш сын умел правильно читать, а чтобы он был счастлив».

Я вовсе не разделял ее мнения, но все же решил какое-то время не вмешиваться. Однако в конце года я обнаружил, что мой ребенок был не так уж и счастлив, и в придачу не умел читать. Я снова пошел к учительнице и спросил:

«Вам никогда не приходило в голову, что дети могли бы быть намного счастливее, если бы умели читать?»

Мне пришлось выложить свою месячную зарплату, чтобы отправить моего юнца на корректирующую программу по чтению. Но это было одно из лучших вложений, которое я когда-либо делал. На сегодняшний день он читает лучше и быстрее меня, хотя я читаю довольно быстро и хорошо. Поэтому я уверен, что одна из неопенимых услуг, которую вы можете оказать людям — это помочь им овладеть навыками чтения.

Предположим, вы хотите изучить Послание к Ефесеям. Оказывается, что вы медленно читаете, и вам нужно полчаса, чтобы прочитать все шесть глав. Но представим, что вы научились читать вдвое быстрее и, к тому же, удвоили свое восприятие. Тогда за то же время — полчаса — вы сможете увеличить свою продуктивность вчетверо. Это стоит усилий.

Я хотел бы порекомендовать вам книгу, которая поможет вам начать преуспевать в этом процессе. Она изменила весь ход моей жизни. Это книга Мортимера Дж. Адлера, которая называется «Как читать книгу». Сейчас она

вполне доступна, а о полезности нечего и говорить: она совершит переворот в вашей жизни.

Я с отличием окончил среднюю школу и даже получил грамоту по английскому. Затем поступил в колледж — одно из тех странных заведений, где ожидают, что ты будешь учиться. К сожалению, я никогда не учился в старших классах школы. Я даже никогда не брал книги с собой домой. Итак, по прибытии в колледж я прошел тест по определению способностей, после чего меня определили в самую слабую английскую группу. И это несмотря на грамоту по английскому! Довольно унинительно.

Позже оказалось, что это было лучшее, что только могло произойти, потому что нашему коррективному курсу дали лучшего профессора.

Но до того как я обратился к нему, все, чем я занимался первые шесть недель, — это учился, учился и еще разучился. Никаких свиданий. Никаких занятий спортом. Несмотря на это, я умудрился провалиться по трем дисциплинам — говорю об этом, чтобы привлечь ваше внимание — я думал, *что никогда* с этим не справлюсь.

Поэтому я пошел на встречу со своим профессором. Он был со мной достаточно прямолинеен: «Хови, твоя проблема в том, что ты не умеешь читать». И он представил мне книгу Мортимера Адлера. Я прочитал ее, и она изменила мои учебные навыки. Фактически, она изменила курс моей жизни. Она может сделать то же и для вас, если мы говорим об изучении Библии.

Адлер затрагивает практические навыки: как классифицировать книги, как открывать намерения автора, как обрисовать книгу в общих чертах и как находить ключевые слова. Он рассказывает о четырех вопросах, которые должен задавать каждый читатель, о том, в чем разница между заключением и утверждением, и о том, что могут сделать для людей хорошие книги. Он говорит о том, как читать учебную, художественную и историческую литературу и многое другое. Он также включает библиографию из великих книг, которые стоит прочитать. Короче говоря, хотя «Как читать книгу» написана о книгах в общем, это замечательное пособие для изучающих Библию, поскольку ее автор учит нас, как читать.

Другой хороший источник — это книга Нормана Льюиса «Как читать лучше и быстрее». Это методическое пособие, которое обещает научить вас читать в два раза быстрее, чем вы читаете сейчас и с намного лучшим усвоением материала. У Льюиса есть сведения о том, как читать, чтобы найти основные идеи, как думать вместе с автором, как читать критически. Эта книга включает в себя сорок два практических задания с десятками упражнений касательно того, как включиться в процесс чтения. Я очень рекомендую вам эту книгу.

НАУЧИТЕСЬ ЧИТАТЬ КАК БУДТО В ПЕРВЫЙ РАЗ

Часто говорят, что фамильярность порождает непочтение. Но она порождает также и невежество. В тот самый момент, когда вы подходите к отрывку и говорите: «А, я это уже знаю», — вы в беде. Вместо этого, вам нужно к каждому отрывку подходить так, будто вы ни разу в жизни и в глаза его не видели. Такой подход требует проявления дисциплины. Он развивает ум и должное отношение к Слову.

Он помогает читать Библию в разных вариантах и переводах. Если вы годами читали один и тот же перевод, попробуйте поменять его на что-то свежее и современное, например, на «Новый Завет на современном английском» Дж. Б. Филлипса или «Живую Библию» — пересказом событий в доступном современному читателю стиле. Если вы хотите попробовать «раскусить крепкий орешек», попробуйте Приспособленную Восстановительную Версию (Cotton Patch Version). С другой стороны, если вы не знакомы с Версией Короля Иакова, вам обязательно следует ее прочитать. Чтение незнакомого варианта возбуждает наше внимание, и вы по-новому посмотрите на Библию.

Применяйте различные подходы, чтобы по-новому взглянуть на Библию. Нет ничего более вредоносного для изучения Библии, чем утверждение «я уже это знаю».

ПРОВЕРЬТЕ СВОИ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ

Насколько хороши ваши навыки чтения? Ниже приведено упражнение, которое поможет вам проверить их. За девяносто секунд или менее прочитайте следующий текст и обведите «П» или «Н» («правильно» или «неправильно») возле каждого утверждения, не заглядывая в конец текста. Установите таймер или попросите кого-то засечь время ровно на девяносто секунд. Остановитесь, когда время истечет, независимо от того, закончили вы или нет.

СУХОЙ ЛЕД

Можете ли вы представить себе лед, который не мокрый и не тает? Тогда вы можете представить себе сухой лед. Сухой лед делают путем замораживания углекислого газа. Сухой лед совершенно отличен от обычного льда, который есть не что иное, как замороженная вода.

Сухой лед был впервые выпущен в 1925 году. С тех пор он оправдал даже самые смелые ожидания изобретателей. Его можно использовать для создания искусственного тумана в фильмах (если пустить пар поверх сухого льда, поднимается очень густой туман) и для уничтожения насекомых в зерновых хранилищах. Он более практичен, чем обычный лед, потому что занимает меньше места и на 142 градуса (по Фаренгейту) холоднее. Так как он испаряется, а не тает, он чище в использовании. По этим причинам, он очень популярен, и многие люди предпочитают его обычному льду.

Сухой лед настолько холодный, что прикоснувшись к нему голыми руками, вы обморозите пальцы!

ВОПРОСЫ

1. Сухой лед делают из воды, но благодаря специальной технологии производства он не тает. П/Н
2. Первый сухой лед выпустили в 1950 году. П/Н
3. Сухой лед используют больше, чем обычный. П/Н
4. Сухой лед не такой холодный, как обычный. П/Н
5. Искусственный туман можно получить путем пропускания пара над сухим льдом. П/Н

Справились ли вы с этим заданием за девяносто секунд? Не волнуйтесь, если вам это не удалось — вы ведь только начинаете практиковаться в быстром чтении. Ваша цель — уверенно и постепенно совершенствоваться, а не стать экспертом сразу.

(Правильные ответы на стр. 70.)

Из книги Нормана Льюиса «Как читать лучше и быстрее», 4-е издание (New York: Harper&Row, 1978), стр. 14-15.

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ КАК ПИСЬМО ОТ ЛЮБИМОГО ЧЕЛОВЕКА

Влюблялись ли вы когда-нибудь? Надеюсь, что да. Я влюбился в женщину по имени Джинн по переписке через службу знакомства. Впоследствии она стала моей женой.

В течение пяти лет я гонялся за этой женщиной, пока, наконец, сам не попался. Угадайте, что я делал, когда приходило письмо от нее? Ворчал ли я: «О, нет, только не это, опять письмо от этой Джинн. Стоит ли его читать?» Садился ли я и, прочитав первый абзац, произносил: «На сегодня хватит. Я могу теперь вычеркнуть это из списка моих дел».

Ни в коем случае! Я прочитывал каждое ее письмо по 4-5 раз. Стоя в очереди в институтскую столовую, я читал ее письма. Вечером, перед сном я также читал их. Я клал их под подушку, чтобы в случае, если я проснусь ночью, достать их и снова перечитать. Почему? Потому что я любил человека, который писал мне их.

Именно так стоит подходить к Слову Божьему. Читайте его так, как будто оно — Его любовное письмо к вам.

Когда книга Мортимера Адлера впервые была издана, газета «Нью-Йорк Тайме» рекламировала ее под заголовком «Как читать любовное письмо». На картинке был изображен озадаченный юноша, внимательно рассматривающий письмо, ниже была подпись:

«Этот молодой человек только что получил свое первое любовное письмо. Возможно, он прочитал его три или четыре раза, однако он снова берет его в руки, как будто первый раз. Для того чтобы прочитать его так тщательно, как ему бы хотелось, потребуется несколько словарей и не один час пристального изучения с опытными экспертами по этимологии и филологии.

Тем не менее, он вполне справится и без них.

Он размышляет над точным оттенком значения каждого слова, над каждой запятой. Она озаглавила письмо «Дорогой Джон». Он спрашивает себя о буквальном смысле самого первого слова. Отказалась ли она от обращения «любимый» из-за своей застенчивости? Звучала ли фраза «мой дорогой» слишком бы формально?

Она могла бы сказать «дорогой» кому угодно!

Теперь на его лице появилось обеспокоенное выражение неодобрения. Но оно исчезает, как только он начинает думать о первом предложении. Конечно же, она бы не написала это кому угодно!

И так он прорабатывает все письмо, то задумчиво устремив взгляд в облака, то сжавшись, будто оказался в затруднительном положении. Оно породило сотни вопросов у него в голове. Он мог бы цитировать его наизусть. И несколько недель он так и делал, рассказывая его самому себе».

Затем конец рекламы гласил:

«Если бы люди читали книги хотя бы с некоторой полнейшей такой сосредоточенности, мы бы были расой умственных гигантов»¹.

Могу сказать, несколько перефразировав слова автора, что, если бы люди читали Библию хотя бы с некоторой долей подобной сосредоточенности, мы бы стали расой духовных гигантов.

Если вы хотите понимать Библию, вам необходимо научиться читать лучше и быстрее, читать ее так, будто вы делаете это в первый раз, и будто вы читаете письмо от любимого человека. Вы только подумайте над тем, что Сам Бог пожелал обратиться лично к вам, человеку, живущему в двадцать первом столетии, и Он записал Свое послание в Книге Библии!

¹ Robert A. Traina, *Methodical Bible Study: A New Approach to Hermeneutics* (Wilmor, Ky.: Robert A. Traina, 1952), стр. 97-98.

ЧЕТЫРЕ ВАРИАНТА ПЕРЕВОДА ТРИНАДЦАТОЙ ГЛАВЫ ПЕРВОГО ПОСЛАНИЯ К КОРИНФЯНАМ

(В авторском варианте были представлены четыре английских перевода: King James, The New King James, Phillips' New Testament in Modern English и Cotton Patch Version — прим. ред.).

Синодальный перевод Библии

(Цитируется по: Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Синодальный перевод. — Исправленное изд. — Билефельд: Свет на Востоке, 2000).

«Если я говорю языками человеческими и ангельскими, а любви не имею, то я — медь звенящая или кимвал звучащий.

Если имею дар пророчества, и знаю все тайны, и имею всякое познание и всю веру, так что могу и горы переставлять, а не имею любви, то я ничто.

И если я раздам все имение моей отдам тело мое на сожжение, а любви не имею, нет мне в том никакой пользы.

Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится,

не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла,

не радуется неправде, а сорадуется истине;

все покрывает, всему верит, на все надеется, все переносит.

Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится.

Ибо мы отчасти знаем, и отчасти пророчествуем;

когда же настанет совершенное, тогда то, что отчасти, прекратится.

Когда я был младенцем, то по-младенчески говорил, по-младенчески мыслил, по-младенчески рассуждал, а как стал мужем, то оставил младенческое.

Теперь мы видим как бы сквозь тусклое стекло? гадательно, тогда же — лицом к лицу; теперь знаю ч отчасти, а тогда познаю, подобно как я познан.

А теперь пребывают эти три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше».

Перевод Всемирного Библейского Переводческого Центра

(Цитируется по: Библия. Современный перевод библейских текстов. — М.: Всемирный Библейский Переводческий Центр, 1997).

«Если я говорю на языках людей и даже ангелов, но не владею даром любви, то я всего лишь гулкий колокол, или звонкий кимвал. Если я обладаю даром прорицания, и все тайное от Бога мне ведомо, и если исполнен я глубокой веры, так что могу двигать горы, но не владею даром любви, то я

— ничто. И если я раздам все, чем владею, и предаю свое тело на сожжение, но не владею даром любви, то все это мне ничего не даст.

Любовь терпелива, добра, не ревнива, не хвастлива. Она не раздувается от гордости, не ведет себя неподобающе, не себялюбива, не раздражительна, не считает свои обиды, не радуется недоброму, а вместе с другими радуется правде. Она всегда защищает, всегда верит, всегда надеется, всегда терпит.

Любовь никогда не кончается, хотя и пророчества прекратятся, и дару знания языков придет конец, и познание прекратится. Ибо наше знание несовершенно, и пророчества наши неполны. Когда же наступит совершенство, то, что несовершенно, прекратит свое существование. Когда я был ребенком, то, бывало, разговаривал, как ребенок, рассуждал, как ребенок. Теперь же, когда я стал мужчиной, то оставил детство. Сейчас мы видим все как бы сквозь тусклое стекло, тогда же увидим все лицом лицу. Сейчас мое знание несовершенно, тогда же мое знание будет полным, подобно тому, как знает меня Господь. Пока же остаются эти три: вера, надежда, любовь, но самая великая из них — любовь».

Перевод «Слово жизни»

(Цитируется по: Слово Жизни. Новый Завет в современном переводе. — М.: Соваминко, 1991).

«Если бы я мог говорить на всех человеческих и ангельских языках, но во мне не было бы любви, то я, в таком случае, не что иное как звенящая медь, как медные тарелки. Если у меня есть дар пророчества, и я знаю все тайны, если мне даны все знания и если у меня есть вера, способная передвигать горы, а нет любви, то я ничто. Если я раздам все свое имущество бедным, и если я готов отдать мое тело на сожжение, но при этом во мне нет любви, то мое самопожертвование не принесет мне никакой пользы.

Любовь терпелива, добра, она не завидует и не хвалится, она не гордится, не может быть резкой и грубой, она не ищет выгоды себе, она не вспыльчива и не помнит зла. Любовь не радуется злу, но приветствует истину. Она всегда готова защитить, она доверчива, всегда полна надежды и переносит все.

Любовь не перестанет существовать никогда. Пророчества прекратятся, языки умолкнут, все наши знания станут ненужными. Ведь все наши знания неполны, и все наши пророчества частичны, и когда наступит совершенство, тогда все несовершенно исчезнет. Когда я был ребенком, я и говорил, как ребенок, я мыслил по-детски и рассуждал по-детски. Но когда я стал взрослым, то все детское оставил позади. Мы сейчас видим все как отражение в тусклом зеркале, потом же увидим лицом к лицу. Сейчас я знаю все лишь отчасти, потом же буду знать все в совершенстве, как и обо мне тогда будет известно все.

Все остальное станет ненужным, и останутся лишь вера, надежда и любовь, но самое главное из них — любовь»

Перевод «Радостная весть» В.Н. Кузнецовой

(Цитируется по: Радостная весть. Новый Завет в переводе с древнегреческого. — М.: Российское Библейское общество, 2001).

«Если я владею языками людей и даже ангелов, но любви у меня нет - я только меди звон и литавр грохот. Если у меня есть дар пророчества, или мне доступны всякие тайны и всякое знание, или у меня такая вера, что я могу горы передвигать, а любви нет, - я ничто. И если я раздам бедным все, чем владею, и даже тело свое отдам на сожжение, а любви у меня нет - ничто мне не поможет.

Любовь терпелива, любовь добра, не завистлива, не хвастлива, любовь не превозносится, не бесчинствует, любовь не себялюбива, не обидчива, не держит зла. Любовь не радуется злу, она радуется правде. Она все извиняет, всему верит, на все надеется, все переносит.

Любовь никогда не пройдет. Дар пророчества - исчезнет, дар языков - прекратится, знание - станет ненужным. Ведь наше знание частично, и пророчество частично. А когда придет совершенство, все частичное исчезнет. Когда я был ребенком, я говорил как ребенок, думал как ребенок, рассуждал как ребенок. Стал взрослым - и все детское отошло. Теперь мы видим только смутное отражение в зеркале, а тогда будем видеть лицом к лицу. Теперь мое знание частично, а тогда я буду знать так же полно, как знает меня Бог. А вот три вещи, которые будут всегда. Это вера, надежда, любовь. Но из них больше всех любовь.»

Правильные ответы для теста на стр.65: 1-Н, 2-Н, 3-П, 4-Н, 5-П. Насколько вопросов вы ответили правильно?

ДЕСЯТЬ ПРИЕМОВ ЭФФЕКТИВНОГО ЧТЕНИЯ БИБЛИИ

Читайте вдумчиво
Читайте многократно
Читайте терпеливо
Читайте избирательно
Читайте молитвенно
Читайте творчески
Читайте с размышлением
Читайте целеустремленно
Читайте восприимчиво
Читайте «телескопически»

ЧИТАЙТЕ ВДУМЧИВО

Этап наблюдения требует, чтобы вы вошли в роль библейского детектива, который ищет ключики к значению текста. Но любой детектив скажет вам, что существует гораздо более одного способа раскрыть дело.

Выдающегося сыщика Шерлока Холмса иногда можно было увидеть стоящим на четвереньках и исследующим пол в поисках отпечатков ботинок и пепла от сигар. В другое время он мог часами размышлять, снова и снова прокручивая в уме разные варианты, изо всех сил стараясь найти ответы на поставленные вопросы. Он маскировался, притворялся больным и нарочно терял сознание, проводил разные эксперименты — одним словом, делал все, что помогло бы ему раскрыть тайну.

Точно так же для того чтобы найти ключи к библейскому тексту, нужен не один подход. Для того чтобы понять Библию, ее необходимо читать. Но есть несколько способов того, как ее читать. По сути, я хочу предложить вам десять приемов отличного чтения. Каждый из них дает разные ключи к выяснению значения конкретного текста. Первый:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ВДУМЧИВО

Вдумчивое чтение включает в себя изучение. Это вовсе не скучно. Когда вы подходите к Библии, серьезно обдумывайте каждое слово. Не переключайтесь на другие мысли. Дисциплинируйте себя так же, как в сфере, представляющей для вас жизненный интерес. Вы биржевой маклер? Тогда подходите к изучению Библии с такой же умственной интенсивностью, как к журналу «Уолл Стрит» (The Wall Street Journal). Вы пилот? Тогда обращайтесь столько же внимания на Слово, как если бы это был маршрут полета или прогноз погоды. Вы медсестра? Тогда ищите «признаки жизни» в библейском тексте — как бы вы поступали с любым пациентом в вашем отделении. Библия не дает плод ленивым.

Книга Притчей 2:4 дает очень интересное определение богатства Божьего Слова. Здесь библейская мудрость сравнивается с драгоценными залежами серебра, лежащими не на поверхности, а на глубине. Хорошая аналогия сегодняшнего дня — богатые запасы нефти в пустыне на Среднем Востоке. Тысячелетиями люди бродили по этим бездорожным пустыням, даже не подозревая, что на несколько сот километров под ними лежат запасы невообразимой ценности.

Так же происходит и с Писанием. Вся истина о Боге находится в нем, и она способна изменить вашу жизнь. Но вы должны исследовать ее. Вам нужно не просто бросить беглый взгляд на поверхность, а проникнуть вглубь. Иными словами, вам необходимо думать.

Если перефразировать эту метафору, то ваша цель состоит в том, чтобы развить в себе способность «жевать» духовную пищу подобно корове — постоянно раздумывая над текстом.

В сущности, вам нужно «загрузить свой умственный компьютер» Божьей истиной.

КНИГА, КОТОРАЯ ОТКАЗАЛАСЬ, ЧТОБЫ ЕЕ НАПИСАЛИ

Один из лучших известных мне примеров вдумчивого чтения Библии — это история Франка Морисона (Frank Morison). Морисон, английский журналист, живший на рубеже двух предыдущих столетий, пытался опровергнуть воскресение Иисуса Христа:

«Когда, еще будучи очень молодым человеком, я впервые начал серьезно изучать историю жизни Иисуса Христа, я делал это с уверенностью в том, ни, если можно так выразиться, Его история держится на очень зыбких основаниях»¹.

На убеждения Морисона очень сильно повлияли некоторые ученые его времени, выступавшие с целью разоблачить обман библейского повествования и опровергнуть правдоподобность Писания. Казалось, что наука в разных областях все больше и больше подрывает авторитет Священного Писания.

«И где-то в это время — больше для успокоения собственной души, чем для публикации — у меня зародилась идея того, чтобы написать короткую монографию о том периоде жизни Христа, который казался для меня слишком важным и критическим, — о последних семи днях...

Мне казалось, что если мне удастся докопаться до истины о том, почему этот человек умер столь жестокой смертью от рук римских властей, и как Он Сам относился к происходящему, и особенно о том, как Он проходил через это испытание, я буду очень близок к решению проблемы»³.

«Проблема», которую хотел решить Морисон, были той же, с которой сегодня сталкиваются многие люди: как человек может верить в сверхъестественные чудеса, тогда как мир явно управляется естественными законами? Величайшее чудо Писания — это Воскресение Христа. Если кто-то сможет его объяснить, то остальные наверняка умолкнут.

Дознание Морисона в опровержении чуда Воскресения привело его непосредственно к четырем Евангелиям. Он чрезвычайно детально изучил жизнь Христа, обращая особое внимание на последние семь дней перед Его распятием. Он проанализировал суд Иисуса перед иудейскими лидерами и перед римским правителем Пилатом. Он внимательно рассмотрел время новозаветных событий и ту культурную среду, где они происходили. Он размышлял над психологическими факторами, стоявшими за поведением Пилата и его жены Клавдии. Он сравнивал между собой реакцию тех, кто отвергал Христа, и тех, кто оставался на Его стороне. При этом Морисон задал превосходный вопрос: «Что же побудило всех последователей Иисуса

¹ Frank Morison, *Who Moved the Stone?* (London: Faber and Faber, 1930), p.9.

³ Morison, p. 11.

столь быстро и единодушно заявить, что Он воскрес из мертвых?» Он со всеми подробностями рассмотрел жизнь двух учеников: рыбака Петра и Иакова, брата Иисуса. Он также исследовал рассказ об обращении Савла из Тарса.

«Короче говоря, появилась возможность *изучить* жизнь Христа, потому что я давно уже хотел *изучить* ее; *исследовать* оригинальную литературу, *тщательно рассмотреть* все доказательства в первоисточниках — и сформировать свое собственное суждение по представленной проблеме. Хочу только сказать, что это совершило *революцию в моих мыслях*. На поверхность всплыли все события той древней истории, которая раньше мне казалось невозможной. Медленно, но очень определенно росло *убеждение* в том, что драма тех незабываемых недель человеческой истории была намного удивительнее и глубже, чем мне казалось поначалу. Эта необыкновенность многих известных вещей в истории сначала привлекла к себе, а затем и вообще удержала мой *интерес* к данной теме. И только позже, обрисовав всю получившуюся картину, я смог увидеть *неопровержимую логику значения* этого библейского факта»⁴.

Заметили ли вы, насколько ум Морисона был вовлечен в процесс изучения Библии? Это был человек, читавший библейский текст вдумчиво. Он применил тот же мыслительный процесс к изучению Нового Завета, который применял к своей журналистике.

И вот каков был результат: книга, которую он начал писать, стала «книгой, которая отказалась быть написанной». Вместо этого честность требовала, чтобы он написал «Кто отодвинул камень?». Опубликованная в 1930 году, она до сих пор служит одним из лучших обоснований реальности Воскресения Христа, когда-либо выпущенных. На самом же деле это история обращения Морисона в христианство. Данный пример ярко иллюстрирует плодотворность вдумчивого чтения Библии. Итак, первое правило — читайте вдумчиво.

³ Morison, pp. 11-12, курсив автора.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Вот проект, который поможет вам развить навык вдумчивого чтения. Он построен на небольшой книге Нового Завета — Послании к Филимону. В ней всего двадцать пять стихов. В Послании к Филимону записан совет Павла его старому другу, от которого убежал раб Онисим. Онисим встретил в Риме Павла, уверовал, и теперь Павел отправляет его обратно к хозяину с письмом в руках.

Прочитайте это Послание в соответствии с принципами вдумчивого чтения. «Завалите» текст вопросами. Что вы можете узнать об отношениях Павла, Филимона и Онисима? Воссоздайте ситуацию. Какие чувства она вызывает? Какие практические соображения преследует? Какие вопросы остаются без ответов по мере того, как вы изучаете это Послание? Какие проблемы оно поднимает? На чем акцентируется внимание? Как вы думаете, ничему его посчитали достаточно важным, чтобы включить в Библию? С какими из упомянутых в этой книге проблем мы сталкиваемся сегодня? Как бы вы пересказали эту книгу и то, что вы из нее вынесли?

ЧИТАЙТЕ МНОГОКРАТНО

Много лет назад я читал книгу, в которой автор писал: «Когда я прочитал этот отрывок в сотый раз, меня осенило...» Тогда я подумал: «Ну, это уж слишком!» В те дни даже двукратное прочтение какого-либо отрывка из Писания было для меня чем-то из ряда вон выходящим. Если бы я прочитал его три-четыре раза, это было бы сверхъестественно. Но вот этот великий, закаленный в изучении Библии последователь Христа говорит мне, что необходимо снова и снова перечитывать, и не раз или два, а сотни раз для того, чтобы понять глубокий смысл Божьего Слова.

Сегодня я понимаю, что он очень мудро поступал, практикуя второй прием плодотворного чтения.

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ПО НЕСКОЛЬКО РАЗ

Гениальность Божьего Слова состоит в том, что оно обладает непреходящей силой. Библия может с успехом выдержать любое испытание. Именно поэтому она не похожа ни на одну другую книгу. Вы можете быть экспертом в какой-то определенной области. Если вы два или три раза прочитаете книгу по своей специальности, то вы ее усвоите. Вы можете поставить ее на полку и двигаться дальше. Но это не применимо к Библии. Вы можете снова и снова читать ее — и каждый раз вам будет открываться нечто новое, то, чего вы никогда раньше не видели.

Позвольте предложить несколько идей, которые помогут вам в этом процессе.

ЧИТАЙТЕ ВСЮ КНИГУ ЗА ОДИН ПРИСЕСТ

Я знаю, что вы сейчас думаете. Вы думаете о таких книгах как Книга пророка Исаии или Книга пророка Иеремии и говорите: «О нет, я скорее умру, чем прочитаю их за раз». Но позвольте напомнить вам, что очень многие книги Писания занимают не больше двух или трех обычных колонок газеты. И даже самые длинные книги короче большинства романов. Поэтому дерзайте, и прочитывайте книги Библии за раз.

Ценность этого упражнения в том, что вы сможете оценить целостность каждой книги. Это то, что многие люди упускают, когда прыгают с отрывка на отрывок. Им так и не удается уловить общий смысл, и вследствие этого их восприятие фрагментарно. Это похоже на переключение телевизора с одного канала на другой, когда можно уловить лишь некоторые сцены или отрывки диалогов, но так и не посмотреть всю программу.

Я помню, как однажды изучал Евангелие от Матфея. Я и раньше изучал его, и даже преподавал по нему. Но честно говоря, я так ни разу и не

осознал, к чему подводил автор. Поэтому однажды, в субботнее утро, я выкроил немного времени и прочитал все двадцать восемь глав. Впервые в жизни я наконец-то понял, что Матфей хотел донести в своей книге.

Это же справедливо и для всех остальных книг Библии. Каждая из них была написана как единое целое, и они выглядят логично только когда читаешь их целиком. Если вы будете читать книгу за один присест, это поможет вам увидеть всю картину.

Начинайте с начала книги

Часто читатели «ныряют» в середину книги Библии, а затем не могут определить, почему текст кажется им столь непонятным. Они бы и не подумали начинать чтение какого-либо романа с пятой или шестой главы и затем жаловаться, что он скучный и неинтересный. Но именно это они проделывают с Писанием. Они берут и отрывок, вырывают его из контекста, а потом удивляются, почему не могут ничего понять.

Помните, как мы изучали Книгу Деяния апостолов 1:8? К счастью, первое слово «но» заставило нас вернуться назад и проверить контекст. А так как мы были только на восьмом стихе книги, для нас не составило труда изучить повествование с самого начала. Это помогло нам открыть несколько удивительных фактов о цели книги, ее авторе, о человеке, которому она была написана и об окружении, в котором происходили описываемые события.

Но предположим, мы выбрали бы для изучения отрывки из Книги Деяния апостолов 2:8 или 8:8, или 28:8. Взятые в отдельности эти стихи практически не несут смысла. И они не станут важными до тех пор, пока мы не свяжем их со стихами, которые их окружают, а те стихи, в свою очередь, — с разделами, которые им предшествуют и следуют за ними, а затем эти разделы — со всей Книгой Деяния апостолов.

Итак, мы вернулись к тому же самому утверждению: каждая отдельно взятая книга Библии была написана как единое целое. Если вы где-то это целое разорвете, оно начнет «кровоточить». Если у главы 7 корь, то можно быть уверенным, что то же заболевание и у глав 6 и 8.

Читайте разные переводы Библии

Опасность повторного чтения состоит в том, что текст вам знаком. Через некоторое время вы можете просто заснуть над ним. Один из способов избежать этого — использование различных переводов. Если вы хорошо знакомы с одним, вы могли бы попробовать использовать другой. Это оживит ваше восприятие, и вы неизбежно будете замечать все новое.

Слушайте Писание на кассетах

Одна из самых замечательных разработок последних лет — распространение аудиокассет с записью Библии. Можно достать почти любой перевод. Мне нравится слушать их в машине, и мало что может

помешать вам слушать их, когда вы работаете в саду, красите гараж, загораете на пляже или совершаете пробежки на улице.

Это очень ценная привычка. Во-первых, способ восприятия меняется со зрительного на слуховой. Для большинства частей Писания этот путь передачи материала более близок к оригинальному по сравнению с современным письменным.

Например, все учение Иисуса, включая притчи и Нагорную Проповедь, были представлены устно. Вероятно, Книгу Иова пересказывали много раз, прежде чем она была записана. А псалмы, вообще, по большей части пели, а не читали. Часто слышание начитанного текста позволяет лучше прочувствовать атмосферу событий, нежели простое прочтение.

Помогает также голос того, кто читает. Нет и двух человек, которые бы читали Библию совершенно одинаково. Поэтому, когда мы слушаем кассеты, это в чем-то похоже на чтение нового перевода. Слова могут быть теми же, но смысловые акценты различными. Более того, если тот, кто читает, мастер своего дела, он удивительным образом может «оживить» текст.

И последнее преимущество аудио-Библии в том, что кассету можно снова и снова прокручивать, тем самым достигая усваивания материала через повторение. Я упоминал человека, который читал один отрывок, по меньшей мере, сто раз. Представьте: прослушать отрывок сто раз! Как вы думаете, сможете ли вы запомнить содержащиеся в нем истины?

Читайте Библию вслух

Это следует за всем, что я говорил ранее. Ничто не может так вовлечь вас в Писание, как звук собственного голоса. Чтение вслух заставляет вас обращать внимание на каждое слово.

Более того, есть библейский прецедент для того, чтобы так поступать. Книга Второзаконие 6:7 наставляет родителей, особенно отцов, чтобы они слова Божьи «прилежно внушали своим детям и... говорили о них, сидя в доме твоём, и идя дорогою, и ложась и вставая». Другими словами, Божье Слово должно быть неотъемлемой частью ваших разговоров дома. В свете этого принципа хочу задать вам вопрос: «Когда вы последний раз читали своим детям Библию?»

Я хочу вдохновить вас, чтобы вы позволили всей вашей семье включиться в этот процесс. Пусть дети почитают вам, а затем вы им. Найдите и предложите свой подход к Евангелиям или историям Ветхого Завета, или, возможно, к одному из Посланий. Используйте тот перевод, который легко читается. Гарантирую, что вы приведете библейскую истину именно туда, где она должна быть — в вашу память.

Сентябрь

*Книга
Бытие*

Август

*Книга
Деяния
апостолов*

Октябрь

*Послание
к
филиппийцам*

Июль

*Книга
Неемии*

Ноябрь

*Книга
пророка
Осии*

Июнь

*Первое
послание
Петра*

**Здесь представлен
годовой план
чтения Библии,
начиная с осени.
Он проведет вас
через одиннадцать
разных книг.**

Декабрь

*Псалмы
1-74*

Май

*Книга
Екклесиаста*

Январь

*Псалмы
75-150*

Апрель

*Вторая
книга
Царств*

Февраль

*Евангелие
от
Луки*

Март

*Первая
книга
Царств*

Составьте расписание для чтения Библии

Уже многие годы эта идея обговаривается среди изучающих Библию, и на то есть веские причины. Многим из нас становится не по себе от одного только взгляда на Библию. Нам кажется, что нам ее не одолеть до самой старости. Но, все дело в том, что возможно прочитать всю Библию за год, если ежедневно читать по несколько глав. В конце многих Библий даже есть специальное расписание для подобного чтения.

Представьте себе: следовать подобной программе год за годом. Чтение каждого стиха по десять, двадцать, а возможно, и тридцать раз не займет много времени.

Конечно, вы не обязаны следовать подходу «Библия за год». Вы можете попробовать читать один псалом утром и один вечером. Так за год вы сможете пять раз прочитать всю Книгу Псалмов. Или читайте каждый день по главе из Книги Притчей — всю книгу за один месяц. Или сконцентрируйтесь на одной из книг в течение месяца: каждый день с понедельника до субботы читать по одной главе из Послания к Ефесеянам или к Галатам, и так четыре раза; или по главе из Первого послания Иоанна каждый день на протяжении тридцати дней.

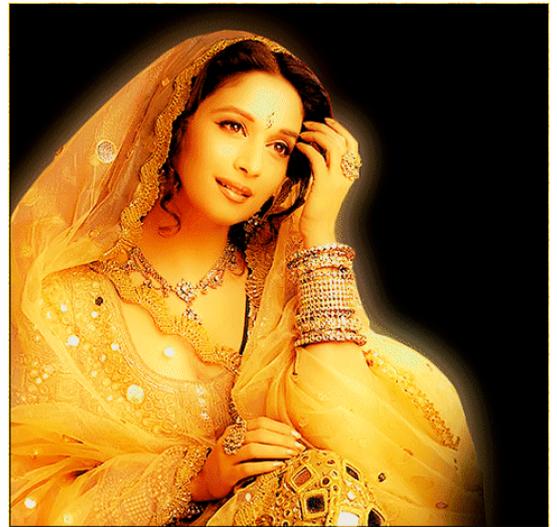
Вы можете придумать собственное расписание, чтобы закончить прочтение этих книг. Составьте свой план. Суть в том, чтобы вы придумали способ, который помог бы вам отметить собственный прогресс. Если же вы человек, любящий во всем порядок и структуру, а также любящий достигать поставленных целей, — это прекрасный способ многократного чтения Библии.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ



Вы убедились в ценности повторного чтения Библии? Здесь дано упражнение, которое поможет рассеять последние остатки сомнений. Семь дней подряд ежедневно читайте всю ветхозаветную Книгу Есфирь. Это займет у вас около получаса каждый день. Используйте разные из предложенных в этой главе путей, таких как чтение разных переводов, чтение вслух, а возможно и прослушивание аудиокассет. Конечно, вам следует использовать и другие навыки наблюдения, о которых я говорил ранее. Обратите внимание, что нового вы будете видеть с каждым последующим днем. Составьте список своих наблюдений или отметьте их в Библии. В конце недели проверьте, сможете ли вы четко и ясно воссоздать историю, рассказывая ее кому-то. И еще один вопрос: «Что вы приобрели из этой истории?»

Вы убедились в ценности повторного чтения Библии? Здесь дано упражнение, которое поможет рассеять последние остатки сомнений. Семь дней подряд ежедневно читайте всю ветхозаветную Книгу Есфирь. Это займет у вас около получаса каждый день. Используйте разные из предложенных в этой главе путей, таких как чтение разных переводов, чтение вслух, а возможно и прослушивание аудиокассет. Конечно, вам следует использовать и другие навыки наблюдения, о которых я



ЧИТАЙТЕ ТЕРПЕЛИВО

Есть старая поговорка о том, что ничто хорошее быстро не происходит. Я не знаю, справедливо ли это по отношению ко всему на свете, но к изучению Библии это подходит. Если ваши навыки чтения оставляют желать лучшего, то вероятность того, что, погрузившись в Слово на пять минут, вы сможете вынести много важного, очень мала. В действительности же даже высококлассные читатели посвящают такой задаче намного больше, чем пять минут. Они научились подходить, к Библии, используя третий прием качественного чтения:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ТЕРПЕЛИВО

Для многих из нас это очень сложная задача. Мы живем в обществе, требующем достижения «всего и сразу». То, что раньше нам хотелось бы иметь завтра, теперь подавай нам прямо сейчас, а то, в чем мы нуждались бы сейчас, теперь нужно нам уже со вчерашнего дня. Поэтому неудивительно, что если мы уж решили открыть Библию, то ожидаем немедленных результатов, притом без приложения каких-либо усилий. Если мы не преуспели за короткое время, то, скорее всего, разочарование постигнет нас очень скоро.

Однако необходимо время, чтобы плод Слова Божьего созрел в нашем восприятии, поэтому если вы нетерпеливы, то рискуете рано закончить дело и пропустить богатый урожай. Многие люди так и поступают: они разочаровываются в изучении Библии. Возможно, они больше ищут в ней развлечения, чем назидания. Иногда мне говорят: «Послушайте, я пробовал читать Библию, но это похоже на распахивание поля, залитого бетоном».

Другие оставляют сам библейский текст, и вместо этого обращаются к второстепенным источникам, В тот самый момент, когда, как им кажется, они с головой погрузились в изучение, они устремляются к комментариям, чтобы узнать, что другие важные или святые люди говорили об этом отрывке. В процессе этого они разрушают собственный опыт познания, потому что сдались слишком быстро. Обычно, когда они переходят к второстепенным источникам, то достигают только поверхности драгоценной россыпи. Нет ничего плохого в использовании второстепенных источников, но лишь после того, как вы насквозь пропитали свой ум тем, что говорит библейский текст.

ВЫ НА ДЛИННОЙ ДИСТАНЦИИ

Во время учебы в колледже я занимался спортом, а именно — бегом с препятствиями. Так как высоким ростом я не отличаюсь, для меня это имело свой смысл. В те дни человек по имени Гил Доддс (Gil Dodds) был чемпионом мира по подобному бегу.

Я никогда не забуду мою первую встречу с ним. Мы вместе стояли на беговой дорожке, он дружески поприветствовал меня и предложил пробежаться. Итак, я стартовал. Я обнаружил, что на несколько шагов опережаю его, и это меня озадачило. Тогда мне подумалось: «Если тебя считают чемпионом мира, почему бы тебе ни бежать чуточку быстрее?»

Но я не осознавал, что он планировал сделать еще кружок. Я бежал так быстро, как только мог. Но когда я пробежал один круг, он прокричал: «Давай, Хови. Еще только три круга».

«Ничего себе! — подумал я. — Я скорее умру прямо сейчас, чем пробегу еще хотя бы один!» Видите ли, есть огромная разница между бегом на короткую и длинную дистанции. Для последнего необходимо иметь запас сил и умение «открыть второе дыхание». То же относится и к терпеливому чтению Библии. Необходимо развить определенную выносливость, терпение и постоянство, чтобы строго придерживаться текста, пока вы не начнете делать прогресс. Позвольте предложить вам в помощь несколько идей.

Работайте с одной книгой в течение месяца

Я заметил, что большинство из нас может придерживаться чего-то от месяца до шести недель, а затем нам необходимо «изменить темп».

Обычно при изучении Библии пять недель, посвященные изучению одной книги, — вполне достаточное время для того, чтобы значительно преуспеть. За пять недель вы можете несколько раз прочитать одну книгу. Вы также можете заметить структуру текста, ключевые слова, проследить жизнеописание основных персонажей, провести некоторую вспомогательную работу со второстепенными источниками и выбрать практические пути применения открывшейся вам истины к собственной жизни. Я подробнее опишу все эти задания в последующих главах.

Суть в том, что за месяц вы можете начать овладевать какой-то книгой Библии. Возможно вам кажется, что одна книга — это немного, но зато это еще одна книга, которую становится вам более понятной на данный момент. За год вы сможете овладеть двенадцатью книгами; а за пять с половиной лет изучите все шестьдесят шесть. Можете ли вы поверить, что вам понадобится меньше шести лет, чтобы качественно овладеть всей Библией?

Любая книга подходит для изучения за пять-шесть недель, но я бы предложил начинать с Книг Неемии, Ионы, Евангелия от Марка, Первого послания к Коринфянам, Посланий к Филиппийцам, Иакова или Первого

послания Петра. Неемия, Иона, и Марк — рассказчики, чье повествование легко воспринимается читателем, благодаря тому, что в книгах есть сюжет, а авторы прекрасно владеют искусством создания образов. Четыре других вышеупомянутых книги — это письма христианам, они короткие и практичные. Вам не составит большого труда выяснить, что пытались сказать авторы.

Изменяйте фокус с крупного на мелкий план, и наоборот

Месяц может показаться очень длинным, если проводить его в изучении одной книги, но на самом деле это не так уж много времени. А так как в каждом отрывке можно увидеть очень много (помните, мы нашли не меньше тридцати наблюдений только в Книге Деяния апостолов 1:8?), нам необходимо установить определенные цели.

Одна из стратегий — это использование так называемого «фокуса линз». Начните рассмотрение книги «крупным планом». Вернитесь назад и попробуйте получить общую картину, прочитав книгу целиком. Обратите внимание, сможете ли вы обнаружить плавность в изложении материала, развитии событий и идей. Затем остановитесь на каком-то одном эпизоде, сосредоточив свое внимание на том, что кажется вам наиболее важным. Если вы используете подход месячного изучения, проведите неделю или около этого для того, чтобы разобрать эту идею или событие.

Например, первые одиннадцать глав Книги Бытие касаются темы сотворения вселенной, потопа, смешения языков в Вавилоне. Следующие тридцать девять глав охватывают жизнь четырех поколений, представленных четырьмя мужами — Авраамом, Исааком, Иаковом и Иосифом. Это общая картина Книги Бытие. Но некоторые события стоят того, чтобы вникнуть в них более подробно. Это история сотворения (главы 1-2), потоп (главы 6-10), принесение в жертву Исаака (глава 22), пророчество Иакова о своих сыновьях (глава 49).

После того как вы провели некоторое время в изучении мелких событий, вы можете углубиться еще больше, детально изучая какую-нибудь деталь выбранного вами повествования. Например, в описании сотворения есть эпизод о том, что Бог устанавливает брак (2:18-25). Этот отрывок стоит глубокого изучения, потому что установленные в нем принципы проходят через все Писание. Иисус ссылается на этот отрывок (Мф. 19:4-6), то же делает Павел (Еф. 5:31.) Его присутствие здесь побуждает и вас задать вопрос: «Какое место брак занимает в Книге Бытие?».

Проведя исследование конкретного события, утверждения или слова, вернитесь к рассмотрению крупного плана, чтобы воссоздать общую картину. Помните, что ваша цель — не набить голову множеством разрозненных историй, но получить общую картину, единое целое, в котором все детали хорошо вписываются в смысловую структуру всей книги.

Меняйте свой подход

Как видите, есть не один способ изучения Писания. Чем больше приемов вы используете, тем больше вам будет понятно. А чтобы лучше было вникать в изучение Библии, меняйте подход так же, как бегуны меняют темп. В последующих главах мы поговорим о других приемах, которые вы сможете использовать при изучении разного материала.

ДВА ПРИНЦИПА ТЕРПЕНИЯ

Ключи к терпеливому чтению Библии следующие:

- 1) будьте терпеливы по отношению к тексту,
- 2) будьте терпеливы по отношению к самим себе.

Я уже предложил несколько путей того, как быть терпеливым с текстом, чтобы дать ему шанс открыть свое содержание.

Более сложный принцип, особенно для начинающего изучать Библию, — быть терпеливым к самому себе. Часто человек посещает церковное служение или библейскую конференцию, где слышит как докладчик преподносит невероятные применения Слова. В ответ на это человек сам зажигается услышанным и уже не может дождаться того, чтобы углубиться в текст. Он настолько увлечен целью самостоятельно находить истины, что просто не может мыслить стандартно. И это замечательно!

Но он забывает о том, что докладчик несколько лет прилежно изучал Библию. Новичку никогда не удастся начать с того же уровня. Помните мою пробежку с Гилом Доддсом? Я стартовал подобно вспышке молнии. Но чемпион знал, что требовалось для того, чтобы пройти расстояние до конца, а я нет.

Поэтому, когда вы самостоятельно погружаетесь в Слово, не перенапрягайтесь, но слегка расслабившись, наслаждайтесь процессом. Божья истина от вас никуда не уйдет, и вы ее обязательно обнаружите, если только посвятите время терпеливому чтению.

ЧИТАЙТЕ ИЗБИРАТЕЛЬНО

Мой сын может сказать вам, что я не весть какой рыбак. Конечно, мне нравится рыбачить, но мой улов невелик. Раньше наша семья ездила в отпуск в Колорадо. Там мы ходили на маленькое озеро, где водилась форель размером с половину байдарки! Думаете, мне удалось поймать хотя бы одну из этих красоток? Никак нет.

Я испробовал все приманки, которые продавались в магазинах рыбацких принадлежностей. Все безуспешно. Эти рыбины подплывали прямо к берегу, я махал крючком у них перед самым носом — тем не менее, ловил я их очень мало.

Самым разочаровывающим в этом деле было то, что чуть ниже, на берегу всегда сидело несколько «недотеп» с двумя или тремя приспособлениями, и они просто не успевали забрасывать удочки. Пока мы разговаривали, они забрасывали одну удочку, в то время как другая просто танцевала от силы тянувшей ее рыбы.

В чем же был секрет? Они не только знали озеро, они не только знали форель, они еще знали, какую наживку использовать.

Это иллюстрирует четвертый прием качественного чтения Библии:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ИЗБИРАТЕЛЬНО

Избирательное чтение Библии включает в себя правильную наживку, как при ловле рыбы на блесну. Вот шесть «приманок», которые можно применить к любому тексту — шесть вопросов, которые можно задать к любому отрывку Писания: *«Кто? Что? Где? Когда? Почему? Зачем?»*.

Кто?

Кто те люди, о которых говорится в тексте? На этот вопрос довольно таки легко ответить. Просто прочитайте текст. Но как только вы определите, о ком идет речь в отрывке, я предлагаю вам найти следующее.

Во-первых, что говорится о данном человеке или людях? Например, в Книге Иисуса Навина 2:1 представлена Раав, но о ней говорится, «блудница, которой имя Раав». И с тех пор она известна как «Раав-блудница». (Как бы вам понравилось такое приложение к вашему имени?) С тех пор всякий раз, когда о ней говорят, используют ее полный титул.

А как быть с Андреем, братом Симона Петра? Знакомы ли вы с кем-то, у кого известный брат или сестра или популярен кто-то из родителей? Каждый раз, когда его представляют, говорят: «Это Андрей, брат Петра». Это выглядит так, будто у него нет своей индивидуальности. Да, такова была

доля Андрея, однако весь смысл данного вопроса в том, чтобы замечать все, что говорится о человеке.

Обратитесь и к другим отрывкам, чтобы узнать все возможное об этом человеке. Например, в начале Псалма 87 говорится: «Учение Емана Езрахита».

Между прочим, эти предисловия считаются частью богодухновенного библейского текста. В некоторых английских переводах Библии первые стихи псалмов идут как предисловие, то есть без нумерации. Кто же такой этот Еман Езрахит? Псалом не говорит нам об этом.

Чтобы выяснить это, вам необходимо обратиться к историческим книгам. Когда вы это сделаете, вы начнете складывать по частям удивительный портрет этого библейского автора, объясняющий всю мрачность данного псалма.

Или возьмем одиннадцатую главу Послания к Евреям. Здесь перечислено больше дюжины ветхозаветных мужей. Но если вы не вернетесь, и не изучите того, что говорилось о них ранее во всей Библии, вам никогда не понять содержание Послания к Евреям.

Во-вторых, ищите, что говорит данный человек. Возьмем Петра на Горе Преображения (Мф. 17:1-8). Здесь ему довелось пережить одно из самых потрясающих событий, которое только может произойти с человеком. Что он говорит? «Господи! Хорошо нам здесь быть (вероятно, это одно из самых сдержанных высказываний первого столетия). Давайте построим три шатра и останемся здесь, увековечив это невероятное переживание». Видите ли, у Петра был жизненный девиз: не просто стой, а говори, хоть что-то.

Может вас удивляет, зачем Бог загромождает библейский текст подобного рода деталями? Зачем так много не относящихся к делу, как бы избыточных, подробностей и комментариев? Причина в том, что Ему угодно, чтобы мы видели то, через что проходили люди, могли проследить развитие их характера, чтобы и нам прийти к тем же выводам, к которым пришли они.

Что?

Что происходит в тексте? Какие события? В какой последовательности? Что происходит с персонажами? Если это отрывок, в котором что-то обсуждается, тогда: «О чем идет дискуссия? В чем ее суть? Что автор пытается донести до своих читателей?».

Другая сторона вопроса «Что?»: *«Что было не так в этом эпизоде? Какую оценку дает сам автор поведению того или иного персонажа?».* Таких примеров много в Ветхом Завете. Например, Царь Саул начинает войну против амаликитян в пятнадцатой главе Первой книги Царств. Он уничтожает их, захватывает их царя, расхищает их имущество и готовится прославить Бога жертвоприношениями. Но что в этой картине было не так? Самуил разъясняет проблему (15:19): «Зачем же ты не послушал гласа Господа?» Саул послушался, но не полностью, а в Божьих глазах частичное послушание — это непослушание.

Где?

Ответ на этот вопрос говорит нам о месте описываемого действия. *Где происходят события? Где находятся люди данной истории? Откуда они пришли? Куда идут? Откуда писал автор? Где находились первые читатели текста?*

Вопрос «Где?» подталкивает нас к использованию набора карт или атласа всякий раз, когда вы приступаете к изучению Библии. Именно поэтому в конце многих Библий располагается несколько карт. Они включены не потому, что издатели не могли без них обойтись. Карты предназначены для того, чтобы показать нам, где происходили библейские события.

Вы изучаете путешествие? Тогда проследите его по карте. Вы изучаете Первое послание к коринфянам? Найдите на карте город Коринф. Вы в восьмой главе Книги Деяния апостолов с Филиппом и евнухом-эфиоплянином? Найдите дорогу из Иерусалима в Газу и исследуйте местность, по которой путешествовал евнух.

Однажды в моей группе по изучению Библии была женщина, имевшая несколько ученых степеней. Как раз во время одного из семинаров она подняла руку и спросила: «Д-р Хендрикс, а в какой части Южной Америки происходят эти события?» Мы изучали Евангелие от Марка.

Передо мной стояла явно интеллигентная образованная особа. Но я не учел того, что у нее не было ни малейшего представления о географии Нового Завета. И в этом она была не одинока. Подобная неосведомленность лежит белым пятном на нашей культуре. Когда вы читаете в Библии о местах, не будьте самонадеянны, потому что не раз вас постигнет разочарование. Большинство не имеет никакого понятия о том, где происходили те или иные библейские события.

Когда?

Это вопрос о времени. *Когда происходили события, описываемые в тексте? Как далеко по времени они отстояли от других событий Писания? Когда писал сам автор?*

Короче говоря, всегда как можно точнее определяйте время. Например, в Евангелии от Марка 1:35 мы читаем: «А утром, встав весьма рано, (Иисус) вышел и удалился в пустынное место, и там молился». Очень легко сказать, когда это происходило: рано утром. Но каким утром? Это было утро после самого загруженного из описанных дней жизни нашего Господа. Их в Евангелиях всего пятьдесят два, но этот день был вплотную заполнен чудесами, учениями и исцелениями.

Какие чувства навеивает данный факт? У Иисуса были все основания выспаться тем утром. Он мог бы даже оправдаться: «Я занимался Твоим делом, Отче». Но общение с безграничным Богом стояло столь высоко в списке Его приоритетов, что Он встал задолго до рассвета и пошел в уединенное место и там молился. Итак, если Иисус Христос, у которого были

неразрывные отношения и связь с Отцом, нуждался в молитве, то насколько это необходимо мне и всем нам?

Все это мы узнали, лишь задав простой вопрос: «Когда это произошло?».

Почему?

Существует бесконечное множество вопросов «почему», которые можно задавать к библейскому тексту. *Почему это событие включено в текст? Почему этот отрывок помещен именно здесь? Почему он предшествует этому событию? Почему тот человек сказал это? Почему кто-то так странно реагирует на случившееся?* «Почему?» — это тот вопрос, который помогает извлечь само значение библейского фрагмента.

Например, притча о блудном сыне есть только в Евангелии от Луки, ее нет ни у Матфея, ни у Марка, ни у Иоанна. Почему? Почему только Лука записал эту выдающуюся притчу?

Или когда мы подходим к концу Книги Деяния апостолов, то обнаруживаем, что у нее, собственно говоря, нет конца. Павел учит и проповедует в Риме. Но мы так и не можем найти, что же происходит далее с ним, с новозаветной церковью или с другими апостолами. Почему? Почему Лука не продолжил повествование? Почему этого не сделал никто и после него?

Вопрос «Почему?» зондирует текст больше других. Задавая его, неизбежно придешь к новому пониманию написанного.

Зачем?

Мне нравится перефразировать этот вопрос: *«Ну и что же? Произойдут ли какие-то изменения, если я решу применить эту истину в своей жизни?»*.

Вопрос «Зачем?» побуждает нас к определенным действиям, к практическому применению прочитанного. Помните, Слово Божье было написано не для того, чтобы удовлетворить наше любопытство; оно было написано, чтобы изменить наши жизни. Поэтому к любому отрывку Писания мы должны задавать вопрос: *«Ну и что из этого?»*. Когда мы перейдем к этапу Применение, я покажу вам множество способов, как ответить на этот вопрос.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ С ВЫСОТЫ ДЕВЯТИСОТ КИЛОМЕТРОВ

Могут ли эти шесть вопросов на самом деле открыть для вас Библию? В конце концов, они очень просты. Многие годы репортеры используют их для того, чтобы собрать факты для своих историй. Итак, насколько же сильными они могут быть?

Однажды я летел из Далласа в Сан-Франциско на «Боинге-747». На борту было восемь пассажиров и пятнадцать стюардесс. После того как мы взлетели, я открыл Новый Завет. В это время одна из стюардесс проходила

по проходу. Увидев меня с открытой Библией, она остановилась и сказала: «О, Вы верующий?»

«Я – да, — ответил я. – А вы?»

«Я тоже», — ответила она с улыбкой.

Мы завели разговор на духовные темы. В конце концов, я спросил: «Вы не будете возражать, если я задам вам один вопрос?»

«Конечно, нет».

«У нас есть регулярная программа по изучению Библии?»

«Нет, сер, боюсь, что нет».

«Почему же?»

Она сказала: «Я не знаю, как это сделать. Я не знаю с чего начать».

Поэтому я спросил: «А вы бы хотели научиться?»

«С удовольствием».

«У вас есть время?»

Во время этого перелета у нее было время. Поэтому я взял один из пакетов, которые выдают на случай плохого самочувствия (из них получаются прекрасные записные книжечки), и написал шесть выше перечисленных вопросов: «Кто? Что? Где? Когда? Почему? Зачем?».

Затем мы разобрали историю об усмирении бури (Мк. 4:35-41). Я попросил ее прочитать отрывок, затем мы прошли вопросы: «Кто те люди, о которых говорится в отрывке? Что происходит в нем? Где происходят события? Когда они происходят? Почему, на ваш взгляд, Бог включил эту историю в Свое повествование? Какое отношение имеет написанное к нашей жизни?».

Едва ли я еще где-то видел, чтобы кто-то был столь же воодушевлен. Когда мы закончили, она сказала: «Как же так, я христианка уже семь лет, и никто ни разу не научил меня как изучать Библию?»

Хороший вопрос. Но на самом деле это настоящая трагедия. Сегодня церковь приводит людей ко Христу. Но иногда эти люди находятся в вере по десять, пятнадцать или двадцать лет, а так и не научились изучать Библию. Какова же причина? Они не знают, с чего начать. Они не знают куда идти.

Они очень похожи на меня у того озера в Колорадо - я видел рыбу, но не мог поймать ни одной из них. Это не так уж страшно, если ты просто в отпуске. Но если ты духовно голодаешь — а именно это происходит с большинством людей — вам нужно научиться «ловить рыбу».

Я предлагаю вам попробовать шесть приманок избирательного чтения Библии, о которых я рассказал. Они помогут каждому поймать «парочку больших рыбин».

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Шесть вопросов избирательного чтения Библии особенно интересны при изучении историй из Писания. В Евангелии от Луки 24:13—35 описывается одно из наиболее захватывающих повествований — встреча Иисуса с двумя учениками по дороге в Эммаус после Его воскресения. Прочитайте отрывок два или три раза, а затем исследуйте его, используя шесть вопросов, представленных в этой главе. Не забудьте записать свои наблюдения.



ЧИТАЙТЕ МОЛИТВЕННО

Пятый прием в процессе наблюдения — это:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ МОЛИТВЕННО

Часто мы склонны думать, что изучение Библии и молитва — это два отдельных занятия, но на самом деле они тесно взаимосвязаны. В действительности, молитва — это ключ к эффективному изучению Библии.

Научитесь молиться до, во время и после того, как вы читаете Писание.

Молитва особенно важна, когда во время изучения вы «зависли» или сбиты с толку. Это хороший повод остановиться и вступить в разговор с Богом. «Господь, я никак не могу увидеть смысл этого отрывка. Я не понимаю его. Дай мне его понимание. Помоги мне открыть Твою истину».

И, тем не менее, когда дело доходит до молитвы, многие из нас испытывают трудности. Вы тоже? Хотите научиться молиться? Вот несколько предложений относительно того, что делать, а чего избегать.

Не пытайтесь копировать других христиан

Если вы будете слишком прислушиваться к молитвам других верующих, вы просто подхватите несколько клише, малопонятный термин или какие-то особенности произношения, которые, как вы будете считать, помогут вам перейти через Иордан. Вне всяких сомнений, христиане должны молиться вместе, но это не значит, что они должны молиться одинаково.

Я обнаружил, что есть две группы людей, которые могут научить вас многому о молитве. Первая — это дети. Их простота и открытость действуют освежающе. Как вы думаете, сколько церквей из недели в неделю произносят молитву «Отче наш»? И каждую неделю эта процедура не меняется — те же слова, тот же ритм и то же всеобщее бормотание. Но как это отличается от того, когда четырехлетний малыш с жаром пускается в простую, но выразительную речь перед обедом или сном!

Другая группа, к которой стоит прислушаться — это новообращенные. Они еще не научились всем церковным штампам. В нашей церкви один мужчина уверовал и решил проявить себя в молитве на вечернем собрании в группе по изучению Библии. Сначала у нас было изучение, а затем мы разбились на группы для молитвы.

«Хови, куда мы идем?» — спросил он меня, когда мы направились вниз по залу.

«Мы идем вниз, чтобы помолиться», — ответил я.

«Тогда — до свидания, у меня есть проблема», — воскликнул он.

«Какая проблема?»

«Я не могу молиться. Я имею в виду, что я не умею говорить так, как это делают другие».

Я ответил: «Дружище, это не проблема, а то, за что нужно благодарить Бога».

И мы начали молиться. Я знал, что ему тоже хотелось участвовать, но он несколько смущался. В конце я подошел к нему и побудил к действию. Я бы отдал все, чтобы записать на магнитофон то, что произошло после.

Он сказал: «Господь, это Джим. Помнишь, я повстречался с Тобой в прошлый четверг? (Я подумал, что сейчас он напомним Богу свой почтовый адрес). Извини, я не могу говорить так, как остальные люди, но я действительно люблю Тебя.

Честно. И надеюсь, что после того, как я поближе Тебя узнаю, я смогу говорить немного лучше. Большое спасибо. Увидимся позже».

Знаете, что сделал этот человек? Он произвел переворот на всем молитвенном собрании. Видите ли, все мы произносили свои молитвы, как обычно, проводя обзор нашей теологии, совершая путешествие на миссионерские поля и задевая Млечный путь, за которым живет Бог. А этот парень молился, просто разговаривая с Богом. Не осознавая этого, он намного обогнал многих из нас, потому что искренен перед своим Небесным Отцом. Единственное, что действительно трогает Бога — это наше сердце.

Превратите Писание в молитву

Богу угодно, чтобы Ему напоминали о том, что Он обещал. Поэтому говорите Ему. Напоминайте Ему. Провозглашайте Его обетования.

Позвольте привести вам прекрасную иллюстрацию из Книги Неемии. Мы вернемся к этому человеку в восемнадцатой главе, когда будем рассматривать изучение библейского фрагмента. Но сейчас я бы хотел, чтобы вы увидели, как Неемия обращает Слово Бога в молитву. Если вы хотите научиться молиться, изучите его молитву. Это классика. (Она находится в Книге Неемии 1:4-11).

Говоря о контексте, следует сказать, что Неемия был высокопоставленным иудейским чиновником при Вавилонском дворе. Однажды к нему приезжают посланники и говорят, что его родной город Иерусалим находится в ужасном положении. Его стены разбиты, а люди в великом бедствии.

И Неемия становится на колени. Для него естественно молиться в подобной ситуации. Уже в этом одном мы находим урок. Свою молитву он начинает с восхваления Бога:

*«Господи, Боже небес,
Боже великий и страшный,
хранящий завет и милость к любящим Тебя
и соблюдающим заповеди Твои!» (1:5).*

Этот стих мы можем обозначить на полях как «поклонение». Прежде, чем что-то начать, Неемия рассуждает о том, Кто есть Бог.

Так ли мы молимся? Нет, чаще мы говорим: «О, Господь, я в затруднительном положении. Пожалуйста, вытяни меня». Мы фокусируемся на себе.

Но у всех молитв Библии есть одна общая черта: они всегда сфокусированы на Личности, Которой адресованы. Когда мы выписываем чек, нам прежде всего нужно узнать, какой суммой в банке мы располагаем. В молитве нам стоит проделывать то же самое.

Взирая на то, что нам необходимо, стоит поинтересоваться, с Кем же мы разговариваем? Что это за Личность? Неемия заполняет свой ум тем, Кем Эта Личность является. Затем он меняет направление молитвы. Заполнив себя Богом, он делает следующий шаг — исповедует свой грех, равно как и грех своего народа:

*«...согрешили и я, и дом отца моего.
Мы стали преступны перед Тобою
и не сохранили заповедей и уставов, и определений,
которые Ты. заповедал Моисею, рабу Твоему» (1:6-7).*

Возле этих стихов мы можем написать «исповедание». Теперь молитва сфокусирована на грехе, причем не только на грехе народа, но также и на грехе самого Неемии. Если у вас есть дети, то вы, наверное, знаете, что они склонны рассказывать о грехах своих братьев и сестер. Но Неемия следует несколько иной схеме. Фактически он говорит: «Сначала я хочу, чтобы Господь знал, что *мы* согрешили». Речь идет не о каких-то грешниках, непонятно где находящихся, — речь идет о нас.

Заметили ли вы, что фокус Неемии на грехе, следует за его фокусом на Боге? Это довольно-таки очевидно, не так ли? Признание нашей греховности всегда следует за восприятием Божьей святости. Видите ли, нам кажется, что мы хорошие, потому что на самом деле мы не знаем, с каким Богом мы имеем дело. Но когда наш разум наполняется осознанием того, Кем является Бог, выходит на свет наше истинное положение.

Обратите особое внимание на последующие стихи, потому что они точно указывают на цель всей молитвы. Неемия начал с поклонения, фокусируясь на том, Кто есть Бог. Затем он перешел к исповеданию. А теперь он заканчивает молитву, утверждая Божьи обещания:

«Молю Тебя, Господи! Да будет ухо твое внимательно к молитве раба Твоего и к молитве рабов Твоих, любящих благоговеть пред лицом Твоим. И благопопешии рабу Твоему теперь, и введи его в милость у человека это» (1:11).

Здесь Неемия переходит к тому, что мы называем «ходатайством». Его внимание сосредотачивается на нуждах людей. И в своей просьбе он

опирается на Божьи обетования. Совершенно очевидно, что он был верным и хорошим учеником, потому что в стихах 8-9 он упоминает несколько отрывков из первых пяти книг Библии. В них Бог определил условия для благословения и наказания, основанные на верности или неверности Его народа. Неемия напоминает Ему об этом: «Хорошо, Господь. Помнишь, что Ты обещал? А теперь я прошу Тебя исполнить это».

В этом содержится большой урок. Всегда молитесь на основании Божьих обещаний. В конце концов, говоря о любом обещании, важно знать, кто дал его. Я могу сказать вам: «Билл, я собираюсь выделить для твоего дела миллион долларов». Большое обещание. Но кто дал его? Парень, у которого в данный момент, наверное, около десяти «зеленых» в кармане. Когда человек вам что-то обещает, всегда спрашивайте, от чьего имени он это делает.

Хотите узнать, как молиться? Неемия подает нам пример: начинайте с поклонения. Наполните себя размышлениями о том, кто такой Бог. Это приведет нас к исповеданию, потому что вы сможете увидеть себя в правильном свете. А потом вы будете готовы подойти к Богу с прошением о вашей нужде.

Между прочим, попробуйте провести сравнительное изучение таких отрывков как третья глава Книги Исход и шестая глава Книги пророка Исаии. Вы найдете подобную же схему молитвы от Книги Бытие до Книги Откровение Иоанна Богослова.

ПСАЛОМ МОЛИТВЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

В Псалме 118 есть очень сильный пример молитвенного изучения Библии. Существенно то, что это самый длинный псалом в Библии. Фактически, в нем больше стихов (всего 176), чем в любой другой псалме. В каждом из этих стихов есть что-то о Слове Божьем — о его цели, пользе и ценности. Я искренне советую нам детально изучить его.

Несколько стихов относятся непосредственно к молитвенному чтению Писания. Например, псалмопевец использует Слово для прославления Бога (ст. 11). Он просит Бога помочь ему стать внимательным читателем (ст. 18). Он молится о понимании Божьей истины (ст. 27,34). Он просит о помощи, чтобы суметь применить эту истину в своей жизни (ст. 33, 35-36,133). Он указывает на то, что Божий закон нарушили, поэтому пришло время действовать Господу (ст. 126). Основываясь на Божьем характере, он молит о милости (ст. 132). В своем ходатайстве он основывается на Божьих обещаниях (ст. 169-170). Поразмышляв о Божьих заповедях, он просит прощения (ст. 176).

Какой прекрасный пример молитвенного изучения Библии! Представьте, что могло бы произойти, если бы сегодняшние христиане осуществляли подобный подход к Слову.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Из всех приемов качественного чтения Библии именно молитвенное чтение более других нуждается в развитии. Здесь приведены три программы, которые помогут вам взяться за это.

ПС. 22

Наверное, Псалом 22 — самый известный отрывок в Писании, и тому есть веская причина: он рисует прекрасную картину нежных отношений Отца со Своими детьми. Вы можете превратить этот псалом в личную молитву, вставляя свое имя вместо личных местоимений первого лица, такие как: «мой», «меня» или «я».

ИС. 40:28-31

Это еще один отрывок, который вы можете превратить в молитву. Обратите внимание на потрясающие Божьи обетования в этом тексте!

Нуждаетесь ли вы в Нем, чтобы ощутить в своей жизни то, что Он здесь предлагает? Превратите этот отрывок в личную молитву и просите Бога об этом.

ФЛП. 4:8-9

А вот еще ряд обещаний и условий, которые вы могли бы молитвенно читать и изучать. Напомните себе список качеств, приведенных Павлом, и спросите себя: «Какие из них проявляются в моей жизни?». Затем, основываясь на стихе 8, спросите себя: «С чего мне нужно начать, чтобы познать Божий мир?». Поговорите с Богом о качествах, упомянутых в этом стихе, и о вашем отношении к ним. В чем Ему нужно изменить вас? Для развития каких качеств и отношений вам нужна Его помощь?

ЧИТАЙТЕ ТВОРЧЕСКИ

Печально, но факт, что средний человек считает чтение Библии ужасно скучным занятием. И есть только еще одно более скучное занятие — слушать, как кто-то проповедует на библейский отрывок. Тем не менее, лично я убежден, что Писание кажется многим людям столь скучным лишь потому, что они скучно к нему подходят. Как бы все изменилось, если бы они воплотили в жизнь шестой прием качественного чтения.

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ТВОРЧЕСКИ

«Почему вы не читаете Библию?» — не раз спрашивал я людей.

«Библию? — отвечали они скептически. — Ну, у меня масса более интересных дел, чтобы занять свое время». Возникает ощущение, что, если вручить им Библию, они прежде сдуют с нее пыль, а уж потом откроют ее. И в этом нет ничего удивительного. Часто, подходя к Писанию, мы используем наименее творческий и наиболее утомительный подход из всех возможных. Например, сколько раз вы бывали в группе, где лидер говорит:

«Давайте откроем такой-то отрывок». И вы ждете, пока все найдут нужное место. Это занимает некоторое время.

Затем лидер продолжает: «Хорошо, а теперь мы вместе будем читать этот отрывок. Джим, почему бы тебе ни начать с первого стиха. Затем Сьюзи, прочтешь второй стих, и так далее все по кругу».

Итак, Джим начинает. К сожалению, он не очень хорошо читает, и, кроме того, он принес Библию в переводе Короля Иакова, со старыми грамматическими формами. Он все время запинаясь, стараясь сделать понятным устаревший английский. К тому времени, как он заканчивает, все остальные уже почти отключились.

Затем продолжает Сьюзи, используя современный экзотический перевод, и никто не может уследить за ней. А потом уж происходит совсем неприятная вещь: следующий участник читает третий стих, но третий стих из другой главы. И так продолжается дальше. В конце ни у кого нет и малейшего представления, о чем же этот отрывок. Но это и не имеет значения — большинство уже давно умственно отключилось.

В противовес этому примеру расскажу, что у нас в церкви был пастор, мастер в драматическом представлении Писания. Ему доводилось играть в театре, и он использовал все преимущества актерского мастерства. Часто перед всем собранием он как бы входил в роль какого-то библейского персонажа. Он использовал соответствующий макияж и костюм. Он детально изучал исторический и культурный контекст, чтобы дать нам почувствовать

атмосферу тех событий. А затем, используя простой повседневный язык, он рассказывал историю героя от первого лица.

В результате к концу проповеди мы чувствовали, что нас не просто развлекли, но и научили. Наше воображение было запущено, и мы приступали к тексту. Мы поняли, насколько могут взаимодействовать библейская истина и человеческий опыт. Мне бы очень хотелось видеть больше людей, молящихся простой молитвой во время изучения Библии: «Господь, одень факты очарованием. Помоги мне почувствовать себя на месте этих людей — посмотреть их глазами, «влезть в их шкуру», понять их сердцами и узнать их разумом». Тогда Слово Божье оживет.

Ниже я предлагаю несколько идей относительно творческого чтения Библии.

Используйте разные переводы и пересказы

Я снова и снова буду говорить об этом. Чтение разных версий Библии — прекрасный путь для формирования кругозора.

Сегодня нам доступно такое разнообразие переводов, что это просто невероятное благословение. До недавнего времени у христиан была только одна версия. Благодаря достижениям в изучении иврита и древнегреческого сейчас мы располагаем исключительно точными переводами, и многие из них хорошо читаются.

Один из моих любимых — «Новый Завет на современном английском» Дж. Б. Филлипса (исправленное издание). У Филлипса очень плавный стиль, который прекрасно отражает атмосферу библейского текста.

Для примера мы можем сравнить встречу Павла с философами Афин, записанную в Книге Деяния апостолов 17:16-21 в переводе Нового Завета «Слово жизни» с переводом В. Н. Кузнецовой «Радостная весть».

Перевод Нового Завета «Слово жизни»:

«Павел в ожидании своих спутников ходил по Афинам и его возмущало огромное количество идолов в этом городе. Он беседовал в синагоге с иудеями и богобоязненными греками. Каждый день он говорил с прохожими на базарных площадях. Однажды с ним в беседу вступила группа философов: эпикурейцев и стоиков. Одни спрашивали:

- И что этот пустомеля хочет сказать?

Другие говорили:

- Он, кажется, проповедует чужеземных богов.

Павел проповедовал радостную весть о Христе и Его воскресении. Павла пригласили на собрание в Ареопаг и попросили:

- Расскажи нам, что это за новое учение, которое ты проповедуешь? Ты говоришь о чем-то странном, и нам хотелось бы знать, что все это значит?

Наилучшим времяпровождением для афинян и живущих там иностранцев было говорить или слушать что-нибудь новое».

Перевод «Радостная весть» В.Н. Кузнецовой:

«А в Афинах, дожидаясь их, Павел весь кипел от негодования, видя, что город полон статуй языческих богов. В синагоге он беседовал с евреями и теми, кто почитал Единого Бога, и, кроме того, каждый день разговаривал на площади с прохожими. С ним спорили и философы — эпикурейцы и стоики.

- Что хочет сказать этот пустослов? — говорили одни.

- Он, кажется, говорит о каких-то странных божествах, — говорили другие.

А проповедовал им Павел об Иисусе Христе и Воскресении.

Они повели Павла в Ареопаг.

- Нельзя ли нам узнать, что это за новое учение, которому ты учишь? — спросили его в Ареопаге. — Кое-что в нем звучит для нас странно, и мы бы хотели знать, что ты имеешь в виду.

Ведь для всех афинян и иностранцев, живущих в городе, нет большего развлечения, чем узнавать и обсуждать все новейшие идеи».

Если вам стал привычным какой-то перевод Библии, я бы вдохновил вас выбрать что-то свеженькое, чтобы стимулировать свой ум к новым открытиям.

Переписывайте текст своими словами

Это продолжение того, о чем мы только что говорили. Переводчикам необходимо обладать хорошим воображением, чтобы передать текст оригинала Писания на родном языке. Таким же образом, если вы переписете библейский текст понятными для вас словами, ваше воображение будет запущено в действие.

Например, в Новой Американской Стандартной Версии (NASB), в Книге Деяния апостолов 17:16, переводчики описывают чувства Павла по отношению к идолам такими словами: «возмутился духом» (как и в Синодальном переводе — прим. пер.). Филиппе же предлагает: «его дух был доведен до белого каления». А как бы сказали вы? Что он был сильно расстроен? Вознегодовал или вспылал? Или чувствовал себя плохо до тошноты? Или он разгневался так, что рвал и метал?

Попробуйте переписать Книгу Деяния апостолов 17:16-21 своими словами, представив то, как мог Павел отреагировать на повальное идолопоклонство среди афинян. Обратите внимание, не зажигает ли это ваше творчество и интерес к тексту.

Читайте Писание на разных языках

Если вы знаете еще какой-то язык, кроме своего родного, читайте перевод Библии на этом языке. Вы сделаете новые открытия в тексте. Этот подход имеет те же преимущества, что и использование разных переводов или пересказов.

Пусть кто-то читает вам текст вслух

Я упоминал ранее, что человеческий голос привносит жизнь в печатное слово. Убедитесь, что ваши дети тоже читают истории из Писания вслух. Если вы знаете какого-либо иностранного студента или кого-то, кто вырос в другой, отличной от вашей, культуре, пригласите его и попросите почитать вам Библию. Его акцент придаст отрывку иное звучание, и в этом будет большое преимущество.

Вносите изменения в окружающую вас обстановку

Я твердо верю в ценность определенного времени и места для изучения Писания. Но, если вы хотите растормошить свое воображение, попробуйте разнообразить окружающую обстановку, в которой вы читаете Слово.

Например, многие из притч Иисуса были сказаны на берегу Галилейского моря. И, если вы живете недалеко от озера или побережья, возьмите туда

Библию, почитайте и поразмышляйте над учением Господа. Многие псалмы были написаны Давидом, когда он был пастухом на поле. Вы можете выехать за город и некоторое время провести там в изучении этих отрывков.

Главная идея этого приема — сделать все возможное, чтобы увидеть Слово в другом свете. Если мы постоянно, день за днем без изменений читаем Писание, в одном и том же месте, мы рискуем превратить это в рутину, в которой мало интересного и ничего захватывающего. Это большая трагедия, особенно если вспомнить, что самые великие исторические произведения музыки и искусства были созданы людьми, научившимися творчески читать Библию.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Это возможность развить ваше творчество. Подумайте, что вы можете сделать с этими отрывками с точки зрения творческого чтения Библии.

Деян. 16:16-40

Это оживленная встреча Павла и Силы в Филиппах. Внимательно прочитайте и пронаблюдайте события, происходящие в этом отрывке, а затем разыграйте их в ролях со своей семьей или друзьями.

Пс. 18

Этот псалом восхваляет творения Божии и Его Слово. Внимательно исследуйте его, а затем попытайтесь переписать с позиций физики или философии уровня университета.

1 Цар. 17

Это грандиозная встреча Давида и Голиафа. Тем не менее, хотя многие и знают эту историю, они мало знают о том, что же произошло на самом деле. Внимательно прочитайте главу, а затем изложите ее так, будто она изначально адресовалась дворовой компании малолеток из центрального квартала вашего города.

Деян. 15:22-29

Лука приводит письмо, написанное пресвитерами Иерусалима и отправленное новообращенным в Финикию и Самарию. Внимательно изучите контекст, а затем запишите этот отрывок в виде факса, адресованного новой группе верующих, собирающихся в центре вашего города.

ИСТОРИЯ РОЖДЕСТВА, ИЗЛОЖЕННАЯ В COTTON PATCH VERSION OF LUKE

Перед вами захватывающая иллюстрация того, как творчески читать Библию. Это Рождественская история (Лк. 2:1—20) из весьма нестандартного парафраза Приспособленной Восстановительной Версии Евангелия от Луки (The Cotton Patch Version of Luke), написанной Клэрэнсом Джорданом. Он написал ее из Америки, штата Джорджия, переведя на «южный местный говор». Посмотрите, не достиг ли он своей цели в передаче Писания таким образом, «чтобы у современного читателя сложилось чувство, будто он/она участвует в том, что должны были переживать первые христиане».



«Это случилось в те дни, когда от Президента Августа вышло официальное повеление, чтобы каждый гражданин обязательно зарегистрировался. Это было первая регистрация, когда Квирий был назначен сенатором в штате Сирия. Поэтому все отправились регистрироваться, каждый в свой родной город. Отправился также и Иосиф, следуя со своей невестой Марией с юга

Джорджии, города Валдоста (Valdosta), на север, в родное местечко под названием Гейншвилл. Мария была на последнем месяце беременности.

Пока они были там, пришло время родов, и она родила своего первенца, мальчика. Она завернула его в одеяльце и положила в коробку из-под яблок, потому что в больнице для них не нашлось места.

Недалеко от того места находились фермеры, которые дежурили в инкубаторе в ту ночь, ухаживая за своими цыплятами. Посланник от Господа предстал перед ними, и присутствие Господа осветило все вокруг так, что они чуть не лишились дара речи. И посланник сказал им: «Не бойтесь, а слушайте: я принес вам добрую новость по поводу великой радости, которую разделят все люди. Сегодня ваш Спаситель родился в фамильном городе Давида. Он — Вождь и Господь. А вот вам ключ: ищите Младенца, завернутого в одеяльце, Он лежит в ящике из-под яблок».

И внезапно вокруг посланника явилось множество ангелов, воспевающих хвалу и песнопения Богу:

«Слава Богу на небе,
мир земле,
людям благоволение».

Когда посланники удалились от них на небо, фермеры сказали друг другу: «Давайте пойдем в Гейншвилл и посмотрим, как произошло все то, о чем Господь открыл нам».

Не медля, они отправились и нашли Марию и Иосифа с Младенцем, лежащим в коробке из-под яблок. Увидев это, они сравнили все с рассказанной им историей об этом Малыше. И все, кто там присутствовал, были просто ошарашены словами, сказанными фермерами. А Мария уцепилась за эти слова, снова и снова прокручивая их в своей памяти. Фермеры отправились домой, славя Бога и воспевая Ему хвалу за то, что они увидели все именно так, как им было рассказано».

Источник: Clarence Jordan, *The Cotton Patch Version of Luke and Acts: Jesus' Doings and Happenings* (New York: Association Press, 1969), pp. 18-19.

ЧИТАЙТЕ С РАЗМЫШЛЕНИЕМ

Седьмой прием высококачественного чтения для многих из нас труднодоступен:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ, РАЗМЫШЛЯЯ

Другими словами, научитесь раздумывать над нею. Это трудно, потому что мы все больше и больше переходим в век скоростных поездов. Если раньше человек опаздывал на экипаж, он говорил: «Ничего. Поеду в следующем месяце». Сегодня же, если человек не успевает попасть в сектор вращающейся двери, он тут же расстраивается до предела.

В результате размышления при изучении Библии впали в немилость. Я помню христианский гимн, который мы раньше пели: «Не жалея времени на то, чтобы быть святым». Но больше его не слышно, и для меня в этом нет ничего странного. Для того чтобы стать святым, как раз и необходимо время. Мы не можем быть святыми в спешке. Тем не менее, мы живем в обществе, где развиты технологии, поэтому множество дел делается быстро. Вы хотите телевидение? Просто нажмите кнопку — и вы мгновенно получите изображение и звук. Хотите кофе? Просто растворите несколько крупинок в кипящей воде — и у вас будет растворимый кофе. Но нет такого понятия, как «быстрорастворимая духовность».

Именно поэтому в Писании так часто говорится о размышлении. Я хочу дать вам пять отрывков, чтобы пробудить ваш аппетит.

И. Нав. 1:8

«Да не отходит сия книга закона от уст твоих; но поучайся (в англ. «размышляй» — прим. пер.) в ней [как часто?] день и ночь, [заметьте, пожалуйста] дабы в точности исполнять [не знать, а исполнять] все, что и ней написано: тогда ты будешь успешен в путях твоих и будешь поступать благоразумно».

Этот стих показывает, что существует тесная взаимосвязь между размышлением над Божьим Словом и поведением согласно Ему. Это будет нашим ключом, когда мы перейдем к третьему шагу — применению. Здесь я хочу еще раз указать на частоту, с которой Божьи истины должны проникать в ваш разум: «день и ночь». Тут же возникает вопрос: «Над какой частью Писания я размышлял сегодня утром, начиная свой день? О чем я раздумывал, когда был на работе? А по дороге домой? Исходя из этого, когда в последний раз я осознанно размышлял над библейскими истинами и принципами?».

Притч. 23:7

Однажды, когда я читал Книгу Притчей, одна фраза привлекла мое внимание:

«Потому что, каковы мысли в душе его (человека), таков и он».

Эта фраза действительно привлекла меня, возможно потому, что как раз недавно я видел надпись в офисе одного человека: «Ты не таков, как ты думаешь о себе. Ты таков, каковы твои мысли».

Писание учит нас основному принципу, что мы становимся тем, с чем мысленно сообразуемся. Поэтому обращайтесь внимание на то, о чем вы постоянно думаете.

Пс. 1:1-2

В Псалме 1 подобный смысл:

«Блажен муж, который не ходит на совет нечестивых, и не стоит на пути грешных, и не сидит в компании развратителей, но в законе Господа воля его, и о законе размышляет он день и ночь».

Здесь мы снова встречаем фразу «день и ночь». Это свойственно размышлению. Это не упражнение, которое вы несколько минут выполняете, а потом вычеркиваете из своего расписания. Это дисциплинированно собственного разума, которым вы занимаетесь в течение всего дня. Это настрой ума и стиль жизни, благодаря которому Божье Слово проходит через ваш разум.

Именно этим размышление над Библией отличается от других размышлений, известных в нашем обществе. Медитация, согласно известному учению восточных философов, настаивает на освобождении разума, но это совершенно противоположно тому, чему учит Писание. Библейская медитация означает наполнение разума теми истинами, которые открывает нам Бог.

Пс. 118:97

Псалом 118 снова подчеркивает эту идею, когда псалмопевец восклицает:

«Как люблю я закон Твой! Весь день *размышляю* я о нем» (курсив автора).

Замечали ли вы когда-либо, как много времени большинство из нас тратит ежедневно? Это время уходит на обыденные дела: в ожидании соединения на телефонной линии, стоя в очереди, добираясь на работу. Я спросил друга из Лос Анжелеса, сколько времени он тратит на передвижения? «Полтора часа на работу и полтора часа с работы», — ответил он. Три часа каждый день в течении пяти, а то и шести дней в неделю — это огромное количество времени. Большинство людей тратит столько же, а иногда и больше времени для того, чтобы добраться на работу и с работы домой.

Мой вопрос заключается в следующем: «Чем занят их разум в это время?». Я подозреваю, что у многих он либо ничем не занят, либо они слушают радио. Но ведь это прекрасная возможность дать своему уму здоровую пищу для размышления.

Поэтому в дороге я начал слушать запись Писания на кассетах (я упоминал об этом в главе 9). И просто невероятно, насколько действенным оказалось для меня слушание Божьего Слова, особенно в том, чтобы подготовить меня ко всем дневным заботам. Оно позволяет истине окутать мое сердце.

Пс. 18

В Псалме 18 заложен глубокий смысл Писания. Вам необходимо изучить этот отрывок. Он фокусируется на Слове Бога, и говорит нам о его характеристиках:

«Закон Господа совершен... откровение Господа верно... повеления Господа верны», — и так далее (ст. 8-9).

Он также говорит об эффекте Слова, например, что оно «укрепляет душу». Вы когда-нибудь чувствовали себя духовно так, будто у вас закончился бензин? Божье Слово может помочь вам снова начать движение. Оно также «умудряет простых». Не имеет значения, учились вы в институте или нет, и каковы ваши умственные способности. Важно, умеете ли вы учиться и хотите ли наполнить свой разум мудростью, которую дает Писание.

Кульминацией псалма является молитва:

«Да будут слова уст моих и помышление (в англ. «размышление» — прим. пер.) сердца моего благоугодны пред Тобою, Господи, твердыня моя и Избавитель мой!» (ст. 14).

В этой молитве — животворящие слова. Она показывает, что псалмопевец относится к размышлению, как к неотъемлемой части своей духовной жизни. Но если это было так важно для него, насколько важнее это должно быть для людей нашего поколения, постоянно сталкивающихся с давлением общества. Нам необходимо омыwać свой разум в водах Слова, чтобы слова и мысли наши были угодны перед очами Бога.

Используйте время — в начале дня, во время перерыва или обеда на работе, по дороге домой, вечером перед тем, как лечь спать — чтобы поразмыслить над истинами, которые вы изучаете.

Если быть честным, то самые большие изменения, которые Бог совершил в моей жизни, пришли через процесс размышления, когда я просто позволял Божьему Слову процеживаться через мой разум во все сферы моей жизни. Я узнал, что качественное чтение требует не краткого взгляда на отрывок, а длительной выдержки прочитанного в разуме.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Если вы не привыкли размышлять во время чтения Библии, здесь вы сможете найти несколько советов касательно того, как начать делать это. Выберите день, когда у вас получится вырваться из своего рутинного графика — никакой работы, никаких помех, никаких встреч. Возможно, у вас есть любимое место за городом или на побережье, может это домик у озера. Что бы это ни было, найдите место, где бы вы могли провести несколько часов в одиночестве.

Посвятите время размышлению над Евангелием от Иоанна 4:1—42, описывающим пребывание Иисуса в Самарии. Начните с молитвы о том, чтобы Бог помог вам найти основной смысл в Его Слове и показал, как вы можете применить это в своей жизни. Затем прочитайте отрывок несколько раз. Используйте приемы повторного чтения Библии, приведенные в главе 9.

Исследуйте главы до и после четвертой главы Евангелия от Иоанна, чтобы уяснить контекст. Затем внимательно посмотрите на отрывок и ответьте на следующие вопросы: *«Кто действующие лица этой истории? Кто такие самаряне? Что было необычного в том, что Иисус разговаривал с этой женщиной? Какой была реакция ее соседей? А учеников, когда они вернулись? Что сказал им Иисус? Какой урок о том, как доносить Евангелие другим, можно вынести из этого отрывка?»*

После того как вы получили представление об истории, поразмыслите над тем, какой смысл она может иметь для вас. Например, каких людей вы обычно избегаете? Почему? Как бы эти люди отреагировали на Евангелие, если бы вы решились донести им Благую Весть? Есть ли что-то, что вы могли бы сказать или сделать, что помогло бы им стать ближе ко Христу и, в конечном итоге, доверить Ему свою жизнь? Кто вы в благовестии сеятель или жнец (ст. 36-38)? Или ни один ни другой? На кого из героев вы больше всего похожи? Почему?

Вспомните, как вы уверовали. Кто рассказал вам об Иисусе? Какой была ваша первая реакция? Кому вы рассказали о Христе? Что вы говорили? Каким был их самый первый ответ? Есть ли в этой истории принципы, которыми вы могли бы воспользоваться, рассказывая людям о Христе?

У вас могут появиться и дополнительные вопросы. Цель этого упражнения в том, чтобы научиться «пережевывать» Слово в поисках его смысла, исследовать себя и искать пути применения Писания. Не забудьте записать все, что вы увидели в отрывке, а также то, что вы можете извлечь из него для себя. Проведите время в молитве. Что сказал вам Бог о том, что вы изучили и над чем размышляли? Что вам необходимо сказать Ему? В каких сферах жизни вам нужна Его помощь? Хотите ли вы, чтобы Он открыл вам какие-либо двери и пути благовестия?

ЧИТАЙТЕ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

Помните Второе послание к Тимофею 3:16-17 — отрывок, который мы рассматривали во второй главе? В нем говорится, что «все Писание богодухновенно и *полезно*». Иными словами, оно служит определенной цели, даже четырем целям: научению, обличению, исправлению и наставлению в праведности. На этом основывается восьмой прием качественного чтения Писания:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННО

Целеустремленное чтение направлено на то, чтобы найти цель автора. Нет ни одного стиха, который был бы случайно помещен в Библию. Каждое слово дополняет значение всего отрывка. Задача читателя — распознать это значение.

Как это сделать? Один из ключей — поиск структуры. У каждой книги Библии есть грамматическая и литературная структура. Давайте рассмотрим их в действии и определим, как же они дополняют значение.

ЦЕЛЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ

Многие библейские авторы доносят свои мысли, используя аккуратно подобранные грамматические структуры. Часто слово «грамматика» не ассоциируется у нас с чем-либо увлекательным — нам припоминается нудная зубрежка. И я знаю, что сейчас подумывают о том, чтобы вообще прекратить изучение грамматики. Но в библейских текстах выбор слов и структур далеко не случаен. На самом деле, грамматика играет немаловажную роль в понимании христианской доктрины, поэтому нам необходимо обращать пристальное внимание на следующие элементы грамматической структуры текста.

Каждый человек владеет грамматикой родного языка, по крайней мере элементарными грамматическими навыками (иначе его речь была бы просто бессвязной), однако далеко не каждый может объяснить, как действуют грамматические правила в речи. Структура любого простого предложения состоит из следующих частей:

- 1) подлежащее — действующее лицо,
- 2) сказуемое — само действие,
- 3) дополнение — то, на что направлено действие,
- 4) определения — то, какими качествами обладает подлежащее или дополнение,

5) обстоятельство — то, что сопутствует этому действию (время, место, способ, обстоятельства, причина, цель).

Отдельные слова, обороты и второстепенные предложения соединяются при помощи союзов, определяющих их отношения друг к другу.

Сказуемое

Сказуемое всегда выражено глаголом, подобное значение может быть передано также такими частями речи как причастие и деепричастие. Глаголы играют ключевую роль в понимании значения текста. Существуют глаголы действия и состояния. Глаголы *состояния* отвечают на вопрос: «Кем он (я/ты и т.д.) является?». Они очень просты, и их понимание не вызывает никаких проблем, потому что они имеют обычно только две формы: «быть» и «являться». Например, «он *есть* мой избранный сосуд, чтобы возвещать имя мое пред народами и царями и сынами Израилевыми» (Деян. 9:15). Эти глаголы только описывают состояние или статус действующего лица.

Глаголы *действия* отвечают на вопрос: «Что делать или что сделать?». Они говорят нам, что же делает действующее лицо. Например, в Послании к Ефесеянам 5:18 Павел пишет: «Исполняйтесь Духом».

«Исполняйтесь» — страдательный залог глагола. Он не говорит: «Наполняйте себя Духом». Он призывает нас предоставить себя контролю Духа, подчиниться Его воле. Это важное наблюдение, потому что в Послании к Ефесеянам говорится о том, как жизнь в Духе представлена в Церкви Христа.

Другое интересное использование глагола действия можно найти в Книге Бытие 22:10, когда Авраам берет своего сына Исаака на гору Мориа, чтобы принести его и жертву:

«И простер Авраам руку свою, и взял нож, чтобы заколоть сына своего».

Если в самом тексте это трудно увидеть, то обращение к комментариям показывает, что употребленный здесь глагол «заколоть» указывает на законченное действие, как если бы Авраам действительно заколол своего сына. В его уме дело было сделано: он до конца послушался Бога. Это очень важно для понимания цели автора. Он показывает нам веру Авраама — веру, о которой говорит полное послушание. Позже Павел напишет в Послании к римлянам, что Авраам был тверд в вере в Бога, он был уверен, что даже если он принесет сына в жертву, Бог силен воскресить его из мертвых, чтобы сохранить ему обещанного потомка (4:16-21).

Подлежащее и дополнение

Подлежащее — действующее лицо или предмет, а на дополнение это действие направлено. Очень важно не путать их между собой. Послание к Филиппийцам 2:3 призывает нас: «Почитайте один другого высшим себя». Тут очень важно, кто *действует*, а кто *воспринимает действие*.

«Почитайте» — глагол, подразумевающий «вы», которое является подлежащим, а «один другого» — дополнение. Иными словами, «вы почитайте друг друга». Павел пишет несколько требовательных слов о смирении Христа, которое должно отличать и отношения среди верующих.

Послание к Галатам 6:4 соотносится с ним: «Каждый да испытывает свое дело, и тогда будет иметь похвалу только в себе, а не только в другом».

«Каждый» — это подлежащее, «свое дело» — дополнение. Иными словами, «наблюдай каждый за самим собой». Это стих, призывающий к самоанализу, потому что многие из нас имеют склонность инспектировать духовное состояние других людей, в то время как стоило бы обращать больше внимания на свое собственное.

Опять таки, глагол «испытывать»; подлежащее «каждый», подразумевается «каждый верующий»; дополнение «свое дело». Итак, Павел говорит в пользу некоторого размышления о себе, имеющем важное значение в контексте Послания к Галатам. Тут ведь речь о том, как вести себя с согрешающими братьями и сестрами.

Определение

Определение — это описательные слова, такие как прилагательные или причастия. Они расширяют значение определяемого слова, и очень часто именно они привносят значение в текст.

Например, в четвертой главе Послания к Филиппийцам, Павел благодарит филиппийцев за дар, который они ему отослали. Мы не знаем точно, что это был за дар, но Павел ободряет пославших повторяющимся обещанием: «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу по богатству Своему в славе, Христом Иисусом» (ст. 19).

Часто этот стих вырывают из контекста, и трактуют так, будто Бог обещал обеспечить все наши желания, а не нужды. Но этот стих никогда не предназначался для подогревания любви к материальному. Наоборот, это утверждение Павла об уверенности в Божьем обеспечении. Насколько он уверен в этом?

Определение «всякую» очень четкое: «Бог мой да восполнит всякую нужду вашу» — буквально «каждую вашу нужду». Он не обманет нас. Он не только обеспечит нам то, в чем мы нуждаемся больше всего в данный момент — Он даст нам *все* необходимое.

Обстоятельство

В роли обстоятельств обычно выступают небольшие части предложения с предлогом или наречия. Предлоги — это служебные слова, которые указывают нам на то, где происходит действие, когда, почему, зачем и каким образом.

Посмотрите, как подчеркивает Лука аспект времени, описывая начало выхода Иоанна Крестителя на свое служение: «В пятнадцатый же год

правления Тиверия кесаря, когда Понтий Пилат начальствовал в Иудее, Ирод был четвертовластником в Галилее, Филипп, брат его, четвертовластником в Итурее и Трахонитской области, а Лисаний четвертовластником в Авилинее, при первосвященниках Анне и Каиафе, было слово Божье к Иоанну, сыну Захарии, в пустыне» (Лк. 3:1-2).

В этом предложении целых шесть обстоятельств, выраженных в коротких указаниях. Нетрудно заметить в них предлоги «в» и «при», а также союз «когда».

Предлоги имеют важное значение для понимания текста, особенно когда вводят в предложение самостоятельные фразы. Рассмотрите несколько фраз с предлогами из того множества, которое появляется в Писании — и вы увидите, насколько важно отмечать их всякий раз, тогда вы их видите: «во Христе», «вначале», «по Духу», «в Духе», «по плоти», «под законом», «по вере», «по Слову Господа».

Союзы

Два самых сильных слова в Библии — это «и», а также «но». Мы видели, насколько важным было слово «но» в Книге Деяния апостолов 1:8. Посмотрите на такие тексты Писания как Числ. 13:31, 2Цар. 11:1, Лк. 22:26, Ин. 8:1 и 1-е Ин. 3:17, и вы увидите другие примеры их важности.

Союз «и» очень важен: обычно он соединяет слова и части предложений между собой. «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего» (Пс. 36:4); «Пребудьте во Мне, и Я в вас» (Ин. 15:4); «Павел и Варнава» (Деян. 13:42-43); «Приблизьтесь к Богу, и приблизитесь к вам» (Иак. 4:8).

Другой важный союз — «поэтому». Когда бы вы ни встретили «поэтому», вернитесь назад, и посмотрите, зачем он использован. Послание к римлянам изобилует союзами «поэтому» по мере того, как Павел формулирует свою мысль посредством плотно структурированных доводов. Ветхозаветные пророки обширно используют «поэтому». Снова и снова они выдвигают аргументы против народа, и затем плачут: «Поэтому, так говорит Господь».

ЦЕЛЬ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЛИТЕРАТУРНОЙ КОМПОЗИЦИИ

В дополнение к грамматическим приемам, библейские авторы доносили свои цели через литературную композицию. Даже если вы и не очень опытный читатель, вы вероятно знакомы с тем, что это такое. В телевизионных фильмах снова и снова используются одни и те же сценарии.

Например, подумайте, как часто в детективах и триллерах используется следующая структура:

- 1) представление персонажей и места действия;
- 2) совершение преступления, обычно убийства или похищения;
- 3) расследование, производимое главным героем;
- 4) сопротивление или бегство преступника(-ов);
- 5) кульминация: преследование машины или решающая перестрелка;

б) развязка, когда преступников ведут в наручниках, а главный герой получает похищенную девушку.

Завязка, кульминация и развязка — такова общая структура всех телевизионных фильмов. Но если даже такая простая схема привлекает миллионы людей к телевизорам, то насколько должно быть интереснее изучать Библию, структура каждой книги которой намного разнообразней.

Когда мы перейдем ко второму шагу — толкованию — мы увидим, как в разных литературных жанрах используются разные варианты литературной композиции. А пока — вот пять основных типов структуры, которые следует искать в тексте.

Биографическая структура

Биографическая структура, которую обычно можно найти в повествовательных книгах, вырисовывает ключевые персонажи истории. Как я отмечал раньше, большой фрагмент из Книги Бытие 12-50 акцентирует внимание на жизни четырех патриархов: Авраама, Исаака, Иакова и Иосифа. Книга Судей описывает лидеров Израиля в период между Иисусом Навином и первым национальным царем Саулом. В Первой и Второй книгах царств повествование идет от Самуила до Саула и Давида. Евангелия изображают жизнь Иисуса Христа, а в Книге Деяния апостолов, Павел представляет события, касающиеся зарождения и развития христианской церкви.

Географическая структура

Здесь ключевой момент — место. Структура Исхода полностью зависит от мест, по которым проходил Израиль на пути из Египта в Землю Обетованную. Распределение территории Ханаана между коленами Израиля в Книге Иисуса Навина также требует знания географии Палестины. То же можно сказать и о Книгах Судей, Царств и Паралипоменон.

Трудно правильно понять весь смысл таких книг как Книги Ездры, Неемии, Есфири, пророков Даниила, Попы и особенно Евангелий и Книги Деяния апостолов без учета географической структуры.

Историческая структура

Ключевые события — это основа исторической структуры. Книга Иисуса Навина хороший тому пример. Книга начинается с того, что Иисус Навин получает предписания от Бога. Затем люди переходят через Иордан. После этого они берут Иерихон. Затем терпят поражение в Гайе. И так на протяжении всей книги, до тех пор, пока люди идут и получают землю.

Евангелие от Иоанна также использует историческую структуру, чтобы отвечать своему назначению. Книга представляет семь главных чудес, которые подчинены одной центральной цели: «Много сотворил Иисус пред учениками Своими и других чудес, о которых не написано в книге сей. Сие

же написано, *дабы вы уверовали*, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20:30-31).

Наиболее интересно историческая структура использована в Откровении. Вначале Иоанн говорит нам, что эта книга отражает видение, которое Бог дал ему, когда он был сослан на остров Патмос. В видении происходят грозные события мирового масштаба, и напряжение повествования нарастает от эпизода к эпизоду, пока наконец не достигает кульминации в главе 21, представлением новых небес и новой земли.

Хронологическая структура

Тесно связана с исторической структурой структура хронологическая, в которой автор организует материал вокруг ключевого фактора — времени. В тех книгах, где есть временная последовательность, исторические события протекают постепенно и связно. В Первой и Второй книгах Царств используется биографическая структура, как я уже упоминал ранее, но их авторы также применяют и хронологическую структуру. Повествование, подобно дневнику, проходит через первые дни израильского царства. Эпизод за эпизодом начинается словами «Затем... Затем... Затем...»

Идеологическая структура

Большинство Посланий Павла к церквам построены вокруг идей и концепций. В этом отношении Послание к римлянам просто классика. Оно убедительно и целенаправленно приводит доводы в пользу одной главной идеи, которая как бы суммирована в 1:16: Евангелие «есть сила Божия ко спасению *всякому* верующему». Представляя свои доводы, Павел затрагивает такие концепции как грех, закон, вера, благодать, и жизнь в Духе.

Идеологическая структура помогает обрисовать книгу в целом. Как только вы поняли ее центральную тему и цель, вы сможете определить, что привносит каждая часть в понимание этой темы и цели.

ПОИСКИ ЗНАЧЕНИЯ

Нахождение структуры — это важный шаг в процессе изучения Библии. Когда мы подходим к толкованию, мы уже готовы спросить: «Что означает этот текст?». Но мы никогда не сможем точно ответить на этот вопрос, пока мы не ответим на вопрос этапа наблюдения: «*Что я вижу?*». Структура же является дверью к пониманию цели автора.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Книги Библии полны утверждений, которые выражают цели библейских авторов. Евангелие от Иоанна 20:30-31 — одно из самых ясных. Другие менее явны. Но наблюдательный читатель обычно находит их. Ниже вы найдете несколько целевых утверждений.

Прочитайте внимательно каждое из них, а потом бегло просмотрите всю книгу, в которой они записаны. Посмотрите, как автор достигает своей цели посредством того, как он излагает материал.

Втор. 1:1; 4:1; 32:44-47

Притч. 1:1-6

Еккл. 1:1-2; 12:13-14

Ис. 6:9-13

Мал. 4:4-6

Лк. 1:1-4

2 Кор. 1:8; 13:1-10

Тит. 1:5; 2:15

2 Пет. 3:1-2

1 Ин. 5:13

СТРУКТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ

Закономерность	Описание	Примеры
Причина и следствие	Событие, идея или действие, которое способствует другому (ключевые слова: поэтому, таким образом, тогда, следовательно).	Мк. 11:27-12:44 Рим. 1:24-32; 8:18-30
Кульминация	Последовательность событий или идей, которые поднимаются до определенной высокой точки перед тем, как пойти на убыль.	Исх. 40:34-35 2 Цар. 11 Мк. 4:35-5:43
Сравнение	Два и более элемента, которые похожи или одинаковы (ключевые слова: как; подобно; так же, как).	Пс. 1:3-4 Ин. 3:8, 12,14 Евр. 5:1-10
Контраст	Два и больше элемента, которые отличаются друг от друга (ключевые слова: но, хотя)	Пс. 72 Деян. 4:32-5:11 Гал. 5:19-23
Объяснение или причина	Представление идеи или события, за которым следует истолкование.	Дан. 2, 4, 5, 7-9 Мк. 4:13-20 Деян. 11:1-18
Отступление	Когда действие, разговор или понятие переходит к другому, а затем снова возвращается.	Быт. 37-39 1 Цар. 1-3 Лк. 1-2
Введение и краткое изложение	Открывающие или завершающие ремарки по предмету или ситуации.	Быт. 2:4-25;3 Нав. 12 Мат. 6:1
Основной пункт или линия	Внезапное изменение в направлении или движении контекста; мини-кульминация	2 Цар. 11-12 Мф. 12 Деян. 2
Пропорция	Акцент, на который указывает объем текста, который автор посвящает предмету.	Быт. 1-11; 12-50 Лк. 9:51-19:27 Еф. 5:21-6:4
Цель	Заявление о намерении автора.	Ин. 20:30-31 Деян. 1:8 Тит. 1:1
Вопрос и ответ	Использование вопросов или вопросов и ответов.	Мал. Мк. 11:27-12:44 Лк. 11:1-13
Повторение	Термины или фразы, используемые два и более раза.	Пс. 135 Мф. 5:21-48 Евр. 11
От частного к общему, от общего к частному	Последовательность мыслей от единичного примера к общему принципу и наоборот.	Мф. 6:1-18 Деян. 1:8 Иак. 2

Адаптировано из неопубликованной схемы Джона Ханзеля, используется с разрешения.

ЧИТАЙТЕ ВОСПРИИМЧИВО

Однажды несколько лет тому назад, проснувшись утром, я пошел в ванную комнату, наполнил раковину водой и начал бриться. Но когда я собирался опустить лезвие в воду, я обнаружил, что воды там уже не было. Я подумал: «ничего, наверное, я просто не проснулся». Поэтому я снова наполнил раковину и продолжил бриться. Но вся вода снова куда-то просочилась.

Поэтому я решил провести некоторое наблюдение. Поскольку вокруг было сухо, я решил обследовать пробку и обнаружил, что кто-то из моих творческих детей шилом проколол в ней пять прелестнейших дырочек в форме звезды. Едва ли вам когда-либо доводилось видеть такие.

Это хорошая иллюстрация того, что произошло со многими из нас за время учебы. В нашем уме есть «дыры», но в результате учебы ум иногда превращается в настоящее решето. В таком разуме многого не удержишь — по крайней мере, много ценного. Мы читаем книгу — и через неделю уже не можем вспомнить, о чем она. Мы посещаем занятие, а после не имеем ни малейшего представления о том, что представлял на нем преподаватель. В воскресенье утром мы слушаем проповедь, а к вечеру мы уже не помним, какой отрывок разбирался. Происходит так, словно наш мозг покрыт «антипригарным» веществом: ничего не задерживается.

Но если мы хотим усвоить библейские истины, нам необходимо научиться иному подходу. Мы должны читать, применяя девятый принцип качественного чтения Библии:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ ВОСПРИИМЧИВО

Это значит читайте не только для того, чтобы получить, но и для того, чтобы удержать, старайтесь не просто понять, но и закрепить в сознании понятое. Заявите о своих правах на текст. Сделайте его своей собственностью.

Как это может произойти? Ключом к этому может стать активный подход к процессу изучения. Есть старое высказывание по этому поводу: «Я слышу — и я забываю. Я вижу — и я помню. Я делаю — и я понимаю».

Современные психологические исследования подтверждают это научными фактами: мы помним максимум 10 % из того, что мы слышим; 50 % того, что мы видим и слышим; но 90 % того, что мы делаем, видим и слышим.

Именно поэтому я никогда не проводил экзамены ни по одному из моих курсов по методике изучения Библии, хотя преподавал их более сорока лет. Студенты не могут в это поверить, не могут также поверить и некоторые профессора. Видите ли, я лучше постараюсь вовлечь студентов в процесс изучения Писания, чем буду проводить изучение ради экзамена. Что из того,

что ребенок отлично написал тест? Насущный вопрос для меня состоит в том, может ли он или она работать с текстом Библии так, чтобы понимать его, приобретать его истины и применять полученное.

Вместо зачетного экзамена я прошу своих студентов придумать творческий способ изучения и представления отрывка. Они могут работать по отдельности или в командах. В последний день занятий они представляют свои проекты всей группе.

Я до сих пор ни разу не был разочарован.

Например, группа из шести ребят разработала сценку на основе Книги Деяния апостолов 1:8, в которой они сыграли роль трех пар учеников Христа, несущих Евангелие до краев земли. Они использовали свои творческие способности, чтобы составить драму, и вложили душу в ее презентацию.

Другая команда разработала целый кукольный спектакль, чтобы продемонстрировать библейские принципы. Мне доводилось увидеть наглядные представления с использованием аудиоаппаратуры, были и шоу со спецэффектами, картины и даже творческий танец. Я слышал поэмы, песни, драматические чтения, короткие истории. Все они были основаны на Писании, и все точно соответствовали тексту.

А теперь, пожалуйста, заметьте: при этом не было никаких злоупотреблений играми.

Конечно, при желании они могли бы иметь место, но для участвовавших студентов это были упражнения на восприимчивое изучение Библии. Гарантирую вам, что если бы сегодня вы спросили тех, кто действительно прилагал усилия для выполнения этих заданий, они все еще могли бы рассказать не только о том, что они делали, но и о том, что они узнали, делая это. А сколько домашних заданий из старших классов школы или института помните вы?

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В ПРОЦЕСС

Также и эта книга будет иметь ценность настолько, насколько вы включитесь в процесс. Изменится ли что-то, если вы даже прочитаете каждую страницу, возможно даже подчеркнете некоторые части текста, но в конце поставите Библию на полку, и ни разу так и не вникните в нее? Моя цель — и надеюсь ваша тоже — видеть существенные изменения в жизни, происходящие в результате личного взаимодействия со Словом Божиим.

Как, по-вашему, можно сделать так, чтобы работа над библейским текстом стала личным переживанием? Вы изучаете историю, произошедшую с пророком Илией на горе Кармил? А вы не пытались разыграть эту историю со своей семьей или друзьями? Группа вожатых в христианском лагере инсценировала ее для своих подопечных вплоть до акта «огня с небес». Увидевшие эту сцену ребята навсегда запомнили тот вечер, и вместе с ним и библейскую историю.

Или попытайтесь переписать своими словами некоторые отрывки Писания. Возьмите, к примеру, Еккл. 3:8 («Все мое время»), Лк. 19:1-10 (история о Закхее) или 1 Кор. 13 (глава о любви).

Вы можете попробовать в течение месяца сконцентрироваться на изучении биографии определенного персонажа из Писания. Посмотрите все сноски в тексте, относящиеся к этому человеку. Возьмите библейский словарь и прочитайте о культурно-исторической обстановке, в которой он жил (о более детальной информации о библейских словарях смотрите главу 34). Проследите по атласу места, где жил и путешествовал этот человек.

Разработайте психологический очерк: *каким был этот человек? Какие чувства и по отношению к чему он переживал? Какие у него были склонности? Какие устремления? Какой была история его семьи? Какими мотивами он руководствовался, совершая тот или иной поступок?* Станьте экспертом по жизни этого человека настолько, чтобы узнать его с первого взгляда, случайно встретив на улице (если бы такая встреча была возможной).

Короче говоря, делайте все, что потребуется, для того, чтобы стать восприимчивым читателем Библии, приобретающим для себя многое из сокровищницы Божьего Слова. Пропустите истину Слова через себя путем личного вовлечения в процесс, чтобы достичь большего, чем простое запоминание Писание, — сделайте его своим достоянием.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Здесь выражена идея о том, как сделать отрывок Писания своей собственностью. Откройте тринадцатую главу Книги Числа — историю о том, как Моисей послал соглядатаев в Землю Обетованную. Внимательно прочитайте ее, используя все принципы, которые мы ранее разбирали. Затем напишите историю своими словами. Вот несколько идей:

1. Определите, в чем состоит основная мысль этой истории. Что происходит? Почему это событие так важно?
2. Подумайте о параллелях, которые вы можете провести с историей вашей семьи, церкви, народа или вашей личной жизни.
3. Решите, в каком виде вы хотите ее применить к сегодняшней ситуации. Например, в виде отчета о затраченных средствах при выполнении задания особым подразделением корпорации Израиля (бизнес-подход); в виде решения семейного совета (местный подход); в виде политической борьбы двух группировок (политический или правительственный подход). Основная мысль: выберите что-то, что подходит к ситуации и поможет запомнить эту историю.
4. Повторите историю согласно тому подходу, который вы избрали. Используйте возможности языка в соответствии с главной мыслью истории. Сделайте так, чтобы герои для вас ожили. Измените имена и названия мест, чтобы это соответствовало стилю.
5. Когда вы закончите, прочитайте свой пересказ другу или кому-то из членов вашей семьи.

ЧИТАЙТЕ «ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИ»

Десятый и последний прием, необходимый для развития навыка отличного чтения Писания это:

ЧИТАЙТЕ БИБЛИЮ «ТЕЛЕСКОПИЧЕСКИ»

Телескопическое чтение означает рассматривание частей в свете целого. Помните мы говорили о широком фокусе наблюдения?

Президент компании «Sony», Акио Морита (Akio Morita), недавно приезжал в Техас, чтобы ответить на вопрос: «Почему японцы неохотно создают совместные предприятия в Соединенных Штатах?» Его ответ был таким: «Мы не можем найти на предприятиях США соответствия принятым у нас стандартам качества».

«Возьмите портативную видеокамеру фирмы „Sony“, — объяснил он. — Согласно стандартам продукции этой фирмы, допустимо, чтобы только один из ста этих аппаратов мог оказаться недееспособным при сборке всех комплектующих. Кажется, полного соответствия всех деталей легко достичь, пока не осознаешь, что каждый экземпляр изготовлен из двух тысяч составляющих частей. И при таком количестве деталей необходимо, чтобы каждая из них работала безупречно. Допускается лишь один случай брака на сто тысяч, или даже миллион изделий, чтобы вся конструкция соответствовала принятым стандартам, потому что целое намного больше, чем простая сумма всех частей».

Так же обстоит дело и с Библией. Это не просто собрание не взаимодействующих между собой частей. Это сложно-составное послание, в котором целое больше, чем сумма его частей. Неважная математика, но хороший метод. Хотя на большинстве курсов по научению Библии происходит именно то, что мы делим и делим ее до тех пор, пока у нас не останется ничего, кроме массы корзин, заполненных разрозненными отрывками. Сегодня нам нужны люди, которые могли бы снова собрать все части воедино и вернуть понятное и жизненно важное значение целого.

Поэтому всякий раз, читая и анализируя Писание, всякий раз, деля его на части, осознавайте, что вы проделали только половину работы. Ваша следующая задача — снова собрать их. Как это сделать?

Ищите соединительные союзы

В главе 15 мы рассматривали силу служебных слов «и», «но» и «поэтому». Эти и другие союзы являются «связующими словами», потому что они связывают текст воедино.

Это соединения, делающие из отдельных вагонов и тепловоза один «состав» связанных между собой слов; они действуют вместе, чтобы донести до нас совокупное значение текста. «Телескопическое» чтение подразумевает

необходимость обращать внимание на эти связки, чтобы вы смогли собрать вместе все элементы того, что хочет донести автор.

Обращайте внимание на контекст

Когда мы изучали Книгу Деяния апостолов 1:8, то мы видели, насколько важным может быть контекст.

Мы снова вернемся к нему детальнее, когда перейдем ко второму шагу — толкованию. Нужно запомнить, что всякий раз, когда вы изучаете стих или отрывок, необходимо посмотреть на «соседей» этого стиха или отрывка, чтобы учитывать более широкий контекст. «Телескопическое» чтение основано именно на этом принципе. При нем не одна отдельная часть текста никогда не увеличивается до огромных размеров (взгляд в микроскоп); оно всегда требует фокуса наблюдения с достаточно широким углом перспективы (взгляд в телескоп). Оно всегда задается вопросом: «Как выглядит картина в целом?».

Оцените отрывок в свете всей книги в целом

Это завершающее обзорное наблюдение за контекстом. Его можно сравнить с полетом на самолете над землей, с целью оценить расстояния и соотношения между различными объектами.

Например, если бы вам пришлось медленно передвигаться по Евангелию от Марка, стих за стихом, вам бы, наверное, понравились тонкости описания, но вы бы потеряли основную идею автора. Совершенно понятно, что это история об Иисусе, однако и другие три Евангелия говорят о Нем. Что же особенного в этой книге?

Пока вы не вернетесь и не оцените всю книгу в целом, вы не найдете, что Марк разбивает свое Евангелие на две основные части. С 1:1 до 8:26 мы видим Личность Христа; с 8:31 до 16:20 — цель Его земного служения. Суть книги — 8:27-30, где Христос задает Своим ученикам важнейший вопрос: «За кого почитают Меня люди?» Все компоненты содержания вытекают из этой структуры. Но вы сможете обнаружить это, только сделав «фотографию» этой книги «со спутника».

Изучите исторический контекст книги

Иногда мне кажется, что история — самый захватывающий из всех существующих предметов. История придает уместность деталям, которые в противном случае кажутся неважными. Например, всем нам известна Рождественская история, которая начинается со слов: «В те дни вышло от кесаря Августа повеление сделать перепись по всей земле» (Лк. 2:1).

Но кто из нас принимает во внимание тот факт, что кесарь Август был первым императором Рима? Как это случилось? Возможно, вы видели или читали трагедию Шекспира под названием «Юлий Цезарь» и знаете, что Цезарь был убит в 44 году до Р. Х. Он оказался диктатором, но раньше Рим был республикой и был очень похож на сегодняшние Соединенные Штаты. За смертью Цезаря последовала борьба за власть, и человек по имени

Октавиан вышел из нее победителем. За каких-то тридцать лет до Христа Октавиана называли императором и присвоили титул кесаря (цезаря) Августа.

Другой интересный факт заключается в том, что Рим присоединил к себе Иудею — место рождения Христа — в 6 году до Р.Х.

Поэтому, когда Лука начинает вторую главу со ссылки на кесаря Августа, он напоминает читателю о необычных политических изменениях того времени. Имеет ли это какое-то отношение к тому, что он хочет нам донести? Дает ли это нам какое-то новое понимание обстоятельств, окружавших жизнь и смерть Иисуса? Проливает ли это свет на содержание Книги Деяния апостолов, которые продолжают данное повествование? Дает ли это нам какие-либо подсказки о том, кому писал Лука, и что могло это значить для человека, которого он называет «Феофил» в Евангелии от Луки 1:3 и Книге Деяния апостолов 1:1?

Когда бы вы ни брались за одну из книг Библии, задавайте вопросы: *«К какому периоду истории она относится? Когда она была написана? Когда происходили описываемые в ней события? Что происходило в мире в то время?»*.

Спрашивайте также: *«К чему подходит эта книга в общем ходе повествования Библии? Описывает ли она события до, во время или после Христа? Насколько была завершена Библия, когда данный материал был записан? Другими словами, сколько писатель и люди, описанные в этой книге, знали о Боге?»*.

Для того чтобы обнаружить исторический контекст библейских книг, вам, вероятно, понадобятся вспомогательные источники. Я буду говорить о некоторых из них в главе 34. А пока не забывайте, что Бог — это Бог истории. Для того чтобы достичь Своих целей, Он действует через реальных людей в этом мире. Вы многое узнаете об этих целях, если будете читать Его Слово «телескопически».

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Для того чтобы «телескопически» читать Библию, вам необходимо иметь общую картину о прочитанном. Вам нужно начать читать синтетически, а не аналитически. Это значит — исследуйте всю местность, прежде чем начнете копать яму в каком-то определенном месте. Получите общее представление о том, насколько широко автор охватывает тему и какой период время затрагивает — особенно, сколько места он посвящает каждому предмету.

Книга Судей идеально подходит для того, чтобы освоить данный прием изучения. Она охватывает период сразу после смерти Иисуса Навина и до того, как у Израиля появился первый царь. Бог поднимал отдельных лидеров, призывал судей, чтобы они вели народ и помогли ему поселиться в Земле Обетованной.

Чтобы получить общее представление об этой книге, прочитайте ее всю за один присест и составьте список основных персонажей — судей, отметьте, где и когда они появляются в тексте. Ключевой фразой в ней является: «и делали сыны Израилевы зло перед очами Господа».

Затем, составьте диаграмму, которая покажет вам, когда каждый из них появляется в книге, и сколько места отводится ему или ей.

Откройте двадцать пятую главу — и вы увидите различные примеры схем. Я предлагаю вам разработать что-то похожее на схему Евангелия от Луки на стр. 173.

Когда вы выполните это упражнение, у вас будет неплохая наработка для того, чтобы посмотреть на Книгу Судей «телескопически». У вас будет общая картина, поэтому, когда вы будете читать истории отдельных судей, у вас в голове уже будет фон, на который их помещать.

Еще полезно прочитать подобным образом такие ветхозаветные книги как все Книги царств и обе Книги Паралипоменон.

РАБОТАЙТЕ С ФРАГМЕНТОМ

Я начинал обзор этапа наблюдения, обращая ваше внимание на один стих — Книга Деяния апостолов 1:8.

Сейчас я хочу перейти к фрагменту, т.е. нескольким предложениям текста, объединенным между собой одной законченной мыслью или общей идеей. Фрагмент — это основная единица изучения — не глава и не стих. Конечно, фрагмент может быть размером с один стих, а может охватывать всю главу. В любом случае, он представляет собой завершенную мысль. Это группа взаимосвязанных предложений и утверждений, относящихся к одной общей теме или идее. Это делает его идеальным для наблюдательного изучения.

Между прочим в своем первоначальном (оригинальном) виде Писание не было поделено на главы, абзацы и стихи. Это были просто длинные неразрывные отрывки. Через 1200 лет после Христа ученые начали делить их на части, и в таком виде мы имеем их сегодня. Этим они старались облегчить изучение Библии, но их усилия никоим образом не были вдохновлены Духом Святым. На самом же деле, ряд делений был произведен механически, и поэтому искусственно навязан тексту. Это означает, что иногда, чтобы правильно читать библейский текст, нам не нужно обращать на это внимания.

МОЛИТВА НЕЕМИИ

Отрывок, который мы будем изучать — Книга Неемии 1:4—11. Я предлагаю вам найти его в Библии, но вы можете прочитать его и здесь. Вот он:

«⁴ Услышав эти слова, я сел и заплакал, и печален был несколько дней, и постился и молился пред Богом Небесным ⁵ и говорил: Господи Боже небес, Боже великий и страшный, хранящий завет и милость к любящим Тебя и соблюдающим заповеди Твои! ⁶ Да будут уши Твои внимательны и очи Твои отверсты, чтобы услышать молитву раба Твоего, которою я теперь день и ночь молюсь пред Тобою о сынах Израилевых, рабах Твоих, и исповедуюсь во грехах сынов Израилевых, которыми согрешили мы пред Тобою, согрешили - и я и дом отца моего. ⁷ Мы стали преступны пред Тобою и не сохранили заповедей и уставов и определений, которые Ты заповедал Моисею, рабу Твоем. ⁸ Но помяни слово, которое Ты заповедал Моисею, рабу Твоему, говоря: если вы сделаетесь преступниками, то Я рассею вас по народам; ⁹ когда же обратитесь ко Мне и будете хранить заповеди Мои и исполнять их, то хотя бы вы изгнаны были на край неба, и от туда соберу вас и приведу вас на место, которое избрал Я, чтобы водворить там имя Мое. ¹⁰ Они же рабы Твои и народ Твой, который Ты искупил силою Твоею великою и рукою Твоею могущественною. ¹¹ Молю Тебя, Господи! Да будет ухо Твое внимательно к молитве раба Твоего и к молитве рабов Твоих, любящих

благоговеть пред именем Твоим. И благопоспеши рабу Твоему теперь, и введи его в милость у человека этого. Я был виночерпием у царя».

ИССЛЕДУЙТЕ КОНТЕКСТ

Стих 4 начинается со слов:

«Услышав эти слова» (в англ. тексте — «как только я услышал эти слова...» — прим. пер.). Что существенного в слове «как только»? Это союз. Он с чем-то соединяет этот фрагмент. Дальнейшая фраза «эти слова» побуждает меня задать вопрос: «*Какие слова?*». Так оба эти вопроса заставляют меня вернуться назад в начало книги и проверить контекст.

Начало первого стиха дает мне введение в книгу. *Что я нахожу здесь?* Три очень важных замечания — те самые, которые большинство людей игнорирует. Прежде всего, я обнаруживаю нечто, говорящее о характере содержания самой книги: это слова определенного человека. Во-вторых, я узнал имя этого человека — Неемия. В третьих, я узнал о семье, из которой произошел Неемия, и это очень важно, потому что имя «Неемия» встречается в этой книге еще раз, но это другой Неемия.

В последней части первого стиха, я читаю: «В месяце... в году...» *Что я здесь замечаю?* Две фразы с предлогом «в»: «В месяце кислев, в двадцатом году». Поэтому я задаю вопросы: «*К чему это относится? Какое слово я могу поставить возле первых двух утверждений?*». Конечно же, время, потому что они говорят мне про месяц и год.

Библейский словарь может помочь мне найти, что такое месяц кислев. Я нахожу, что у древних евреев был календарь, который полностью отличался от нашего. У них не было января, февраля, марта и т.д. Кислев был у них девятым месяцем, соответствующим концу ноября и началу декабря. Поэтому, учитывая, что повествование происходит в северном полушарии, это время ранней зимы.

Я также обнаруживаю, что еврейский календарь отличался от персидского, и это становится существенным, когда я узнаю, что Неемия был в Персии в изгнании. Несмотря на то, что он занимал очень высокое положение в правительстве, он отмечал время по иудейскому календарю.

Далее он указывает, что это происходит в «двадцатом году». Это вызывает у меня следующий вопрос: «*Двадцатый год чего?*». Я не могу здесь на него ответить и не получаю ответа, пока не дойду до начала второй главы, где говорится о царствовании Артаксеркса.

И последнее, о чем говорит мне фраза «*Сузы, престольный город*»? Она отвечает на вопрос: «*Где?*», но мне все равно еще интересно: «*Каким же был город Сузы?*». Когда я нахожу его в библейском словаре, то узнаю, что в персидском царстве того времени было две столицы. Сузы был зимним дворцом царя. (Напоминаю: события

1а

Содержимое, автор, семья

Введение

1б В месяце кислее, ^{1.}

В двадцатом году,

я находился В Сузах,

престольном городе.

И пришел Ханани...

И спросил я их

об уцелевших иудеях...

и об Иерусалиме.

И сказали они мне:

Оставшиеся ... в великом бедствии и в уничижении;

и стена Иерусалима разрушена,

и ворота его сожжены огнем

3

4 Услышав эти слова, *Какие слова?*

я сел и *1. заплакал*

2. печален был

3. постился

Ответ

*Когда? Время: ноябрь-декабрь
2. В каком году? Сравните 2:1*

3. место - где?

происходят в ноябре-декабре). Был также и летний дворец, который назывался Экбатана. Итак, Неемия находился во дворце — это была далеко не лачуга! Фактически, он занимал территорию более двух тысяч гектаров, и был прости роскошным.

Итак, перед нами человек, живущий в роскоши и имеющий весьма привилегированное положение. Он получает известие от посланных к нему соотечественников (ст. 2). *Как ведет себя Неемия?* Он спрашивает их. *Какие два вопроса он задает?* Прежде всего он спрашивает «об иудеях». Этот вопрос связан с положением его народа. А затем он спрашивает «о Иерусалиме». Это связано с местом, с его домом.

В стихе 3 содержится ответ Ханани. Здесь я вижу диалог, построенный по принципу «вопрос-ответ». *Какое отношение имеет ответ к вопросу?* Неемия спрашивает о людях и месте. Братья дают ему ответ, состоящий из трех частей: (1) «оставшиеся... в великом бедствии и унижении» (это касается народа); (2) «стели Иерусалима разрушена» (это место); и (3) «ворота его сожжены огнем» (также касается места).

Итак, порядок ответа точно такой, как и порядок вопроса: сначала люди, потом место. Мне кажется, это говорит что-то о Неемии. Прежде всего, его волновали люди, а не место. Позже я укажу, какое это имеет значение к тому, что происходит в книге.

(См. схему на стр. 125).

ОТМЕЧАЙТЕ КАТЕГОРИИ

Итак, я включился в контекст. Сейчас я подхожу к отрывку в стихе 4. *Что делает Неемия, услышав о людях и о месте?* Я насчитываю четыре действия: он плачет, печалится, постится и молится.

Можно ли это как-то объединить? Хорошо, плач и печаль обусловлены эмоциями. А как быть с постом и молитвой? Они указывают на духовную реакцию.

Я бы советовал вам во время изучения Библии делать заметки по ходу наблюдения. Они помогут вам лучше использовать материал. Например, возле стиха 1б я могу поставить слово доклад. Если вы предпочитаете какое-то другое слово, используйте его; но выберите что-то, что суммировало бы содержание этого отрывка для вас.

Если стих 1б это доклад, то стих 4 — это «ответили реакция» на полученную новость. Неемия реагирует на доклад — как эмоционально, так и духовно.

Продвигаясь к стиху 5, я нахожу молитву. Продолжая схему, я бы мог пометить его: *просьба Неемии*. Мы уже рассматривали эту молитву в двенадцатой главе. Помните схему? Неемия начинает с поклонения (ст. 5). Он восхваляет Бога за Его непоколебимую любовь. Затем он переходит к исповеданию (ст. 6-7). Видеть Бога таким, какой Он есть на самом деле, всегда помогает нам видеть себя такими, какие мы есть в действительности — грешниками, нуждающимися в Его милости. Затем, после исповедания своего грехи и греха своего народа,

1а

Содержимое, автор, семья

Введение

16 В месяце кислее, 1.

Когда? Время: ноябрь-декабрь

Ответ

В двадцатом году,

2. *В каком году? Сравните 2:1*

я находился В Сузах,

3. *место - где?*

престольном городе.

И пришел Ханани...

И спросил я их *Вопрос*

об уцелевших иудеях...

} 1. *о людях*

и об Иерусалиме.

} 2. *о месте*

И сказали они мне:

Ответ

Оставшиеся ... в великом бедствии и в унижении;
о людях

и стена Иерусалима разрушена,

> *о месте*

и ворота его сожжены огнем

3

4 Услышав эти слова, *Какие слова?*

я сел и

1. заплакал

2. печален был

3. постился

4. молился



Реакция:

эмоционально

духовно

Неемия начинает ходатайство к Богу, основанное на Его обетованиях (ст. 8-11). Молитва Неемии — это образец того, как и мы можем подходить к Богу. Рассматривая ее в контексте, я заметил, что она прямо связана с докладом Ханани и братьев. Они приходят и говорят: «Люди в великом бедствии, а стены в руинах». И немедленная реакция Неемии - молитва, основанная на Божьем Слове. Бог обещал, что если Израиль послушается Его, Он рассеет их по миру; если же обратятся к Нему, Он восстановит их землю (ст. 8-9). Неемия, слушая доклад, вспоминает Божье Слово, а затем падает в молитве на колени.

(См. схему на стр. 127).

НЕТ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ

Это конец отрывка? Нет. *На что следует обратить внимание в самом конце нашего отрывка?* В нем Неемия скромно упоминает интересную деталь. «Я был виночерпием у царя» (ст. 11б). Это крайне важно, хотя многие люди не замечают этого важного утверждения. Однако на этапе наблюдения я постоянно задаюсь единственным вопросом: «*Что я вижу?*». Я принимаю на себя роль библейского детектива, в поле зрения которого не может быть ни одной маловажной детали.

Что значит быть виночерпием? Я выяснил, что большинство людей думает, будто это человек, который ходит повсюду за царем и носит чашу, будто у него нет лучшего занятия. И в этом случае нам опять пригодится хороший библейский словарь. Посмотрев слово «виночерпий», я нашел, что этот титул означает, что данный человек отвечал за снятие пробы с королевских вин. Нельзя забывать, это было время интриг и постоянных попыток свержения царей, поэтому правители не доверяли никому, кроме виночерпия. Виночерпий был в буквальном смысле премьер министром, вторым после царя человеком. У него был прямой доступ к царю.

Так Дух Святой включил эту деталь о Неемии, чтобы показать мне, как Бог использовал столь высокое положение Неемии для достижения Своих целей. Далее в книге я нахожу, что именно благодаря тому, что Неемия был виночерпием, царь разрешил ему вернуться на его землю и заново отстроить стены и город. У Бога был Свой человек в стратегически важном месте. И Неемия смог использовать свое положение для выполнения Божьей цели.

Спрашивали ли вы когда-нибудь себя, куда Господь поместил вас? Возможно вы школьный учитель, мед сестра, программист, плотник или врач. Каким бы ни было ваше положение, вам его представил Бог для выполнения Его целей. Уверяю вас, что Он помещает каждого из Своих детей в стратегически важном месте. Ему угодно использовать вас для Своей славы и пользы народа Божьего.

(См. схему на стр. 129).

1а	<i>Содержимое, автор, семья</i>	<u>Введение</u>
1б	<p><u>В</u> месяце кислее, 1. <i>Когда? Время: ноябрь-декабрь</i></p> <p><u>В</u> двадцатом году, 2. <i>В каком году? Сравните 2:1</i></p> <p>я находился <u>В</u> Сузах, 3. <i>место - где?</i></p> <p>престольном городе.</p> <p>И пришел Ханани...</p> <p>И <u>спросил</u> я их <i>Вопрос</i></p> <p>об уцелевших иудеях... } 1. <i>о людях</i></p> <p>и об Иерусалиме. } 2. <i>о месте</i></p> <p>И сказали они мне: <i>Ответ</i></p> <p><u>Оставшиеся</u> ... в великом бедствии и в унижении; <i>о людях</i></p> <p>и <u>стена</u> Иерусалима разрушена, } <i>о месте</i></p> <p>и <u>ворота</u> его сожжены огнем</p> <p>3</p>	<u>Ответ</u>
4	<p>Услышав <u>эти слова</u>, <i>Какие слова?</i></p> <p>я сел и</p> <p>1. заплакал</p> <p>2. печален был</p> <p>3. постился</p> <p>4. молился</p> <p><i>Реакция:</i></p> <p><i>эмоционально</i></p> <p><i>духовно</i></p>	
5	<p>и говорил:</p> <p>Господи Боже небес</p> <p>11а <i>виноградный</i></p>	<p><u>Просьба</u></p> <p><i>поклонение (5)</i></p> <p><i>исповедание (6-7)</i></p> <p><i>просьбы (8-11)</i></p>

«Я НЕ ЗНАЮ, С ЧЕГО НАЧАТЬ»

По этому отрывку можно было бы сделать куда больше наблюдений. На самом деле, эта книга содержит одно из самых захватывающих повествований в Слове Божьем. Но первоначально я не видел в тексте столько, сколько вижу сейчас. Все было далеко не так.

Вскоре после того как я стал христианином, кто-то сказал мне: «Теперь, когда ты уверовал, тебе нужно вникнуть в Слово».

«Замечательно, — сказал я. — С чего же мне начинать?»

«Брат, начинай с любого места. Они все полезны».

Так я пошел домой, наугад открыл свою Библию и... оказался в Книге пророка Иезекииля. Как раз в том месте, где он описывал огненные колеса. Некоторое время я сражался с этим отрывком, а потом подумал: «Наверное, это исключение.» Тогда я попробовал с другого конца Библии — с Откровения. Сосуды, трубы, печати и суды совершенно добились меня. И я (мне даже стыдно говорить об этом) закрыл Библию на добрый год. Я был убежден, что все, чему учили меня проповедники, было истиной, и чтобы изучать Слово Божье мне была необходима помощь профессионала.

По Божьей благодати кто-то однажды подошел ко мне и спросил: «Эй, Хендрикс, ты изучаешь Писание?»

«Да, в общем-то, нет», — сказал я.

«Так, может, пошли?»

Мой ответ был прямолинейным: «Я не знаю, как это делать и с чего начать».

Но сейчас вы определенно знаете больше, чем знал я, когда только начинал самостоятельное изучение Божьего Слова. Вы видели, как следует производить наблюдение по отдельному стиху, а теперь знаете и то, как проводить изучение целого отрывка. Вы также обнаружили, что вам нужно учиться читать лучше и быстрее — читать так, будто вы читаете впервые, и так, будто вы держите в руках любовное послание, Вы также ознакомились с десятью приемами отличного наблюдения, которые способны превратить пае в первоклассного читателя Библии.

Но вы должны научиться не только читать — ни должны знать, что искать. В следующих нескольких главах я дам вам шесть ключей, которые помогут вам открыть еще больше сокровищ библейского текста.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

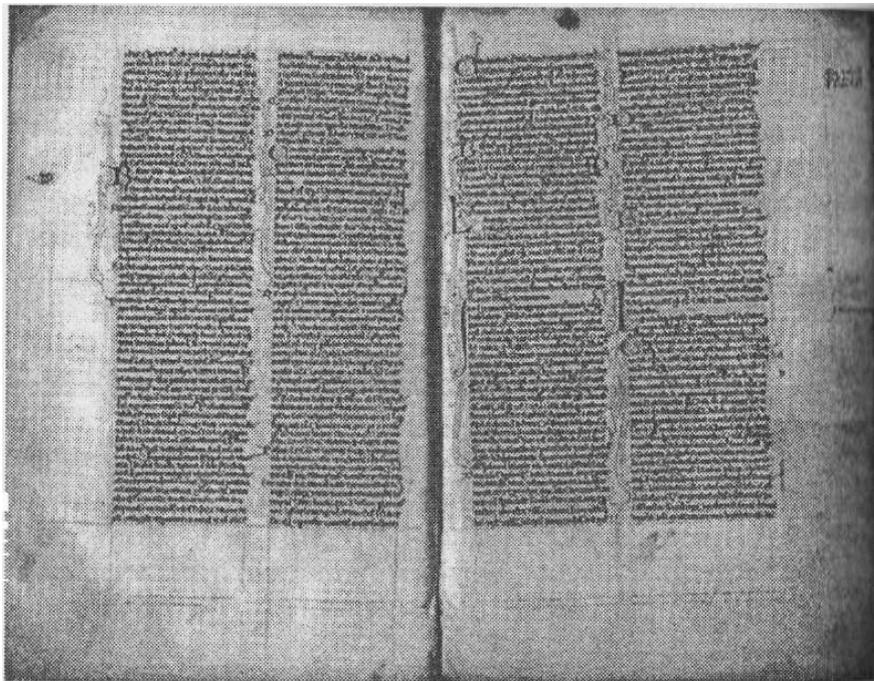
В этой главе я работал с отрывком, наблюдая, как Неемия отреагировал на доклад Ханани и братьев. Теперь ваша очередь. Ниже приведен отрывок из Послания Павла к Титу, который в первом веке был пастором на Крите.

Внимательно прочитайте отрывок, используя десять приемов высококачественного чтения, обращая внимание на термины и грамматическую структуру.

Посмотрите, что тут можно обнаружить касательно образа жизни, который должен характеризовать всех верующих, особенно лидеров.

«Для того я оставил тебя на Крите, чтобы ты довершил недоконченное и поставил по всем городам пресвитеров, как я тебе приказывал: если кто непорочен, муж одной жены, детей имеет верующих, не укоряемых в распутстве или непокорности.

Ибо епископ должен быть непорочен, как Божий домостроитель, не дерзок, не гневлив, не пьяница, не бийца, не корыстолюбец, но страннолюбив, любящий добро, целомудрен, справедлив, благочестив, воздержан, держащийся истинного слова, согласного с учением, чтобы им был силен и наставлять в здравом учении и противящихся обличать» (Тит. 1:5—9).



Предполагается, что этот текст Библии был вручную написан на тонком пергаменте, в Кембридже, Англии, около 1180 года. Как и у всех библейских текстов, известных нам до этого времени, в нем первоначально не было деления на главы и нумерации стихов. Номера глав, которые можно увидеть на его полях в цвете, были добавлены позже. Писцу требовалось бы около двух лет, чтобы переписать Библию с таким добавлением.

***ШЕСТЬ ВАЖНЫХ МОМЕНТОВ,
КОТОРЫЕ СЛЕДУЕТ
ИСКАТЬ В ТЕКСТЕ***

Акценты
Повторения
Взаимосвязи
Сходства
Различия
Реалии

АКЦЕНТЫ

Вы когда-нибудь ходили к врачу с больным горлом? Первое, что он просит вас сделать — это высунуть язык. Он осматривает ваше горло и говорит «Ага». Ему сразу становится понятно, что не так. Я могу целую вечность смотреть в ваше горло, но это все равно ни к чему не приведет, потому что я не знаю, чего ищу.

Этот же принцип применим и к изучению Библии. Вы можете часами листать Слово Божье, и это будет пустой тратой времени, если вы не знаете, что ищете. Именно поэтому на этапе наблюдения вы задаете и отвечаете на вопрос «Что я вижу?». Вы принимаете роль библейского детектива, ищущего улики, а это означает, что для вас не должно существовать незначительных деталей.

Есть шесть ключей, при помощи которых можно успешно исследовать Писание. Всякий раз замечен их, вы будете попадать на «золотую жилу». Бог предоставил нам прекрасный инструмент, который поможет запомнить их, —



нашу руку. Для каждого пальца есть, свой ключ, и еще один для ладони. В этой и последующих четырех главах я покажу вам, как распознавать эти шесть важных ключей.

Начнем с большого пальца (см. стр. 133). Первый ключ, который следует искать:

ТО, НА ЧЕМ ПОСТАВЛЕН АКЦЕНТ

В Библии используется несколько путей привлечения нашего внимания к изложенному материалу. Я перечислю четыре.

Объем текста, посвященного данному событию

В книге внимание может акцентироваться на чем-либо путем посвящения данному событию сравнительно большого объема текста. Я увидел это в Книге Бытие. В ней пятьдесят глав. Первые одиннадцать касаются творения, грехопадения, потопа, Вавилонской башни и других более мелких событий. Все эти грандиозные по времени события втиснуты в какие-то одиннадцать глав. В противовес этому автор посвящает главы с двенадцатой по пятидесятую жизни всего лишь четырех человек: Авраама, Исаака, Иакова и Иосифа. Через это Дух Божий учит нас, что самое важное в этой книге — семья, от которой Бог избрал произвести Себе народ.

То же самое мы видим, когда подходим к Евангелиям. Например, из 1062 стихов Евангелия от Марка, по край ней мере, 342, т. е. треть всей книги, содержат речи Спасителя. Здесь заложено основное отношение к цели книги. Подобным образом, в некоторых Евангелиях отводится больше места распятию, чем каким-то другим событиям из жизни Христа.

В посланиях Павла мы часто находим раздел, посвященный доктринам, за которым следует раздел практического применения этих доктрин. Например, в первых трех главах Послания к Ефессянам говорится о том, что *Бог* сделал для нас, а в трех последних рассказывается о том, что должны *мы* делать ввиду этого. Тут представлен интригующий баланс между теоретическим богословием и практикой христианской жизни. Такую же схему мы находим в Послании к Колоссянам. Тем не менее, в Послании к римлянам мы видим соотношение одиннадцати глав изложения доктрин с пятью главами применения, и это дает нам понять, на чем именно Павел хочет заострить внимание.

Поэтому, всякий раз наблюдая за частью Писания, задайте вопрос: «Сколько места отведено этой теме? На чем акцентирует внимание автор?».

Зафиксированная цель

Другой способ, при помощи которого библейские авторы выделяют главную мысль, — это сразу рассказать о том, что они замыслили. Помните, мы рассматривали в качестве основного примера Евангелие от Иоанна 20:30:

«Много сотворил Иисус пред учениками Своими и других чудес, о которых не писано в книге этой».

Как я указывал в пятнадцатой главе, Иоанн представляет семь тщательно отобранных элементов повествования для того, чтобы достичь своей цели показать, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и поэтому Он достоин доверия человека.

Или возьмем Книгу Притчей. Соломон начинает это захватывающее собрание высказываний о мудрости с того, что говорит читателю, *почему* ему стоит читать эту книгу: «Чтобы познать мудрость и наставление, понять изречения разума; усвоить правила благоразумия, правосудия, суда и правоты; простым дать смысленность, юноше — знание и рассудительность; послушает мудрый — и умножит познания, и разумный найдет мудрые советы; чтобы разуместь притчу и замысловатую речь, слов мудрецов и загадки их» (Притч. 1:2-6).

Впечатляющие преимущества. И до конца Книги Притчей следуют подобные обещания. Высказав в начале свою цель, автор подготавливает ход мыслей читателя, когда он или она будут подходить к материалу. Чего бы еще вы не ожидали от Притчей — вы знаете, что в них внимание акцентируется на мудрости.

Порядок

Третий способ выделить что-то — это местонахождение данного отрывка в общем содержании материала. Тут важно, что идет *перед* ним, а что следует *за* ним.

Например, во второй главе Книги Бытие говорится, что Бог поместил Адама и Еву в сад, чтобы они «возделывали его и хранили его» (Быт. 2:15). Затем, в третьей главе, первая человеческая пара согрешает, и Бог выгоняет их из сада и проклинает землю (3:17-24). Этот отрывок становится особенно важным, когда мы говорим о работе, потому что некоторые считают, что работа — это часть проклятия. Но порядок следования данных событий в Бытии не допускает подобного истолкования.

Другая иллюстрация приходит из жизни Христа. В третьей главе Евангелия от Луки мы читаем о крещении Спасителя, а в четвертой — о Его искушении. Заметьте порядок: в крещении Он отмечен Богом как Его Сын; в искушении Его испытывает в этом сатана. Порядок важен.

Или возьмите третью иллюстрацию, тоже из Евангелия от Луки. В шестой главе в стихах 14-16 описывается избрание двенадцати апостолов. Обратите внимание на порядок их перечисления и расположения: Симон Петр и Андрей; Иаков и Иоанн; Филипп и Варфоломей; Матфей и Фома; Иаков (сын) Алфеев и Симон Зилот; Иуда (сын) Иаковлев и Иуда Искариот. Кто упоминается первым? Кто с кем поставлен «в паре»? Кто последний?

По-особому расположив людей, события, идеи и т.д., библейский автор может привлечь внимание к чему-то важному. Поэтому ищите заданный порядок. Он может открыть основной смысл текста.

Движение от меньшего к большему и наоборот

Случаи, только что рассмотренные с точки зрения порядка слов, довольно-таки специфичны. Очень часто автор направляет все части своего повествования к кульминации, где и представляет какую-то ключевую информацию. При описании жизни Давида во Второй книге Царства 11-12 описываются, наверное, самые критические события жизни Давида: убийство Урии и его грех с Вирсавией. Эти главы образуют своего рода стержень книги. Все события перед ними ведут к ним, а все последующие события ведут от них.

Или возьмите вторую главу Книги Деяния апостолом. При изучении этого фрагмента вы обнаружите, что вторая глава — стержень всей книги. Это та глава, без которой смысл всей книги потерялся бы. Все как бы вырастает из того, что здесь описано. Из этого видно, что Лука акцентирует внимание именно на этих событиях.

Поэтому, прежде всего, подходя к Писанию, вам нужно искать, что подчеркивается в данном тексте. Библейские авторы, без сомнения, приложили немало усилий, чтобы привлечь внимание читателя именно к самому важному. Ищите четыре вида акцентирования, о которых я только что упомянул — и вы быстро уловите, что же в тексте самое важное.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Это два отрывка Писания, которые вы можете проанализировать в поисках того, что в них акцентируется.

1 И 2 ЦАРСТВ

Разработайте обзорную схему этих двух книг, показав на ней, какой объем текста в них посвящен основным персонажам: Самуилу, Саулу и Давиду.

Вы должны были составить подобную схему в конце главы 17. Это хороший пример типа схемы, о котором я говорил.

Какой герой был наиболее важен для автора? Что это говорит вам о цели Первой и Второй книг царств?

ДЕЯН. 1:8

В каком порядке перечислены здесь места? Какое отношение эти места имеют друг ко другу? Мы рассматривали это в главе 6. Как порядок этих мест в Книге Деяния апостолов 1:8 связан с распространением Евангелия в последующей части Книги Деяния апостолов?

Посмотрите, сможете ли вы определить, какой объем текста Лука отводит описанию каждого из них, и количество времени, которое посвятили апостолы благовествованию в каждом из этих мест. Какое это имеет значение с точки зрения цели написания Книги Деяния апостолов?

ПОВТОРЕНИЯ

Наверное, нет ни одного более действенного приема обучения, чем повторение. Если я хочу быть уверенным, что вы следите за тем, что я говорю, я буду снова и снова повторять материал. Повторение — мать учения (см. рисунок ниже). Поэтому второй ключ, который надо искать в библейском тексте — это:

ТО, ЧТО ПОВТОРЯЕТСЯ

Обращали ли вы когда-нибудь внимание, что Иисус, разговаривая со Своими учениками, часто повторял некоторые фразы? Так, по крайней мере, девять раз в Евангелиях представлено Его изречение: «Имеющий уши слышать, да слышит». Когда Иоанн записывал Откровение, Господь сказал



ему написать семи церквам именно так: «Имеющий уши слышать, да слышит».

Эта фраза говорит нам о том, что Иисус хотел, чтобы Его ученики, а теперь и мы, обратили внимание на то, что Он сказал. Постоянно используя эту формулировку для того, чтобы привлечь внимание к сказанному в последствие, Он указывает слушателям на важность центральных идей Своего учения.

Я хочу перечислить несколько категорий повторов, на которые стоит обращать внимание.

Термины, фразы и словосочетания

В Писании постоянно повторяются слова, термины, фразы, а также обстоятельства и придаточные предложения, что указывает на их важность. Например, в Псалме 135 мы читаем: «Славьте Господа, ибо Он благ, *ибо вовек милость Его*. Славьте Бога богов, ибо *вовек милость Его*» (ст. 1-2)

В этом псалме слова «ибо вовек милость Его» псалмопевец, повторяет не менее двадцати шести раз. Почему? Ему больше нечего было сказать? Нет, он подчеркивал то, что милость Божия продолжается вечно. И еще до того как вы дойдете до конца псалма, вы уже предугадаете последнюю строчку: «Ибо вовек милость Его». Фактически, псалмопевец говорит: «Что еще вам нужно знать?»

Или возьмем одиннадцатую главу Послания к евреям, представлена своего рода галерея мужей веры. Слово «верую...» повторяется восемнадцать раз. Автор говорит о разных людях, живших в разное время и при разных обстоятельствах. Но всех их отличал один и тот же образ жизни — «верую».

И снова посмотрите, как важно короткое слово «если» в пятнадцатой главе Первого послания к коринфянам. С 12 по 28 стихи Павел использует его семь раз. В этом отрывке он говорит о решающей важности воскресения Христа для нашей веры. «Если» подчеркивает тот факт, что все, чему мы верим, обусловлено Воскресением. Если произошло оно, произойдет и все остальное.

Персонажи

Для выражения своей мысли авторы повторяют не только фразы и термины. Иногда на сцене вновь появляется определенное лицо.

Хороший пример тому — Варнава. В сущности, мы знаем об этом человеке очень немного. Ему было дано имя Иосия, но апостолы называли его Варнавою, что значит «сын утешения» (Деян. 4:36). И это действительно самая заметная деталь из дошедшей до нас информации о нем: он был утешителем, или ободрителем. Если кому-то в ранней церкви нужна была помощь, тут же, откуда ни возмись, появлялся Варнава и помогал нуждающемуся: Савл (Деян. 9:27), уверовавшие язычники в Антиохии (Деян. 11:22) и Иоанн Марк (Деян. 15:36-39). Бесспорно, Лука вводит Варнаву в историю в стратегические моменты и использует его как образец для духовного наставничества.

Происшествия и обстоятельства

Иногда писатель доносит мысль через повторение отдельных событий или некоторых обстоятельств.

Например, в Книге Судей автор начинает каждый раздел словами: «Сыны Израилевы делали злое пред очами Господа». Этой фразой открывается ситуации, в ответ на которую Бог поднимает судей. Судьи обычно приводят людей назад к Богу, но не надолго. Рано или поздно они падают, и цикл повторяется снова. И так до конца книги, пока не станет видно сердцевины проблемы: «В те дни не было царя у Израиля; каждый делал то, что ему казалось справедливым» (21:25).

Другой пример повторяющихся обстоятельств находим в Евангелии от Матфея. На протяжении всего Евангелия прослеживается напряжение между Иисусом и фарисеями. Снова и снова Господь говорит или делает что-то, что обижает этих лидеров. Матфей использует эти столкновения, чтобы привлечь внимание к борьбе между старой системой самоправедного законничества и новым путем спасения во Христе.

Параллели

Подобная ситуация — это создание повторяющихся моделей. Изучающие Библию давно уже обнаружили параллели между жизнью Иосифа и жизнью нашего Господа. Точно так же существует параллель между жизнью израильского народа и историей Иисуса.

Или возьмем Саула и Давида в обеих книгах царств: все, что Саул делает неправильно, Давид и тот правильно. Автор использует сопоставление, чтобы показать, что Саула царем избрали люди, в то время как Давид был избран Богом.

Использование ветхозаветных отрывков в Новом Завете

Последний и очень яркий способ повторов — это цитирование Писания Ветхого Завета в Новом. Подобное изучение увлекательно само по себе. Явно то, что если Дух Божий побуждает автора Нового Завета вспомнить отрывок из Ветхого Завета, это происходит скорее всего потому, что Он хочет подчеркнуть эту часть Божьего Слова.

Возьмем историю Ионы. В период ранней церкви некоторые были против включения этой книги в канон. Но Иисус, ссылаясь на нее, показывает, что Книга Ионы — необходимое духовное откровение (Мф. 12:39-41).

Или возьмем Послание к Евреям. Трудно было бы понять, что хотел сказать автор этой книги, если бы не ее опора на ветхозаветное Писание.

Короче говоря, если во время изучения Библии вы замечаете, что что-то повторяется — упоминается больше, чем один раз, — возьмите это на вооружение. Это произошло не потому, что автор не мог придумать, что бы еще сказать. Это способ выделить важные моменты в повествовании.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Повторение — один из наиболее часто используемых способов акцентирования в Библии. Позвольте мне предложить вам несколько отрывков, смысл которых откроется, если вы будете искать в них то, что повторяется.

ПС. 118

В этом псалме Давид обращается к Слову Божьему и каждом стихе. Внимательно пронаблюдайте псалом и составьте каталог всего, что Давид говорит о Писании.

МФ. 5:17-48

Исследуйте, как Иисус использует формулу «Вы слышали... А Я говорю вам...» в этой части Нагорной проповеди. Какую структуру придает эта фраза отрывку?

Почему так важно то, что именно Иисус говорит ее?

АРИФМЕТИКА В КНИГЕ ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ

Используя Симфонию, найдите все арифметические выражения в Книге Деяния апостолов — количество «присоединившихся» к церкви, «умножающихся» верующих. Есть даже несколько «делений» и «вычитаний». Можете ли вы их найти? Как Лука использует эти цифры, чтобы описать рост ранней церкви?

1 КОР. 15:12-19

Исследуйте важность короткого слова «если» в доводах Павла.

ВЗАИМОСВЯЗИ

Пока что мы прикрепили к большому пальцу «акценты», а к указательному — «повторения». Теперь третий признак, который вам нужно искать, он прикрепляется к среднему пальцу (см. рисунок ниже):

ВЗАИМОСВЯЗИ

Говоря «взаимосвязи», я имею в виду то, что имеет какую-то связь или взаимодействие друг с другом. Видите ли, тот факт, что два слова (или фразы) прост соседствуют друг с другом, вовсе не делает их взаимосвязанными. Чтобы называться взаимосвязанными, они должны иметь общую цель. Должно существовать что-то, что связывает их воедино.

Во время изучения Писания ищите три вида отношений, или взаимосвязей.

Переход от общего к частному



Это связь между общим и его частями, между классом и его отдельными составляющими, между общей картиной и деталями. Мы и раньше много раз встречали эту связь.

Разрешите мне привести в качестве иллюстрации часть Нагорной проповеди, записанную в шестой главе Евангелия от Матфея. Глава начинается так:

«Смотрите, не творите милостыни вашей перед людьми с тем, чтобы они видели вас: иначе не будет вам награды от Отца вашего Небесного» (ст. 1).

Если вы творите милостыню перед людьми с тем, чтобы они видели вас, вы все же будете иметь награду, только это и будет всей вашей наградой. Однако, как говорит Иисус, награда эта будет не от Отца. Затем Он переходит от общего принципа к трем специфическим иллюстрациям. Первая — из области даяния (ст. 2-4), следующая — из области молитвы (ст. 5-15), и, наконец, последняя говорит о посте (ст. 16-18).

Другой пример можно найти в первой главе Книги Бытие. Первый стих обзорный: «В начале сотворил Бог небо и землю». Если бы на этом закончилось повествование, мы бы так никогда и не узнали подробностей о том, как Он сотворил небо и землю. Мы бы просто знали, что Он это сделал. Однако в остальной части главы перечислены детали: в первый день Он сотворил свет (ст. 3-5), во второй день Он отделил твердь от воды (ст. 6-8), в третий день Он образовал землю и побудил ее к произрастанию (ст. 9-13) и так далее.

Если вы встречаете в Библии обширное общее утверждение, посмотрите, не приводит ли далее автор специфических деталей, чтобы каким-то образом пополнить его.

Вопросы и ответы

Вопрос — это один из самых важных способов коммуникации. Согласитесь, что если я задаю вам вопрос, он так или иначе заставит вас думать. Конечно же, ситуация, в которой кто-то только и делает, что задал вопросы, но никогда на них не отвечает, далеко не вдохновляет. Вы начинаете сомневаться, знает ли вообще этот человек, о чем говорит. Но мы обнаружим, что библейские авторы используют как стратегические вопросы, так и вспомогательные ответы.

Послание к Римлянам — классический тому пример. Оно написано как юридический трактат — как если бы Павел был юристом. Он постоянно задает вопросы, а затем отвечает на них. Например, «Что же скажем? Остаться ли нам в грехе, чтобы умножилась благодать?» (Рим. 6:1). Затем он отвечает на свой же вопрос: «Никак».

В стихе 15 он снова использует риторический вопрос: «Что же? Станем ли грешить, потому что мы не под законом, а под благодатию?». И снова звучит ответ: «Никак!» — и далее он детально расписывает все, что под этим подразумевает.

Иногда вопрос содержит в себе так много, что даже не требует ответа. Вы когда-нибудь обращали внимания на шквал вопросов, которыми Бог осыпает Иова? «Препояшь ныне чресла твои, как муж: Я буду спрашивать тебя, а ты объясняй Мне!» (Иов. 38:3).

«Я буду спрашивать тебя» — это ирония. Бог запускает каскад вопросов, которые не прекращаются на протяжении двух глав до тех пор, пока Иов на короткий время не прерывает их (Иов. 40:3—5). Затем поток устремляется с новой силой. Среди них есть вопросы, которые уже несут в себе ответы.

А как быть с вопросами, которые Господь задает ученикам: «Кто из вас, заботясь, может прибавить себе росту, хотя на один локоть?» (Мф. 6:27) или «Что вы так боязливы? Как у вас нет веры?» (Мк. 4:40). Или что вы скажете о вопросе: «Так ли не могли вы один час бодрствовать со Мною?» (Мф. 26:40).

Вопросы и ответы требуют вашего внимания. Это важные ключи, которые помогут вам открыть значение текста.

Причина и следствие

Тут действует принцип бильярдных шаров. Вы ударяете кием (это причина) по главному шару для того, чтобы забить цветные шары в лузы (это следствие). В Писании мы находим всевозможные причинно-следственные связи, которые рикошетом бьют по всему тексту.

Я хочу указать на такую динамическую иллюстрацию в Книге Деяния апостолов 8:1: «В те дни произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме». У вас не возникает вопрос: «В какие это дни?». Проверив контекст, вы находите, что это был день, когда замучили Стефана. Это усилило гонения, и все верующие, кроме апостолов, рассеялись по Иудее и Самарии. Но четвертый стих говорит: «рассеявшиеся ходили и благовествовали слово».

Иными словами, гонения были причиной, а благовестие следствием. Верующие не возмущались: «Что же это Бог делает с нами? Мы тут стоим молимся, чтобы Он использовал нас, а вместо этого нас постигают гонения». Нет, они использовали давление как подъемный рычаг для того, чтобы донести Евангелие до краев земли.

В главе 18 мы изучали отрывок из первой главы Книги Неемии. Помните молитву Неемии? Этот человек напоминает Богу о некоторых обещаниях, которые записаны в книгах Моисея. Бог сказал, что если люди не послушают Его, Он рассеет их среди всех народов. Конечно, люди ослушались Бога (это причина), и Бог сдержал Свое обещание, позволив, вавилонянам захватить и увести их в плен (это следствие).

Неемия держался за ту же причинно-следственную связь, потому что Бог пообещал и то, что если люди покаются (причина), Он вернет их в их землю (следствие). Поэтому Неемия был так заинтересован в том, чтобы исповедать грех народа. Ответил ли Бог на его молитву? Да, и кроме того, Он использовал Неемию для выполнения Своего обещания.

За какие обещания Бога держитесь вы? Например, Псалом 1 говорит, что человек, прислушивающийся к совету Божьего Слова, будет процветать, как

дерево, растущее у воды. Заметьте: здесь прослеживается прямая *причинно-следственная* связь между проникновением в Писание и Божьим благословением. Переживаете ли вы это *следствие* в своей жизни? Настоящий же вопрос, активизируете ли вы *причину* через пребывание и размышление над Словом, как повелел Бог?

Когда вы делаете это, ищите акценты, повторения и взаимосвязи, которые мы видели в этой главе.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Одна из главных целей наблюдения — увидеть связи в библейском тексте. Проверьте свои наблюдательские способности в следующих трех отрывках.

МФ. 1:1-18

Большинство людей просто пропускают генеалогию. Их утомляют бесконечные перечисления «этот родил того-то и того-то». Но на самом деле, при помощи генеалогии библейские авторы доносили тот смысл, который хотели передать.

Прочитайте список имен, упомянутых в первой главе Евангелия от Матфея. Какое отношение имеют эти люди к Иисусу? Друг ко другу? Какие четыре личности выделяются на общем фоне? Почему? Что вы можете узнать об упомянутых здесь людях? Сравните этот список с генеалогией, которую записал Лука (Лк. 3:23—28). В чем разница? Что общее между ними? Какое, на ваш взгляд, отношение имеет этот список к цели данной книги?

КНИГА ПРОРОКА АМОСА

Вам понадобится атлас, чтобы выяснить важность отношений в ветхозаветной Книге пророка Амоса. Найдите все места, упомянутые в главах 1—4. Где, в конечном итоге, останавливается пророк в главе 5? Какая связь прослеживается между ними? Что делает Амос, упоминая подобным образом об этих местах?

СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

У меня есть две внучки-близняшки. Они настолько похожи, что я просто не различаю их. В большинстве случаев это не удается и их отцу. Похоже, что различать их удастся только матери. Когда мне случалось выходить с ними куда-то, я замечал, как прохожие с изумлением смотрели на них, будто видели двойников. Они тыкали на них пальцем и говорили: «Смотрите! Смотрите! Близнецы». Почему так? Потому что всякий раз, когда мы видим два похожих предмета, особенно, когда мы меньше всего ожидаем их увидеть, сходство немедленно привлекает наше внимание.

Этот же феномен действует и при изучении Библии. Сходства выделяются. Так же, как и различия. Поэтому вот четвертый и пятый ключи, которые нужно искать во время изучения Библии:



СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ

Мы закрепили акценты за большим пальцем, повторения — за указательным, взаимосвязи — за средним. Теперь закрепим сходства за безымянным пальцем, а различия — за мизинцем (см. стр. 148).

Сравнения

Библейские авторы используют союзы, которые указывают на сходства. Два из наиболее употребляемых — это «как» и «так же, как». Они указывают на стилистический прием под названием «сравнение». Он представляет собой словесное описание соотношения двух предметов или явлений.

Например, Псалом 41 начинается словами: «*Как* лань желает к потокам воды, *так* желает душа моя к Тебе, Боже!» Чудесный образ, не так ли? Он заставляет нас прочувствовать желание автора, который сравнивает свое стремление к Богу с жаждущей ланью.

Подумайте снова о Первом послании Петра 2:2 — стихе, который мы рассматривали, когда задавали вопрос: «Зачем нужно изучать Библию?». Петр использует сравнение: «*Как* новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам в спасение» (курсив автора). Он проводит живое сравнение между аппетитом ребенка к материнскому молоку и желанием верующего насыщаться Божьим Словом.

Обдумайте еще одно сравнение. Это сравнение, которое невозможно. В отрывке Книги пророка Исаии 44:6-7 Господь задает специально выделенный вопрос: «Так говорит Господь, Царь Израиля и Искупитель его, Господь Саваоф: «Я первый и Я последний, и кроме Меня нет Бога. Ибо кто *как* Я?» (курсив автора).

Ответ — никто. Только Бог есть Бог, уникально верховный и суверенный. Но слово «как», которое в оригинале указывает на сходство, в этом случае усиливает контраст.

Метафоры

Метафора — стилистический прием, схожий со сравнением, но тут сравнение образное и производится без использования слов «как» или «так же, как». Иисус говорит: «Я есмь истинная виноградная лоза, а Отец Мой — Виноградарь». (Ин. 15:1). Явно то, что Он говорит фигурально, а не буквально. Он рисует картину, иллюстрирующую Его отношения с Отцом и с верующими.

Иисус использует расширенную метафору в третьей главе Евангелия от Иоанна, в разговоре с Никодимом. Он говорит ему: «Должно вам родиться свыше» (ст. 3,5,7). Иисус использует сравнение: «Подобно тому, как ты, Никодим, родился физически и получил все необходимое для этой жизни, также нужно тебе родиться духовно — чтобы получить все необходимое для жизни вечной».

Это поставило Никодима в тупик. Он был далеко не глупым человеком, но думал только на человеческом уровне. Поэтому спросил: «Неужели я снова могу войти в утробу матери своей и родиться снова?» (ст. 4). Вы видите, что он не уловил использованной Иисусом метафоры. Поэтому, Господь ответил: «Должно тебе, Никодим, родиться свыше — иначе ты никогда не попадешь в царство» (ст. 5-6).

Далее Иисус применяет сравнение: «И как Моисей вознес змею в пустыне, так должен вознесен быть Сын Человеческий» (ст. 14). Теперь Он заговорил на языке Никодима. Никодим был фарисеем, поэтому как никто другой осознал важность бронзового змея в пустыне (Числ. 21:4-9). Иисус проводит параллель между тем случаем в пустыне и своим собственным предстоящим распятием.

Принесло ли это сравнение какой-то результат? Несомненно: позже Никодим вспомнит его и положит тело Спасителя в гроб (см. Ин. 19:39). Очень опасный поступок в тех обстоятельствах, потому что он обнаруживал веру человека в учение Христа.

Позже мы снова рассмотрим метафоры, а пока запомните, что сходства имеют свойство привлекать к себе внимание. И, тем не менее, выработайте привычку искать их. Вы сможете найти массу сравнений в Книгах Мудрости, в частности в Псалтире. Когда вы находите сравнение, берите его на заметку, потому что, прибегая к данному стилистическому приему, автор пытается донести нам какую-то важную мысль.

РАЗЛИЧИЯ

Обратная сторона сравнения — контраст, или, другими словами, то, что отличается. Мы могли бы сказать, что в изучении Библии, как и в любви, противоположности привлекательны. По крайней мере, они привлекают взгляд наблюдательного читателя. Библейские авторы используют несколько путей обозначения контраста.

Использование союзов «но» и «а»

Слова «но» или «а» — признак того, что наступает изменение направления рассуждения или повествования. На примере нескольких отрывков мы с вами уже увидели, насколько важно слово «но». В Нагорной проповеди Иисус несколько раз повторяет: «Вы слышали, что сказано..., а Я говорю вам» (Мф. 5). В пятой главе Послания к Галатам Павел пишет: «Дела плоти известны» (ст. 19) и далее перечисляет их. Затем в стихе 22 он поворачивается на 180 градусов и говорит: «Плод же духа...» (м англ. «но плод Духа» — прим. пер.) и перечисляет уже плоды Духа. Итак, он устанавливает контраст между тем, что производит плоть, и тем, что производит Дух.

Книга Деяния апостолов 1:8 — тот стих, который мы подробно рассматривали, также начинается с «но». Помните, как это заставило нас вернуться назад и посмотреть на контекст, где мы обнаружили разговор Господа с апостолами? Они хотели знать, скоро ли Он будет восстанавливать

Свое царство. Господь ответил, что не их дело знать времена или сроки. Но... и далее следует все то, что мы видели в стихе 8.

Позже в Книге Деяния апостолов описывается, как Филипп с большим успехом предпринимает евангелизационный поход в один из городов Самарии (8:5-8). Фактически, реакция была столь ошеломляющей, что апостолы из Иерусалима отправили Петра и Иоанна, чтобы выяснить и проверить все факты этого успеха. В стихе 26 говорится о том, что же случилось после того, как они закончили свое дело и возвращались домой. «А Филиппу ангел Господен сказал: Встань и иди на полдень, на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста».

Снова краткое слово а сигнализирует об изменении направления. Оно проводит контраст между Петром и Иоанном, направляющимися из одного города в другой, и Филиппом, который внезапно оказывается на безлюдной дороге.

Это похоже на то, как если бы я проповедовал в Хьюстоне с командой Билли Грема, где, по действию Духа Святого, люди толпами обращались бы к Богу; и вдруг, вечером того же дня, Господь сказал бы мне: «Хендрикс, садись на автобус и направляйся на запад Техаса. Я скажу тебе, где выходить». Вы знаете, я бы почувствовал себя так, будто меня бесцеремонно понизили в звании. Тут, в большом городе, происходят такие важные и удивительные события, а меня отправляют куда-то на периферию.

Но Филипп не воспринимает это так. Он повиновался Божьему призыву — и Дух перенес его к официальному лицу королевы Эфиопии. Филипп привел этого человека ко Христу — и Евангелие распространилось в Африке. Слово «а» из стиха 26 привлекает внимание к этим событиям, создавая контраст.

«Но» и «а» одни из самых важных слов, с которыми вы столкнетесь во время изучения Библии. Всякий раз, когда вы их видите, останавливайтесь и задавайте вопрос: «Какой контраст прячется за ними?».

Метафоры

Посредством метафор можно показать не только сходства, но и различия.

Помните притчу о неправедном судье, описанную в восемнадцатой главе Евангелия от Луки? Бедная вдова день за днем взывает к не совсем порядочному судье и просит его о правосудии. А он не слышит ее. Однако в конечном итоге ее настойчивость склоняет судью принять решение в ее пользу.

Что мы вынесем из этой истории? В конце концов, неправедный судья занимает то же положение, что и Бог. Это нам понятно? Ключ, который нужно заметить — это мастерски использованный контраст. В сущности, Он говорит: «Если коррумпированный и безразличный к человеческой нужде судья в конце концов уступает молениям настойчивой вдовы, то насколько скорее наш Небесный Отец ответит на моления Своих детей?» Вся притча строится на умелом использовании контраста.

Я буду еще говорить о притчах в главе 36, когда мы коснемся переносного значения слов.

Ирония

Позвольте показать вам еще один выдающийся случай контраста. Он тоже находится в Евангелии от Луки. В восьмой главе Иисус путешествует по области Галилейской, учит и исцеляет. За ним следуют толпы народа. На самом деле Лука детально показывает, сколько людей окружало Христа тогда: с Ним были 12 учеников (ст. 1), группа женщин, которая поддерживала Его финансово (ст. 2-3) и «множество народа», которое следует за Ним (ст. 4).

Иисус на некоторое время оставляет эту толпу и отправляется в область Гадаринскую, где изгоняет легион бесов (ст. 26-39). Когда же Он возвращается, все, оказывается, ожидают Его на месте (ст. 40).

Напряжение нарастает в момент, когда к Иисусу подходит начальник по имени Иаир и отчаянно просит Иисуса о помощи: «Господь! Приходи быстрее! Моя дочь очень больна. Она не выживет, если Ты не поспешишь к ней на помощь».

Толпа приходит в волнение, теперь уже из-за ситуации «жизни-или-смерти», связанной с маленькой девочкой. Успеет ли Иисус туда вовремя? Все хотят знать это, и Лука очень детально описывает всю эту спешку, говоря в стихе 42: «Когда же Он шел, народ теснил Его». Таково описание людей, следующих за машиной «скорой помощи»!

В этот момент возникает иронический контраст. Появляется женщина, у которой было хроническое кровотечение, возможно, от какого-то гинекологического расстройства или чего-то еще, мы не знаем. Текст говорит нам только то, что она каким-то образом пробивается сквозь толпу и подходит к Иисусу сзади. Прикоснувшись к Нему, она исцеляется. Внезапно Иисус останавливается. Останавливается и вся толпа. «Кто прикоснулся ко Мне?» — спрашивает Он (ст. 45).

Вопрос почти комичен. И в самом деле, интересно наблюдать за реакцией учеников: «Кто прикоснулся к Тебе? Господь, народ прикасается к Тебе с тех пор, как мы сошли с лодки».

Но Иисус чувствовал прикосновение веры. И Лука хочет, чтобы мы увидели этот контраст: посреди всеобщей суматохи, в самой гуще толпы, незнакомая женщина тайно и тихо, но с верой подходит к Спасителю — и Он узнает ее. Она одна возвышается над толпой благодаря своей вере. Лука вводит ее в повествование, чтобы мы заметили ее и осознали важность веры через ее пример.

Использование метафор, сравнений и контрастов основывается на человеческой склонности соотносить и противопоставлять. Когда вы изучаете Писание, прислушивайтесь к внутреннему голосу, говорящему: «Эй, это похоже на тот отрывок, который я рассматривал вчера», или «Эта часть отличается от всего остального, описываемого в этой книге». Это сигналы того, что автор использует сходства и различия, чтобы донести нам свою мысль.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Евангелие от Иоанна 11:1—46 представляет собой прекрасный материал для изучения, основанного на нахождении сравнений и контрастов. Это история о воскрешении Лазаря. Сам Лазарь на самом деле является в ней фигурой заднего плана. В действительности же Иоанн фокусирует внимание на двух его сестрах: Марфе и Марии.

Внимательно прочитайте описание, а затем подумайте над следующими вопросами: *«Каковы были отношения между Иисусом и этими двумя женщинами? Есть ли другие места в тексте, которые проливают свет на этот вопрос? Как две сестры подходят к Иисусу? Как Он отвечает им? Что Он говорит им? Сравните и противопоставьте веру этих двух женщин. Как можно сравнить их с учениками и другими людьми, наблюдавшими за происходящим?»*.

РЕАЛИИ

В качественном наблюдении есть два существенных компонента. Во-первых, необходимо научиться внимательно читать. Во-вторых, понять, что искать. Мы говорили, что есть пять вещей, которые нужно искать, приступая к изучению Божьего Слова, мы закрепили их за пятью пальцами руки.

Последний, шестой, закрепим за ладонью (см. рисунок ниже):

РЕАЛИИ

Главный смысл этого ключа — честность или правда о нашей жизни. Что этот отрывок говорит вам о действительности? Какие аспекты текста перекликаются с вашим личным опытом?

Здесь вам нужно прибегнуть к воображению. Вам следует искать принципы, применимые в жизни (больше об этом мы поговорим в главе 43). Мы явно живем в культуре, которая разительно отличается от культуры библейской эры. Тем не менее мы переживаем то же, что переживали библейские персонажи. Мы испытываем те же эмоции, нас мучают те же



вопросы. Они были настоящими живыми людьми, и сталкивались с теми же трудностями и проблемами, с которыми сталкиваемся мы. У них были такие же искушения.

Итак, когда я читаю о них в Писании, я должен спросить: *«Каковы были устремления этого человека? Какие у него были цели? С какими проблемами он сталкивался? Как он себя чувствовал? Какой была его реакция? Каким будет мой ответ?»*

Часто мы изучаем или преподаем Писание так, будто это какой-то академический предмет, не имеющий ничего общего с реальной жизнью. Мы ищем в нем какие-то отвлеченные, абстрактные идеи — тогда как оно учит нас, как жить. Поэтому нет ничего удивительного в том, что для многих из нас Библия скучна. Мы пропускаем лучшие уроки Божьего Слова потому, что нам не удается научиться чему-то из жизни людей, описанных в нем.

Разрешите представить вам несколько человек, которые, на мой взгляд, помогают нам применить истину в реальной жизни. Мне очень нравится в Библии то, что она всегда возвращает меня к действительности. В ней действующие лица никогда не описываются лишь в светлых тонах. Если это служит к нашему назиданию, то проступки героев описываются явно и без утайки, и мы вольны выносить из них собственные уроки.

Авраам

В Книге Бытие 22:2 Бог говорит Аврааму: «Возьми сына твоего, единственного твоего, которого ты любишь, семя твое, и принеси его в жертву». Итак, Авраам со своим сыном Исааком, который уже был подростком или даже юношей, отправляется на гору Мориа.

Исаак говорит ему: «Послушай, отец, у нас есть дрова. У нас есть огонь. Но где же жертва?» Авраам знает, что жертвой должен стать его сын. Как по-вашему, он себя чувствовал? Как бы чувствовали себя вы?

Моисей

Моисей был потрясающим лидером — наверное, наиболее выдающимся лидером всех времен. Но он так и не попадает в Землю Обетованную. Почему? Потому что он однажды не в точности выполнил Божественное указание, ударив по скале дважды (Числ. 20:1-13). Один несдержанный поступок — и он навсегда лишен возможности попасть туда. Как подействовало на него это наказание? Какие чувства оно могло вызвать в нем по отношению к Богу? По отношению к жизни? Обратите внимание на Псалом 89.

А как вы реагируете на последствия своего собственного греха?

Ной

Ной был праведным человеком. В поколении, насквозь пропитанном злобой и пороком, он был послушен Богу, и этим спас себя и свою семью от потопа. Однако повествование говорит мне, что и он был не без изъяна. Однажды он сильно напился (Быт. 9:20-21). Я думаю: «Как это могло случиться?» Тем не менее, Писание описывает его не как совершенную личность, а как настоящего живого человека. Праведный? Да. Почитаемый Богом? Несомненно. Но кроме этого, он еще и слабый, греховный и терпящий неудачу человек. Какой смысл сокрыт в этом отрывке для меня?

Давид

Наверное, царь Давид относится к тем библейским героям, жизнь которых мне нравится изучать больше других. Он был одарен во многих областях. Это удивительная личность. Не знаю, как вы, но всякий раз, когда я изучаю личность, подобную ему, я просто чувствую себя недостойным, потому что во многом уступаю ему. Давид не только красивый юноша, не только храбрый воин, не только сильный атлет, он не только великий поэт и музыкант и даже не только великий лидер. Что же можно к этому прибавить? Кажется, он имеет все. Он — единственный человек и Писании, о котором сказано, что он — человек по сердцу Бога (1 Цар. 3:14). Почему? Потому что он был безгрешным? Нет. Потому что он умел, упав, подняться и идти дальше по пути, предназначенному ему Богом.

Несмотря на все это, Божий избранник пережил сильное падение. Это случилось однажды, когда он находится дома — вместо того, чтобы быть на поле битвы со своими войсками. Хватило всего лишь одной женщины, чтобы свести его верность Господу к нулю. О чем говорит нам Дух Святой, включая эту трагедию в повествование? Какие предостережения преподносит Он нам? Какую оценку Он дает нашей человеческой природе?

Петр

Причина, по которой столь многим нравится Петр, заключена в том, что он очень напоминает нам нас самих. Мы часто упоминаем о его импульсивности и непостоянстве, говоря: «Ну вот, он говорит или делает как раз то, что сделал или сказал бы я». Например, он хочет в одиночку расправиться с сотней человек, чтобы спасти Иисуса в Гефсиманском саду (Ин. 18:10). И вскоре тут же мимо него проходит молодая служанка и говорит: «Эй, а ты случайно не один из Его учеников?»

Он отрекается: «Нет, что ты!»

«Я знаю, что ты один из них», — настаивает она.

«Оставь это, женщина, — возражает он. — Я совершенно не знаю, о чем ты говоришь».

В конце концов, она говорит: «Да, тебя же выдает акцент. Ты говоришь, как галилеянин. Ты был одним из Его учеников, не так ли?»

И Петр начинает клясться и божиться перед этой девушкой, лишь бы не попасть в число подозреваемых.

Если мы вернемся и посмотрим на этот инцидент, то удивимся: «Кто говорит это? Неужели это тот человек, который говорил Иисусу: „Ты можешь на меня положиться“? Но в самый критический момент он терпит поражение. Петр — человек. Могло бы это произойти с вами или со мной?»

Иоанн Марк

Иоанн Марк — один из тех персонажей, которых мы часто просто не замечаем, потому что о нем говорится очень мало. Он начинает служение с Павлом и Варнавой и отправляется с ними в первое миссионерское путешествие. Они отплывают от побережья Палестины на Кипр, а затем в Малую Азию. И как только они достигают большой земли, Иоанн Марк вдруг отказывается от предпринятого дела и отправляется домой (Деян. 13:13).

Позже Павел и Варнава решают предпринять другое путешествие, и Варнава предлагает взять Иоанна Марка. Но Павел говорит: «Ну уж нет. Мы не берем его. Он подвел нас в прошлый раз, и я не хочу, чтобы это повторилось снова». Текст говорит, что их разногласия были настолько сильными (заметьте себе!), что они решили разделиться (Деян. 15:36-39).

И только в конце своей жизни Павел пишет: «Марка возьми и приведи с собою, ибо он мне нужен для служения» (2 Тим. 4:11). Каким это образом Иоанн Марк стал полезен? Конечно, это произошло не благодаря Павлу. Варнава был тем, кто взялся быть его наставником и превратил его в человека, готового к служению Богу. В конце концов, это оценил и сам Павел.

На описаниях всех этих людей лежит печать жизненной достоверности. Но ее легко пропустить, если ваш взгляд не настроен искать то, что говорит о нашей жизни правду. Когда вы изучаете Слово Божье, убедитесь, что вы соотносите Его истины с реальной жизнью. Тогда вы обнаружите, что люди в библейском повествовании такие же, как и мы с вами. Они сделаны из того же теста.

Итак, перед вами шесть ключей, которые нужно искать всякий раз, приступая к изучению Библии.

1. Акценты/то, что подчеркивается (большой палец).
2. Повторения/то, что повторяется (указательный палец).
3. Взаимосвязи/то, что взаимосвязано (средний палец).

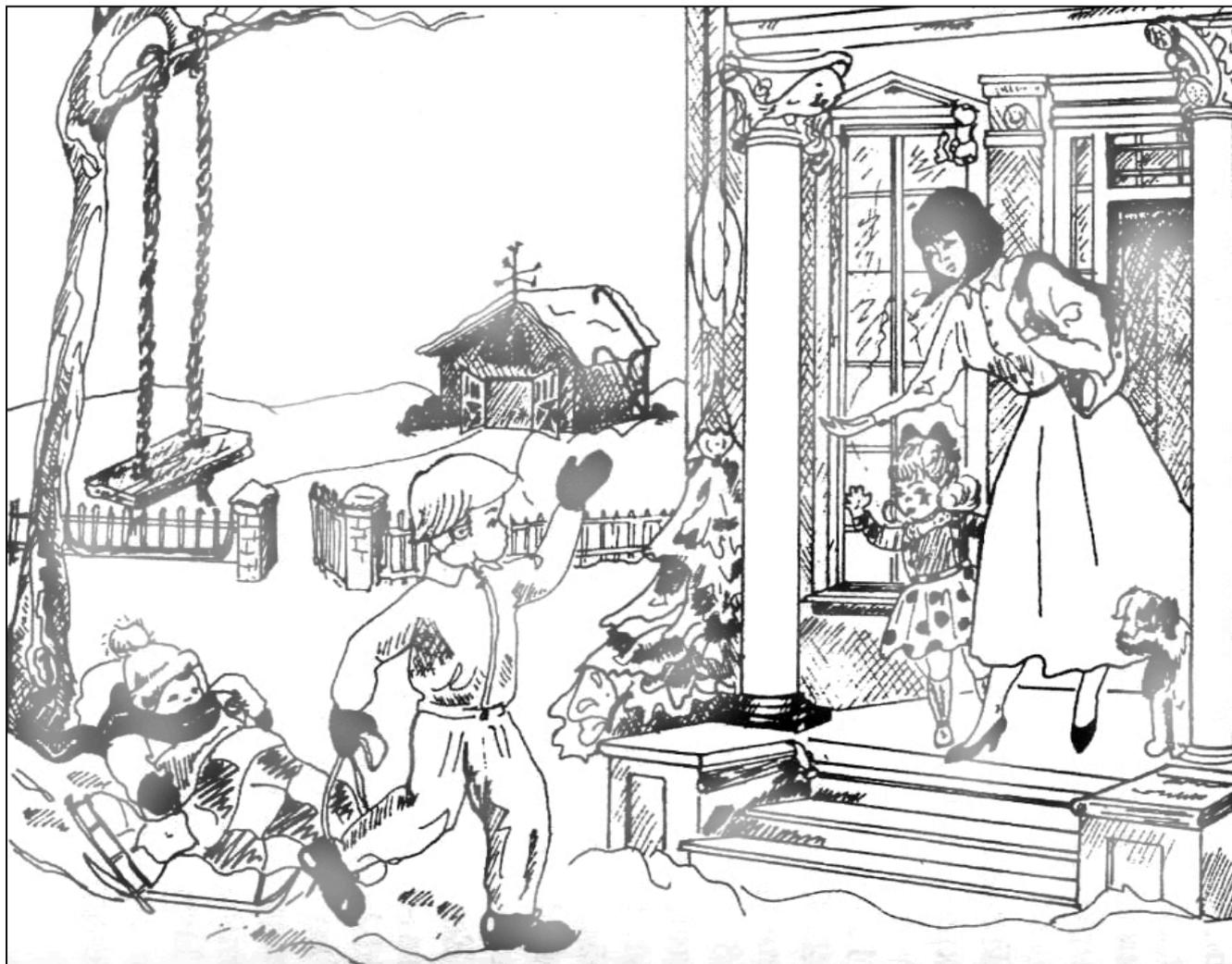
4. Сходства/то, что похоже (безымянный палец).
5. Различия/то, что отличается (мизинец).
6. Реалии/то, что реально (ладонь).

Есть ли библейский прецедент для того, чтобы задавать эти вопросы? Я думаю, да. Возьмите Книгу Притчей 20:12. Это самый аудиовизуальный отрывок в Библии: «Ухо слышащее (аудио компонент) и глаз видящий (визуальный компонент) — и то и другое создал Господь».

Итак, ваше задание понятно: научитесь слышать (не просто слушать); научитесь видеть (не просто смотреть).

НАЙДИТЕ

Говоря о том, что Библия описывает правдивые события, применимые к нашей жизни, посмотрите, сколько запятанных предметов вы можете найти на этой картинке.



(Ответы на стр. 168)

ПРЕДСТАВЬТЕ КАРТИНУ В ЦЕЛОМ

В этой главе мы переходим в следующий класс школы Наблюдения. Помните, мы начинали с наблюдения над одним стихом — Книга Деяния апостолов 1:8. Интереснейший пример. Затем мы перешли к Книге Неемии 1:4-11, где исследовали несколько стихов, объединенных общей темой — молитвой Неемии.

А сейчас давайте разберем то, что называется разделом, или собранием отрывков, объединенных общей темой. Это достаточно крупная единица языкового материала, включающая в себя, как правило, несколько взаимосвязанных глав. Сначала я пройду один раздел, чтобы показать, как выглядит процесс наблюдения и такой ситуации, а затем дам несколько конкретных рекомендаций касательно того, как проводить самостоятельное наблюдение библейских разделов.

НАЧИНАЙТЕ С ОБЗОРА

Мы с вами будем разбирать главы 4 и 5 Евангелия от Марка. Я попрошу вас открыть Библии, потому что отрывок слишком длинный для того, чтобы приводить его здесь. Перед тем, как начинать разбор, уделите несколько минут прочтению этих двух глав.

Два сектора

Фактически, в этом разделе у нас два сектора. Евангелие от Марка 4:1-34 я бы назвал сектором притчей. Заметьте, что четвертая глава начинается с того, что Иисус учит у моря Галилейского. Второй стих говорит нам: «И учил их притчами много...» Итак, это — ситуация обучения, а притчи — основное средство общения. В стихах 33-34 мы читаем: «И таковыми многими притчами проповедовал им слово, сколько они могли слышать. Без притчи же не говорил им, а ученикам наедине изъяснял все».

Затем, начиная с 4:35 и продолжая до 5:43, мы видим сектор чудес. Тут мы видим последовательность из четырех чудес: чудо усмирения бури (4:35-41), чудо исцеления бесноватого (5:1-20), чудо с врачеванием женщины, страдавшей от кровотечения (5:25-34) и чудо воскрешения дочери Иаира (5:21-24, 35-43). Что нам говорит порядок, в котором Марк расположил эти чудеса? Заметьте, они расположены по нарастающей.

А сейчас, просмотрев притчи, скажите, какое ключевое выражение в них повторяется? «Кто имеет уши слышать, да слышит» (4:9, 23). Я до сих пор помню, как, столкнувшись с этим выражением впервые, подумал: «Скажите на милость, что все это значит? В конце концов, что еще можно делать с ушами?» С тех пор я обнаружил, что люди проделывают со своими ушами

всевозможные вещи: надевают на них сережки, собирают серу — словом, делают все, что угодно, только не слушают.

Я предоставляю вам возможность самим подробно исследовать первый сектор данного раздела из повествования Марка.

СОСТАВЬТЕ ТАБЛИЦУ

Закончив наставлять, Иисус перешел к проверке знаний. Видите ли, Он был прекрасным учителем: Он давал тесты и контрольные работы. Но не такие, как мы сегодня даем в наших учебных заведениях, цель которых — увидеть, сколько ученик может запихнуть себе в голову, а затем выложить на экзамене.

Когда Иисус проводил тесты, он проверял знания на уровне действительности, то есть в свете жизненного опыта людей. Поэтому можно заключить, что первые тридцать четыре стиха четвертой главы представляют собой лекцию, или теоретический материал, а потом действие переходит в лабораторию, то есть закрепление изученного на практике. Иисус знал, что духовные истины можно выучить в полноте не на лекции, а в лаборатории жизни.

Я хочу сконцентрировать внимание на четырех чудесах, и хочу сделать это довольно таки уникальным образом. Вы совершите много открытий в процессе изучения Библии на стадии наблюдения. Но здесь мы задаемся вопросом: «Как можно организовать материал, чтобы им можно было легко пользоваться?». Позвольте мне предложить стратегию, которая называется *ячеечная таблица*, она представлена на следующей странице. Когда перед нами много параграфов и много материала, как здесь, таблица поможет сделать обобщение.

Мк. 4:35-5:42

Чудо	Сфера	Люди	Средства	Результаты	Вера
<i>Укрощение бури</i>					
<i>Исцеление бесноватого</i>					
<i>Врачевание женщины</i>					
<i>Воскресение дочери Иаира</i>					

В левой колонке я поместил четыре чуда, сверху вниз. Давайте сравним их по четырем областям, перечисленным в верхней части таблицы: «В какой сфере реальности произошло чудо? Какие люди причастны к нему тем или иным образом? Какие средства использовал Иисус для того, чтобы сделать чудо эффективным? Каким был результат? И, наконец, — в свете раздела притчи это очень важно — какую роль тут играет вера?»

Сфера

Давайте начнем с усмирения бури (4:35-41). Понятно, что события происходят в физическом мире. Мы можем записать это в таблице. Они находятся на озере, когда начинается сильнейший шторм, и Иисус успокаивает его.

А как быть с одержимым? Тут сказать труднее. Вне сомнений, человек был одержим бесами, а это серьезная духовная проблема. Но мне кажется, что большинство людей сказало бы, что он был не вполне нормален вследствие некоего психического расстройства.

А как насчет женщины с кровотечением? У нее был явный физический недуг. Но после того как она в течение двенадцати лет тщетно пыталась найти кого-то, кто бы избавил ее от болезни, к ее несчастью, вероятно, добавилась и эмоциональная проблема.

Ну, а воскрешение дочери Иаира? На самом деле здесь задействованы все три сферы: физическая, эмоциональная и духовная. Важно исследовать это. Поэтому это чудо и является кульминацией данного раздела.

Видите ли, кто-то мог бы сказать, об усмирении бури: «Подумаешь, это просто любопытное совпадение, и не более». Кто-то мог бы сказать и об одержимом: «Он жил в то время, когда еще не существовало психиатрической помощи». Подобным же образом можно было бы сказать и о женщине: «Да ей просто нужен был хороший гинеколог». Но что же можно сказать о воскрешении дочери Иаира? Существуют ли на сегодняшний день пути решения подобной проблемы? Не слышно, чтобы хоть кто-то воскресал.

Действительно, чудеса расположены по нарастающей: Иисус имеет власть не только над физической, умственной и психической сферами человеческой жизни, Он также имеет власть над смертью.

Люди

Давайте перейдем к людям, задействованным в историях. Заметьте, кто был свидетелями усмирения бури. *Ученики*. Многие из них были рыбаками. Очень важно заметить связь между этой сферой реальности и людьми, причастными к ней. Это была не группа профессоров, потерявших дар речи от страха из-за того, что тонула их экскурсионная лодка. Это была группа рыбаков, водоем был их стихией. Они жили на этом озере и раньше видали различной силы штормы.

В Галилее преобладающее количество ветров дуло с запада, спускаясь в долину, так что имел место эффект дымоходной трубы. Озеро находится на 210 метров ниже уровня моря, поэтому там создавалась сильнейшая тяга для

потока воздуха. Ввиду этого штормы на нем наступали очень быстро и достигали необычайной силы. Этот феномен существует и до сегодняшнего дня. Когда я в последний раз посещал Галилейское море, то наблюдал яростный шторм, разразившийся меньше, чем за десять минут. Поэтому поди, всю свою жизнь видевшие и переживавшие штормы, были привычны к подобным явлениям, хотя и не переставали осознавать их опасности. Да и вообще, рыбаками могли быть лишь самые отважные люди.

Заметьте, кто еще был в баркасе: крепко спавший Иисус.

Давайте еще раз взглянем на одержимого. Конечно, Иисус принимает в этой истории непосредственное участие, однако центральным персонажем является сам человек. Этот эпизод крайне интересен. Различные люди не раз пытались решить его проблему, но безуспешно.

Есть и другая группа лиц: это горожане. Они удивляют меня. Перед нами бедный, одержимый человек, которого все знают. «Следите за ним, — кричат эти люди. Наденьте на него цепи. Держите его подальше от почтенного общества». И вот однажды он исцеляется – и вы думаете, все начали говорить: «Вот это да! Вот так история. Давайте всем расскажем о произошедшем!»?

Нет. Горожане испытывают все, что угодно, только не восхищение — особенно, когда обнаруживают, что бесы вошли в свиней, в результате чего те бросились, с обрыва и утонули в море. Это наносит горожанам серьезный урон. Однако почему их больше волнует местная экономика, чем исцеление их ближнего?

А как насчет женщины с кровотечением? Мы рассматривали ее ситуацию в главе 22. Здесь ученики становятся немаловажными действующими лицами. В стихе 31 они задают тон: «Ты видишь, что народ теснит Тебя, и говоришь: Кто прикоснулся ко Мне?» Иными словами: «Как мы можем знать, кто прикоснулся к Тебе?» Конечно, есть еще и сама женщина. Текст говорит, что она двенадцать лет болела каким то трудноизлечимым заболеванием. Двенадцать лет это очень долго, то есть проблема достаточно серьезная. Иисус также находится тут.

Давайте перейдем к дочери Иаира. Здесь мы видим Иаира, его дочь и мать девушки. Присутствует также Иисус вместе с Петром, Иаковом и Иоанном. Это поучительно. Еще здесь есть целая группа профессиональных плакальщиц. Разве это не очаровывает? Иисус, выступив на сцену, объявляет: «Она не умерла, но спит». И все в один миг из плакальщиц превращаются в насмешников. Наверное, это вообще первый раз, когда они смеются на похоронах.

Мк. 4:35-5:42

Чудо	Сфера	Люди	Средства	Результаты	Вера
<i>Укрощение бури</i>	<i>Физическая</i>	<i>Ученики Иисус</i>			
<i>Исцеление бесноватого</i>	<i>Умственная</i>	<i>Иисус Человек Горожане</i>			
<i>Врачевание женщины</i>	<i>Физическая Эмоциональная</i>	<i>Иисус Женщина Ученики</i>			
<i>Воскресение дочери Иаира</i>	<i>Физическая Эмоциональная Духовная</i>	<i>Иисус Родственники Ученики Плакальщицы</i>			

Средства

Давайте исследуем средства, которые использует Иисус, совершая каждое из чудес. Здесь происходит несколько феноменальных событий. Во время бури Он лишь говорит ветру: «Умолкни». Это можно перевести как «Замолчи». Одно слово — и самые сильные ветры замолкают. Море становится совершенно спокойным.

Также и с одержимым — единственное, что Он делает, это говорит.

Что же касается женщины, Ему даже не было нужды говорить. Здесь исцеление происходит через прикосновение, при этом не Он, а сама женщина прикасается к Нему.

И наконец, в истории с Иаиrom Он использует как прикосновение, так и слова. Он берет девочку за руку и называет ее по имени.

Результаты

А теперь, давайте соединим средства с результатами. В описании первого чуда говорится, что результатом усмирения бури была «великая тишина». Я не знаю, бывали ли вы когда-нибудь на море во время шторма, но каждому рыбаку и моряку известно, что море не успокаивается просто потому, что шторм прекратился. Еще несколько дней море пенится. То, что наступило мгновенное спокойствие, было чудом.

В истории с одержимым бесы выходят и человек возвращается в нормальное состояние. На самом деле, текст говорит, что он сидел, будучи «одет и в здравом уме». До чуда он не вел себя так.

Для женщины с кровотечением результатом прикосновения к Иисусу было немедленное исцеление. Это важно, потому что болезнь мучила ее целых двенадцать лет. Но не потребовалось ни двенадцати дней, ни даже двенадцати минут для ее выздоровления.

И, наконец, дочь Иаира. Она немедленно встает – и это указывает на ее полное восстановление. Она также начинает ходить и принимает пищу.

Вера

Составляющая веры важна в каждом из этих чудес, Во время шторма ученики теряют веру. Они до смерти напуганы. Даже после того как Иисус успокаивает разбушевавшуюся стихию, они все еще боятся.

И это несмотря на то, что согласно первой части четвертой главы, ученики только что слушали учение Иисуса о вере. Они сидели у ног величайшего учителя в мире. Но во время испытания на озере они «завалине ют» экзамен. Их поведение обнаруживает неверие. Они «провалились». Фактически, Иисус спрашивает их: «Как у вас [из всех людей] нет веры?» (ст. 40).

Для одержимого (его) вера начинается с признания того, кто такой Иисус. Он встретился с совершенной Личностью и пожелал следовать за Нею — ясное выражение посвященности. Но Иисус говорит: «Нет, тебе нужно вернуться домой и рассказать свое свидетельство».

Что же касается женщины, так она проявляет себя как героиня веры. Она берет на себя инициативу, основываясь на том, что слышала об Иисусе. И Иисус говорит, что ее вера исцелила ее. Это впечатляет.

Иаир демонстрирует веру во Христа посредством процесса, состоящего из двух стадий. Во-первых, он приходит и говорит: «Дочь моя при смерти». Это начало. Но затем к нему подбегают его друзья и говорят, что она умерла. Можете ли вы представить его чувства? Пока есть жизнь, есть надежда. Но я уверен, что как только его достигла весть о том, что она умерла, он хотел сдаться. Должно быть, он был совершенно раздавлен.

Но Иисус говорит ему: «Нет, продолжай верить». И он так и делает. Он не только начинает с веры, он проходит весь путь с верой. И как вы думаете, кто видит все это? Ученики. Помните, те самые, у которых не было веры? Они находятся рядом со Спасителем, и видят человека, у которого нет больше никаких оснований для надежды. Он не слышал учения Иисуса, он не был участником многочисленных событий, в которых была явлена Его сила. Несмотря на это, у него обнаружилась огромная вера — вера просто от того, что Иисус сказал: «Только держись. Доверься мне. Следуй за Мной». Он так и поступил.

Мк. 4:35-5:42

Чудо	Сфера	Люди	Средства	Результаты	Вера
<i>Укрощение бури</i>	<i>Физическая</i>	<i>Ученики Иисус</i>	<i>Слово</i>	<i>Полное спокойствие</i>	<i>Отсутствие веры</i>

<i>Исцеление бесноватого</i>	<i>Умственная</i>	<i>Иисус Человек Горожане</i>	<i>Слово</i>	<i>Нормальное состояние</i>	<i>Признание Желание следовать</i>
<i>Врачевание женщины</i>	<i>Физическая Эмоциональная</i>	<i>Иисус Женщина Ученики</i>	<i>Прикосновение</i>	<i>Мгновенное исцеление</i>	<i>Спасаящая вера</i>
<i>Воскресение дочери Иаира</i>	<i>Физическая Эмоциональная Духовная</i>	<i>Иисус Родственники Ученики Плакальщицы</i>	<i>Прикосновение</i>	<i>Оживление</i>	<i>Большая вера</i>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТАБЛИЦЫ

Посмотрите на таблицу. Мы получили невероятный объем материала, но он скомпонован так, чтобы его можно было охватить взглядом. Предлагаю два пути изучения таблицы. Во-первых, мы можем изучать ее комбинировано, передвигаясь слева направо. Так мы возьмем каждое чудо и рассмотрим его в свете сферы, людей, средств, результатов и элемента веры.

С другой стороны, мы можем провести сравнительное изучение, продвигаясь сверху вниз. Например, была вера у учеников; какая вера была у одержимого; какая вера была у женщины; какой была вера Иаира?

Подобная таблица очень полезна, потому что она дает возможность в любое время вернуться к своим исследованиям во время изучения Библии. Всякий раз возвращаясь к этому разделу, вы можете достать таблицу и быстро просмотреть его содержание. Нет необходимости каждый раз начинать все с самого начала. Вам также не приходится полностью полагаться на свою память. На самом деле, построение таблиц настолько важно для этапа наблюдения, что в следующей главе мы рассмотрим это вспомогательное средство изучения Библии более детально.

КАК ИЗУЧАТЬ РАЗДЕЛ

Для начала позвольте мне предложить вашему вниманию несколько рекомендаций по поводу того, как извлечь максимум информации из любого раздела Писания.

1. Прочитайте целиком весь раздел. Попробуйте даже прочитать его два-три раза, возможно в разных переводах.

2. Определите составляющие части и озаглавьте каждую из них. В разделе, который мы с вами рассматривали выше, я озаглавил отрывки так, как указал в левой графе таблицы. Помните, что основа изучения — это сам библейский фрагмент. Поэтому важно уловить основную идею или тему каждого отрывка, и затем одним или двумя словами сформулировать ее в названии.

3. Оценивайте каждый отрывок в свете других отрывков. Используйте шесть ключей, которые я приводил в этой книге ранее, чтобы

обнаружить существующие связи. В приведенной выше таблице я сравнивал и противопоставлял четыре чуда согласно таким категориям, как сфера, люди, средства, результаты и вера.

4. Используя те же принципы (акценты, повторения и т.д.), оцените, как выбранный вами раздел относится к остальной части книги как часть от целого.

5. Попробуйте сформулировать основную мысль раздела. Попробуйте, удастся ли вам сократить его до одного слова или короткой фразы, которая суммировала бы весь контекст. Например, главы 4 и 5 Евангелия от Марка я бы мог озаглавить «Теория и практика веры».

6. Ведите список наблюдений за разделом, а еще лучше — записывайте их прямо в Библии, используя короткие описательные слова.

7. Изучите людей и места, которые упоминаются в данном разделе. Возможно, вы найдете о них какие-то сведения, которые прольют свет на весь раздел.

8. Ведите список своих неотвеченных вопросов и нерешенных проблем. Они станут полями для дальнейшего расследования.

9. Задавайте себе вопросы: «Что я обнаружил в этом разделе такого, что бросает вызов моему образу жизни? На решение каких практических проблем направлен этот отрывок? О каких изменениях мне нужно задуматься в свете изучения? О чем мне следует молиться в свете того, что я увидел?».

10. Поделитесь с кем-нибудь результатами вашего изучения.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Показав вам, как проводить наблюдение над разделом, я хочу предложить задание для самостоятельного разбора. Это Притча о четырех видах почв из Евангелия от Матфея 13:1—23. Ниже вы найдете таблицу, которая поможет вам начать изучение. Она предполагает четыре вопроса для каждого из четырех типов почвы: «Как Иисус описывает данный вид почвы? Как на нем проросло семя? Какие были препятствия для роста? Каким был результат этого роста?».

Почва	Описание	Рост	Препятствия	Результаты

Ответы к стр. 218: рожок мороженого, скейт, глаз, ключ, гребешок, очки, ложка, книга, рожок, бабочка, рыба, телефон, арахис/земляной орех, молоток.

СУММИРУЙТЕ СВОИ НАБЛЮДЕНИЯ

Появление американской газеты «USA Today» — одно из самых замечательных явлений последнего десятилетия. Время покажет, преуспеет ли газета финансово, но, вне всяких сомнений, она уже преуспела концептуально. Похоже, читателям нравится, что новости в ней излагаются так, что их легко читать и воспринимать, а один из основных способов достижения этого — простые цветные графики. И в общем неважно, каким будет будущее «USA Today», но она надолго изменила вид газетных средств в этой стране.

В этом есть урок для того, кто изучает Библию. Библейские тексты насыщены информацией. Если вы проведете работу по наблюдению, подобно той, которая описывалась в предыдущих главах, у вас данных будет больше, чем вы сможете удержать в голове. И это проблема, ведь что хорошего в информации, к которой у вас нет доступа? Одно из решений — это стратегия «USA Today»: показывать вместо того, чтобы говорить. Суммировать свои находки в виде таблицы или другого способа схематического изображения.

ЦЕННОСТЬ ТАБЛИЦ

Для изучающего Библию схема имеет то же значение, что карта для моряка. Она направляет его в океане слов, страниц, книг, идей, принципов, событий и другой информации. Без систематизации или какого-либо подобного ей приспособления он подвержен опасности сесть на мель умственного перегруза, потому что ему приходится следить за слишком большим количеством деталей.

А хорошая схема будет держать вас в курсе дела. Во-первых, она прибегает к силе визуального изображения. Это особенно помогает в нашей культуре. Как я упоминал в предыдущей главе, мы живем в визуально-ориентированном обществе. Мы дошли до того, что предпочитаем образы тексту. Схемы используют это обстоятельство. Они могут показать связи между стихами, параграфами, разделами и даже книгами. Используя схему, вы одним взглядом можете охватить цель и структуру любого раздела Писания.

Правильно построенная схема обычно хорошо запоминается, опять таки, ввиду ее визуальной привлекательности. Например, предположим, вы никогда не запоминали названия книг Библии. Если бы я дал вам простой список этих названий, то, вероятнее всего, вам бы потребовалось время, чтобы хорошо его запомнить. Но если бы я показал вам схему, на которой книги организованы по категориям, вы бы запомнили эти названия значительно быстрее (см. стр. 29). И это потому, что схема дает вам зрительные ориентиры.

Еще одним преимуществом, о котором следует упомянуть, является способность схемы или таблицы иллюстрировать ваши наблюдения. Например, я упоминал о шести ключах, которые нужно искать: то, что акцентируется, то, что повторяется, то, что соотносится с другими элементами повествования и т.д. Схема покажет эти находки. Она поможет оформить части в свете общего. Она может выделить основные идеи персонажей. Она может показывать контрасты и сравнения. Она может выделять ключевые термины и фразы. И самое главное она может набросать структуру, очень важную с точки зрения цели автора.

ИСКУССТВО СХЕМЫ

Схема — невероятно полезный инструмент при изучении Библии, но помните, что это только средство для достижения цели. Ваша конечная цель в изучении Слова Божьего — не составлять схемы, а производить Изменения в своей жизни. Схема только упрощает процесс обработки информации, которую вы извлекли из текста.

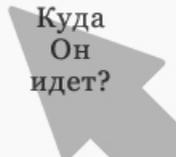
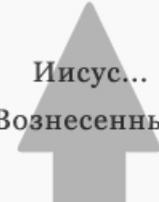
Давайте обсудим примеры схем или таблиц, приведенных ниже, а затем я дам несколько советов о том, как начать делать это более продуктивно.

Евангелия от Марка

Первая схема (см. ниже) показывает всю книгу Евангелия от Марка на одном листе бумаги. Человек, составивший ее, заметил, что 10:45 — ключевой стих, тот самый, к которому сведена вся структура книги. «Ибо и Сын Человеческий пришел не для того, чтобы Ему служили, но чтобы послужить и отдать душу Свою для искупления многих».

Это помогло ему заметить, что книга разделена на две основные части: первая половина посвящена служению Иисуса, а вторая — Его жертвенной смерти. Вы видите, что он расположил эти и другие наблюдения в таблице так, чтобы зритель одним взглядом мог охватить все содержание книги и понять ее значение.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА

«Пришел, чтобы послужить»		и	«Отдать душу Свою»	
пролог	служение		жертва	эпилог
 Иисус пришел 1:1-45	 Кто Он? 2:1 8:26	За кого почитают Меня люди? 8:27-30	 Куда Он идет? 8:31 15:47	 Иисус... Вознесенный 16:1-20
Его Личность		и	Его цель	

Мне эта схема особенно нравится, потому что она очень проста. Если бы нам пришлось увеличить ее до размеров листа, мы бы смогли добавлять сюда всевозможные детали. А в таком ее виде у нас есть основа для изучения. И мы сразу же узнаем, о чем повествует Марк.

Первое послание Петра

В свое время я разработал схему для Первого послания Петра (см. ниже). Я называю эту книгу «Руководством для страдающих святых» тогда, как Второе послания Петра — «Руководством для самоуверенных святых».

Когда я изучал Первое послание Петра, то заметил, что в этой книге три основных подраздела, соответствующих трем основным рассматриваемым вопросам: спасение, покорность и страдание. Интересно рассмотреть их в обратном порядке: до тех пор, пока вы не подчинитесь воле Отца, страдание не будет иметь смысла. Но и само послушание тоже не будет иметь смысла до тех пор, пока вы не поймете, что такое спасение. Именно таким образом автор открывает свои доводы на протяжении пяти глав этой книги.

ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ ПЕТРА РУКОВОДСТВО ДЛЯ СТРАДАЮЩИХ СВЯТЫХ *Как устоять и не сломиться*

СПАСЕНИЕ	ПОКОРНОСТЬ	СТРАДАНИЕ
Преимущества спасения 1:2-12 плоды спасения 1:13-25 процесс спасения 2:1-10	В государстве 2:13-17 (гражданская) Дома 2:18-25 (социальная) В семье 3:1-7 (семейная)	Как гражданин 3:13-4:6 как святой 4:7-19 как пастырь 5:1-7 как воин Христа 5:8-11
Сила доктрины!	Христианский образ жизни!	Резец для формирования души!
1:2 2:10	2:11 3:12	3:13 5:11
УДЕЛ христианина	ОБЯЗАННОСТЬ христианина	ДИСЦИПЛИНА христианина

Книга пророка Малахии

Следующий пример основан на Книге пророка Малахии. Я озаглавил его «Стенание ущемленной любви». Если вы хотите изучить какую-нибудь ветхозаветную книгу, это как раз то, что вам нужно. Помните, мы говорили об избирательном чтении с помощью стратегии «вопросов-ответов» (глава 11). Так вот, Малахия был пророком, чей разум был полон вопросов. Снова и снова он задается вопросом: «Кто я?»

Видите ли, в этой книге Бог обличает израильтян в их грехах. Всякий раз, когда Он делает это, они говорят: «Докажи нам это». Это похоже на маленького ребенка, только что запустившего руку в вазу с печеньем. Увидев повсюду валяющиеся крошки, мама говорит: «Сын, я говорила тебе не брать печенье».

А он отвечает: «Какое печенье?»

Именно это мы видим в данной книге.

КНИГА ПРОРОКА МАЛАХИИ «Стенание ущемленной любви»

	УПРЕК	ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ	ВОЗЗВАНИЕ	
Введение 1:1-5	Священники 1:6-2:9	Обвинение 2:17	Ответ 3:7-18	Вывод 4:4-6
	Люди 2:10-16	Провозглашение 2:17 3:6	Причина 3:7 4:3	
	1:6 2:16	2:17 3:6	3:7 4:3	

Евангелие от Луки

Не рассматривайте схемы и таблицы как конечный результат и безупречное произведение своего изучения. На самом деле они представляют собой сильнейшие инструменты, помогающие исследовать текст.

Например, вот обзор Евангелия от Луки, который иллюстрирует то, что я называю «законом пропорции». Мы говорили, о необходимости искать то, что подчеркивается в тексте, посредством наблюдения за объемом материала, посвященного данному вопросу. «Закон пропорции» гласит, что важность материала с точки зрения автора находится в прямой зависимости от количества места, которое он ему уделяет. Схема, подобная этой, иллюстрирует данный принцип.

ЛУКА — «ЗАКОН ПРОПОРЦИИ»

1 4:13	4:14 9:50	ср. МАТФЕЯ (2 главы) и МАРКА (20 стихов) 9:51 19:27	9:28 23:56	24:1 52
30 лет подготовки	2,5 года в Галилее	полгода в Самарии	8 дней в Иерусалиме	50 дней после Воскресения

Послание к Ефессянам

Обратите внимание на таблицу по Посланию к Ефессянам. Помните, я использовал подобную таблицу в предыдущей главе при изучении Евангелия от Марка.

Скажем, я проводил наблюдение над Посланием к Ефессянам и заметил, что в его тексте постоянно возникают четыре темы: благодать Божья, деятельность сатаны, образ жизни верующего или «христианское хождение», и молитва. Поэтому необходимо задать вопросы: *«Есть ли какие-либо связи между этими четырьмя темами? Доминирует ли какая-либо из них? Сколько места посвящено каждой из тем? Как они соотносятся с общей темой и структурой книги?»*. Таблица поможет мне проследить четыре темы на протяжении всего Послания, после чего я смогу увидеть существующие связи.

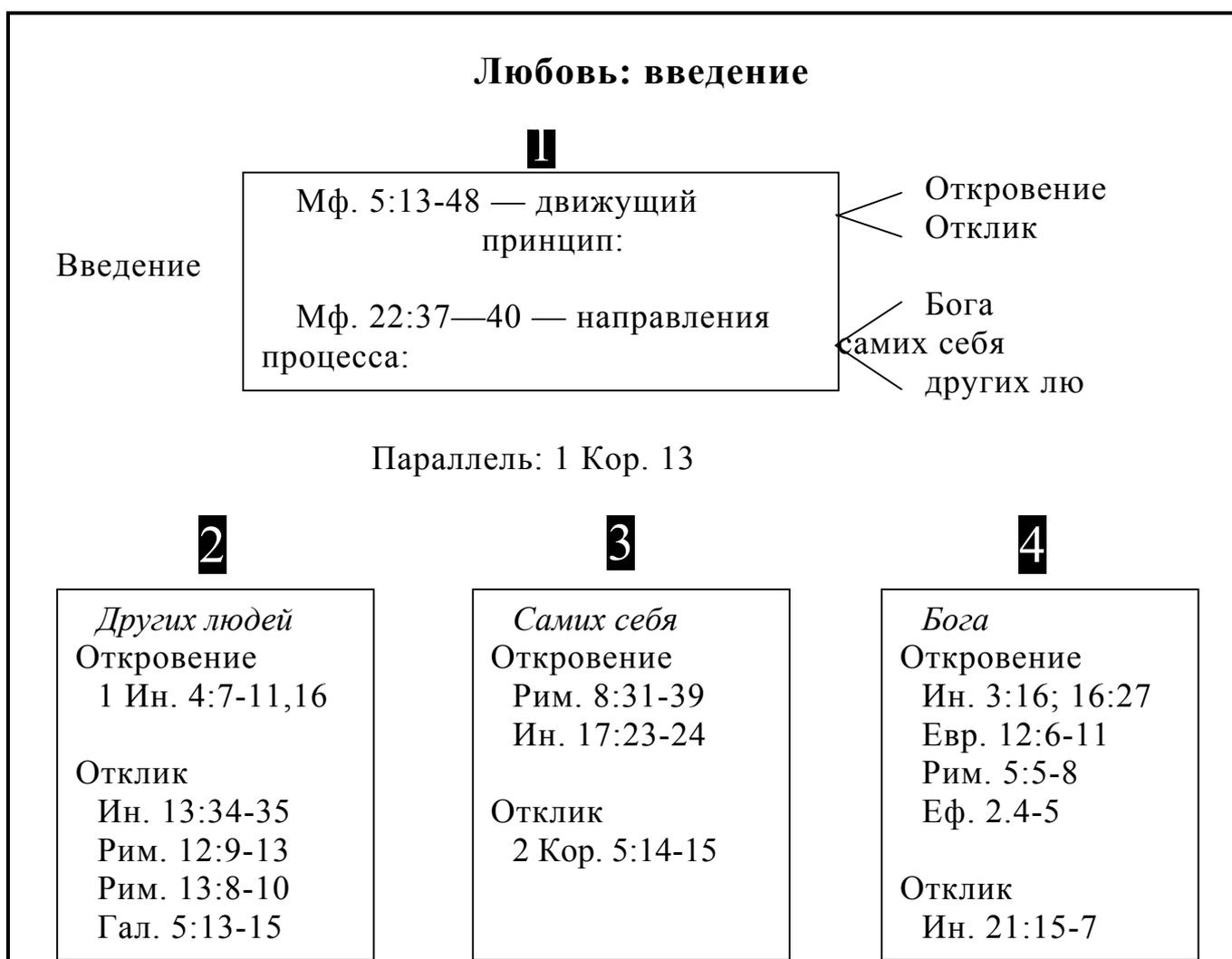
ПОСЛАНИЕ К ЕФЕСЯНАМ

Благодать						
Сатана						
Хождение						
Молитва						

Любовь

Последняя таблица (см. ниже) отличается от других. Она суммирует тематическое изучение, касающееся любви. Тематические изучения захватывающие, потому что направлены на рассмотрение одного предмета, появляющегося в разных местах Писания, а затем соотносят между собой полученные результаты. Изучение этой темы показало, что два ключевых отрывка из Евангелия от Матфея являются центральными текстами по предмету любви. Один дает принцип любви, характеризующий Божью любовь, а другой описывает любовь в действии, принцип которой заключен и заповеди «возлюби ближнего своего, как самого себя». Наметьте, что соответствующий текст записан в Первом послании к коринфянам 13 — главе о любви.

Данное изучение также выявляет, что, когда дело доходит до применения принципов любви на практике, выделяется три основных сферы ее проявления: любить Бога, любить себя и любить других. В каждом случае обнаруживается истина, которую нужно обдумать и соотнести со своей жизнью.



Наверняка есть и иные пути организовать данный материал и показать связи между его частями. Важно то, чтобы таблица была понятна для человека, составляющего ее. Она должна показывать, что он нашел в тексте. Это его способ освоения текста.

НАЧИНАЕМ ТАБЛИЦУ

Готовы ли вы приступить к составлению схемы? Тогда позвольте дать вам несколько советов.

1. По мере изучения текста дайте отрывкам названия и запишите их — они должны обобщать материал. Подходите к этому делу творчески. Я говорил о восприимчивом чтении Библии, о том, чтобы превратить текст в свое достояние. Один из способов сделать это — по-своему обозначить стихи, отрывки, разделы и книги Библии. Меткие названия помогут сохранить ваши мысли в аккуратном и доступном виде.

2. Когда вы представляете таблицу, задавайте вопросы: *«Какие здесь связи? Что я пытаюсь показать? О чем вообще эта таблица? Как я буду ее использовать, когда закончу составление?»*.

3. Придерживайтесь простых таблиц. Вы всегда сможете добавить детали, но значительно труднее устранить беспорядок, возникший из-за их обилия. Какие ключевые идеи, характеры, темы, стихи, термины или другая информация из текста должны занять приоритетное место? Какова основная идея? Какую структуру нужно показать? Какой материал мы хотим увидеть с первого взгляда?

4. Если вы видите, что у вас слишком много материала, чтобы вместить в таблицу, обработайте его и составьте несколько таблиц. Между прочим, слишком большое количество несвязанной информации, дает ключ к тому, что нужно вернуться к тексту и продолжить наблюдение.

5. Подходите творчески. Выше я показал только несколько возможностей. Существуют десятки других путей показать наличие связей в тексте. Дайте волю воображению. Рисуйте картинки или символы, если то вам помогает. Это ваша таблица, поэтому заставьте ее работать на себя.

6. Проверяйте составленные таблицы в свете изучения. Ни одна таблица не может включать в себя всю информацию в полноте. По мере того как вы будете продолжать изучать отрывок, у вас будут появляться новые мысли, которые могут послужить тому, чтобы исправить, а возможно, и переделать таблицу. Помните, что таблицы — это просто средство для достижения цели, а не самоцель. Они полезны, когда аккуратно представляют библейский текст.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

А теперь, увидев несколько примеров того, как составлять таблицу, попробуйте составить свою собственную таблицу по Книге Деяния апостолов, используя данные в этой главе рекомендации. Для начала повторите информацию, содержащуюся в шестой главе, где мы рассматривали Книгу Деяния апостолов 1:8. При этом я указал, что четыре места — Иерусалим, Иудея, Самария и край земли — образуют общий план книги. Вы можете использовать эти наблюдения, чтобы организовать свой материал. Или придумайте свой собственный вариант обзора содержания этой книги. Но разработайте схему, которая обобщает содержание таким образом, чтобы это помогло вам быстро и доступно показать происходящее в этой книге Луки.

«ФАКТЫ — ВЕЩЬ УПРЯМАЯ, ПОКА...»

Помните историю о Луисе Агассизе и том методе, который он применял, чтобы научить своих студентов проводить наблюдения над рыбами? Он на целые дни и недели оставлял их перед образцами, давая им одно единственное указание: «Смотрите! Смотрите! Смотрите!»

Если бы я мог дать изучающим Библию только одно наставление, оно было бы таким же: «Смотрите! Смотрите! Смотрите!» В Библии заключены величайшие истины, но большинство людей пропускают их только потому, что не ищут. Они никогда не прилагают ни времени, ни усилий для того, чтобы ответить на фундаментальный вопрос наблюдения: «*Что я вижу?*». В результате у них нет основы для понимания Божьих откровений.

В этой части книги я дам вам введение в зрительный процесс. Как я говорил ранее, наблюдение — это лишь первый шаг в изучении Библии. Но это совершенно необходимый шаг, хотя, к сожалению, это тот шаг, которому большинство людей уделяет очень мало внимания.

Мы видели, что для того чтобы наблюдать Писание, мы, прежде всего, должны научиться читать. Мы должны научиться читать лучше и быстрее, как будто читаем в первый раз, и как будто Библия — это любовное письмо. Мы рассмотрели десять приемов или способов, которые помогут вам сделать чтение Библии более качественным.

Затем мы узнали, что нужно искать в библейских текстах. Мы обнаружили шесть ключей, которые открывают текст для нашего понимания: то, что подчеркивается; то, что повторяется; то, что относится; то, что похоже и отлично; и то, что применимо в жизни.

Мы практиковали эти навыки на трех видах библейского материала: на отдельном стихе, на отрывки и на разделе. Мы увидели, что внимательный читатель может открыть для себя бесконечное множество важных деталей. Все они ведут к более глубокому пониманию содержания Библии.

И, наконец, мы рассмотрели ценность графического расположения материала в виде таблиц при обобщении результатов нашего изучения. Мы увидели, что схемы представляют собой полезные инструменты для отчетливого представления данных и способствуют пониманию текста.

Теперь давайте двигаться дальше в процессе изучения Библии. Профессор Агассиз обучал своих студентов методу нахождения фактов и организации их в определенном порядке. Но он никогда на этом не останавливался. «Факты — вещь упрямая. — любил повторять он и тут же добавлял: — До тех пор, пока не свяжешь их какой-то общей закономерностью».

Это приводит нас ко второму шагу в методе изучения Библии. Когда мы увидели, что говорит текст, мы готовы задать вопрос о том, что он значит.

Итак, давайте включим «вторую передачу» и посмотрим на второй этап процесса изучения — толкование.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Один из моих студентов показал мне следующее упражнение для наблюдения повествования о грехопадении в Книге Бытие 3:1-7. Это прекрасная возможность использовать все навыки, которые мы приобрели, изучая этот раздел.

Понедельник

Прочитайте Книгу Бытие 3:1-7 сточки зрения Небесного Отца, повествующего о грехе Своих детей.

Вторник

Прочитайте содержимое с целью найти самый важный стих в этом отрывке.

Среда

Прочитайте этот отрывок с точки зрения сатаны, чья цель – искушать Божьих детей.

Четверг

Прочитайте с целью определить, как этот отрывок влияет на ваше понимание подвига Иисуса на кресте.

Пятница

Прочитайте отрывок с точки зрения Адама и Евы, когда они уже согрешили. Что происходило у них в разуме?

Суббота

Прочитайте данный библейский рассказ со стороны кого-то, кто ничего не знает о Библии или «религиозных» понятиях, и кто читает его впервые.

УЧЕНЫЙ И БЛОХА

Ученый использовал индуктивный метод для наблюдения за характерными особенностям поведения блохи. Оторвав лапку блохи, он приказал: «Прыгай!»

Блоха сразу же прыгнула.

Отрезав другую лапку, ученый снова скомандовал: «Прыгай!»

Блоха снова прыгнула.

Ученый продолжал этот процесс, пока не дошел до шестой, последней лапки.

Теперь блохе прыгать было труднее, хотя она все еще пыталась.

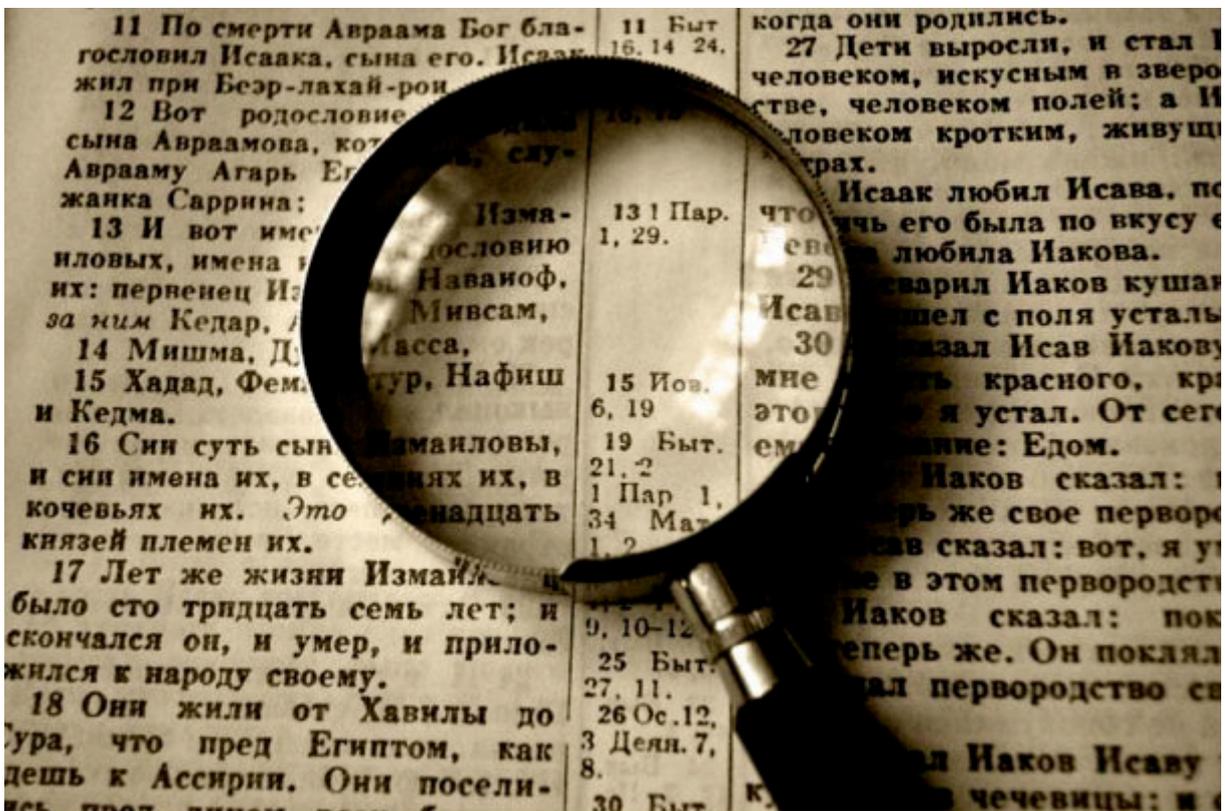
Ученый оторвал последнюю лапку и снова приказал блохе прыгнуть. Но блоха не реагировала на приказ.

В третий раз ученый закричал на всю мощь своих легких: «Прыгай!» Но несчастная блоха оставалась лежать неподвижно.

В своем дневнике ученый записал следующее наблюдение: «После того как убрать у блохи все лапки, она теряет способность слышать».

Этап второй

ТОЛКОВАНИЕ



Что это значит?

ЦЕННОСТЬ ТОЛКОВАНИЯ

Однажды я слушал лектора, который прекрасно излагал отрывок Писания. На выходе из аудитории я услышал разговор двух людей.

«И что ты думаешь об этом?» — спросил один другого.

В ответ тот пожал плечами: «Ничего особенного. Он не сделал ничего особенного, просто объяснял Библию».

Ничего, просто объяснял Библию?! Как же так, ведь это наибольший комплимент, который я только могу представить! В конце концов, первейшая задача любого учителя — объяснить, что значит текст. Видите ли, невозможно применить Божье Слово до тех пор, пока вы его не поймете. Фактически, чем лучше вы понимаете его, тем лучше вы примените его на практике. Именно поэтому Давид молился: «Вразуми меня и буду соблюдать закон Твой и хранить его всем сердцем» (Пс. 118:34).

Действовать согласно тому, что сказал Бог, подразумевает, что вы понимаете, что Он имел в виду. Поэтому толкование — второй важный шаг в качественном изучении Библии. Здесь вы задаете и отвечаете на вопрос: «*Что это значит?*».

«ПОНИМАЕШЬ ЛИ, ЧТО ЧИТАЕШЬ?»

В восьмой главе Книги Деяния апостолов описывается история о Филиппе. Филипп был Билли Грэмом своих дней. Он проповедовал Евангелие в Самарии и во всей прилегающей к средиземноморскому побережью области. Но однажды Дух Божий сказал ему: «Иди на дорогу, идущую из Иерусалима в Газу, на ту, которая пуста» (ст. 26).

«Что? — мог бы возмутиться он. — Я столичный человек и принимаю участие только в больших евангелизационных компаниях. Свидетельство отдельным людям не для меня».

Однако он безо всякого недовольства отправляется на юг, и по дороге встречает эфиопского чиновника. Последний занимал высокую должность казначея своей страны. У них завязывается разговор.

Государственный деятель Эфиопии читал отрывок из Писания, поэтому Филипп спрашивает его: «Понимаешь ли, что читаешь?»

Представьте, что вы летите на самолете и сидите рядом с человеком, читающим «Таймс». И тут вы спрашиваете: «Извините, Вы вообще-то понимаете, что читаете?»

Подозреваю, что вам доведется услышать в свой адрес нечто нелестное.

Но отрывок из главы 53 Книги пророка Исаии, над которым рассуждал евнух, был сложным даже для евреев, поэтому он отвечает: «Как могу разуместь, если кто не наставит меня?» (ст. 31).

Заметьте, у этого человека было Писание, но ему нужна помощь для того, чтобы понять Его. Он был глубоко погружен в процесс толкования. Это становится попятным из требовательного вопроса, который он задает после прочтения отрывка: «Скажи мне, о ком пророк говорит это? О себе ли или о ком-либо другом?» (ст. 34).

Филипп помогает человеку понять содержание и то, что подразумевает текст. Поняв смысл текста, евнух отвечает на него верой. В стихе 39 говорится, что он продолжал путь, радуясь. Итак, в прямом смысле, этап толкования помог открыть Африку для Евангелия.

ЧТО МЫ ПОДРАЗУМЕВАЕМ ПОД ТОЛКОВАНИЕМ?

В каждой книге Библии содержится определенная весть, которую нужно понять. Вы никогда не приходили к выводу, что Библия — это просто огромная загадка?

Однако для нас это Божье откровение. Второе послание к Тимофею 3:16 говорит: «Все Писание... *полезно*» (курсив автора). Это значит, что в нем есть цель и есть значение. Бог не играет с вами в прятки. Он побуждает обращаться к Его Слову не для того, чтобы запутать и смутить нас. Он заинтересован в том, чтобы мы поняли смысл Его откровения.

Но вопрос в том, что мы подразумеваем под «значением». Позвольте дать вам иллюстрацию. Я немного дальтоник и с трудом различаю зеленый и синий. Предположим, вы показали бы мне свитер и сказали: «Профессор, мне просто очень нравится этот синий свитер». Мы оба с вами будем смотреть на один и тот же свитер, но цвет, который видите вы, будет отличаться от того цвета, который вижу я.

То же самое часто происходит и с библейским толкованием. Два человека будут смотреть на один и тот же стих, и у них будет два совершенно разных толкования. Эти толкования могут быть даже противоположными. Могут ли оба быть правильными? Нет, если применять к Писанию законы логики.

Но, к сожалению, многие люди сегодня решили, что законы логики не применяются к Писанию. Для них не важно и то, что вы видите текст в синем, а я — в зеленом цвете. А, в общем-то, даже и неважно, какого цвета текст на самом деле. Для них настоящее значение текста находится не в тексте, а в их собственном понимании этого текста. И каждый волен иметь

собственное мнение. И, как следствие, значение объективной Божественной истины становится совершенно субъективным.

Но существуют веские причины, по которым христиане не могут соглашаться на произвольное толкование Писания. В следующей главе мы снова к ним вернемся. Если мы не намерены останавливаться, пока не найдем точного истолкования отрывка и считаем, что это вполне возможно, нам следует начать с основной предпосылки: «значение» — это не наши субъективные мнения, которые мы вносим в текст во время чтения, а Божьи объективные истины, которые мы извлекаем из текста. Кто-то очень хорошо сказал, что задача изучения Библии — «следовать Божьим мыслям». У Него есть разум, и Он открыл его в Своем Слове.

Чудо состоит лишь в том, что для этого Он использовал обычных людей в качестве библейских авторов. Действуя через их личности, их обстоятельства и их переживания, Дух Святой тщательно управлял созданием каждого библейского документа. И в уме каждого из авторов — мы можем назвать их Божьими соавторами — было вполне осознанное Божье откровение, когда они записывали свою часть текста.

Поэтому мне нравится называть толкование процессом воссоздания заложенного в текст смысла. Мы пытаемся встать на место автора и заново воссоздать его переживания: думать, как думал он; чувствовать, как чувствовал он; принимать решения так, как это делал он. Мы спрашиваем: «*Что это значило для него?*» перед тем, как спросить: «*Что это значит для нас?*»

КОНСТРУКЦИЯ ЗНАЧЕНИЯ

Итак, как же толкование соотносится с наблюдением? Вспомните, что на этапе наблюдения мы задавали и отвечали на вопрос: «*Что я вижу?*». Это была основополагающая фаза изучения Библии, закладка фундамента. Сделав это, нам нужно перейти к толкованию, где мы займемся возведением стен.

Видите ли, в Наблюдении мы работаем экскаватором на глубине грунта, в Толковании же мы сооружаем стены на поверхности земли. А качество здания всегда определяется качеством фундамента. Чем существеннее основание, тем надежнее и вся конструкция здания.

Представьте, что мы вышли в центр города и увидели строителей, соорудивших фундамент. На самом деле они занимались этим на протяжении двух с половиной лет. Теперь они залили котлован бетоном и приглашают народ на церемонию сдачи объекта. Тут появляемся мы и видим лишь какой-то курятник посреди бетонной плиты. Мы бы автоматически спросили: «*Что это? Почему такое массивное основание для такого миниатюрного строения?*»

Таким же образом качество толкования всегда будет зависеть от качества вашего наблюдения. Невозможно понять, что подразумевает автор, пока вы не зафиксируете, что он говорит. Поэтому хорошее наблюдение — залог хорошего толкования. Вы всегда должны проводить наблюдение с расчетом на толкование (а со временем, и на применение) Писания. Наблюдение — это не конечный продукт изучения, а лишь средство для достижения цели.

ПОЧЕМУ ТОЛКОВАНИЕ?

Но все-таки остаются вопросы: «Почему же мы должны истолковывать Писание? Почему мы не можем просто открыть Слово, прочитать предполагаемое место и сразу же все понять? Почему нам приходится прибегать к такому количеству неудобств, чтобы достигнуть понимания текста?». Ответ в том, что время и пространство проложили барьеры между нами и библейскими писателями, и это мешает нашему пониманию. Необходимо исследовать эти барьеры. Они не непреодолимы, но существенны.

Языковые барьеры

Вы когда-нибудь изучали иностранный язык? Если да, то вы знаете, что для полноценного овладения языком недостаточно просто выучить слова из словаря. Вам нужно изучить особенности мышления, культуру и мировоззрение тех, кто говорит на этом языке, если вы действительно хотите понимать, что они говорят.

Точно так же и в отношении Библии. У нас есть несколько прекрасных переводов с иудейского, греческого и арамейского языков, на которых она была первоначально написана. И при всем этом текст не позволяет нам глубоко и полностью понять содержание Божьей Книги. Именно поэтому процесс толкования включает в себя использование библейских словарей и других источников. Нам необходимо вернуться в прошлое и открыть для себя те оттенки значений, которые невозможно полностью передать путем механического перевода слов.

Культурные барьеры

Они тесно связаны с проблемами языка, потому что язык всегда связан с культурой. Библия — это продукт и представление культур, которые разительно отличаются от нашей, а также отличаются друг от друга. Для

того чтобы понять, что происходит в Писании, нам необходимо воссоздать культурный контекст в области человеческого общения, религиозных представлений, отсчета времени, транспортных средств, торговли, сельского хозяйства, профессий и так далее.

Здесь нам на помощь приходит археология. В главе 34 я предложу несколько источников, к которым вы сможете обратиться за необходимой информацией.

Литературные барьеры

Другая проблема, с которой мы сталкиваемся при истолковании Писания, — разнообразие библейских форм изложения. Если бы все его содержание сводилось к описанию гор, пустынь или морей, мы бы смогли хотя бы приблизительно снарядить себя всем необходимым для понимания текста. Но литературные жанры Библии очень разнообразны, и каждый из них требует индивидуального подхода. Одним из них свойственен буквальный язык, другим — образный. Одни больше ориентированы на чувства, другие — на разум. Мы не можем читать Песнь Песней Соломона с той же холодной логикой, с которой подходим к Посланию к римлянам. Мы не сможем понять Книги Притчей через столь же скрупулезное изучение, которое помогает открыть истины Послания к Галатам.

В главе 29 я буду говорить о различных видах литературных жанров, представленных в Библии, и предложу несколько путей истолкования каждого из них.

Барьеры общения

Возможно, вы видели мультфильм «Далекий подход» (Far Side), в первом эпизоде которого показан человек, читающий лекцию своей собаке, говоря: «Итак, Рыжик! С меня достаточно! Ты не лезешь в мусор! Понял, Рыжик? Не лезь в мусор, а не то..!» На экране в это время появляется надпись: «Что говорят люди». Следующий эпизод показывает ситуацию с точки зрения собаки, и он называется: «Что слышат собаки». «Так что же слышат собаки? Балаба... балаба... балаба... балаба..!»

Иногда, как учитель, я испытываю то же самое. Мне кажется, что меня понимают, однако это не всегда так. Меня подчас удивляет то, что слышат мои студенты. И они, наверное, тоже удивляются, о чем это я говорю.

Это древняя проблема коммуникации. Хотя через Писание говорит сам Бог, нам все равно приходится преодолевать трудности процесса общения. Будучи ограниченными существами, мы никогда полностью не знаем, что

происходит в уме у кого-то. Если мы недопонимаем говорящего, то можем остановить его и переспросить, пока не придем к пониманию его слов. Но как быть с написанным, когда возможности переспросить не существует? В результате нам приходится устанавливать ограниченные цели в истолковании Писания.

Итак, можем ли мы хоть что-нибудь истолковывать? Возможно ли вообще толковать Библию? Конечно. Но вы должны знать, что постоянно будете сталкиваться с трудностями. Вы никогда не ответите на все вопросы. Об этом сделал мудрое замечание один старый проповедник. Он обедал в ресторане, когда туда же зашел местный атеист, который вздумал немного подшутить над проповедником. Скептик сел и, указав на Библию служителя, спросил: «Преподобный, Вы все еще верите этой книге?»

«Абсолютно», — ответил старый джентльмен.

«Вы хотите сказать, что вы верите всему написанному в ней?»

«Каждому слову».

«Хорошо, — сказал он, — есть ли в ней что-то, что вы не можете объяснить?»

«О, очень многое я объяснить не могу», — ответил проповедник. Он открыл Библию и показал этому человеку вопросительные знаки на полях.

Тогда мужчина с удивлением спросил: «Что же вы делаете с тем, что не можете объяснить?»

На что проповедник ответил: «Я делаю с этим то же, что и с рыбой, которую ем. Я съедаю мясо и откладываю кости на край тарелки, а если кому-нибудь так хочется, пусть давится ими».

Я встречал людей, которые просто испытывают удовольствие от того, что я или другие преподаватели богословских семинарий не могут объяснить чего-то в Библии. Поэтому я обычно направляю ход их мыслей следующим вопросом: «Вас действительно волнует то, что я, будучи ограниченным человеком, не могу полностью понять безграничную Личность? Вас волнует именно это? Меня бы больше волновало, если бы я мог это сделать, потому что тогда Бог был бы мне не нужен. Я был бы таким же умным, как Он».

Пусть вас не пугает то, что во время изучения Библии у вас появятся проблемы и возникнут неотвеченные вопросы. Чудо состоит уже в том, что все, относящееся к вашему вечному спасению, а также к вашей повседневной жизни, доступно вашему пониманию в той мере, и какой Бог считает это нужным.

Это приводит нас к пятому барьеру в понимании библейского текста — к проблеме неправильного истолкования. В следующей главе я хочу предостеречь нас против возможных опасностей.

«Я НЕ ЗНАЮ ГРЕЧЕСКОГО И ЕВРЕЙСКОГО!»

Чувствовали ли вы когда-нибудь себя выбитым из колеи понимания Библии по причине того, что не знаете языков, на которых она была первоначально написана? Не стоит из-за этого расстраиваться, так как существует огромное количество дополнительных библейских источников, разработанных за последние годы. В главе 34 я упомяну о многих из них. А вот предварительный список вспомогательных материалов, к которым следует обратиться, истолковывая Писание.

Вид источника	Описание	Характер вопроса
Атласы	Собрание карт, показывающих места, упомянутые в тексте, и некоторое описание их истории и значения	Географические барьеры
Библейские словари	Объясняют происхождение, значение и использование ключевых слов и терминов в тексте	Литературные барьеры
Библейские справочники	Содержат полезную информацию о предмете текста	Культурные барьеры
Комментарии	Представляют изучение текста исследователями Библии	Языковой, культурный и литературный барьеры
Подстрочные переводы	Переводы, в которых между строками для сравнения приведен греческий или еврейский текст	Языковые барьеры

ОБРАЩАЙТЕСЬ ОСТОРОЖНО!

Как-то воскресным утром, когда я был дома после операции, на пороге появились двое хорошо одетых мужчин. Один из них выглядел постарше, другой был помоложе. «Мы ходим по кварталу и говорим с людьми о Боге и религии, — сказали они мне. — Можно нам войти?»

Я сразу же понял, что передо мной представители распространенной секты «Свидетелей Иеговы», но сказал: «Конечно, входите».

Итак, мы вступили в разговор. Они все время акцентировали внимание на одном отрывке Писания, о толковании которого я не переставал говорить: «Но ведь на самом деле тут речь идет совершенно не об этом».

«О нет, именно это здесь и говорится, — настаивал более молодой мужчина. — Таково его значение в греческом тексте».

Он не знал, что я преподаю в семинарии, поэтому я спросил: «А какое отношение к этому имеет греческий текст?»

«Ну, мистер Хендрикс, вы явно не знаете, что Новый Завет был написан на греческом языке».

«Действительно, — сказал я. — это очень интересно. А вы изучаете греческий?»

«Да, это часть нашей обучающей программы», — ответил парень.

«Хорошо, — сказал я, — тогда нам будет полезно взглянуть на оригинал».

Я протянул ему Новый Завет на греческом языке. Я бы дорого дал за то, чтобы запечатлеть произошедшее дальше. С трудом отыскал цитированный текст, но дальше этого дело не пошло. Он только недоуменно смотрел на него, не зная, как его объяснить. Старший мужчина вскочил, решив помочь своему молодому коллеге выпутаться из сложившегося затруднительного положения. Наконец я сказал: «Подождите минуточку, — и, прочитав им отрывок сначала на греческом, а потом на английском, сказал: — Вот видите, здесь не говорится об этом. Этот текст вообще не относится к данной теме».

Молодой парень заинтересовался было значением этого отрывка в оригинале, но его старый компаньон сразу же поторопил его к выходу. С тех пор, больше никто из представителей этого учения не заходил ко мне потолковать Писание. Нет сомнений, что эти горе толкователи посоветовали остальным держаться подальше от дома Хендрикса. Однако подобное происходит по всему миру ежедневно. При этом проблемы кроется не в Слове Божьем, она состоит в неправильном толковании текста.

ОПАСНОСТИ, КОТОРЫХ НУЖНО ОСТЕРЕГАТЬСЯ

Позвольте мне перечислить шесть ловушек, попав в которые толкователь Писания может неправильно понять прочитанное. Остерегайтесь их и вы всякий раз, когда будете читать и изучать Библию.

Неточное чтение текста

Вы никогда не получите правильного понимания Писания, если читаете неграмотно, с ошибками или невнимательно — ведь вы цитируете текст неточно. Если Лука говорит: «Идя за Павлом и за нами, она кричала, говоря: «Эти люди — рабы Бога Всевышнего, которые возвещают нам путь спасения» (Деян. 16:17), а вы читаете: «Идя за Павлом и за нами, она кричала, говоря: «Эти люди — рабы Бога Всевышнего, Который возвещает нам путь спасения», то вы ошибочно читаете текст.

Если Павел пишет: «Великое приобретение — быть благочестивым и довольным» (1 Тим. 6:6), а вы читаете его: «Великое приобретение — быть благочестивым или довольным», вы неправильно процитировали текст. Если псалмопевец взывает: «Утешайся Господом, и Он исполнит желания сердца твоего» (Пс. 36:4), а вы акцентируете свое внимание лишь на второй части этого текста, вы неправильно истолковываете текст.

Поэтому в начале книги я говорил, что, если вы хотите изучать Божье Слово, вам нужно научиться читать грамотно и точно. Другого пути нет. Незнание того, о чем говорит текст — это непростительный грех толкования. Это указывает на то, что на самом деле вы не выполнили домашнего задания. Вы пропустили первый шаг в методе изучения Библии — наблюдение.

Искажение текста

Двое мужчин, посетивших меня в то воскресенье, виновны в искажении текста. Они вынуждали его говорить то, что хотели они, а не то, что говорилось в нем на самом деле.

Очевидно, что в ранней церкви Петр сталкивался с подобной проблемой, потому-то во Втором послании Петра 3:16 он пишет о «всех» посланиях Павла, как о тех, «в которых есть нечто неудобовразумительное», т.е. трудное для понимания.

Меня это всегда очень утешало. Если Петр не мог их понять, то, наверное, мои дела не так уж и плохи.

Далее он добавляет: «Что невежды и неутвержденные, к собственной своей гибели, извращают, как и прочие Писания». Видите ли, одно дело бороться с трудностями толкования, и совсем другое «извращать», или искажать значение Божьего Слова. Это очень серьезно, потому что оканчивается «погибелью». Поэтому мы должны проявлять максимум внимания, когда учимся толковать Писание точно, практически и с пользой.

Противоречие тексту

Противоречить же тексту еще хуже, чем его искажать. Это равнозначно тому, что называть Бога лжецом. Классическая иллюстрация этого — слова сатаны в Эдемском саду: «И сказал змей женщине: „Подлинно ли сказал Бог: „Не ешьте ни от какого дерева в раю“?“ И сказала женщина змею: „Плоды с деревьев мы можем есть, только плодов дерева, которое среди рая, сказал Бог, не ешьте их и не прикасайтесь к ним, чтобы вам не умереть“. И сказал змей женщине: „Нет, не умрете“» (Быт. 3:1-4).

Это было прямым противоречием Божьему точно выраженному Слову (Быт. 2:16-17). Нет ничего удивительного, что Иисус назвал сатану лжецом и отцом всякой лжи (Ин. 8:44). Сатана лгал людям с самого начала истории и продолжает делать это и по сей день, побуждая их противоречить библейским истинам.

Одна из его излюбленных стратегий — использовать слова Бога для того, чтобы оправдать какое-то верование или религиозную практику, которые идут вразрез с природой Бога. Неужели Богу нравится отравлять удовольствие людям, неужели Ему приятно созерцать людскую вину и самобичевание? Награждает ли Бог веру и хорошее поведение материальным процветанием? Разве может Бог поощрять дикие сексуальные оргии и подобную безнравственность? Разве Бог желает страданий и истребления неграм, евреям, восточным народам, коренным американцам (индейцам), мусульманам, престарелым, нерожденным, душевнобольным, умственно неполноценным или «генетически низшим»? Конечно же нет. Тем не менее, люди используют Писание для того, чтобы аргументировать свое мнение именно по этим вопросам.

Субъективизм

Многие христиане допускают при чтении Библии опасный мистицизм, который они бы не допустили ни в какой другой сфере. Они нарушают принципы причинно-следственной связи и здравого смысла. Их изучение Библии полностью субъективно. Они блуждают вокруг Писания, ожидая, когда грянет гром с неба и укажет им, что они уже наткнулись на «золотую жилу». Они склонны называть действием Духа Святого все, что им придет в голову.

Нет ничего плохого в том, чтобы эмоционально реагировать на Слово Божье. Но, как я упоминал в предыдущей главе, значение текста находится в самом тексте, а не в нашей субъективной реакции на него.

В произведении Кэрролла Льюиса «Сквозь зеркало, или Что там увидела Алиса» Белая Королева вовлекает Алису в диалог-наставление:

- ... *Давай для начала подумаем о том, сколько тебе лет.*
- *Мне ровно семь с половиной! Честное слово!*
- *Не клянись, — сказала Королева. — Я тебе и так верю! А вот теперь и ты попробуй мне поверить: мне ровно сто один год, пять месяцев и один день!*
- *Не может быть! — воскликнула Алиса. — Я этому поверить не могу!*
- *Не можешь? — повторила Королева с жалостью. — Попробуй еще раз: вздохни поглубже и закрой глаза.*
- Алиса рассмеялась.*
- *Это не поможет! — сказала она. — Нельзя верить в невозможное!*
- *Просто у тебя мало опыта, — заметила Королева. — В твоём возрасте я уделяла этому полчаса каждый день! В иные дни я успевала поверить в десяток невозможностей до завтрака!..¹*

Боюсь, что сегодня это состояние свойственно многим. Они думают, что наша вера заключается в том, чтобы набрать побольше воздуха, закрыть глаза и верить в то, что, как мы знаем в глубине души, совершенно невероятно. На христианство даже рисовали карикатуры, изображая его религией бездумного человека.

Но ничто не может быть дальше от истины, чем это (см., напр., 1 Ин. 5:20; Рим. 12:1-2). Иисус сказал, что наибольшая заповедь — любить Бога всем своим сердцем, душою, крепостью и разумением. Когда вы становитесь христианином, Бог не переключает ваши мозги и нейтральное положение. Уверовав, человек вовсе не совершает интеллектуального самоубийства.

А теперь позвольте спросить: «Любите ли вы Бога всем своим разумением?» Теперь, когда мы перешли к этапу толкования, могу заверить вас, что если вы хотите точно и с пользой истолковывать Писание, вам придется активно использовать свой разум. Как я уже говорил раньше, Библия не дает своего плода ленивым, а это включает и интеллектуальную лень. Поэтому приготовьтесь несколько поупражнять свои «умственные мускулы».

Релятивизм

Некоторые подходят к Писанию с чрезмерной уверенностью в том, что значение Библии меняется в зависимости от времени. Текст подразумевал

¹ Льюис Кэрролл, Алиса в Зазеркалье. — М.: Стрекоза-Пресс, 2002

одно, когда он был написан, и совсем другое — сейчас. Иными словами его значение относительно.

Возьмем воскресение Иисуса. Как вынужден был заключить Франк Моррисон (см. главу 8), нет никакого другого заслуживающего доверия объяснения поведению учеников Иисуса после Его ухода с земли, кроме того, что они искренне верили в Его воскресение в теле. Об этом Павел обстоятельно говорит в 1-е Кор. 15. Но на сегодняшний день некоторые учителя изменили значение слов Павла. «Да, он говорит о воскресении, — говорят они. — Но сейчас это означает духовное воскресение, или новую жизнь». Для них неважно, восстал ли Иисус из гроба, им достаточно лишь того, что Он «живет в нашем сердце». Это релятивистское толкование Писания.

Когда мы дойдем до применения, вы увидите, что у отрывка может быть много практических применений. Но, в конечном итоге, у него может быть только одно правильное толкование, одно значение — то значение, которое первоначально придавал ему сам автор. Если мы хотим достичь точного понимания текста, мы должны воссоздать авторское сообщение.

Самонадеянность

В изучении Библии, как и в жизни, падению предшествует гордость. В тот момент, когда вам кажется, что вы овладели отрывком, вы приготовили себя к падению. Почему? Потому что «знание надмевает» (1-е Кор. 8:1). Оно может сделать вас самонадеянным, а, следовательно, не поддающимся дальнейшему обучению. Самые худшие искажения доктрин появляются тогда, когда человек считает свое мнение о значении текста истиной в последней инстанции.

Некоторые из нас всю свою жизнь изучали Писание. И, тем не менее, ни одному человеку не под силу в совершенстве овладеть Библией, даже если всю жизнь он только и будет делать, что изучать ее. Поэтому не надейтесь, что если вы проведете в изучении Библии полчаса или сорок минут, вы уйдете с ответами на все вопросы.

Здесь речь не том, что вам не нужно делать выводов о значении текста, или что вы не можете быть уверены в том, во что верите. Просто помните, что толкование никогда не заканчивается. Вы никогда не придете к окончанию своего изучения и не скажете: «Ну, вот я и закончил. Наконец-то я знаю этот отрывок в совершенстве».

ПРАВО НЕ СОГЛАШАТЬСЯ

В свете всех перечисленных опасностей, ответьте на вопрос: «Возможно ли вообще прийти к точному толкованию библейского текста?». Да. В нескольких следующих главах я расскажу вам, как это сделать.

Но прежде позвольте мне акцентировать ваше внимание на одном последнем замечании. Несмотря на то, что у библейского отрывка есть только одно конечное правильное значение, всегда найдутся двое христиан, спорящих о том, каким должно быть его истолкование. Это может разочаровывать, но это неизбежно. Два человека могут быть свидетелями одного и того же ограбления банка, но в суде они будут описывать его по-разному.

Различия в толковании приемлемы до тех пор, пока мы помним, что конфликт заключен не в самом тексте, а в нашем ограниченном понимании текста. Бог не смущается от того, что Он сказал, даже если это приводит в смущение нас.

Мы также должны сохранять право не соглашаться друг с другом, наравне с ответственностью быть верным и точным в тексте настолько, насколько мы его знаем. Во Втором послании к Тимофею 2:15 Павел вдохновляет нас: «Старайся представить себя Богу достойным, делателем неукоризненным, верно преподающим дело истины».

Этот стих предостерегает нас от небрежного обращения с библейским текстом. Это хороший девиз для начала этапа толкования. Поэтому давайте начинать. Я хочу показать вам, как избегать перечисленных выше ловушек и извлечь пользу от точного изучения Божьего Слова.

ЧТО БИБЛИЯ ГОВОРИТ НА САМОМ ДЕЛЕ?

Почти каждая серьезная ересь начинается с ошибочного понимания библейского текста. Здесь приведено несколько часто встречающихся неправильных утверждений, и то, что Библия говорит на самом деле.

Что говорят некоторые люди	Что говорит Библия
«Деньги — корень всех зол».	«Ибо корень всех зол — сребролюбие» (1 Тим.6:10).
«Иисус никогда не претендовал на то, что Он Бог».	«Он (Иисус) Отцем Своим называл Бога, делая Себя равным Богу» (Ин. 5:18). «Я и Отец — одно» (Ин. 10:30).
«Все мы являемся богами или частями Бога».	«...только Господь [Бог твой] есть Бог, [и] нет другого, кроме Его» (Втор. 4:35). «Есть ли Бог, кроме Меня? Нет другой твердыни, никакой не знаю» (Ис. 44:8).
«Иисус был просто учителем нравственности».	«Это же написано, дабы вы уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и, веруя, имели жизнь во имя Его» (Ин. 20:31).
«Библия говорит, что христиане должны раздать свои имения».	«Богатых в настоящем веке увещевай, чтобы они не высоко думали о себе и уповали не на богатство неверное, но на Бога живого...» (1 Тим. 6:17).
«Библия говорит, что работа — это проклятие».	«работать своими собственными руками... чтобы вы... ни в чем не нуждались» (1 Фес. 4:11 — 12).
«Все религии ведут к одному и тому же концу. Нет ни одной правильной религии».	«Проклята земля» (Быт. 3:17). «И все, что делаете, делайте от души... ибо вы служите Господу Христу» (Кол. 3:23-24).
	«...ибо нет другого имени под небом, которым надлежало бы нам спастись» (Деян. 4:12).

КАКОЙ ЭТО ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЖАНР?

В предисловии к книге Джона Мильтона «Потерянный рай» К. С. Льюис пишет:

«Чтобы дать оценку любому произведению искусства — будь-то штопор или собор — прежде всего нужно знать, что это за произведение, для чего оно предназначалось и как предполагается его использовать. После того как это будет обнаружено, сдержанный реформатор может сделать вывод, что штопор был изготовлен для плохих целей, а радикальный коммунист может подумать то же о соборе. Но такие вопросы приходят позже. Прежде всего, необходимо понять, что за объект находится перед вами: пока вы, думаете, что штопор предназначался для того, чтобы открывать крышки, а собор для развлечения туристов, вы ничего не можете сказать об их цели. Первое, что необходимо знать читателю о „Потерянном рае“ — это то, зачем Милтон его написал»¹.

То же можно сказать о Слове Божьем. Первое, что необходимо сделать читателю, прежде чем начать изучение какой-либо из книг Библии, — это узнать, что подразумевал в ней автор, для чего он ее предназначал. Очень важно знать, какого восприятия он ожидал. Иными словами, в каком литературном жанре он написал ее? В какую литературную форму облек свое повествование?

Литературный жанр важен для толкования. Давайте, я наугад выберу тексты Писания: «О, если бы Ты, Боже поразил нечестивого!» (Пс. 138:19). Или «Что умышляете вы против Господа? Он совершит истребление» (Наум. 1:9). Или «Отец, Авраам! Умилосердись надо мною и пошли Лазаря» (Лк. 16:24). Или «После этого я взглянул, и вот, дверь открыта на небе» (Откр. 4:1). Если вы не знаете, к какому литературному жанру относятся эти отрывки, вам вряд ли удастся определить их значение.

БИБЛЕЙСКИЕ ЖАНРЫ

В этой главе я хочу дать короткое введение в шесть видов повествования, которые используются в Библии, и также объяснить, как они влияют на наше понимание. Наверняка жанров больше, кроме того, среди них явно выделяют

¹ C. S. Lewis, A Preface to Paradise Lost (London: Oxford, 1942), p. 1

более узкие стили. Но это основные литературные жанры, которые Бог использовал, чтобы донести Свое Послание людям.

Представление

Представление, или экспозиция, — это краткое изложение содержания или объяснение сущности определенной объективной истины. Эта форма повествования взывает в основном к разуму. В ее содержании обычно заложена сжатая структура, которая развивается от пункта к пункту согласно логического порядку.

Послания Павла — выдающийся пример экспозиционного жанра в Писании.

Послание к Римлянам — сжатое рассудительное объяснение содержания Евангелия. Павел выступает как юрист, представляющий дело перед судом, и в этом нет ничего удивительного, потому что мы знаем, что в молодости он прошел основательное обучение раввина, которое включало ораторское искусство.

К примеру, он соединяет параграфы и главы воедино при помощи таких промежуточных, связующих слов как «и», «потому», «поэтому» и «но». Он широко использует риторические вопросы (напр., 2:17-21, 26; 3:1, 3, 5; 4:1, 3, 9). Он оформляет мысли в длинные, тщательно продуманные предложения (напр., 1:28-32; 9:3-5). С другой стороны, он также прибегает к коротким, но емким высказываниям, которые отпечатываются в разуме (напр., 7:7-25; 12:9-21).

Экспозиционные книги идеальны для восприятия, и тому, кто только что начал изучать Библию легко постигнуть их значение, оно лежит на поверхности. Своей структурой и порядком они соответствуют стандартам логики, то есть отвечают ожиданиям обычного читателя. Их цель легко уловить: фактически, они сами себя подытоживают. И все же они не исключают возможности увлекательного глубинного анализа, потому что их истины неистощимы.

Ключом к пониманию экспозиционного жанра служит внимательное рассмотрение структуры текста и употребляемых терминов. Мы рассмотрим этот жанр на примере Послания к Римлянам, когда дойдем до главы 37.

Повествование и биография

Повествование означает рассказ, история. В Библии содержится множество разнообразных историй, это одна из причин ее популярности.

Например, в Книге Бытие находим описание сотворения мира Богом, историю о Потопе, рассказ о Вавилонской башне, истории о патриархах: Аврааме, Исааке, Иакове и Иосифе. В Книге Исход рассказ продолжается, и

подробно описывается выход израильтян из Египта под предводительством Моисея. Книга Руфь повествует о жизни Руфи, прабабушки царя Давида.

В Новом Завете четыре Евангелия рассказывают нам историю Иисуса с четырех разных точек зрения. Одна из них продолжается Лукой в Книге Деяния апостолов, как это мы уже видели. Наряду с рассказами об Иисусе, мы находим истории, с которыми Он Сам обращался к Своим последователям (подробнее об этом чуть ниже).

Итак, Библия содержит множество историй. Это делает чтение интереснее и, следовательно, способствует толкованию. Что мы можем вынести из историй Библии? Как нам определить их значение и важность?

«Нет никакого другого метода, кроме как быть очень умным», — заметил Т. С. Элиот. Возможно, но позвольте предложить три момента, на которые нужно обратить внимание.

Во-первых, что такое сюжет? Другими словами, как развиваются события в истории? Развитие событий может быть физическим, как, например, в случае перехода израильтян по Синайскому полуострову в Книге Исход. Оно также может быть духовным, как в случае с Самсоном в Книге Судей или с Ионой в Книге Ионы. Ход повествования может касаться отношений, как в случае с Руфью, или быть политическим, как в Третьей и Четвертой книгах Царств. Вопрос в том, каково развитие событий во времени? Что оказалось в конце книги и почему?

Другой необходимый аспект изучения данного жанра — характеристика действующих лиц. Кто представлен среди персонажей? Как они описаны? Какие роли играют? Какие принимают решения? Как они относятся друг к другу и к Богу? Осуществляют ли они прогресс или регресс? Терпят ли они поражение? Если да, то почему? Зачем они помещены в историю? Каким образом они представлены как отдельные личности, а каким — как представители других? Что нам в них нравится, а что нет? Что бы мы делали на их месте?

Третий элемент, который необходимо принять во внимание — что в этой истории применимо к жизни? Помните, это один из ключей, который нужно было искать в процессе наблюдения? Это также дверь к пониманию значения, выраженного в данном литературном жанре. Истории Писания показывают нам жизнь с Божьей точки зрения. Итак, мы можем задаться вопросами: *«Какие проблемы поднимает эта история? С какими проблемами приходится сталкиваться ее персонажам? Получают ли они уроки, и какие? Нужно ли нам избегать чего-то из того, с чем сталкиваются они? Как они относятся к неизбежностям в своей жизни? Что они узнают о Боге?»*.

В Писании содержится намного больше. Но если вы начнете с подобных вопросов, то пойдете длинным путем к пониманию того, о чем же все-таки свидетельствуют библейские истории.

Притчи

С Повествованием тесно связана притча и ее «сестра» - аллегория. Притча — это короткая история, иллюстрирующая какой-то моральный принцип. Большинство из притч Писания исходят из уст Иисуса. Взглянув на повествование Матфея, мы даже можем заключить, что притча была Его основным способом наставления (Мф. 13:34).

Причины использования притчей вполне понятны. Притчи просты, увлекательны и хорошо запоминаются. Большинство из них довольно просты для понимания. В них описывается повседневная жизнь, сельское хозяйство, рыбная ловля, путешествие, деньги и человеческое поведение. Притчи способны оказывать сильное влияние. В них речь идет об основных этических принципах, таких как «хорошо и плохо» (о сеятеле, четырех видах почвы и трех видах семени), «любовь и сострадание» (о блудном сыне, о добром самарянине), «справедливость и милость» (о фарисее и мытаре).

Поэзия

В Библии содержится несколько образцов прекрасных поэтических текстов. Многие из них даже стали лозунгами христианской культуры и общеизвестными крылатыми выражениями: «Господь — Пастырь мой! я ни в чем не буду нуждаться» (Пс. 22:1); «Бог нам прибежите и сила, скорый помощник в бедах» (Пс. 45:2), «Всему свое время, и время всякой вещи под небом» (Еккл. 3:1); «Отче наш, сущий на небесах! Да святится имя Твое» (Мф. 6:9).

Отличительная черта поэзии в том, что она прежде всего обращается к чувствам и воображению. Поэтому псалмы столь популярны. Они выражают глубинные чувства, желания, восторг и боль человеческого сердца.

И все же, изучая библейский стих, убедитесь, что вы понимаете динамику еврейской поэзии. Во-первых, большинство псалмов предназначались для пения, а не для чтения. Они были созданы для прославления, и многие из них включают в себя сведения о том, какой инструмент предпочтительнее для их сопровождения. Хотя данных о том, под какую именно музыку они исполнялись, не сохранилось, нам все равно стоит прислушиваться к их звучанию (и это справедливо для любой поэзии).

Одна из основных черт еврейской поэзии — обильное использование «параллелизмов». Если вы, например, посмотрите на псалмы, то увидите, что большинство стихов состоит из двух тезисов, которые дополняют друг друга для передачи общего для них значения. Иногда второе звено будет усиливать

значение первого, через повторение его мысли. Например, в Псалме 102:15 говорится: «Дни человека, как трава; как цвет полевой, так он цветет».

Иногда оно расширяет мысль, добавляя новую информацию, как в Псалме 31:2: «Блажен человек, которому Господь не вменит греха и в чьем духе нет лукавства!»

Бывает, что второй тезис противопоставляется первому альтернативной мыслью: «Блажен человек, который им Господа возлагает надежду свою и не обращается к гордым и к уклоняющимся ко лжи» (Пс. 39:5).

Другой ключ к восприятию еврейской поэзии — распознавание «гиперболы» (языкового преувеличения), достигающей своей цели через применение средств высокой эмоциональной концентрации. Ранее я цитировал пассаж из Псалма 138. Вот более обширный его контекст: «О, если бы Ты, Боже, поразил нечестивого! Удалитесь от меня, кровожадные! Они говорят против Тебя нечестиво; суетное замышляют враги Твои. Мне ли не возненавидеть ненавидящих Тебя, Господи, и не возгнущаться восстающими на Тебя? Полною ненавистью ненавижу их: враги они мне» (ст. 19-22).

Странно находить подобные слова в Библии. Что здесь происходит? Ответ: нужно заметить, о ком говорит Давид — «о нечестивом», о людях, которые проливали кровь, говорили против Бога, употребляли Его имя всуе, всячески нарушали Десять Заповедей и всей своей жизнью демонстрировали, что ненавидят Бога. Такие крайние проявления зла и отступления в Израиле возмущают Давида. Став врагами Бога, они стали врагами Давида. Действуя в рамках ветхозаветного закона, он выражает свое негодование самыми сильными словами, которые только может найти.

Еще несколько других вопросов толкования, которые стоит принять во внимание, подходя к библейской поэзии: *«Кто составил этот материал? Можете ли вы определить почему? Какова центральная тема поэмы? Какие эмоции выражает данный стих, и какую вызывает реакцию? Какие вопросы задаются в тексте? На какие из них даются ответы, а на какие нет? Что эта поэма говорит о Боге? О людях? Какие образы использует автор, чтобы зажечь воображение? Есть ли ссылки на людей, события или места, с которыми вы не знакомы? Если так, то что вы можете найти о них еще где-то в Писании или при помощи вспомогательных источников?»*.

Афоризмы и Книги Премудрости

Широкий спектр библейских текстов, собранный воедино в так называемых «Книгах Премудрости», — неисчерпаемый источник интереснейшей и назидательной информации для изучающих Писание. В

этом жанре автор принимает на себя роль умудренного жизнью учителя, который готов поделиться своими мыслями с юным, неопытным, но готовым учиться читателем.

Книга Притчей явно относится к этой категории Притча — это короткий, меткий и емкий самородок истины. Обычно он практичен, так как часто касается последствий определенного поведения. Равно как и в поэзии Псалтиря, которую мы только что рассматривали, в Книге Притчей используются параллелизмы. Особенно же богаты они противопоставлениями, соединенными союзом «а».

Например, Притчи 15:27: «Корыстолюбивый расстроит дом свой, а ненавидящий подарки будет жить». Или Притчи 20:3: «Честь для человека — отстать от ссоры; а всякий глупец задореня».

Притчи бьют прямо в цель. Из всего библейского материала их, наверное, легче всего понять, хотя труднее всего применить. Если вам нужен «духовный витамин», чтобы оживить духовную жизнь, полакомьтесь жанром Книги Притчей. Это будет пир для вашей души.

Пророчества и апокалиптика

Последний, и, возможно, наиболее труднодоступный литературный жанр Библии — это пророчество. Часто мы склонны думать о пророчествах как о предсказаниях будущего. Конечно, пророческие книги смотрят в будущее. Но их более важная отличительная черта — это звучащие в них предупреждение и суд. Через формулу «Так говорит Господь!» подчеркиваются слова, исходящие прямо от Бога.

Роль пророка в Писании заключалась не в том, чтобы рассказывать о будущем, но в том, чтобы провозглашать слова Бога; не предсказывать, а «предупреждать», как кто-то хорошо заметил. Бог поднимал пророков в Израиле, когда среди народа умножались беззакония и нарастало противостояние Всевышнему. Их неблагодарная задача заключалась в том, чтобы предупредить народ об ужасных последствиях продолжающегося непослушания, в надежде пробудить покаяние и достичь возвращения к Господу.

Читая книги пророков, важно воссоздавать ситуацию. Необходимо найти в тексте ответы на шесть основных вопросов избирательного чтения Библии: *«Кто, что, где, когда, почему и зачем?»*. Они дадут вам бесценную основу для размышления над следующими дополнительными пунктами: *«В чем главная проблема, на которую ссылается автор? Какие образы он использует для того, чтобы описать ее? Какова реакция людей? Что это*

пророческое послание говорит вам о Боге? Что происходит после того, как пророк доносит свою весть народу, которому она предназначалась? Как вы думаете, почему Бог включил эту книгу в Свое Слово?».

Особой категорией пророческой литературы выступает апокалиптика, яркий пример которой — Откровение Иоанна. Само слово подразумевает, что апокалиптическая литература имеет дело с событиями – катаклизмами глобальных масштабов, относящимися к концу света. Язык апокалиптической литературы глубоко символичен, а события разворачиваются быстро и сопровождаются грандиозными явлениями света, шума и силы.

Это делает жанр благодатной почвой для спекулятивных построений и субъективного толкования. Чтобы избежать этого, я предлагаю при изучении Книги Откровения Иоанна обратить пристальное внимание на структуру самой книги. Как развиваются события от начала до конца? Какой закономерности подчинены изменения? Для кого написан материал? Каким был исторический и культурный контекст, в котором работал автор? Как это могло повлиять на его метод изложения?

Пытаясь понять символику книги, внимательно посмотрите на Ветхий Завет, чтобы стало ясно, что описывает автор. Вместо того, чтобы пытаться определить время будущих событий, задайте вопрос: *«Какое значение имела бы эта книга для христиан ранней церкви?».*

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ БИБЛИИ

Жанр	Характеристики	Библейские книги и примеры
Апокалиптика	Драматический, глубоко символический материал; живые образы; резкие контрасты; происходят события глобального масштаба; часто рассказ изложен от первого лица, как очевидца событий; описывается противостояние добра и зла.	Откровение, Иезекииль, Пророческая часть Даниила.
Афоризмы	Короткие содержательные утверждения моральных истин; сводит жизнь к черно-белым категориям; обращается, в основном, к молодежи; часто применяет параллелизмы; указывает читателю правильный путь и способ уклонения от зла; обильное использование метафор и сравнений.	Притчи, Екклесиаст.
Биография	Тщательный обзор жизни человека; субъект обычно представлен в контрасте с кем-то другим; избранные события показывают развитие персонажа либо положительно (проза), либо отрицательно (драма).	Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф, Моисей, Саул, Илия, Иисус.
Возвышенная речь	Стилизованное устное изложение довода; использует формальные правила ораторского искусства; часто цитирует авторитетные источники, хорошо известные слушателям; обычно склонно призывать к чему-то и убеждать.	Ин. 13-17. Деян. 7. Деян. 17:22-31; 22:1-21; 24:10-21; 26:1-23.
Книги Премудрости	Широкая категория, в которой старый опытный человек передает мудрость младшему; возможно использование жанра притчей; содержит наблюдения над основными областями жизни: рождением, смертью, работой, деньгами, властью, временем, землей и т.д.; обращается к основам человеческого опыта.	Иов, Притчи, Пс. 36, Пс. 89, Екклесиаст.
Пастораль	Литература, рассматривающая простые деревенские темы (особенно жизнь пастухов); богата описаниями, полагается на действие; часто созерцательна и спокойна; делает ударение на связи между пастухом и его овцами; идеализированное представление жизни, удаленной от пороков города.	Пс. 22. Ис. 40:11. Ин. 10:1-18.

Повествование	Обширный жанр, в котором преобладает рассказ; включены исторические аспекты; структура передается через сюжет; персонажи подвергаются психологическому и духовному развитию; избранные события используются для того, чтобы передать значение; события сопоставляются для контраста и сравнения.	Бытие—Ездра, Евангелия, Деяния.
Поэзия	Поэтические тексты, которые предназначались скорее для пения, нежели для чтения; акцент на ритмику и произношение слов; ориентируется на чувства; может использовать приемы прославления, пасторального или других литературных жанров; в В.З. изобилует параллелизмами.	Иов, Псалтирь, Притчи, Екклесиаст, Песнь Песней.
Представление	Тщательно аргументированное изложение или объяснение; хорошая организованность; логическая последовательность; термины важны; движение к логической, закономерной развязке; цель — достижение согласия и соответствующего образа действия.	Послания: Павла, Евреям, Иаков, 1,2 Петра, 1,2 и 3 Иоанна, Иуда.
Притча	Короткая словесная история, иллюстрирующая моральный принцип; истина часто основывается на шаблонных персонажах и стереотипах; представляет чувства и действия, обычные для повседневной жизни; побуждает к размышлениям и самооценке.	2Цар. 12:1-6. Еккл. 9:14-16. Мф. 13:1-53. Мк. 4:1-34. Лк. 5:1-16:31.
Пророчество	Яркое авторитетное представление Божьей воли и слов; часто в целях исправления; предназначалось для мотивирования изменения посредством предупреждений; предсказывает Божьи намерения в ответ на поведение людей.	Исайя — Малахия.
Прославление	Возносит хвалу кому-то или чему-то; в пылких словах описывает происхождение субъекта, его действия, свойства или превосходства; призывает читателя привнести подобные черты в свою жизнь.	1 Цар. 2:1-10. Пс. 18, 118. Притч. 8:22-36; 31:10-31. Песнь Песней Ин. 1:1-18. 1 Кор. 13. Кол. 1:15-20. Евр. 1-3.

Сатира	Выставляет и высмеивает человеческие пороки и глупость; применяется в различных литературных жанрах, особенно в повествовании, биографии и притчах; предупреждает читателя посредством негативного примера.	Притч. 24:30-34. Иез. 34. Лк. 18:1-8. 2 Кор. 11:1-12:1.
Трагедия	Описывает неправильное поведение человека; использует избранные события, чтобы показать его путь к падению; проблемы обычно вращаются вокруг серьезных изъянов в характере и моральных предпочтениях отдельного лица; предупреждает читателя посредством негативного примера.	Лот, Самсон, Саул, Деян. 5:1-11, Галатам, Евреям.

ПЯТЬ КЛЮЧЕЙ К ТОЛКОВАНИЮ

Содержание

Контекст

Сравнение

Культура

Справочный материал

СОДЕРЖАНИЕ

Когда псалмопевец молился Богу: «Вразуми меня, и буду соблюдать закон Твой и хранить его всем сердцем» (Пс. 118:34), он говорил именно о толковании. Он осознавал, что без понимания значения текста не может быть применения Слова Божьего в жизни. И наоборот, как только Дух Святой помогал ему постигнуть содержание, он был готов действовать согласно тому, что сказал Бог.

А вы? Приступая к Писанию, задаетесь ли вы целью изменить свою жизнь? Если так, то приготовьтесь к действию, потому что Бог всегда открывает дверь тому, кто стучит в нее, имея в сердце такое желание.

В этой главе я хочу предложить вам первый из пяти ключей, который поможет открыть библейский текст, один из пяти основных принципов толкования. Вы уже обладаете первым из них:

Содержание

Между содержанием и значением существуют прямые причинно-следственные отношения. Содержание отрывка — это «сырой» материал, база данных, при помощи которых вы будете истолковывать текст. Тщательно поработав над текстом на этапе наблюдения, вы уже немного узнали о том, как определять содержание отрывка.

Помните, вы искали термины, структуру, литературную форму и атмосферу? Вы задавали целую серию вопросов: «*Кто, что, где, когда, почему и зачем?*». Вы искали то, что акцентируется, повторяется, соотносится, похоже, непохоже и реально.

Короче, вы обставили текст различными приспособлениями, направленными на получение ответа на вопрос: «*Что я вижу?*». Если «домашнее задание» было выполнено добросовестно, то вам удалось открыть содержание отрывка. Иными словами, вы ответили на этот вопрос, т.е. знаете, о чем говорит автор.

Поэтому я не устаю повторять: чем больше времени вы проведете над наблюдением, тем меньше времени нам придется проводить над толкованием, и тем правильнее будет ваш результат. И наоборот, чем меньше времени вы потратите на наблюдение, тем больше времени вам придется провести над толкованием, и тем менее точным будет полученный результат.

Итак, все, что вы делаете при наблюдении, обеспечит вам основное содержание, исходя из которого вы будете истолковывать значение текста.

Но не останавливайтесь на этом. Бог снабдил нас еще четырьмя ключами, которые помогут открыть Его Слово.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

В этой главе мы рассмотрели первый из пяти ключей толкования — содержание. Поэтому я хотел бы предложить вам приняться за толкование, о котором будет идти речь на протяжении следующих пяти глав. Первая и вторая главы Книги пророка Даниила — фрагмент, который я хотел бы предложить для рассмотрения — один из самых назидательных отрывков для современных верующих, особенно если вы работаете на рынке.

Начните с наблюдения содержания Книги пророка Даниила 1—2. Используйте весь инструментарий, с которым вы уже ознакомились из этой книги. Помните, что ваша работа на этом этапе определяет то, что вы позже будете истолковывать. Ваши наблюдения заложат основную базу информации, исходя из которой вы будете строить значение текста.

Посвятите как можно больше времени первому этапу изучения Книги пророка Даниила 1—2, отвечая на шесть вопросов избирательного чтения: *«Кто? Что? Где? Когда? Почему? Зачем?»*.

КОНТЕКСТ

Знаете ли вы старый духовный гимн на текст из Книги пророка Иезекииля 37:4-5?

*«Кость ступни соединена с коленной костью,
Коленная кость соединена с бедренной костью,
бедренная кость соединена с тазовой костью,
Теперь мы слышим слово Господа!»*

Тут изложена довольно простая физиология, но из нее исходит глубокая методология. Она описывает целостность тела, говоря, что все его члены соединены между собой. Это единство.

Так же и Писание. Библия — это собрание шестидесяти шести книг, но оно объединено в одну Книгу. Это единое целое. На этом принципе основывается второй ключ библейского толкования:

КОНТЕКСТ

Что я подразумеваю под контекстом? Контекст — это то, что предшествует конкретному отрывку Писания и следует за ним.

Мне кажется, что каждый, кто имел дело с прессой, оценит важность контекста. Когда-то я был капелланом футбольной команды «Ковбой Далласа». Однажды я пришел на место их тренировок. Их защитник, Роджер Стобах, согласился дать интервью корреспонденту периодического издания «Спорт в иллюстрациях». Я присутствовал на этом интервью. Я слышал каждое слово, сказанное Роджером. Но, прочитав статью в следующем номере журнала, я очень удивился. Большинство из его утверждений были вырваны из контекста и представлены так, что полностью терялось их первоначальное значение. Роджер оказался в неловкой ситуации — будто он говорил то, чего на самом деле он не говорил.

То же можно сделать и со Словом Божиим. И, в действительности, большинство еретических учений строятся на грубом нарушении принципа контекста. В главе 31 я упоминал двух мужчин, которые, желая навязать мне свое лжеучение, явно исказили текст Писания. Но большинство подобных доктринальных ошибок можно было бы исправить, задав лишь один вопрос: «Будьте добры, прочитайте, пожалуйста, предшествующие и последующие стихи».

Как жаль, что я не знал этого, когда был еще мальчиком! Бывало, я ходил в гости к девочке, с которой мне нравилось играть, потому что ее было легко напугать (это нравится всем ребятам). В ее доме был старый кабинет, где всегда царил полумрак, редко кто заходил туда. Я любил там прятаться, особенно за диваном, в то время как она меня искала. Когда она, наконец, подходила к дивану, я выскакивал и кричал «У-у-у». Бедняжка чуть не лишалась от страха дара речи.

Прячась в этом кабинете, я иногда высовывался из-за дивана, чтобы оглядеться вокруг. Там на стене висела картина с надписью: «Со страхом и трепетом совершайте ваше спасение». У меня было слабое подозрение, что это цитата из Библии. Она до смерти меня напугала. Я подумал: «Если это правда, то для меня нет надежды. Я никогда не смогу совершить свое спасение».

Я был прав, думая, что это слова из Библии. Это последняя часть двенадцатого стиха из второй главы Послания к Филиппийцам. Но я был не прав в понимании того, что спасение основано на делах. К сожалению, многие люди читают этот стих так, как читал я, и приходят к таким же ошибочным заключениям. Прошли годы, прежде чем я обнаружил, что следующий стих говорит: «Потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению». Это представляет стих 12 с другой стороны. Оказывается, Бог не только желает или призывает меня ко спасению, но и работает надо мной и вместе со мной для того, чтобы я мог его получить и сохранить.

Помните наши наблюдения над Книгой Деяния апостолов 1:8? Мы подобным же образом «вклинились» в повествование в стихе 8, и поскольку стих начинался с союза противопоставления «но», мы вынуждены были вернуться к предшествующему контексту. Там мы обнаружили учеников, спрашивавших Иисуса о Царстве. Оказалось, что восьмой стих — часть Его ответа.

Но мы также обнаружили, что сразу за восьмым стихом следует Вознесение. И оказалось, что это придает значению этого стиха особую основательность. Слова, запечатленные в этом стихе, были последними словами в земной жизни Христа. А, как известно, последние слова сохраняются надолго. Таким образом, благодаря общему контексту, его слушатели никогда не забудут произошедшего и того, что сказал Иисус. Должно быть, эти Его слова побудили их к действию.

Итак, всякий раз, изучая стих, отрывок, раздел и даже книгу целиком, справляйтесь о «соседях» этого стиха, отрывка, раздела и даже книги того же жанра. Если вы «заблудились» в значении отрывка, заберитесь на «дерево контекста» и получите общее представление о том, где вы находитесь, а затем идите дальше.

НЕСКОЛЬКО ВИДОВ КОНТЕКСТА

Существует несколько видов контекста. Тип контекста определяет подход к отрывку.

Литературный контекст

В шестой главе, рассматривая Книгу Деяния апостолов 1:8, мы видели пример литературного контекста, — это слова до и после восьмого стиха. Литературным контекстом любого стиха служит фрагмент, частью которого является этот стих, раздел, частью которого является фрагмент, и книга, частью которой выступает раздел. Каждую же книгу следует рассматривать в контексте всего Писания, что обусловлено единством книг Библии.

Исторический контекст

Другими словами, *когда это происходит? В какой период истории был написан этот отрывок? Что еще происходило в мире в это время? Каковы были социальные, политические и технические условия, как они влияли на автора и на тех, к кому он обращается?*

Трудно правильно понять Книгу пророка Иеремии, если не учитывать того факта, что он выступил против заключения союза Иудеи с Египтом во время вавилонской оккупации. Об этом можно узнать прочитав последние главы Четвертой книги царств и Второй книги Паралипоменон, где описывается именно это время.

Культурный контекст

Культура оказывает существенное влияние на все формы общения. В Библии также прослеживается культурный фон, характерный для времени написания книг. Поэтому чем больше вы знаете о древних культурах, тем больше вы извлечете полезной информации из текста. Это очень важный вопрос, и я собираюсь вернуться к нему, как и к вопросу исторического контекста в главе 33.

Географический контекст

География — интереснейший предмет, который имеет самое прямое отношение к толкованию Писания.

Например, в четвертой главе Евангелия от Марка мы видели чудо усмирения бури. Я указывал на географические особенности, присущие местности вблизи Галилейского озера, особенно что касается штормов. Эти сведения придают сообщению Марка чрезвычайную уместность и реализм. Они также говорят нам, что если эта буря ужаснула опытных рыбаков, которым шторм на озере был вовсе не в новинку, то она должна была быть действительно яростной.

Исследование географического контекста дает ответы на вопросы: *«Каковы особенности данной местности? Какие топографические черты делают эту область уникальной? Какая погода бывает там в данное время года? На каком расстоянии друг от друга находятся упомянутые в тексте города? Где на тот момент пролегали пути сообщения? Какими были размеры города и его расположение? Чем была известна эта местность?»*.

В главе 34 я упомяну некоторые источники, к которым можно обратиться, исследуя географический контекст.

Теологический контекст

Здесь вопросы следующего характера: *«Что данный автор знал о Боге? Какими были отношения его читателей с Богом? Почитали ли люди Его в то время? Насколько доступным было Писание для автора и его аудитории? Какие другие религии и точки зрения боролись с верой в истинного Бога за сферы влияния?»*.

Важным тут является и следующий вопрос: *«На какой стадии формирования Писания был написан изучаемый вами отрывок?»*. Видите ли, Библия не была спущена с неба как законченное произведение. Потребовались тысячи лет для того, чтобы собрать все ее книги имеете. И все это время Бог открывал авторам все больше и больше.

Приходилось ли вам когда-нибудь обедать несколько раз в день, посещая разных друзей? В гостях у первого нас угостили бутербродами. Затем вы шли к другому, и вам предлагали еще какое-то блюдо. Затем вы попадали в дом третьего друга, и там вас снова угощали. И так продолжалось в каждом доме, пока ваш желудок не был заполнен до предела.

Нечто подобное происходило и с Библией, только мы называем это «прогрессивным откровением». Бог постепенно приоткрывал истину Своего Слова — до тех пор, пока она не выразилась во всей своей полноте в Иисусе Христе.

Поэтому важно определить местонахождение вашего отрывка в общем потоке нарастающей информации Писания. Если вы изучаете историю Ноя в Книге Бытие, то находитесь во времени, предшествующем Десяти Заповедям, Нагорной проповеди и Евангелия от Иоанна 3:16. На самом деле у Ноя не было и обрывка библейского текста, к которому он мог бы обратиться. Поэтому, когда вы читаете слова «Ной же обрел благодать, пред очами Господа» (Быт. 6:8), важно определить, что они значат на данном отрезке ветхозаветной истории.

Одним из источников, к которому вы, возможно, пожелаете обратиться за помощью при исследовании теологического контекста, служат комментарии. О них я расскажу более подробно в главе 34.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

В последней главе я рекомендовал вам начать изучение первой и второй глав Книги пророка Даниила. Вы наблюдали контекст и обратили особое внимание на вопросы: *«Кто? Что? Когда? Где? Почему? Зачем?»*. Собранные наблюдения дадут вам необходимую информацию, которая послужит основой для толкования текста.

А теперь время перейти к контексту. Так как первая глава Книги пророка Даниила начинает книгу, вам придется вернуться и прочитать двадцать четвертую и двадцать пятую главы Четвертой книги царств, а также тридцать шестую главу Второй книги Паралипоменон, чтобы узнать предшествующий исторический контекст. Затем посмотрите на последние главы Книги пророка Даниила, чтобы увидеть, что следует за этим разделом.

СРАВНЕНИЕ

Все мы знакомы с протестантской Реформацией. Одним из ее основополагающих воззваний было *sola scriptura* — «только Писание». Писание — наш окончательный авторитет в вопросах веры и практики. Этот принцип привел к коренным изменениям в развитии христианства, предоставив право на личное толкование Писания. Реформация вернула Писание простым людям, издав в печатном виде «Гутенбергскую Библию», перевод на латинский язык (1455), и сделав его доступным. Р. К. Спраул (R. C. Sproul) делает по этому поводу простое, но мудрое замечание:

«Личное толкование никогда не подразумевало, что у людей есть право исказить Писание. С правом личного толкования приходит трезвая ответственность точного толкования. Личное толкование дает нам право истолковывать, но не искажать»¹

Как же избежать искажения Божьего Слова? Мы с вами уже рассмотрели два ключа, которые помогают открыть дверь к точному его пониманию: содержание и контекст. Сейчас мы подходим к третьему ключу, который, возможно, является наилучшей «страховкой» против искажения:

СРАВНЕНИЕ

Используя этот ключ, мы сравниваем одни части Писания с другими. И это дает определенные гарантии против искажения текста, потому что лучшим толкователем Писания служит само Писание.

Дональд Грей Барнхаус (D.G. Barnhouse) часто выражал это весьма понятными словами: «Чтобы объяснить что-то в Библии, очень редко приходится выходить за пределы самой Библии». Это назидательное высказывание прозвучало из уст человека, книги которого были невероятно популярны, и который знал, как использовать широкое разнообразие вспомогательных источников. При этом он понимал приоритетность Божьего Слова. Он осознавал, что чем больше сравниваешь один текст Библии с другим, тем более очевидным становится значение Писания. Части обретают значение в свете целого.

Помните, что хотя существует около сорока различных авторов шестидесяти шести книг Библии, Писание — это конечный результат работы одного единственного Автора — Святого Духа, под Чьим руководством было совершено написание всего Божественного Откровения. Его Книга целостна. Все в ней связано воедино.

ЦЕННОСТЬ СИМФОНИИ

¹ Р.К. Спраул, *Познавая Писание* (Downers Grove, Ill.: InterVarsity, 1977), стр. 35-36

Сравнение указывает на то, что есть нужда в использовании такого вспомогательного средства, как Симфония. Симфония — это инструмент, который поможет вам исследовать библейские слова и концепции от одной книги Библии к другой. Используя Симфонию, вы можете соединить вместе слова, выражения и понятия, в тексте кажущиеся изолированными, так что они начнут приобретать особую глубину значения по отношению друг к другу. Позвольте представить вам несколько примеров.

«Вера»

Слово «вера» — один из наиболее важных терминов в Библии. Но оно используется самыми разнообразными способами. Если вы посмотрите его в Симфонии, то найдете, что оно особенно выделяется в Евангелии от Иоанна. Например, в Евангелии от Иоанна 2:23 мы читаем: «И когда Он (Иисус) был в Иерусалиме на празднике Пасхи, то многие, видя чудеса, которые Он творил, *уверовали* во имя Его. Но Сам Иисус не вверял Себя им, потому что знал всех и не имел нужды, чтобы кто засвидетельствовал о человеке, ибо Сам знал, что в человеке» (выделено автором).

Вы видите, что они «верили» в сверхъестественное на основании увиденных чудес. Было явно, что Он сотворил их — факты были налицо. Но сами по себе факты не спасают. Они составляют существенную основу для спасения, но необходимо верить в значении восприятия и применения истины, т.е. использовать эти факты на личном опыте.

Давайте рассмотрим, как Иоанн понимает здесь веру. Предположим, вы приходите ко мне и говорите: «Профессор, мне не хочется вам это говорить, но я страдаю от смертельной болезни».

Некоторое время мы с вами говорим об этом. И после того как я узнал о вашей ситуации побольше, я говорю: «Послушайте, у меня для вас фантастическая новость. У меня в Хьюстоне есть хороший друг, врач, и недавно он нашел лечение от этой болезни. Оно уже опробовано и доказано. Если вы поедете к нему на прием, уверяю вас, вы полностью выздоровеете».

Вы восклицаете: «Это замечательно!»

«Вы верите этому?» — спрашиваю я.

«О, конечно».

Тогда я встаю, пожимаю вам руку и говорю: «Вы исцелены».

Это мое последнее замечание свело бы на нет все ваше доверие ко мне! Никакой объем информации о докторе из Хьюстона, который может излечить ваш недуг, не принесет исцеления больному телу. Вам нужно туда поехать. Вам нужно подчиниться его лечению. Вам нужно получить пользу от предписанных им лекарств.

Такова связь между фактами и верой в Евангелии от Иоанна. Иисус знал то, о чем Иоанн говорит в стихе 25: «Он знал, что в человеке». Иоанн продолжает эту тему в третьей и четвертой главах и приводит три интересных примера Господнего всеведения. Все они касаются того, «что в человеке». Это Никодим (3:1-21); женщина у колодца в Самарии (4:1-42) и царедворец (4:46-54).

«Совершить»

Второй пример сравнительного изучения Библии — в Послании к Ефессянам. Это занимательная книга, рассказывающая о том, как жить богоугодной жизнью в грешном мире. Читая ее, вы сталкиваетесь с двумя замечательными стихами: «И Он [воскресший Христос, ст. 7-8] поставил одних апостолами, других — пророками, иных — евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых на дело служения, для созидания Тела Христова» (4:11-12).

Есть ли в этом отрывке слова, которые можно было бы проследить по Писанию? Да, решающее слово «совершить». Как оно используется? Обратитесь снова к Симфонии (лучше греческой) и поищите его. Вы найдете три случая его употребления.

Во-первых, слово «совершить» употребляется в значении починки разорванных сетей. Рыбаки, такие как ученики, рыбачили целыми днями, и их сети становились рваными и обтрепанными. Поэтому вечером им приходилось ремонтировать сети (буквально, «совершать»), чтобы на следующее утро снова можно было выйти на рыбную ловлю. Какое прекрасное выражение того, что призван делать пастор-учитель! Живя в этом мире, люди рвут и изнашивают свои «жизненные сети». Работа пастора в том, чтобы починить, или «совершить», их.

Это же слово употребляется для описания вправления вывихнутых костей. Это медицинский термин. Две кости выскочили из сустава. Что в таком случае делает врач-ортопед? Он восстанавливает их естественное положение, вправляет их, иными словами, он «совершает» их. Он снова соединяет их так, чтобы поврежденный сустав восстановился и вернул свою прежнюю силу. И снова-таки, это именно то, что происходит в жизни. В этой жизни нет ничего, что бы не ломалось. Наше общество функционирует неисправно, поэтому нам постоянно нужен кто-то, кто вправлял бы наши вывихи, кто на основе Божьего Слова «совершал» бы нас, исцеляя поломанные кости.

В-третьих, это слово используется, когда речь идет об оснащении корабля для плавания. Представьте себе корабль, который готовится пересечь Средиземное море. Там нет магазинов, поэтому экипажу нужно загрузить на борт все, что им может понадобиться до того, как они прибудут к месту назначения. Этот образ просто поражает меня, потому что хорошая проповедь и учение Слова должны снабдить людей всем, что необходимо на жизненном пути. Проповедь и учение должны «совершать» их так, чтобы, выйдя в мир или столкнувшись с каким-либо кризисом, они знали, что думает по этому поводу Бог. Кто-то «усовершил» их, дабы они были теми, кем Бог хочет их видеть, и делали угодное Ему.

Моисей

Сравнительное изучение касается не только изучения слов. Предположим, вы хотите изучить жизнь, служение или личные качества какого-то библейского персонажа. Я вам очень рекомендую такое изучение. Трудно выразить словами, насколько увлекательно изучение биографий. Скажем, вас поразила жизнь Моисея. Я предлагаю вам взять Симфонию и изучить ее.

Прежде всего, становится очевидным, что большую часть его жизни можно найти в Книге Исход. Это значит, что вам нужно будет обратиться к

Книге Исход, чтобы узнать о начале его жизни и служения. Вы узнаете о его замечательных родителях, которые скрывали своего сына от царя, а затем прочтете о том, как он стал наиболее выдающимся вождем Израиля. При помощи Симфонии вы также обнаружите, что и в седьмой главе Книги Деяния апостолов тоже что-то говорится о Моисее. Более того, там вы найдете важнейшие сведения об этом человеке, изложенные Духом Святым. Поэтому каждый, кто хочет изучить жизнь Моисея и не прочитает седьмую главу Книги Деяния апостолов, на самом деле так ничего и не узнает. В одиннадцатой главе Послания к евреям тоже есть кое-что об этой личности. При этом в галерее героев веры Моисею отведено больше места, чем другим библейским персонажам. В этом отрывке вы найдете, как его жизнь описывается с точки зрения Бога. Что Он думает о нем? Что в жизни Моисея Он называет значительным?

В главах 34 и 35 я больше расскажу об использовании Симфоний. Когда же вы изучаете Божье Слово, всегда доставайте ключ под названием «сравнение». Продолжайте соединять все воедино, чтобы вам прийти к как можно более полному пониманию Писания.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

К этому времени вы должны были посмотреть содержание и контекст первой и второй глав Книги пророка Даниила. Начинаете ли вы понимать, что происходит в этой истории? Какие у вас возникли вопросы в ходе изучения?

Возможно, вы ответите на некоторые из них, проведя небольшое сравнение этого текста с другими частями Писания. Используя Симфонию, найдите следующие четыре объекта, каждый из них очень важен для понимания данного отрывка. Посмотрите, сколько вы сможете узнать из других мест Писания об этих людях или понятиях:

Даниил

Навуходоносор

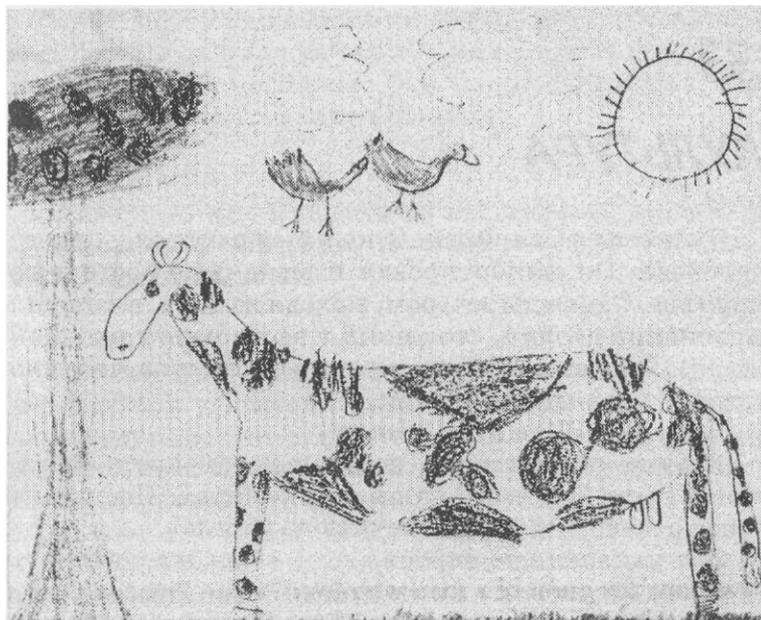
Вавилон

Сны

КОРОВА

Однажды мне в руки попало трогательное сочинение десятилетнего ученика. В нем было несколько правильных наблюдений, но им было дано неправильное истолкование. Были также правильные толкования при неправильных наблюдениях. Вот то, что написал этот ребенок:

«Корова — это млекопитающее. У нее шесть сторон. Правая, левая, верхняя и нижняя. Сзади у нее хвост, на котором есть кисточка. С ее помощью она отгоняет мух, чтобы они не падали в молоко. Голова предназначена для того, чтобы росли рога, и чтобы было где быть рту.



Рога для того, чтобы бодаться, а рот для того, чтобы мычать. Под коровой висит молоко. Оно приспособлено для доения. Когда люди выдаивают молоко, оно вытекает, и ему никогда нет конца. Я еще не понял, как корова это делает. Но она делает его больше и больше. Корова-мужчина называется бык. Это не млекопитающее. Корова ест немного, но все, что она ест, она ест дважды, так чтобы этого было достаточно. Когда она голодна, она мычит, а если она ничего не говорит, это потому что все у нее внутри заполнено травой».

Как видите, нужно быть очень точными в том, как мы подходим к процессу толкования. Следует убедиться, что наши наблюдения точны, чтобы у нас была основа для точного понимания значения текста.

КУЛЬТУРА

Однажды в Сан-Франциско я был в гостях у одного человека. Он импортировал изысканные восточные кружева. Однажды вечером, выходя из дома, я заметил маленький столик, стоявший в вестибюле у входной двери. Мой взгляд привлек не столько сам стол, сколько кружево, лежавшее на нем.

Я сказал: «Как это красиво!»

Хозяин скривился и недовольно буркнул: «Скажешь тоже! Это всего лишь кусок старья. Постоянно говорю жене, чтобы она его отсюда убрала».

Я с удивлением спросил его: «Как же отличить хорошее кружево от куска старья?»

Он подмигнул и сказал: «Когда вернемся, я тебе покажу».

Поверьте мне, я не забыл ему об этом напомнить. Когда мы вернулись, он завел меня в комнату, где стоял большой черный стол, над которым было прекрасное освещение. Он бросил на стол кусок плотного восточного кружева и принялся объяснять мне, как отличать хорошее кружево от устаревшего материала.

В процессе он комментировал: «Ты никогда не сможешь увидеть качество хорошего кружева, пока не станешь рассматривать его на темной поверхности при ярком освещении».

Позже я подумал: «Это ключ к изучению Библии». Для того чтобы уловить ее значение, необходимо рассматривать ее на правильном фоне, при хорошем свете.

В главе 31 мы видели важность контекста в рамках содержания Писания, обращая внимание на то, что предшествует, и то, что следует за изучаемым отрывком. Таким же образом, нужно обращать внимание на культурный и исторический контексты — на факторы, которые вели к написанию этого отрывка, на влияние, которое они оказали на текст, и на то, какой результат произвело это послание. Это четвертый ключ для правильного толкования Писания:

КУЛЬТУРА

Позвольте мне с помощью нескольких примеров проиллюстрировать вам, что я имею в виду под культурным контекстом.

Книга Руфь

Ветхозаветная Книга Руфь повествует нам о глубочайшей любви и удивительном мужестве. Но большинство людей упускают тот факт, что события разворачиваются в период правления страной судьями — мрачные столетия Израиля. Это происходит потому, что они не обращают внимания на Книгу Судей 21:25, определяющую контекст для Книги Руфь 1:1. Там

показано, что богоизбранная нация завязла в болоте беззакония. Духом отступления была пронизана вся культура того времени. Читая о происходящем, вы задаетесь вопросом, оставался ли вообще кто-либо в тот период верным Богу.

И вот вам ответ: посмотрите на Книгу Руфь. Это луч света в темном царстве. Это превосходная лилия в зловонном пруду. Это семья, сохранившая верность Яхве даже посреди всеобщего отступничества.

И все же мне доводилось слышать, как некоторые бросают в сторону этой книги нелестные замечания, ввиду некоторых описанных в ней деталей жизни Руфи. Один парень, хихикая, как-то заметил мне: «А ничего так, стильная книга, не правда ли? Немного сексуальная». Я ничего ему не ответил, а про себя подумал: «Дружище, это больше комментариев в твой адрес, чем в адрес Книги Руфь».

Видите ли, своим замечанием этот парень лишь выдал свою близорукость. Он показал этим то, что был совершенно не осведомлен в культуре, в которой происходили события Книги Руфь. Если вы изучите традиции этого периода, то обнаружите, что в том контексте поведение Руфи и Вооза соответствовало наивысшим моральным стандартам. В нем нет ничего непристойного. Вы читаете не какой-то пошлый роман. Это замечательное произведение литературы — как по стилю выражения, так и по моральному содержанию.

Но здесь, как и везде, мы смотрим на Библию сквозь призму нашей современной культуры, которая неизбежно искажает контекст. Поэтому нет ничего удивительного, что мы не можем правильно воспринять и данную книгу.

Тайная Вечеря

Классической иллюстрацией данной тенденции выступает шедевр Леонардо да Винчи «Тайная Вечеря» (см. стр. 222). Нет сомнений, это замечательное произведение искусства. Но если бы вы захотели узнать, какой же была Тайная Вечеря на самом деле, картина послужила бы весьма недостоверным источником. Она дает довольно искаженную картину культурного фона упомянутого события. Фактически, это его толкование, выраженное в понятиях XV века.

На первом месте у Леонардо Иисус и Его ученики, сидящие за столом. Но во времена Христа люди вообще не сидели за столом во время еды; они полулежали на специальных ковриках прямо на полу. Они лежали на особых подушках, похожих на топчаны, опираясь на левый локоть, и таким образом другая рука оставалась свободной для еды. Это важно, потому что помните, Петр спросил Иоанна: «О ком это Иисус говорит, что один из нас предаст Его?» (См. Ин. 13:24). Остальные ученики не слышали Петра. Почему? Потому что он мог наклониться назад, а Иоанн — вперед и оба могли разговаривать очень тихо.

У Леонардо также все присутствующие сидят по одну сторону стола, как за трибуной. Это выглядит тщательно организованным, как будто кто-то из

них сказал: «Послушайте, ребята, давайте соберемся и сделаем общую фотографию. Последний снимок перед тем, как Господь уйдет». Но, конечно, читая об этом событии, понимаешь, что так сидеть они не могли. Еврейские столы имели форму буквы «П», причем самое важное лицо трапезы находилось не в центре, а в левом углу.



Другая интересная черта «Тайной Вечери»: полукруглый фриз XV века на задней стене. Явно, что он отражает времена эпохи Леонардо, а не первого столетия нашей эры. И если вы присмотритесь, то увидите, что на картине Леонардо изображен день. Но согласно библейскому описанию, настоящая Тайная Вечеря происходила вечером и затянулась даже до полуночи. Следовательно, на картине должны были быть изображены светильники, и, конечно, не в виде средневековых свеч.

Можно найти много недостатков такого рода, однако поймите меня правильно. Как картина, «Тайная Вечеря» имеет высокую ценность. Но, к сожалению, глядя на это произведение искусства, люди получают изрядно искаженное толкование данного отрывка Писания. В действительности, если бы они лучше знали, что такое искусство и каковы принципы его действия, для них куда большее значение имела бы культурная точность — одна из важных черт настоящего искусства. Эта мысль требует вернуться в тот период времени и культуру и найти, что же происходило тогда в действительности. На самом деле, если вы не понимаете первоначальный контекст «Тайной вечери», вы не сможете как следует оценить этот шедевр Леонардо.

Псалом 23

Позвольте предложить вам другую иллюстрацию. Когда я еще был мальчиком и жил в Филадельфии, в школе нам разрешали читать Библию, но только пять псалмов. Псалом 23 был одним из них. Я до сих пор помню его слова: «Поднимите, врата, верхи ваши, и поднимитесь, двери вечные, и войдет Царь славы! Кто этот Царь славы? Господь крепкий и сильный, Господь, сильный в брани. Поднимите, врата, верхи ваши, и поднимитесь, двери вечные, и войдет Царь славы! Кто этот Царь славы? Господь сил, Он — Царь славы» (ст. 7-10).

Раньше я слушал это и думал: «И о чем это здесь говорится?» Мне это было непонятно. (Поэтому нам и разрешали читать этот псалом, ведь никто не имел ни малейшего представления о том, что он значил).

Позже я потратил не один год на изучение жизни Давида в культурном контексте Палестины. История говорит о том, что в то время, когда он еще не был признан царем, всякий раз переходя из южной части страны на север, он постоянно натывался на город Иевус. Иевус был древней крепостью — наследием, которое от дней Иисуса Навина израильтяне так и не могли отвоевать, как заповедал им Бог.

Поэтому каждый раз, когда Давид проходил мимо Иевуса, на стенах появлялись защитники города и насмехались над ним. «Эй, Давид, — кричали они. — Когда ты станешь царем, даже не пытайся взять это место. Мы поставим калек на воротах. Мы поставим слепых на смотровых башнях, но тебе все равно не удастся завоевать нас ».

Когда Давид стал царем, он не забыл этих слов. Он сказал своим воинам: «Первое, что мы сделаем, — это сведем счеты с Иевусом».

Оказывается, в Псалме 23 говорится именно об этом. Давид покорил Иевус и сделал этот город столицей, известной под именем Иерусалим (2 Цар. 5:3-10). Первое, что он сделал, став царем, — принес Ковчег Завета в Иевус. Псалом 23 был тем гимном, который он и процессия людей пели, когда несли Ковчег Завета вверх по склону в город: «Поднимите, врата, верхи ваши! Расступитесь стены! Освободите путь!»

И стены, как будто разделяя древнюю антипатию своих защитников, спрашивают: «Кто сей царь, что требует, чтобы мы подняли ворота?» И возвращается ответ: «Господь сил, Он Царь — славы».

Итак, вы видите, что, разобравшись с историческим контекстом, мы сразу же начинаем понимать значение Псалма 23.

Первое послание к Коринфянам 8

Еще один, последний, пример, находим в восьмой главе Первого послания к коринфянам, где Павел пишет о проблеме употребления в пищу идоложертвенного, т.е. мяса, приносимого идолам. Казалось бы, не настолько уж и важная проблема, ведь сегодня мы с таким уже не сталкиваемся. Заканчивая семинарию, я знал о Коринфе и об идоложертвенном больше, чем о каком-либо ином предмете. И, доведись мне сегодня, после сорока лет преподавания, встретить человека, интересующегося данной проблемой, я смогу ответить на большее количество вопросов, чем он сумеет задать. Поверьте мне, я экипирован, как на медведя. Но таких людей очень мало.

Представляет ли это восьмую главе Первого послания к коринфянам неуместной для сегодняшнего дня? Представляет, если мы не имеем никакого представления о культурной обстановке тех дней. Обратите внимание на первый стих: «Об идоложертвенных яствах мы знаем, потому что мы все имеем знание». В четвертом стихе он снова пишет: «Итак, об употреблении в пищу идоложертвенного мы знаем, что идол в мире ничто...»

Но седьмом стихом оговаривает: «...но не у всех такое знание». Поэтому Павел предупреждает, что с этим вопросом надо быть очень аккуратным. Почему? Это то место, где на сцену выходит культурный контекст. Небольшое исследование открывает, что лучшее мясо в городе предназначалось для того, чтобы принести его в жертву идолам. Неудивительно, что лучшие мясные рынки и рестораны располагались сразу же возле храма. Поэтому, если бы вам хотелось пригласить кого-то на ужин с отбивной, вы бы пошли туда. Мало того, на праздниках, посвященных различным богам, жертв приносилось так много, что мясо раздавалось за бесценок бедноте.

Но предположим, человек только уверовал. Представьте, что у него языческое прошлое — принесение жертв и принятие в пищу идоложертвенного мяса. И вот вы предлагаете ему на обед то же самое мясо... Фактически, вы предлагаете ему вернуться в его дохристианское прошлое. Как он будет себя чувствовать?

Павел ясно говорит, что «мы знаем, что идол в мире ничто». Идолы не обладают настоящей силой, потому что они лжебоги. Но вопрос не в этом. Вопрос в том, чтобы делать то, что является наилучшим для брата или сестры во Христе. Даже безвредная практика может быть преткновением для более слабого брата, сознание которого еще не изменено.

Теперь, получив представление о культурном контексте, находим ли мы в восьмой главе Первого послания к Коринфянам что-нибудь актуальное сегодня? Есть ли какие-то «серые» области в современной жизни? Есть ли вопросы совести, к которым некоторые христиане относятся легко, в то время как для других они являются преткновением? Я оставляю этот вопрос открытым. Но если хотите моего совета, восьмая глава Первого послания к коринфянам — очень важный отрывок, и им ни в коем случае нельзя пренебрегать в процессе изучения Писания.

Изучая его или любую другую часть Божьего Слова, убедитесь, что вы изучили фон. Воссоздайте культуру. Потому что тогда и только тогда текст оживет для вас.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Как продвигается ваше изучение первой и второй глав Книги пророка Даниила? Узнали ли вы нечто полезное о фоне во время изучения предложенных мною тем — о Данииле, Навуходоносоре, Вавилоне и снах — с использованием Симфонии?

Теперь же вы можете выйти за пределы библейского текста и посмотреть на дополнительные источники, такие как библейские словари и справочники. Если у вас нет такой литературы, ее можно найти в церковной библиотеке. Некоторые из них перечислены в конце книги в разделе «Дополнительные источники».

Используя один или оба вида этих источников (словарь или справочник), найдите в них те четыре пункта, которые вы уже изучили в рамках библейского текста — о Данииле, Навуходоносоре, Вавилоне и снах. Посмотрите, дают ли они дополнительную информацию, которая проливали бы свет на содержание первой и второй глав Книги пророка Даниила.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Один мой хороший друг работает плотником. На самом деле он невероятно одаренный мастер в работе по дереву. Я иногда даже подтруниваю над ним, когда он приходит ко мне в гости, потому что у него всегда с собой очень много инструментов.

Однажды, когда я подвозил его, он заметил: «Знаешь, профессор, чем больше у человека инструментов, тем больше шансов, что он хороший плотник».

Это же правдиво и по отношению к изучению Библии. Вы можете много пройти, используя при этом только свои глаза и русский текст, но вам удастся значительно углубиться, если в процессе изучения вы прибегнете к некоторым инструментам. Поэтому пятый и последний ключ к толкованию:

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Консультация включает в себя использование дополнительных источников. Они могут пролить свет на текст, и это поможет вам лучше понять рассматриваемый материал.

Нам ведь вовсе не хочется вести себя высокомерно и заявлять, что, изучая Библию, получаем ответы на все вопросы, и что Дух Святой говорит к нам так, как Он никогда и никому до этого еще не открывался. Истина состоит в том, что тысячи людей прошли по этой дороге до вас, и некоторые из них оставили после себя многое нам в помощь. Они похожи на скалолазов, которые оставляют за собой в скале «кошки», а те, кто забирался наверх за ними, могут их использовать. Используя дополнительные источники, вы будете приближаться к цели, используя вклад своих предшественников.

Но вы всегда должны помнить о следующем: сначала текст Писания, а потом дополнительные источники. Если вы сразу приступите к дополнительным вспомогательным средствам, даже не взглянув на текст, вы оставите очень немного места для Слова Божьего.

Поэтому, прежде чем приобретать какой-нибудь из упоминаемых ниже источников, обзаведитесь хорошей Библией для изучения (см. раздел «Как выбирать Библию»). Начните с этого. А затем, по мере продвижения, пополняйте свою библиотеку разнообразной справочной литературой.

Существует пять особенно полезных инструментов, которые мне бы хотелось описать. Можно говорить и о многих других, поэтому обратитесь к разделу в конце книги под названием «Дополнительные источники». Но эти пять помогут вам начать собирать ценный набор инструментов, который очень пригодится при толковании.

Симфонии

Я уже несколько раз говорил о Симфониях. Это, наверное, следующий после учебной Библии инструмент, без которого вам не обойтись. Симфония похожа на алфавитный указатель (каталог) к Библии. В ней в алфавитном порядке расположены все слова текста, к ним даны сноски о том, где они появляются, и окружающие слова, чтобы описать непосредственный контекст.

Симфонию можно использовать по-разному и для достижения самых разнообразных целей. Самый обычный путь ее использования — это изучение слова. Мы уже немного говорили об этом, когда рассматривали сравнение в главе 32, и увидим еще больше в следующей главе.

Симфония также может помочь вам найти необходимый отрывок, если вы не помните, где он находится в Библии. Подобное происходит постоянно. Скажем, вы изучаете Первое послание Петра и читаете: «Ибо вы были, как овцы блуждающие (не имея пастыря), но возвратились ныне к Пастырю и Блюстителю душ ваших» (2:25). Это явная сноска на Христа. И где-то в дальних уголках вашей памяти хранится информация о том, что Иисус был назван Добрым Пастырем. Но вы не помните, где это говорится, поэтому вы ищите слово «Пастырь» в Симфонии, и находите там сноску на Ин. 10:11: «Я Пастырь добрый». Вот вы и нашли свой отрывок.

Постарайтесь приобрести полную Симфонию, а не сокращенную. Полная Симфония перечисляет все случаи употребления каждого слова текста. Две хорошие Симфонии на английском языке — Юнга и Стронга. Но у каждого солидного перевода Библии есть своя Симфония, и вам нужно купить именно ту Симфонию, которая соответствует используемому вами переводу. В противном случае, вы не найдете тех слов, которые немного по-другому переведены и отличаются от слов вашей Библии.

Как я уже говорил, Симфония, наверное, самый существенный инструмент при изучении Библии. Если у вас больше ничего нет, приобретите хорошую Симфонию. Она несомненно стоит затрачиваемых на ее покупку средств.

- УВЕРОВАВШАЯ**
Лк. 1.45. И блаженна у.
УВЕРОВАВШИЕ.
Иоан. 20.29. блаженны не видевшие и у.
Тит. 3.8. дабы у. в Бога старались
быть прилежными
Евр. 4.3. А входим в покой мы у.
УВЕРОВАВШИМ.
Иоан. 8.31. Тогда сказал Иисус к у.
Дея. 11.17. такой же дар, как и нам у.
в Г. Иисуса [дателью
18.27. много содействов. у. благо-
УВЕРОВАВШИХ.
Мр. 16.17. У, же будут сопровождать
Дея. 4.32. У множества же у. было
одно сердце и одна душа
19.18. Многие же из у. приходили,
исповедуя и открывая дела свои
[у. Иудеев
21.20. видишь, брат, сколько тысяч
— 23. А об у. язычн. мы писали
1 Пет. 1.21. у. чрез Него в Бога, Который
воскресил Его из мертвых
УВЕРОВАЛ.
Иоан. 3.18. потому что не у. во имя
4.53. И у. сам и весь дом его
7.48. у. ли в Него кто из начальн.
20.8. вошел и другой ученик... и
Дея. 8.13. У. и сам Симон [увидел и у.
13.12. Тогда проконсул, увидев про-
исшедшее, у.
16.34. и возрадовался со всем домом
своим, что у. в Бога [ги, у.
18.8. Крисп же, начальн. синаго-
2 Тим. 1.12. Ибо я знаю, в кого у.
УВЕРОВАЛИ. [не у.
Лк. 8.12. уносит слово... чтобы они
Иоан. 1.7. дабы все у. чрез него
2.11. и у. в Него ученики Его
— 23. видя чудеса, которые Он тво-
рил, у. во имя Его [женщ.
4.39. Самаряне... у. в Него по слову
11.15. дабы вы у.
— 45. многие из (Иудеев) пришед-
ших к Марии... у. в Него
12.42. и из начальников многие у.
в Него [что Я исшел от Бога
16.27. вы возлюбили Меня, и у.,
17.8. и у., что Ты послал Меня
20.31. Сие же написано, дабы вы у.,
что Иисус есть Христос
Дея. 4.4. Многие же из слуш. слово у.
18.48. и у. все, которые были пре-
доставлены к вечной жизни
и предали их Госп. в Котор. у.
14.23. избрал из нас меня, чтобы...
язычники у.
17.4. некоторые из них у. и при-
соединил. к Павлу и Силе
— 34. Некоторые же мужи, представ-
ши к нему, у.
18.8. и многие из Коринфян слу-
шавшая у. и крестились
- 1 Иоан. 4.16. И мы познали любовь... и у.
Рим. 10.14. Но как призывать Того, в
Кого не у.?
18.11. Ибо ныне ближе к нам спа-
сение, нежели когда мы у.
1 Кор. 3.5. Они только служители, чрез
которых вы у.
15.2. если только не тщетно у.
— 11. так проповедуем, и вы так у.
Гал. 2.16. и мы у. во Христа Иисуса
УВЕРОВАЛО.
Дея. 14.1. у. велик. множество Иудеев
УВЕРУЕМ, -Т.
Мф. 27.42. пусть теперь сойдет с креста-
и у. в Него.—Мр. 15.32.
Иоан. 17.21. да у. мир, что Ты послал
Не **УВЕРУЕТЕ.**
Иоан. 4.48. вы и. у., если не увидите
знамений и чудес
8.24. ибо если и. у., что это Я, то
умрете во грехах ваших
УВЕРУЮТ. [все у.
Иоан. 11.48. Если оставим его так, то
УВЕСЕЛИТЕЛЬНЫЕ.
Ис. 17.10. оттого развел у. сады
УВЕСЕЛЯЕТ.
Вт. 24.5. и у. жену свою
УВЕЧНОМУ, -ИХ.
Мф. 15.30. множество народа, имея с
собою хромых... у.
Мр. 9.43. лучше тебе у. войти в жизнь
Лк. 14.13. делаешь ли; зови нищих у.
— 21. и приведи сюда нищих, у.,
УВЕЩАВАЕМ, -Т. [слен.
2 Фес. 3.12. таковых у. и убеждаем Госп.
2 Кор. 5.20. как бы Сам Бог у. чр. нас
УВЕЩАВАЙ.
Рим. 12.8. увещатель ли,—у.
1 Тим. 5.1. Старца не укоряй, но у.
6.2. Учи сему и у.
— 17. Богатых в настоящем веке у.
2 Тим. 4.2. у. со всяким долготерпением
Тит. 2.6. Юнош. также у. быть целом.
— 9. Рабов у. повинков... господам
— 13. Сие говори, у. и обличай со
УВЕЩАВАЙТЕ. [вс. власт.
1 Фес. 5.11. Посему у. друг друга
УВЕЩАВАЛ, -И.
2 Пар. 24.19. пророков... и они у. их
Иер. 11.7. Ибо отков ваш. Я у. постоянно.
Дея. 2.40. много слов. он свидет. и у.
УВЕЩАВАТЬ
Иер. 8.10. К кому мне говорить и кого у.
1 Тим. 1.3. и у. некот. чтобы они не
Евр. 10.25. ибо будем у. друг др. [учили
УВЕЩАВАЯ. [свер
Дея. 14.22. утв. души учен. у. преб. в
УВЕЩАНИЕ, -Я. [вам у.
Иуд. 3. я почел за нужное написать
1 Кор. 14.3. тот гов. людям в назид. и у.
1 Тим. 1.5. Цель же у. есть любовь
Евр. 13.22. братия, примите сие слово у.

СИМФОНИЯ НА ВЕТХИЙ И НОВЫЙ ЗАВЕТ, часть III. Издание Всесоюзного совета евангельских христиан-баптистов. Москва, 1987 г.

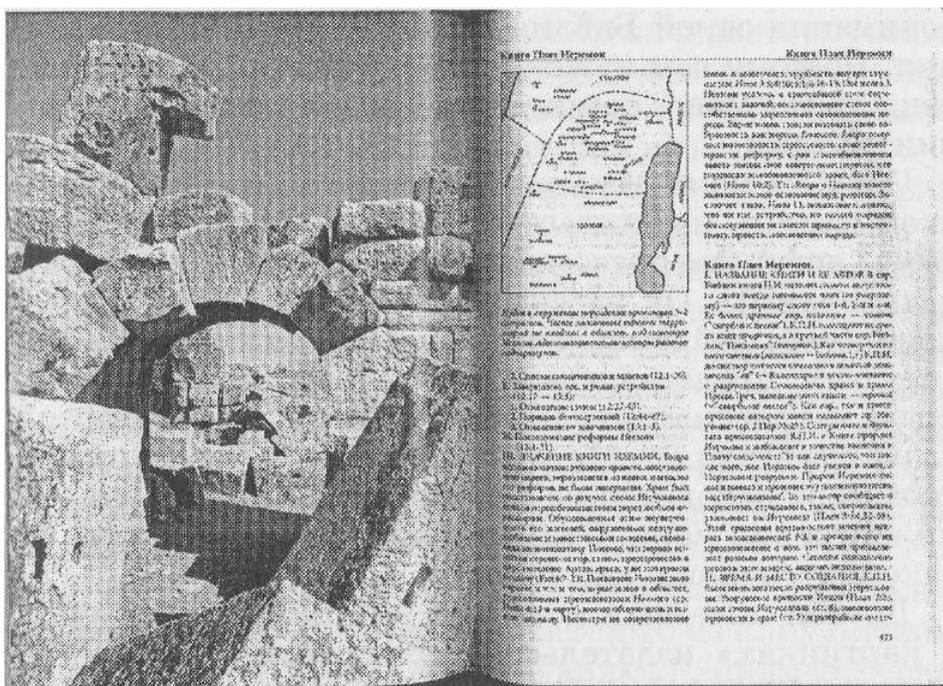
Библейские словари

Меня всегда поражало то, сколько людей охотно обращаются к словарю Вебстера (Webster) (Толковый словарь английского языка — прим. ред.), чтобы уточнить значение слова, попавшееся в книге или журнальной статье, но им даже в голову не приходит открыть библейский словарь и найти непонятное слово, с которым они сталкиваются на страницах Писания. Библейские словари содержат в себе массу ценной информации по разным предметам, и значительная ее часть весьма полезна. Дело в том, что за последние годы на библейские тексты было пролито много света, в основном

за счет археологических открытий. Сейчас мы знаем о Библии больше, чем за все годы истории ее толкования. Большую часть этой информации можно найти на страницах библейских словарей.

Классический словарь на английском языке — «Пояснительный словарь слов Нового Завета» (An Expository Dictionary of New Testament Words) — работа жизни ученого по имени В. Е. Вайн (W. E. Vine). Благодаря ему вам необязательно знать греческий язык для изучения Нового Завета, потому что он дает оригинальное значение слов. Он рассказывает, что они значат, как используются, и излагает все возможные случаи их употребления. Мы прибегнем к словарю Вайна в следующей главе, когда будем говорить об изучении слов.

Другая, более современная работа — «Новый библейский словарь» (The New Bible Dictionary) под редакцией Дж. Д. Дугласа (J.D. Douglas), и я очень часто его использую. Он насыщен полезным материалом. Предположим, я повстречал слово «Вавилон», и ничего о нем не знаю. Я ищу его в словаре и нахожу всевозможную информацию. В нем есть даже фотография *зиккурата*, который был главным культовым сооружением языческого Вавилона. Есть там и карта расположения улиц, показывающая, как выглядел город в древности.



Страница из библейского словаря Брокгауза.

Такая информация становится невероятно ценной при толковании таких отрывков как одиннадцатая глава Книги Бытие и Книги Неемии, Книги пророка Даниила, а также Книги Откровения Иоанна.

Опять-таки, предположим, я столкнулся с выражением «Ковчег Завета». Что это такое? Обратившись к словарю, я узнаю, что это был священный ящик, который стоял во время еврейского поклонения Богу в месте, называемом «Святое Святых». К этой истории еще многое можно добавить. Но слово «ковчег» используется также и в рассказе о Ноевом Ковчеге — том

судне, которое сохранило Ноя, его семью и животных от Потопа. Мне встречались люди, которые, увидев изображение и размеры Ковчега Завета, говорили: «Ну нет. Вы бы ни за что не засунули всех животных в эту штуковину». Если бы они хоть раз поинтересовались данным предметом и проверили употребление этого слова в Библии, то знали бы, что это было два совершенно разных ковчега.

Библейские справочники

Библейские справочники чем-то похожи на библейские словари, но содержат больше дополнительной информации. Это своего рода энциклопедия в одном томе.

Я часто использую «Библейский справочник» Эрдмана (Eerdman's Handbook to The Bible). Он прекрасно оформлен, содержит цветные фотографии, и в нем описано более трехсот важных библейских событий. Он рассматривает всю Библию, переходя от книги к книге, и предлагает всевозможный вспомогательный материал.

Например, возможно вы хотите узнать что-то о монетах и деньгах. В библейском тексте упоминаются драхма и динарий. Как они соотносились друг с другом? Вы можете посмотреть это в словаре и даже найти пересчет их стоимости в современную валюту.

Или, может, вы хотите узнать об одежде и обуви. Что носили библейские персонажи? Как выглядела их одежда? Из чего она была сделана? Вы можете обратиться к «Справочнику о жизни в библейские времена» (The Handbook of Life in Bible Times) и найти это.

А как быть с едой? Во многих отрывках упоминается пища, но пища библейских времен отличалась от нашей. Вы можете поискать и найти целый раздел, посвященный еде и напиткам, блюдам и их приготовлению.

Прибегнув к подобному справочному материалу и получив представление о фоне, вы начнете понимать в Писании то, что раньше от вас ускользало. Такие детали оживляют восприятие Слова Божьего.

Атласы

География — это наука, которая очень сильно помогает при изучении Библии. Тем не менее многие совершенно не принимают во внимание важность мест в описываемом событии. Например, города, которые посещал Павел: Антиохия, Коринф, Ефес и Рим для многих читателей просто точки на странице. А ведь это были основные культурные и административные центры той поры. Имея население в сотни тысяч жителей, далеко не однородное, эти города были настоящими космополитами, подобными современным крупным городам.

Недавно я говорил с профессором из школы Айви Лиги.

«Что вы преподаете», — спросил я у него.

«Английскую литературу».

«Фантастика, — сказал я. — И как вы справляетесь? »

«Это худшее из заданий, которое у меня когда-либо было», — ответил он.

«Почему?»

«Потому что ко мне приходят ученики, у которых совершенно нет знаний по Библии, — объяснил он. — А как можно изучать английскую литературу, не имея основ в Библии?»

Хороший вопрос. Вся классическая английская литература основана на Библии, а сама Библия не преподается... У предыдущих поколений это считалось основой знаний, но сегодня мы часто не имеем о Библии ни малейшего понятия. Однако для лучшего понимания самой Библии нужны и естественные знания. Поэтому вам нужен хороший атлас. Он помогает увидеть историю, стоящую за описываемыми в Писании местами.

Один из моих самых любимых — «Атлас библейской земли» издательства «Мууди» (Moody Atlas of Bible Lands). Это превосходно представленные картины и диаграммы. Он рассказывает о многом: от драгоценностей, найденных в Палестине, до вида почв. Он даст вам представление о топографии. Например, когда мы рассматривали усмирение бури в четвертой главе Евангелия от Марка, мы говорили, что Галилейское море находится на расстоянии около 210 метров ниже уровня моря. Откуда можно узнать об этом? Из такого источника, как Атлас.

Другой полезный источник — «Библейский атлас в картинках» издательства «Зондерван» (Zondervan Pictorial Bible Atlas). В нем есть специальные вставки из карт, которые дают дополнительную информацию к основам географии. Есть также «Библейский атлас Макмиллана» (Macmillan Bible Atlas). Наверное, он самый точный, так как основан на современных открытиях.

В конце хорошей Учебной Библии тоже будут карты. Но если вы хотите исследовать географический контекст — приобретите более полный атлас.

Библейские комментарии

Доводилось ли вам слушать человека, который хорошо изучил какую-то часть Писания и думать: «Вот это да! Хотелось бы мне, чтобы он опять был рядом, когда я в следующий раз буду вникать в Писание». Именно эту роль выполняют комментарии. Они предлагают вам мысли тех, кто, возможно, провел всю жизнь над изучением текста. Комментарии не проведут изучение за вас, но это прекрасное средство для оценки собственного исследования.

Изданным комментариям нет числа, особенно к таким популярным книгам как Книга Псалмов, Евангелия или Послание к Римлянам. Вопрос лишь в том, с чего начать. Если вы только начинаете изучение и приступили к собиранию своей библиотечки (набора инструментов), то я предложу вам приобрести хороший одно- или двухтомный комментарий на всю Библию.

Я знаю один хороший комментарий — «Комментарий библейского изучения» (Bible Knowledge Commentary), написанный несколькими сотрудниками факультета Даллаской Богословской Семинарии, в которой я преподаю. Это двухтомник, где один том посвящен Ветхому Завету, другой — Новому. Он охватывает все книги Библии — от Книги Бытие до Книги Откровения Иоанна. По каждой книге в нем представлены данные об авторе, цели написания, общем содержании, а также рассуждения по тексту, особенно о трудных отрывках.

У вас может возникнуть желание обратиться к более подробному комментарию по какой-то из книг Библии в дополнение к общему комментарию. Например, серия под названием «Комментарии по Ветхому Завету» издательства «Тиндэйл» (Tyndale Old Testament Commentaries) включает том по Книге Екклесиаста. Вам когда-нибудь удавалось понять всю глубину значения этой книги? Возможно, вам даже предлагали проповедовать по ней, но вы недостаточно о ней знали, чтобы делать это. Такой небольшой комментарий поможет вам справиться с подобным заданием.

Хотя может вы готовы к чему-то более глубокому и детальному. Тогда вы можете попробовать «Библейский толковый комментарий» (Expositor's Bible Commentary), двенадцатитомник д-ра Франка Гебелейна (Dr. Frank Gabelein). Вы можете начать с того тома, который отвечает вашим нуждам на данный момент, а затем переходить к следующим по мере продвижения по книгам Библии.

Хочу отметить и то, что комментарии могут быть как благословением, так и проклятием для библейского изучения. Негативная сторона их использования — это склонность ими ограничиваться вместо того, чтобы ближе знакомиться с текстом. Также чрезмерная зависимость от комментариев вредит развитию личного мастерства в толковании Писания. В комментариях нет ничего плохого, но помните, что это просто мнение одного человека. И, конечно, они несовершенны.

В то же время, ученый, посвятивший свою жизнь исследованию библейского текста, часто может помочь вам преодолеть некоторые барьеры непонимания. Его комментарии также помогут вам оценить собственное изучение.

Дополнительные источники

Я мог бы и дальше перечислять дополнительные источники и вспомогательные средства для изучения Библии. Есть несколько доступных периодических изданий по археологии, как, например, «Библейский археологический обзор» (Biblical Archaeology Review). Эти издания написаны доступным языком и располагают полезной информацией об исследованиях, касающихся библейского изучения.

Еще одна область для вспомогательного изучения — обширное собрание литературы, сохранившейся с библейских времен. Современные данные по истории, политике, законе, драме, поэзии Древнего мира приносят множество деталей в наше представление о культуре тех дней. В связи с этим, возможно, вы захотите справиться об исторических исследованиях более древних ученых, как, например, труды Вилли Дюранта (Will Durant) о Риме и Греции или классика Альфреда Эдершейма (Alfred Edersheim) «Жизнь и время Иисуса Мессии» (The Life and Times of Jesus the Messiah). Вам может пригодиться взгляд на сравнительную историю — «Диаграмма истории» (The Timetables of History) Бернарда Грюна (Bernard Grun) — гигантская линия времен, пронизывающая столетия.

Вы найдете более исчерпывающий список вспомогательного материала в конце книги в «Дополнительных источниках».

НАЧНЕМ

Перед вами простирается целый океан доступных и полезных источников. Итак, с чего же начать? Каким из них следует воспользоваться в первую очередь?

Я предлагаю вам начать с хорошей Библии для изучения и Симфонии. Я понимаю, что это материальные затраты. Однако даже эти книги сами по себе уже неплохо экипировали бы вас на изучение. У вас бы был текст Писания и список всех его слов. Вы могли бы свободно передвигаться по библейскому тексту, используя навыки, которые приобрели, упражняясь в наблюдении и толковании. А если бы вы позднее приобрели хороший библейский словарь или библейский справочник, а также атлас и простой однотомный комментарий, вы бы были вообще в курсе всех достижений библейской науки. У вас был бы основной инструментарий и стартовая библиотека, с помощью которой уже можно многого достигнуть. Со временем ее можно пополнять. С этим минимумом средств вполне можно если не выучить самостоятельно богословие, то, по крайней мере, стать неплохим проповедником, приступив к личному исследованию Библии.

При этом пусть вас не смущает такое скромное начало, потому что даже выдающиеся толкователи придерживаются правила: не слишком полагаться на дополнительную информацию. В этом смысле Библия и Симфония незаменимы. Использование дополнительных библейских источников не должно заменять личного изучения Библии, а должно скорее стимулировать его. Порядок всегда тот же: сначала Божье Слово, а потом дополнительные источники.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Раньше вы работали с Симфонией, изучая первую и вторую главы Книги пророка Даниила, в последнем задании вы обратились к библейскому словарю и библейскому справочнику. А сейчас вам предстоит рассмотреть два других дополнительных источника: атласы и комментарии.

Найдите атлас, в котором бы был показан Вавилон времен Навуходоносора. Где он находился по отношению к Израилю? Какая страна в наше время занимает эту территорию? Какое положение на мировой арене занимало Вавилонское царство?

Обратитесь также к общему комментарию по Ветхому Завету и к специальному (однотомному) комментарию по Книге пророка Даниила. На какие ваши вопросы они отвечают? Какую дополнительную информацию они дают?

Возможно, вам захочется вернуться к библейскому словарю или библейскому справочнику и посмотреть дополнительные разделы, относящиеся к тексту, по вопросам правительства (см. Кир), халдеям, *зиккурату* или пищевому рациону Вавилона.

ПЕРЕХОДИМ К ТЕРМИНАМ

В одном из мультфильмов Гари Ларсона «Далекий подход» (Far side), во время концерта в центре симфонического оркестра сидит человек, играющий на валторне. Указывая на нотный лист на своем пюпитре, он говорит сидящему рядом псу: «Рыжик, посмотри на все эти маленькие черненькие точки!»

Не предстают ли многим читателей слова библейского текста просто как маленькие черные точки, странные иероглифы, которые так и остаются непостижимыми? Иногда, имея Библию, люди не пользуются библейскими истинами, потому что не знают, как определить значение того, что они видят в тексте. Таким образом, они теряют те самые слова жизни, с которыми обратился к ним Бог, и это весьма трагично.

Да не будет такого с вами. Если вы делали то, что описано в этой книге, то наверняка уже открыли несколько способов того, как достигнуть понимания текста Писания. Самое важное, чему вы научились, — это искать термины. В этой главе я хочу помочь вам исследовать библейские термины для того, чтобы распознавать их значение.

«Термин» — это ключевое слово, которое автор использует для донесения своей основной мысли. Он может использовать это слово несколько раз, чтобы акцентировать на нем внимание читателя. Он может также поместить его на виду в каком-то важном стихе. Он может построить вокруг него историю, чтобы проиллюстрировать его важность. Или же может вложить его в уста главного героя повествования. Но все это лишь способы подчеркнуть данное понятие, и если автор это делает, он хочет, чтобы вы обратили внимание на его термины, потому что они несут особую смысловую нагрузку. Если вы не владеете подходом к терминам, вам не удастся понять их содержания.

В этом процессе особенно помогают два из перечисленных в предыдущей главе дополнительные источники: Симфония и библейский словарь. Позвольте показать вам, как они могут сослужить нам добрую службу.

СИМФОНИЯ В ИЗУЧЕНИИ СЛОВА

Скажем, вы встречаете слово «радость» в Послании Павла к Филиппийцам. На самом деле «радость» и «радуйтесь» — ключевые термины этой книги. Поэтому вы открываете Симфонию на слове «радость». Напоминаю, что Симфония должна соответствовать тому переводу Библии, с которым вы решили работать.

Сразу же бросается в глаза, что на это слово очень много сносок — как в Ветхом, так и в Новом Завете. Сама частота использования термина

указывает на его важность. Это слово не требует уточнения или определения. «Радость» — это не какой-то непонятный термин; это обычное слово. Вы можете классифицировать случаи употребления этого слова по категориям: «причины радости», «условия для радости», «последствия радости», «виды радости» и т.д. Для проповеди уже этого может быть достаточно. Если вы хотите провести более скрупулезное изучение данного термина, вам нужно справиться о каждом отрывке, в котором он употребляется и оценить, как в разных контекстах трактуется значение и важность понятия «радости».

Но поскольку вы концентрируетесь на Послании к Филиппийцам, обратите особое внимание на использование этого слова в следующих местах:

«... за всех вас принося с *радостью* 5479 молитву мою» (1:4).

«... для вашего успеха и *радости* 5479 в вере» (1:25).

«То дополните мою *радость* 5479 ... будьте единомысленны» (2:2).

«... то *радуясь* 5463 5719 и *сорадуясь* 4796 5719 всем вам» (2:17).

«О сем самом и вы *радуйтесь* 5463 5720 и *сорадуйтесь* 4796 5720 мне» (2:18).

«Примите же его в Господе со всякою *радостью* 5479 ...» (2:29).

«... братья мои ... *радость* 5479 и венец мой ...» (4:1).

Слово «радость» и его производные (глаголы, прилагательные и т.д.) встречаются в этом Послании намного чаще, но для примера я ограничился лишь этим набором. Вам нужно провести небольшое наблюдение, сравнить и противопоставить различные случаи употребления этого слова. Вы даже можете расширить изучение до анализа использования слова «радость» в Посланиях Павла.

Обязательно обратите внимание на небольшие цифры в каждой сноске. Это номера по Симфонии Стронга, под которыми каждый библейский термин обозначен в своем греческом значении. Для слова «радость» в Послании к Филиппийцам 1:4 это 5479. Эти номера позволят вам узнать специфику значения слова, переведенного в вашем тексте Библии как «радость». В Симфонии с греческим ключом вы найдете, что 5479 это слово «хара», означающее «радость» или «восхищение». Оно происходит от греческого глагола «хайро» — «радоваться» или «быть довольным».

А как быть с 4796? Это слово «сюгхайро», явно однокоренное слову «хайро», но только с приставкой «сюг», которая окрашивает его значение. Симфония говорит нам, что оно означает «радоваться с» или «сорадоваться». Итак вы убеждаетесь в точности вашего перевода слова «сорадоваться». Следовательно, в обоих случаях, упомянутых в Послании к Филиппийцам 2:17-18 Павел говорит о чувстве радости, разделяемом с другими. Это довольно ясно видно из самого текста, однако Симфония к греческому тексту поможет вам и в том случае, когда что-то бывает и не столь ясно. Поэтому хотя вы и не знаете языка оригинала, на своем уровне вы вовсе не ощущаете недостатка.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМФОНИИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ НЕПОНЯТНЫХ СЛОВ

Симфонию можно также использовать для того, чтобы исследовать непонятные ссылки. Например, предположим, что вы изучаете Третью и Четвертую книги Царств, и в Третьей книге Царств 11:7 вы встречаете имя «Молох»: «Тогда построил Соломон капище Хамосу, мерзости моавитской, на горе, которая пред Иерусалимом, и Молоху, мерзости аммонитской».

Что это за слово «Молох»? Текст говорит, что это был мерзкий идол, и что Соломон явно построил жертвенник для поклонения ему. Вы принимаете решение провести небольшое сравнительное изучение. Вы смотрите слово «Молох» в Симфонии — и находите, что оно восемь раз встречается в Ветхом Завете и ни разу в Новом. Это что-то говорит вам о временном промежутке, в который культ Молоха был популярен?

Вы замечаете также, что пять из восьми сносок находятся в Книге Левит, одна — в Третьей книге Царств, одна — во Второй книге Царств и еще одна — в Книге пророка Иеремии. Это должно привлечь ваше внимание ко времени написания Книги Левит. Далее, рассматривая сноски, вы обнаруживаете, что в четырех случаях из пяти поклонение этому идолу имело прямое отношение к человеческим жертвоприношениям. Поэтому у вас уже есть какое-то представление о том, почему Молох называется «мерзким идиолом». Люди приносили ему в жертву своих детей. И видно, что Соломон тоже приобщился к этому.

Из всех рекомендованных инструментов, изучая библейские термины, вы чаще всего будете обращаться именно к Симфонии. Она идеально подходит для изучения слов, потому что указывает их местонахождение в тексте. Она также помогает в задаче сравнения Писания с Писанием, а это лучший способ понять значение библейских терминов. Поэтому, если вы можете позволить себе на первых порах приобрести только один из дополнительных источников для изучения Библии, пусть это будет полная Симфония, согласующаяся с вашим переводом Библии. Со временем это вложение окупится сторицей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛЕЙСКОГО СЛОВАРЯ

Библейский словарь представляет собой еще один инструмент для исследования терминов Писания. Ранее я упоминал «Расширенный словарь новозаветных слов» Вайна. Давайте обратимся к нему для изучения слова «земля».

Помните наши наблюдения над Книгой Деяния апостолов 1:8 (глава 6)? В нем Иисус сказал Своим ученикам, что они должны нести Евангелие «до краев земли». Тогда я говорил, что слово «земля» означает населенную часть суши. Как я узнал это? Посмотрел в словаре Вайна.

Вайн дает сравнительный обзор слова «земля». Он показывает, что есть два греческих слова, обычно переводимых как «земля»: «ге» и «ойкумэне».

«Ге» использовалось для описания пяти основных понятий: земля как пахотная часть суши; земля как целое или мир (в противопоставление небу);

населенная земля; страна или территория; почва или суша. Основываясь на отличном знании древнегреческого языка, Вайн перечисляет стихи из Нового Завета на каждое из этих значений. В Книге Деяния апостолов 1:8 приводится третье значение: «населенная земля».

Интересно заметить, что все сноски из Евангелия от Луки и Книги Деяния апостолов припадают на третье значение, и ни одна на какое-то другое из всех пяти. Также шесть из девяти сносок, перечисленных под значением «населенная земля», находятся в Книге Деяния апостолов. Итак, слово «земля» является решающим термином для евангелиста Луки. И всякий раз используя его, он подразумевает «населенную землю». Его важность для Книги Деяния апостолов придает весомость нашему предположению, что Книга Деяния апостолов 1:8 представляет основную мысль всей книги. Иисус говорит Своим последователям идти в населенную землю, и именно туда они и идут.

Другая часть информации, которую дает Вайн, это слово «ойкумэне», которое тоже определяет населенную землю. И он делает такую сноску: «Оно переводится как „мир" везде, где оно имеет это значение; *только в Евангелии от Луки 21:26 оно сохранено как есть, и переводится как „земля"*» (курсив автора). Очень интересно. И снова мы видим, что Лука всегда имеет в виду населенную землю. Какой же напрашивается вывод о цели этого двухтомного повествования?

Слова — это основной «строительный материал» языка, своего рода «кирпичики». Для того чтобы понять любой литературный отрывок, необходимо подходить к терминам вместе с автором; вам нужно толковать использованные им слова, исходя из того, в каком именно значении он их употребляет. Контекст каждого из них точно указывает, какое из возможных значений он предпочитает использовать. При этом симфонии и библейские словари представляют собой бесценные вспомогательные источники. Бывает, что значение слова не совсем ясно — например, в случае с употреблением слов в их переносном значении. Мы рассмотрим этот вопрос в следующей главе.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

В этой последней части изучения первой и второй глав Книги пророка Даниила мне бы хотелось, чтобы вы провели изучение двух слов, использование которых важно для толкования этого отрывка. Первое слово — «оскверняться», мы находим его в Книге пророка Даниила 1:8: «Даниил положил в сердце своем не оскверняться яствами со стола царского и вином, какое пьет царь, и потому просил начальника евнухов о том, чтобы не оскверняться ему».

Второе слово «последние дни» из Книги пророка Даниила 2:28: «Но есть на небесах Бог, открывающий тайны; и Он открыл царю Навуходоносору, что будет в *последние дни*. Сон твой и видения главы твоей на ложе твоем были такие...»

Используйте Симфонию, чтобы найти необычные случаи употребления этих слов в Библии. Что вы можете узнать из этих дополнительных текстов? А затем найдите слова «оскверняться» и «последние дни» в библейском словаре и посмотрите, что вы еще обнаружите о значении и важности этих терминов.

РАСПОЗНАВАЯ ПЕРЕНОСНЫЙ СМЫСЛ

Старый-престарый человек лежал на смертном одре в присутствии своих двенадцати сыновей. Его глаза уже не видели, но внутренний взгляд был все еще остр. Зная, что его время приближается, он собрал сыновей, чтобы рассказать о своем видении будущего для каждого из них. С почтением, они стояли в молчаливом ожидании. Наконец старик заговорил: «Подойдите ближе, мои дети. Послушайте внимательно, что скажет вам отец».

Собравшиеся потомки склонились над ним, напряженно прислушиваясь к слабому голосу. Старший сын Роман расположился у изголовья. Именно к нему первому обращался хриплый голос.

«Ты был всегда первым, Роман, моя радость и гордость. Но ты кипящая вода. Больше ты не будешь первым».

Первенец рода опустил голову, скрывая борющиеся в нем чувства гнева и стыда. Но он не осмелился что-либо ответить. Не останавливаясь, старик продолжал.

«Семен и Леонид, вы — воры и убийцы. Я не оставляю вам благословения, а только проклятие».

«Иван, ты — молодой лев, поэтому ты будешь править и тебе поклоняться братья твои».

«Владимир — морской порт, в котором корабли будут находить для себя гавань».

«Захар — просто дикий мул. Довольствуйся всяким, кто кормит тебя, будешь работать, как наемник».

«Данил, ты — змея, лежащая на дороге. Ты будешь нападать на своих братьев и будешь их судьей».

«Георгий, банда нападет на тебя, но ты прогонишь ее».

«Александр, ты любишь отборное мясо. Будешь проводить свои дни, готовя для других, но сам не будешь есть».

«Фома — могучий дуб, раскинувший ветви».

«Алексей, ты — мое дерево на берегу полноводной реки. Ты будешь расти, и процветать, и затенять всех своих братьев. К тебе перейдут благословения моего отца и через тебя эти благословения будут переходить к моим потомкам».

«Евгений, мой последний сын — хищный волк, голодный и дикий. Целыми днями ты будешь убивать, а по ночам ты будешь поглощать».

Внезапно он остановился, и наступила гнетущая тишина. Никто не шелухнулся. Каждый сын размышлял над сказанными в его адрес словами. Они даже не заметили, что с последними словами могучий патриарх уронил голову на грудь и испустил последний вздох.

Как говорится

Что можно вынести из этой библейской истории? Ах, да, я кажется, забыл вам сказать. Это свободное изложение сорок девятой главы Книги Бытие, в котором Иаков, собрав двенадцать сыновей, предсказывает будущее каждому из них.

Если вы прочтете это повествование, то заметите странные описания, приписываемые некоторым из них: Иуда назван «молодым львом» (ст. 9); Завулон сравнивается с «пристанью корабельной» (ст. 13); Иссахар — «осел крепкий» (ст. 14); Дан будет «змеем на дороге, аспидом на пути» (ст. 17); Неффалим — «теревинф стройный» (ст. 21); Иосиф — «отрасль плодоносного дерева над источником» (ст. 22); Вениамин — «хищный волк» (ст. 27).

Встает несколько вопросов: «Как нам понять подобные высказывания описаний? Можно было бы предположить, что что-нибудь в этом роде сказал бы своим сыновьям Ной после того, как они целый год просидели с ним взаперти в ковчеге; но слышать эти слова из уст Иакова? Должны ли мы буквально воспринимать их? Если нет, то почему нет? Как нам распознать, когда в Писании на самом деле представлена действительность, а когда эта действительность просто описывается метафорическим языком?».

Речь здесь идет о переносном смысле слов. Все мы знакомы с образными выражениями речи. Мы постоянно используем метафоры: «Я чуть сквозь землю не провалился от смущения»; «Кажется, меня вызовут на ковер»; «Они живут как кошка с собакой»; «Он меня до смерти утомил»; «Не выноси сор из избы»; «У него золотые руки».

В этом смысле библейские писатели и персонажи ничем не отличались от нас. Они переплетали изложение фактов живыми образами и сравнительными оборотами. Давид говорит, что человек, который следует Божьей воле, будет как дерево, а нечестивый — как пыль или «прах» (Пс. 1:3-4). Жених в Песне Песней 2:1 называет себя «нарциссом Саронским и лилией долин», невеста называет своего жениха газелью или молодым оленем, который «скачет по горам, прыгает по холмам» (2:8-9). Иисус называет Ирода «лисицей» (Лк. 13:32), фарисеев «гробами окрашенными» (Мф. 23:27), а Своих учеников Иакова и Иоанна — «сынами грома» (Мк. 3:17). Павел называет некоторых лжеучителей «псами» (Флп. 3:2).

Конечно же, библейский язык метафор может быть и более изысканным и даже выходить за пределы вербального языка, переходя к символическому использованию предметов или действий. Бог сказал Иеремии купить глиняный кувшин, показать его старейшинам и сказать пророчество против них, после чего разбить его, таким образом символизируя то, что Бог собирался сделать с народом (Иер. 19). Осии было сказано взять в жены женщину легкого поведения в качестве символа верности Бога к Своему народу по отношению к неверности последнего (Ос. 1:2-9; 3:1-5).

Когда мы подходим к Откровению Иоанна, то сталкиваемся с очень необычным языком. Небесный правитель представлен как камень яспис,

окруженный радугой (4:3). Иоанн видит Агнца, имеющего «семь рогов и семь очей» (5:6). Он видит также выходящего из моря зверя с семью головами и десятью рогами (13:1). И в конце книги перед нами предстает целый город, сходящий с небес, достигающий в длину более пяти миллионов километров (21:16).

Эти факты делают чтение интересным. Но что они значат? Как нам истолковать их в процессе изучения Библии? Как знать, когда нам понимать Библию буквально, а когда — в переносном смысле?

Я дам вам десять принципов для понимания переносного смысла. Но, прежде всего, давайте убедимся, что мы понимаем разницу между «буквальным» и «переносным» смыслами. Люди говорят о «буквальном толковании Писания». Значит ли это, что в сорок девятой главе Книги Бытие они видят Иуду в виде настоящего молодого льва? Или Иосифа в форме дерева, растущего в устье реки, с корнями, уходящими глубоко в землю? А может, они видят ужасного волка — Вениамина? Если бы это было так, то стоило бы обратиться к хорошему психиатру.

В действительности же, когда речь идет о «буквальном толковании» Библии, подразумевается, что мы принимаем язык в его обычном разговорном употреблении, понятном большинству людей. Новый Завет был написан на разговорном диалекте простого народа, который использовался в повседневной жизни. Это очень простой и доступный способ выражения. Как некто сказал: «Когда простой смысл Писания понятен, не ищите никакого другого».

Итак, в соответствии с этим принципом, когда Иисус говорит нам «отдавайте кесарево кесарю» (Лк. 20:25), нам не следует искать какое-то скрытое значение или сложное толкование этих слов. Все намного проще: Он говорит лишь об уплате налогов. С другой стороны, когда Иисус называет Ирода «лисицей», понятно, что Он не говорит, что этот человек вдруг превратился в животное. Он говорит в переносном смысле, сравнивая Ирода с этим хитрым существом.

Извлекая переносный смысл

Что происходит, когда «обычное понимание» не помогает постигнуть смысл текста? Существуют ли какие-то правила касательно того, когда мы должны толковать странные выражения в переносном смысле, а когда воспринимать их буквально? Боюсь, что четких правил, которыми можно было бы безошибочно руководствоваться при подобном различении, нет. Но вот десять принципов, которые помогут вам избежать наихудшего.

1. Оставляйте буквальный смысл только по достаточно веской причине

Исходя из того, о чем мы с вами говорили раньше, это вполне понятно. Читая Библию, мы должны принимать во внимание, что ее авторы были вполне нормальными, рациональными людьми, которые общались на том же уровне, что и мы. И, несмотря на это, люди снова и снова «одухотворяют»

текст, пытаясь приписать ему все, что угодно, но только не то, о чем он просто и внятно говорит.

Книга Песнь Песней — классическая тому иллюстрация. Многие годы толкователи говорили, что это аллегория отношений Христа со Своей церковью. Но как это истолкование может подходить к данному тексту? Поэма была написана за несколько столетий до Христа. Она написана в лирической форме, и читать ее нужно в соответствии с особенностями жанра. Кроме того, есть более простое и благоразумное толкование: эта книга посвящена восхвалению полноценной единобрачной любви, соответствующей первоначальному замыслу Творца.

2. Используйте переносный смысл, когда к этому принуждает вас сам отрывок

Некоторые отрывки сразу дают вам понять, что в них включены переносные образы. Например, сталкиваясь со сном или видением, естественно ожидать найти там символический язык, потому что сном присуща символичность. В тридцать седьмой главе Книги Бытие из контекста становится понятно, что сны Иосифа говорят о том, что должно произойти в будущем. Та же истина относится и к снам фараона в сорок первой главе Книги Бытие и к пророческим снам Даниила (Дан. 7-12).

3. Используйте переносный смысл, если буквальное значение невозможно или абсурдно

Здесь нам понадобится немало очищенного Духом Святым здравого смысла. Бог не окутывает себя непостижимым мистицизмом. Когда Он хочет нам что-то сказать, Он говорит об этом достаточно ясно. Он не ставит нас в тупик какой-то бессмыслицей. И тем не менее, Он часто использует символику, чтобы донести Свою мысль, поскольку ожидает, что мы будем читать это как символы, а не как абсурдные идеи.

Рассмотрим Книгу Откровения Иоанна 1:16, где появляется Господь, «из уст [Которого] выходил острый меч». Что это значит? Похоже ли это на то, что буквально изо рта нашего Господа торчал меч? Вряд ли. Более вероятное объяснение, что тут используется метафора, поэтому нам нужно тщательно исследовать текст, чтобы найти, что могут значить подобные образы.

Вероятно, это не то, что первым придет вам в голову. Скорее всего, вам вспомнится Послание к Евреям 4:12, где говорится, что Слово Божье «острее всякого меча обоюдоострого». На основе этого вы можете предположить, что это — образ Откровения о Христе и Его Слове. Но более тщательное изучение самого слова говорит о другом.

В Книге Откровения Иоанна 1:16 используется не то слово «меч», что в Послании к Евреям 4:12. В послании речь идет о коротком мече, которым пользовались римские воины во время боевых действиях. А меч в Книге Откровения Иоанна — это большой церемониальный меч — символ победы и суда. Его нес царь-завоеватель, и во время триумфальной процессии он символизировал окончательную победу. Подумайте, как это соотносится с

темой и образами Книги Откровения Иоанна. Таким образом, меч Откровения — это Слово Бога, но Слово победы и торжества.

Итак, переносный язык может быть как описательным, так и точным.

4. Используйте переносный смысл, если буквальное значение подразумевает что-то абсурдное

В Евангелии от Иоанна 6:53-55 Иисус ставит в тупик некоторых иудеев, споривших с Ним, произнося такие слова: «Иисус же сказал им: „Истинно, истинно говорю вам: если не будете есть плоть Сына Человеческого и пить кровь Его, то не будете иметь в себе жизни. Едящий Мою плоть и пьющий Мою кровь имеет жизнь вечную, и Я воскрешу его в последний день. Ибо плоть Моя истинно есть пища и кровь Моя истинно есть питье"».

Очень странные слова, если не сказать больше. Значит ли это, что Он предлагал Своим последователям стать каннибалами? Нет, напротив, это было бы грубым нарушением ветхозаветного закона. И никто из Его слушателей не воспринял слова Христа таким образом. В действительности, они были озадачены вот чем: «Как этот человек может дать нам в пищу свою плоть? » (см. 6:52). Видите ли, они пытались справиться с проблемой толкования. Другие говорили: «Какие странные слова! Кто может это слушать?» (6:60). Хотя все они понимали, что Господь говорит в переносном смысле, однако что Он имел в виду — не знали.

Бог никогда не идет вразрез со Своей нравственной природой. А так как Он основывает Свое Слово на Собственном характере, мы можем быть уверены, что Его заповеди согласуются с ней (т.е. с тем, кем Он является). Он никогда не требует, чтобы мы делали то, что Он Сам никогда не делал или не сделал бы.

5. Используйте переносный смысл, если текст явно представляет собой образное выражение

В библейском тексте образные выражения часто сами заявляют о своей образности. Например, в сравнениях используются слова «как», «подобно» и др. «*Что* золотое кольцо в носу у свиньи, то женщина красивая и безрассудная» (Притч. 11:22). «[Господь] заставляет их скакать *подобно* тельцу...» (Пс. 28:6).

В Писании встречаются и другие фигуральные обороты речи, имеющие смысл только в том случае, если толковать их переносно. Когда Исайя предсказывает, что «покраснеет луна, и устыдится солнце» (24:23), он использует явную персонификацию. Когда Павел цитирует Осию: «Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа?» (1 Кор. 15:55), он использует риторическую форму под названием «апострофа», выражающую обращение к предмету, как к человеку. Такие же выражения как «он отправился к праотцам»; «познал» человек жену свою; Господь отдал людей «в руки» их врагов или что кто-то «уснул» — ни что иное, как обычные эвфемизмы (иносказания) или идиомы (устойчивые словосочетания).

6. Используйте переносный смысл, если буквальное толкование идет вразрез с контекстом и предназначением отрывка

Книга Откровения Иоанна 5:1-5 рисует нам удивительную картину происходящего перед престолом Божиим. Здесь мы читаем о «льве от колена Иудина». Говорит ли автор о настоящем животном? Явно, что нет, иначе это не имело бы никакого смысла в данном контексте. Небольшое сравнительное изучение покажет, что он использует звание, данное Мессии. Поэтому нам надо определить, что значит этот титул, и почему он использован в данном контексте.

Помните, что контекст — один из лучших путеводителей при распознавании переносного смысла.

7. Используйте переносный смысл, если буквальное толкование идет вразрез с общим смыслом и стилем книги

На самом деле это просто расширенный пример того, что мы с вами только что рассматривали. Помните, контекстом любого стиха служит фрагмент, глава, раздел и, в конечном итоге, вся книга, частью которой он является.

Этот принцип особенно актуален при толковании двух видов литературы: пророческой, которая чаще всего понятна только в том случае, если читать ее в переносном смысле, и поэтической, которая сама по себе употребляет язык, богатый поэтическими образами.

Например, псалмопевец говорит «в тени крыл Твоих я возрадуюсь» (Пс. 62:8). Это не значит, что у Бога есть оперение. Но Он защищает Своих детей с такой же бдительной заботой, как мать-орлица своих напуганных птенцов. Этот образ подходит к общей атмосфере и стилю Псалтиря.

8. Используйте переносный смысл, если буквальное толкование идет вразрез с планом и целью автора

Опять-таки, контекст имеет решающее значение. Доводилось ли вам слышать толкование одного стиха, которое бы звучало правдоподобно, но изолированно и еретически в сопоставлении с соседствующими с ним стихами? Это похоже на случай с «гадким утенком». Он не вписывается в контекст, не подходит; он — нечто из ряда вон выходящее. Есть хороший прием, который должен войти в привычку: всякий раз истолковывая отрывок, сделайте шаг назад, посмотрите на толкование и задайте вопрос: «Что не так в этой картине? Все ли на своих местах?».

В Псалме 1 мы видели, что человек, пребывающий в законе Божьем, будет как дерево при потоках вод. И стих 3 дополняет: «и во всем, что он ни делает, успеет». Сегодня некоторые люди берут этот стих и утверждают, что это гарантирует материальное процветание каждому верному верующему. Но на самом ли деле это вписывается в контекст и цели автора?

Едва ли. Глядя на этот и остальные псалмы, мы приходим к пониманию, что их авторы больше заботились о хождении человека с Богом, чем о его финансовом благополучии. Псалом 1:3 имеет приобретает глубочайший смысл, когда мы понимаем, что в нем описано *качество* поведения человека, а не *количество* благословений, которыми он наслаждается.

9. Используйте переносный смысл, если буквальное толкование противоречит остальному Писанию

Великим толкователем Писания служит само Писание. Библия едина. Хотя иногда она предлагает нам парадоксы, однако никогда не ставит в тупик противоречий.

Иисус сказал Своим последователям: «Удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царствие Божие!» (Мк. 10:25). Какой интригующий образ! Люди составляли тома в попытке объяснить, о чем же говорил Иисус.

Одно мы знаем наверняка: Он не говорит, что для богатых спасение невозможно. Это то, о чем изумлялись ученики (ст. 26). Но не только Христос разъясняет это (ст. 27) — во всем Писании мы находим наставления на данную тему. Например, Павел предостерегает об опасности богатства (1 Тим. 6:17-19), но он никогда не говорил, что богатые категорически исключены из Царства Божьего.

Итак, если бы у нас была только десятая глава Евангелия от Марка, мы, как и ученики, имели бы все причины для удивления. Но, сравнивая Писание с Писанием, мы видим общую картину.

10. Используйте переносный смысл, если буквальное толкование подразумевает противоречие с доктриной

Это следует из только что сделанного замечания. Мы должны быть последовательны в нашем толковании Писания, и в той системе верований, которые мы строим используя Писание.

В Первом послании к коринфянам 3:16-17 Павел пишет: «Разве не знаете, что вы храм Божий и Дух Божий живет в вас? Если кто разорит храм Божий, того покарает Бог, ибо храм Божий свят; а этот храм — вы».

Довольно жесткие слова. Что имеет в виду Павел, говоря: «Если кто разорит храм Божий, того покарает Бог»? Это что — угроза, что если человек совершит самоубийство, то потеряет право на спасение? Некоторые трактовали это так. Но это не только идет вразрез с контекстом, но и не согласовывается с «доктриной о вечной безопасности» — учением о том, что Бог сохранит Своих детей до конца. Далее Павел вдохновляет нас читать этот отрывок и его контекст в переносном смысле (4:6). Буквальное толкование не имело бы никакого смысла.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Вам предоставляется шанс попробовать «распознать переносный смысл». Прочитайте и изучите Псалом 138 — один из самых глубоких и сокровенных из всех псалмов. Он исполнен переносного смысла. Используйте принципы, описанные в этой главе, чтобы истолковать то, о чем говорит Давид. Обращайтесь к списку образных выражений на следующей странице за дополнительной помощью в распознавании и понимании фигуральности всего контекста Псалтиря. И, конечно же, не забудьте начать с первого шага — наблюдения.

ОБРАЗНЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ

Антропоморфизм

Приписывание человеческих черт и действий Богу.

«Вот рука Господа не сократилась на то, чтобы спасти, и ухо Его не отяжелело для того, чтобы слышать». (Ис. 59:1).

Апострофа

Обращение к предмету как к человеку.

«Смерть! Где твое жало? Ад! Где твоя победа?» (1-е Кор. 15:55).

Эвфемизм (иносказание)

Использование менее оскорбительного выражения, чтобы указать на предосудительное значение.

«О, если бы удалены были возмущающие вас!» (Гал. 5:12).

Гипербола

Преувеличение с целью сказать больше, чем содержится в буквальном значении.

«Другим церквам я причинял издержки, получая от них содержание для служения вам» (2 Кор. 11:8).

«Гипокатастазис»

Сравнение, в котором сходство подразумевается, но не утверждается прямо.

«...берегитесь закваски фарисейской, которая есть лицемерие» (Лк. 12:1).

Идиома

Способ выражения мысли с помощью фразеологизмов и других устойчивых словосочетаний, специфичный для отдельных людей.

«[Самсон] сказал: „Войду к жене моей в спальню"» (Суд. 15:1).

«Меризм»

Замещение двух противоположных или отличных между собой частей одним целым.

«Ты знаешь, когда я сажусь и когда встаю» (Пс. 138:2).

Метафора

Образное сравнение, в котором одно понятие описывается с помощью другого.

«Вы свет мира» (Мф. 5:14).

Парадокс

Утверждение, которое кажется абсурдным, самоопровергающим или противоречащим логике вещей.

«Ибо кто хочет душу свою сберечь, тот потеряет ее, а кто потеряет душу свою ради Меня, тот обретет ее» (Мф. 16:25).

Персонификация

Приписывание человеческих характеристик или действий неодушевленным предметам или животным.

«И покраснеет луна, и устыдится солнце» (Ис. 24:23).

Риторический вопрос

Вопрос, который не требует ответа, хотя заставляет ответить и обдумать его в уме.

«На Бога уповаю, не боюсь — что сделает мне человек?» (Пс. 55:12).

Сравнение

Сравнение с использованием слов «как», «подобно» и др.

«И будет он, как дерево, посаженное при потоках вод» (Пс. 1:3).

СОБИРАЯ ЧАСТИ ВОЕДИНО

В предыдущих главах мы рассмотрели немало рекомендаций по толкованию Писания. Мы выделили некоторые препятствия в понимании текста наряду с опасностями, которых нам следует избегать. Мы размышляли о важности жанра и о том, как это влияет на то, что мы читаем. Мы также познакомились с пятью ключами для открывания значения текста: *содержание, контекст, сравнение, культура и справочный материал*.

В рамках *справочного материала* мы просмотрели некоторые дополнительные источники, которые могут оказывать помощь в процессе толкования. Затем мы перешли к использованию Симфонии при исследовании терминов. И, наконец, мы ознакомились с десятью принципами, помогающими распознавать переносный смысл в отрывках библейского повествования.

А теперь давайте перейдем к практическому применению всего рассмотренного выше. В этой главе я хочу на примере отдельного отрывка — двух первых стихов из двенадцатой главы Послания к римлянам — продемонстрировать, как соединить эти части процесса воедино. Эти стихи содержат весьма полезную информацию. Помните, что фрагмент образует основную часть для изучения Библии (текстуальное воспроизведение см. на стр. 251).

Для чего «итак»?

Мы говорили, что содержание — это первый ключ к точному толкованию Писания. Он основан на наблюдении над текстом, поэтому давайте начнем с него. Первое, что привлекает внимание в этом тексте — это настойчивость. «(Я) умоляю» — так начинается первый стих. «Я настаиваю». «Я заклинаю (вас) милосердием Божьим». Мне нравится перевод Дж. Б. Филлипса: «С широко открытыми глазами навстречу милосердию Божью». Итак, Павел приступает к своим читателям с настойчивостью.

Первое слово в этом фрагменте ключевое — «итак» или «поэтому». Это существенно. Помните наш девиз: всякий раз, когда вы видите это слово — остановитесь, чтобы узнать, зачем оно находится в тексте. Оно заставляет нас вернуться назад и проверить предшествующий контекст. Поэтому давайте примем предложение автора и сделаем шаг назад, чтобы получить общую картину Послания к римлянам.

Исследование показывает нам, что тема всей этой книги содержится в Послании к римлянам 1:17. В нем автор говорит нам о «праведности Божьей» — не о нашей собственной праведности, но о той, которую дает Он.

Более того, в этой книге три основных раздела. В первых восьми главах речь идет о праведности, которую Бог открыл и которую мы должны получить. Затем с девятой по одиннадцатую главы обращаются к теме Израиля. Павел говорит, что праведность от Бога была отвергнута Его народом. И, наконец, начиная с двенадцатой главы (где мы и находим наш отрывок с «итак»), мы подходим к практической части книги, которая повествуют о праведности, воплощенной в жизни верующего.

Таким образом, слово «итак» опирается на обзор всей книги.

Тема (1:17) 11-8 9-11 12-16/
побуждающе!

Итак умоляю вас, братия,

милосердием Божиим, *Основной итог глав с 1 по 11*

решимость
представьте тела ваши

противоречие?

в жертву живую, святую,

благоугодную Богу,

[для] разумного служения вашего

²и не сообразуйтесь с веком сим,

но преобразуйтесь

обновлением ума вашего,

чтобы вам познавать,

—

что есть воля Божия, благая,

угодная

и совершенная.

Но здесь присутствует дополнительная фраза, заставляющая нас искать ее связь с контекстом: «милосердием Божиим». Другими словами, милосердие Божие послужило основой для столь настоящего обращения Павла. На самом же деле эта фраза суммирует первые одиннадцать глав книги. По существу, Павел говорит: «На основе того, что сделал для вас Бог, я хочу, чтобы вы сделали вот что».

Это важная духовная истина. Бог никогда не просит нас сделать что-то для Него до тех пор, пока исчерпывающе не проинформирует нас о том, что Он уже сделал для нас.

Что же Он хочет, чтобы мы сделали? Стих 1 ясно это утверждает: «предоставить тела наши». Что это значит? Слово «представить» — ключевой термин, и нам нужно приложить усилие, чтобы понять его. В действительности, это технический термин. Он использовался в случае предложения жертвы Богу в ветхозаветном Храме. Он содержит идею передачи чего-то кому-то другому с отказом от права обладать этим. «Представить что-то» означает, что вы не можете дать это, а затем забрать обратно. Тут присутствует элемент решительности и посвящения.

ИССЛЕДУЯ ТЕРМИНЫ

Мы уже убедились, что, когда мы находим важный термин, нам необходимо прибегнуть к Симфонии. Сейчас как раз и настало для этого время. Симфония указывает нам, что то же слово «пред(о)ставить» используется также в Евангелии от Луки 2:22: «А когда исполнились дни очищения их по закону Моисееву, (Мария и Иосиф) принесли Его (Младенца Иисуса) в Иерусалим, чтобы *представить* пред Господа».

Так Иисус был представлен Своими родителями Богу в храме. Значение слова «представлять» определяет понимание жизни нашего Господа. Его родители отдавали Его Богу, даже не допуская мысли о том, чтобы забрать Его назад.

Из Симфонии же узнаем о том, что слово «представлять» в значении «предложить» используется и в некоторых других местах Послания к римлянам. Это очень важно, поскольку гораздо легче понять, какой смысл вкладывает в тот или иной термин автор, проанализировав другие случаи использования этого слова тем же автором — особенно, если термин использован в той же книге. Тут можно провести аналогию с родственными отношениями между братьями и сестрами, живущими в одном городе, в сравнении с дальними родственниками, которых разделяют тысячи километров. В Послании к Римлянам 6:13 мы находим: «И не предавайте членов ваших греху в орудия неправды, но представьте себя Богу, как оживших из мертвых, и члены ваши Богу в орудия праведности».

Иными словами, нам дается выбор: представить свое тело в инструмент праведности, или же представить его в орудие греха.

Позвольте мне проиллюстрировать это. Представьте хирургический скальпель. Он острее бритвы, к тому же легкий и стерильный. Короче говоря, он прекрасно подходит для той цели, для которой и был создан. Но вопрос

вот в чем: «В чьи руки он попадет?». В моих руках от него будет пользы не больше, чем от ножа мясника, но в руках опытного хирурга он станет орудием, приносящим облегчение и здоровье пациенту. Это то, что Павел описывает в шестой главе Послания к римлянам: предоставьте тела ваши в правильные руки — в руки Того, Кто сможет совершенно использовать их для достижения Своей высокой цели.

Однако заметьте: Павел говорит о предоставлении ваших тел — о том же, о чем говорится и в двенадцатой главе Послания к Римлянам. Что такое «тело»? Изучение слова открывает, что оно означает всего человека. Оно также представляет собой объект жертвоприношения. На самом деле, это единственное, что у нас есть, и только его мы можем отдать Богу.

Вы найдете два других случая употребления слова «представлять» в том же разделе (Рим. 6:16, 19). Я оставлю их для вашего самостоятельного исследования.

«Представлять» также появляется в пятой главе Послания к Ефессянам, в отрывке о мужьях и женах: «Мужья, любите своих жен, как и Христос возлюбил Церковь и предал Себя за нее, чтобы освятить ее, очистив баней водной посредством слова; чтобы *представить* ее Себе славную Церковью, не имеющею пятна, или порока, или чего-либо подобного, но чтобы она была свята и непорочна» (ст. 25-27).

И снова находим то же самое слово. Если вы — муж, то Библия возлагает на вас ответственность предоставлять вашу жену Богу в славном виде. Вы ответственны за отношения с женщиной, которую дал вам Бог.

Есть и другие отрывки, которые мы с вами могли бы рассмотреть, но ограничимся только одним из них — Послание к Колоссянам 1:28: «Которого (Христа) мы проповедуем, вразумляя всякого человека и научая всякой премудрости, чтобы *представить* всякого человека совершенным во Христе Иисусе».

Какой была цель Павла относительно жизни других людей? Предоставить каждого из них Господу, чтобы они могли прийти в полное совершенство.

ПОНИМАНИЕ ЧЕРЕЗ СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Возвращаясь к двенадцатой главе Послания к Римлянам, стоит еще кое-что заметить о предоставлении наших тел Богу. Во-первых, мы предоставляем «жертву живую». Тут противоречие в терминах, но нет противоречия духовных понятий. Видите ли, мы говорим не о приношении мертвого тела, но о теле живом. Оно должно быть принесено в жертву Богу. И оно должно быть и свято, и угодно.

На это же Павел указывает выражением «для разумного служения вашего». Что же стоит за этим выражением? Понимание, что представление себя Богу — это то единственное и наименьшее, что мы можем сделать для Бога, но и наиболее логичное в свете того, что Он сделал для нас.

Теперь перейдем ко второму стиху: «И не сообразуйтесь с веком сим». Мы с вами уже использовали принцип толкования *сравнение Писания с Писанием* для раскрытия значения слова «представлять». Теперь мы можем

использовать этот же принцип, чтобы больше узнать о «сообразовании» с миром.

Если мы обратимся к библейскому словарю и справимся о слове «сообразовать(ся)», то обнаружим, что среди оттенков значения присутствует идея заливания чего-то в форму. Всем нам знаком процесс растворения желатина в горячей воде с последующим разливанием его по формочкам. Когда желе застывает, оно сохраняет очертания формочки.

Именно к этому значению и прибегает Павел. «Не позволяйте окружающему миру втиснуть вас в свою форму» — так перефразировал это Филлипс. Не принимайте очертаний мира. Не позволяйте миру сделать противоположное тому, что хочет сделать Бог.

Вы видите, что согласно этому отрывку у нас есть выбор. Наш выбор — альтернатива сообразованию с моделью мира — «преобразовываться». Этот термин также несет в себе значение присвоения, приобретения. Он указывает на метаморфозу или, иными словами, полное изменение. Это похоже на гусеницу, вьющую кокон. Пробыв в нем какое-то время, гусеница постепенно пробивает путь наружу и предстает в совершенно измененной форме — она становится бабочкой.

Но заметьте: превращение куколки происходит изнутри. В Послании к римлянам 8 Павел указывает на это фразой *«сообразуйтесь обновлением вашего ума»*.

Другой принцип толкования, который мы рассматривали — это использование справочного материала. Проделав скрупулезное изучение текста, мы можем перейти к дополнительным источникам — к комментариям — и посмотреть, не прольют ли они свет на наш отрывок. Обращаясь к комментариям по этому отрывку, мы находим очень существенную информацию. Мы узнаем, что слово «преобразуйтесь» является возвратным глаголом (в греч. — медио-пассив), в то время как «обновлением» — действительным (актив).

Тут не обойтись без справочника по грамматике. Возвратный глагол залог означает действие человека над самим собой, а действительный говорит о том, что человек совершает его над кем-то. Специфика медио-пассива в повелительном наклонении состоит в том, чтобы не препятствовать совершению над объектом внешнего действия (так называемый «разрешительный пассив»). Это объясняет, что наша часть в изменении («преобразовании») собственной жизни — только «обновление ума» посредством Божьего Слова. Итак, мы способны обновить лишь наш ум — остальное же совершает Бог. Фактически, именно тщательный пересмотр нашего мышления позволяет Богу произвести изменения во всей нашей жизни.

Тема (1:17) 11-8 9-11 12-16/
побуждающе!
1Итак умоляю вас, братия,

милосердием Божиим, *Основной итог глав с 1 по 11*

решимость *сравните 6:13; 6:16,19; Лук. 2:22; Еф. 5:25-27*
представьте тела ваши

противоречие?
в жертву живую, святую,

благоугодную Богу, *квор*

[для] разумного служения вашего
самое последнее, что мы можем сделать!

2и не сообразуйтесь с веком сим, ← *негативное*

контраст → **но преобразуйтесь** ← *позитивное*
← *метаморфоза*

обновлением ума вашего,

чтобы вам познавать,

что есть воля Божия, благая,

угодная

и совершенная.

Когда я только уверовал, то был под сильным влиянием Дональда Грея Барнхауса (Donald Grey Barnhouse), пастора Десятой Пресвитерианской церкви города Филадельфии. Он был моим наставником. Я провел с ним много времени и помню, как однажды спросил его: «Д-р Барнхаус, как мне узнать волю Бога? »

Я никогда не забуду его ответ. В свойственной ему бесцеремонной манере, он, посмотрев мне в глаза, сказал: «Хендрикс, девяносто процентов воли Бога находится выше твоей шеи!» После этих слов он вышел, оставив меня

одного. Я был немного ошеломлен. Но внезапно меня осенило, почему д-р Барнхаус посвящал так много времени «промыванию моих мозгов» Словом Божиим. Бог начинает действовать во мне, сообразовывая меня со Христом в моем разуме.

К сожалению, многие из нас сообразуются с этим миром. В большинстве случаев мы не стараемся обдумать все возможные варианты, чтобы после этого принять осознанное решение. Нет, мы действуем по накатанной, потому что так поступают все в нашей культуре. Общество втискивает нас в свою форму. Как? Работая над нашим разумом. Поэтому так опасно переключить наш разум на «нейтральную передачу», или плыть по течению.

«Познавая» Божью волю

Какова цель преобразующего Божьего действия? Как оно отражается на вас? Павел пишет: «...чтобы вам познавать, что есть воля Божия». Изучение терминов открывает, что «познавать» означает «проверять» или «доказывать». Например, человек несет какую-то драгоценность к ювелиру, который оценивает и определяет ее стоимость. «Это настоящее серебро, — говорит он, — и оно стоит столько-то». Павел говорит, что таким же образом мы будем познавать три характеристики воли Бога.

Прежде всего, мы будем оценивать каждую из них как «благую». Термин «благой», или «хороший», обесценен нашей культурой. Предположим, я рекламирую машину, и зажиточный покупатель спрашивает: «В каком она состоянии?»

«Она хорошая», — говорю я ему.

Его реакцией на это будет удивление: «Что это с Вами?» Мы настолько извратили слово «благой», что обо всем, что не называется «фантастичным», мы думаем, как о куске старья.

Но слово, используемое в двенадцатой главе Послания к римлянам, — это то же самое слово, которое употребляется для описания Божьего характера и в других местах Писания. Вы хотите знать, насколько что-то «благо»? Оно так же благо, как Сам Бог.

Более того, Павел говорит, что воля Божья «угодна», или «приемлема», причем не только в перспективе, но и в ретроспективе. Мы ничего не могли бы добавить к воле Бога или каким-то образом изменить ее. Мы не могли бы ничего забрать из нее или как-то ее улучшить. Его воля полностью и абсолютно приемлема для удовлетворения наших нужд.

Тема (1:17) 11-8 9-11 12-16/
побуждающе!
Итак умоляю вас, братья,

милосердием Божиим, *Основной итог глав с 1 по 11*
решимость *сравните 6:13; 6:16,19; Слук. 2:22; Еф. 5:25-27*
представьте тела ваши
противоречие?
в жертву живую, святую,
благоугодную Богу, *к юности*

[для] разумного служения вашего
самое последнее, что мы можем сделать!

²и не сообразуйтесь с веком сим, ← *негативное*
контраст → но преобразуйтесь ← *позитивное*
метаморфоза
активная форма
обновлением ума (вашего), *исходит изнутри*
цель → чтобы вам познавать,
исследование/подтверждение

что есть воля Божия, ¹благая,
такая же благая как Бог
²угодная ← *в перспективе и ретроспективе*
³
и совершенная.
такая же совершенная, как Он совершенен

А если и этого еще недостаточно, стоит добавить, что она еще и «совершенна». И, опять таки, она столь же совершенна, как и Сам Бог. Она согласуется с Его характером, Его святостью. Такова воля Бога. Он хочет, чтобы мы испытали ее в собственной жизни. К сожалению, многие проводят большую часть своей жизни в попытках найти волю Бога, так и не предоставив свои тела в жертву живую.

Дополнительное открытие, которое мы делаем на основе комментариев: оказывается, что «представить» — ключевой глагол этого отрывка — пер-

фективный, т. е. имеет так называемое «совершенное» время (в греч. — аорист). Эта форма глагола указывает на решительность и законченность действия. Тот момент, когда мы представляем себя Богу так же, как был представлен Иисус — главный поворотный пункт в нашей жизни. Пути назад нет. Оно описывает полное посвящение Богу, что Он будет делать с нами все, что Он желает.

Представьте себе записную книжку, на страницах которой представлена воля Бога по отношению к определенным областям вашей жизни. Вы говорите Богу: «Вот моя жизнь, такая она есть, и какой я ее знаю. Я хочу представить себя всего, каков я есть, Тебе». И вы отдаете эту записную книжку Богу; вы представляете ее Ему с полным и безоговорочным посвящением.

Но позже вы вдруг обнаруживаете дополнительный материал, который первоначально не включили в эту записную книжку. Что делать в таком случае? Вы уже знаете, где она находится — вы отдали ее Богу. Ваша жизнь принадлежит Ему — поэтому, сталкиваясь с новыми сферами своей жизни, вы можете взять их и тоже представить Богу.

Конечно, вы не можете представить Богу свою жену, если вы не состоите в браке. Вы также не можете знать, сколько у вас будет детей. Но в тот момент, когда Бог даст вам семью или детей, вы уже знаете, кому в рамках Божьей воли они принадлежат. Они пойдут в ту же записную книжку, которую вы прежде представили Богу.

Вот что значит слово «представлять», стоящее в совершенном времени. Теперь давайте снова вернемся к Посланию к Римлянам 12:1-2, так как в этой главе мы разбираем именно его. Посмотрим, согласуется ли это с рассмотренными нами принципами толкования. Сначала мы наблюдали содержание текста, что дало нам базовую информацию для понимания этого послания Павла. Мы также рассмотрели контекст. Слово «итак» привело нас к исследованию книги как единого целого. Используя Симфонию, мы провели сравнение частей Писания. Мы изучили глаголы «представлять» и «сообразовать(ся)».

Затем мы обратились к справочному материалу. Мы справились о некоторых словах в комментариях и обнаружили, что «представлять» указывает на сознательное посвящение себя Иисусу Христу. Мы нашли также, что включает в себя «преобразование». Это нечто, что делает Бог, а обновление нашего ума — это то, что делаем мы.

Итак, несмотря на то, что мы только «занесли ногу на порог» этого отрывка, у нас уже сформировалось довольно точное, библейски обоснованное понимание Божьей воли относительно наших тел — тел Его спасенного народа.

НА ЭТОМ НЕ ОСТАНАВЛИВАЙТЕСЬ!

Мы живем в обществе, которое тонет в море информации. Ее уровень постоянно растет. Одно исследование утверждает, что объем доступной информации к концу столетия увеличится в девятнадцать раз. Это же настоящий информационный взрыв!

Избыток данных обуславливает дилемму: хорошие новости — плохие новости. С одной стороны, мы не должны становиться рабами невежества. Упомяните любую тему — и есть значительная вероятность того, что кто-то где-то с ней сталкивался. Такие обширные знания приходят из глубочайших исследований в таких областях как медицина, физика, биотехнология, сельское хозяйство и сообщение.

С другой стороны, как же найти искомую информацию? Мы уже не ищем общеизвестную иголку в стоге сена; мы ищем иголку в стоге из иголок. Далее, хотя мы и располагаем массой данных, большинство из них имеет ничтожно малую практическую ценность. А это настоящая проблема, не так ли? Как использовать эту информацию? Кажется, что люди больше заинтересованы в «информации ради информации», нежели в путях ее использования.

Тот же феномен имеет место и при изучении Библии. Большинство людей, изучающих Писание, останавливаются на этапе толкования. Мало того, что они с него начинают (и это их основная ошибка), они еще на нем и останавливаются, а это — ошибка еще большая.

В результате они приобретают целые горы информации о тексте и множество предположений о том, что это значит. Но производит ли это какие-либо изменения в их жизни? Библия скорее становится чем-то сродни собранию теологических головоломок, а не дорожной картой, указывающей жизненный путь.

Это настоящая трагедия, потому что Слово Божье не приносит плода, если просто достигать его разумом и на этом останавливаться. Оно приносит плод только тогда, когда его применяют. Поэтому Иаков убеждает нас «принять насаждаемое слово» (1:21). Иными словами, позвольте Божьей истине укорениться в вашей жизни. Как? Пробуя быть исполнителями слова, а не слушателями только (ст. 22).

Представьте, что кто-то вспахивает поле, бросает в землю зерно, аккуратно ухаживает за растениями, которые быстро растут, вырывает сорняки, ждет дождей, а затем, когда приходит время собирать урожай, уходит и начинает делать что-то другое. Если человек будет так поступать, он очень быстро умрет от голода. А ведь именно это и происходит, если в процессе изучения Библии мы не переходим к следующему шагу — применению. Вы можете

преодолеть все трудности, взращивая хороший урожай — и, тем не менее, духовно умирать с голода, если пренебрежете необходимостью идти дальше.

Надеюсь, что к этому времени в вас уже созрело желание увидеть практические результаты в собственной жизни. Если это так, то приглашаю вас перейти к следующему разделу, где мы исследуем некоторые способы того, как обратить библейское расследование в практическое применение.

Этап третий

ПРИМЕНЕНИЕ



Как это действует?

ЦЕННОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Однажды корреспондент брал интервью у знаменитого психиатра Карла Меннингера в известной Меннингерской клинике в Топеке. Когда они перешли к обсуждению реформы в тюрьме, доктор протянул своему слушателю книгу, которую он написал на эту тему. Журналист вежливо пообещал прочитать ее.

«Нет, вы этого не сделаете, — как обычно резко ответил д-р Меннингер. — Кроме того, даже если вы и прочитаете ее, что вы будете делать? Отложите книгу и перейдете к следующему вопросу?»

Подобное происходит с людьми при изучении Библии. Они обещают ознакомиться со Словом, но обычно охватывают очень мало. На самом деле вопрос стоит так: «Даже если бы они добросовестно читали и изучали Божье Слово, что бы они делали с этими знаниями? Какие практические изменения имели бы место в их жизни?».

Вот над этим вопросом нам сейчас и надо поразмыслить, подходя к третьему этапу изучения Библии — применению. Применение — наиболее пренебрегаемая, однако самая необходимая стадия процесса. Уж очень часто изучение Библии начинается и заканчивается не там. Оно начинается с толкования и заканчивается на нем же. Мы уже говорили о том, что не следует начинать с вопроса «*Что это значит?*», лучше спросить: «*О чем это говорит?*». Более того, вы же не заканчиваете вопросом «*Что это значит?*», но скорее «*Как это действует?*» И опять-таки, но просто «*Это действует?*», но «*Как это действует?* ».

Тогда понимание становится просто средством для более важного действия — применения библейской истины в повседневной жизни. Обзор плюс толкование без применения равно «неудаче». Иными словами, каждый раз, когда вы анализируете и истолковываете текст, не применяя полученной информации, вы оставляете Писание бесплодным, не давая ему достигнуть цели. Библия была написана не для того, чтобы удовлетворять любопытство, но для того, чтобы изменять жизнь. С этой точки зрения конечная задача изучения Библии — это не произвести определенное действие над Писанием (изучить, узнать и др.), но позволить Писанию действовать в вашей жизни, впуская в нее истину Божьего Слова.

Теперь вы видите, что часто мы прибегаем к Библии с целью изучать ее, преподавать, прославлять, в общем, делать все, что угодно, только бы не позволять ей преобразовывать свою жизнь.

СДЕЛАЙТЕ ИСТИНУ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ

Послание к Титу 1:1 дает нам точное определение цели Писания: Павел описывает ее как «истину, относящуюся к благочестию». Дальше во второй главе он подробно объясняет: «Рабов увещевай повиноваться своим господам, угождать им во всем, не прекословить, не красть, но оказывать всю добрую верность, дабы они во всем были украшением учению Спасителя нашего Бога» (ст. 9).

Один из переводов дает такой вариант: «чтобы они могли сделать учение о Боге, нашем Спасителе, привлекательным». Другими словами, чтобы они надели его, как одежду. Библейская истина — одеяние души. Это лучшее одеяние: оно неповторимо и привлекательно, оно никогда не изнашивается и не выйдет из моды.

Привлекательная истина — применяемая истина. Как-то один мужчина сказал мне: «Знаете, брат Хендрикс, я прочитал Библию уже 12 раз». Это замечательно. Однако важно другое: сколько раз Библия задела его за живое?

Изучению Библии постоянно угрожает опасность превратиться в интеллектуальный познавательный процесс — приятный для ума, но совершенно бесполезный для духа. Вы можете заинтересоваться истиной, но не сумеете применить ее, подвергая свою жизнь изменениям. Если вдруг это случится с вами, знайте, что наверняка с вашим изучением Библии что-то не то.

Наша задача оказывается двухсторонней. Во-первых, мы должны вникнуть в Слово Божье для себя. Но затем мы должны разрешить Слову проникнуть в нас, чтобы навсегда изменить наш характер и поведение.

В этом последнем разделе книги я хочу разобрать эту третью область изучения Библии. Она очень важна. Пристегните ремни безопасности, потому что, возможно, будет беспокойно. Но мне бы хотелось, чтобы последующая информация подействовала конструктивно, заставила вас думать, а не парализовала ваше мышление.

ЧЕТЫРЕ ЗАМЕНИТЕЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ

Что же происходит, когда изучая Библию мы в действительности не применяем ее? Разрешите представить вам четыре заменителя применения, четыре пути, которыми, к сожалению, идет большинство христиан. Каждый из них — тупиковый.

Замена применения толкованием

Как легко остановиться на знаниях, а не на опыте! Если вам довелось слышать много проповедей, вам наверняка знакома банальная избитая фраза: «Пусть Бог благословит эту истину в вашем сердце». Я отношусь к той категории людей, кто зарабатывает себе на жизнь, обучая людей проповедовать. Я обнаружил, что в большинстве случаев, эта фраза значит: «Я не имею ни малейшего представления о том, как этот отрывок будет действовать в вашей жизни».

Это грубейшая ошибка, потому что согласно Библии знать и не выполнять — это не знать вообще.

Хочу напомнить вам трагическую историю Китти Геновиз. Это была молодая женщина, на которую напали, жестоко избили, ограбили и, в конце концов, убили в одном из фешенебельных районов Нью-Йорка. После случившегося корреспонденты опросили множество соседей, пытаясь получить какую-либо информацию. Невероятно то, что 38 человек слышали крики. Несколько видели нападение. Но никто не поспешил на помощь. Только один из них позвонил в полицию, когда было уже поздно.

Убийство Китти Геновиз стало своего рода водоразделом в американской культуре. К этому событию часто возвращались социологи: как мы могли создать такое общество, в котором на человека столь жестоким образом напали, долго мучили, и никто при этом так и не удосужился хоть как-то отреагировать? Это трагедия знания, не производящего действия и не возлагающего ответственности.

В библейском учении нет недостатка в призывах к активному участию. От корки до корки Библия говорит о том, что, приняв Божью истину, вы возложили руку на плуг, и отныне ответственны за то, чтобы применять ее на практике. Именно поэтому Иисус так часто говорил, что кому много дано, с того много и потребует (Мф. 13:12, Лк. 12:48). Своим ученикам Он сказал: «Что вы зовете Меня: „Господи, Господи!“ — и не делаете того, что Я говорю?» (Лк. 6:46) Смысл этих слов таков: «Или перестаньте называть Меня Господом, или начните делать то, к чему Я вас призываю».

В другой раз Иисус говорит: «Многие скажут Мне в тот день (день последнего суда): „Господи! Господи!“ Не Твоим ли именем мы ... многие чудеса творили?» (Мф. 7:22). Иисус не станет отрицать, что они делали, и все же Он объявит им: «Я никогда не знал вас, отойдите от Меня».

Что бы это могло значить? Неужели Он действительно никогда не знал их? Нет, это было бы ересью. Иисус Христос был всеведущим: Он знал обо всем, где бы что ни происходило. Но Он имел в виду взаимоотношения: «Я никогда не знал вас лично».

Классической иллюстрацией толкования без применения являются книжники и фарисеи. Эти религиозники располагали всеми фактами. Они в совершенстве освоили Ветхий Завет, но никогда не руководствовались его истиной. Знали ли они, где должен был родиться Мессия? Несомненно. Они были специалистами в этом вопросе: в Вифлееме Иудейском, конечно же. А когда им принесли сообщение о Его рождении, пошли ли они проверить? Нет, хотя этот город находился от них на расстоянии восьми километров.

К сожалению, их знание не побуждало их к действию. Неудивительно, что Иисус сказал в Евангелии от Матфея 5:20: «Если праведность ваша не превзойдет праведности книжников и фарисеев, то вы не войдете в Царство Небесное». Почему же нет? Потому что вся их праведность была только внешней. Она была основана лишь на фактах и не вела к личным отношениям.

Я думаю, эта опасность хорошо описана в Послании Иакова 4:17: «Кто разумеет делать добро и не делает, тому грех». Как это относится к вам?

Человек, который знает истину, но не поступает по ней, не просто делает ошибку — он грешит. В глазах Бога знание без послушания — это грех.

Замена изменения жизни поверхностным послушанием

Такое бывает даже чаще, чем та ситуация, которую мы только что рассмотрели. С вами такое случается? Принцип: мы применяем библейскую истину лишь в некоторых сферах жизни — там, где она и так уже действует — а в остальных нет. Результат: в жизни не происходит заметных изменений.

Приведем пример. Допустим, человек из мира бизнеса нечаянно прочитает Послание к Ефессянам 4:25, который говорит о честности: «Поэтому, отвергнув ложь, говорите истину каждый ближнему своему, потому что мы члены друг другу».

Звучит достаточно ясно, не так ли? И что же этот человек делает? Он применяет это к тем сферам, где он уже честен. Например, он честен со своей женой; он даже и не думает обманывать ее. Подобно этому, он говорит правду своим детям; они всегда могут рассчитывать, что папа расскажет им правдивую историю. Он открыт и прям со своими сотрудниками; люди доверяют ему. Таким образом, читая Послание к Ефессянам 4:25, он думает о тех областях жизни, в которых проявляет послушание этой истине; итак, он остается вполне довольным собой. «Говорю ли я правду другим? — спрашивает он себя. — Конечно же! Могу даже поспорить».

Но в то же время остается без внимания тот факт, что он лишь наполовину честен со своим деловым партнером. Он никогда в жизни об этом не думал. Это остается невидимой сферой его жизни, в результате истина и не проникает туда.

Что бы случилось, если бы он оценил свою честность в этом отношении? Скорее всего, он пошел бы по третьему пути...

Замена покаяния оправданиями

У большинства из нас мгновенно действует «система защиты» от духовного изменения. В тот момент, когда истина подходит к нам с обличением слишком близко, срабатывает сигнализация — и мы начинаем себя защищать. Наша любимая стратегия — оправдать свой грех, вместо того, чтобы покаяться в нем.

Как бы это выглядело в ситуации с вышеупомянутым бизнесменом, который борется с вопросом о своей честности? Что ж, он рационализирует свой недостаток прямоты. Он не может отрицать тот факт, что ради продвижения вперед он врет, поэтому он говорит: «Хорошо, я признаю это. Да, я нечестен со своими партнерами в этом и в этом. Но меня можно понять. Они же все нехристиане, и потому все врут. Как же можно требовать от себя быть „безупречно белым“, когда мне приходится идти против них всех. Мне приходится работать в реальном мире. Я думаю, нужно быть честным по мере того, как это получается. Нужно смотреть правде в глаза — это просто реальные правила игры». В конце концов, он просто не изменяется. Но хуже всего то, что он чувствует себя абсолютно спокойно.

Откуда я это все знаю? Потому что как-то раз пригласил меня к себе на ужин один человек и хвастался — к сожалению, в присутствии своих детей — о том, как он обманул государство на 500 долларов в уплате налогов. Конечно же, он не услышал от меня ожидаемой реакции. Тогда он достал вырезку из газеты о том, как государство потерпело фиаско на 5 миллионов долларов в Оклахоме.

«Вы только подумайте, 5 миллионов долларов! — сказал он. — Когда государство перестанет так разбрасываться деньгами, тогда я уплачу свои 500».

Но и это не переубедило меня. Тогда он изменил тактику. «Я отдал все эти деньги на дело миссии», — сказал он достаточно благочестиво.

Я подумал: «Уверен, что этим Бог был сильно польщен».

Это то, что я и называю отлично отточенной системой рационализации.

Чем старше мы становимся, тем больше опыта приобретаем в подобных делах. Мы выстраиваем безотказную систему ответов так, что когда истина приближается к нам с обличением, у нас уже готовы шестнадцать причин того, почему она применима к другим, но только не к вам.

Замена обдуманного решения эмоциональным переживанием

Иными словами, применяя Божье Слово к себе, мы эмоционально подыгрываем ему при необходимости, но в действительности не меняемся. Нет ничего плохого в эмоциональной реакции на духовную истину. Но если это наша *единственная* реакция — если мы только и делаем, что обливаемся слезами и, всхлипывая, молимся с трагической ноткой, а потом продолжаем жить с улыбкой на лице, не изменив своего поведения ни на грамм — тогда наша духовность это ни что иное, как бессодержательные и пустые эмоции.

Когда я проповедую в церкви, мне часто приходится участвовать в церемонии, которую я называю «восхваления червя». Она обычно происходит на выходе из церкви после окончания богослужения. Люди подходят,жимают мне руку и говорят: «О, брат Хендрикс, это была замечательная проповедь. Я словно Павла слушал». Были и такие, которые подходили все в слезах: «Ваши слова сегодня меня коснулись. Это было очень ценным духовным приобретением. Огромное Вам спасибо». Они и вправду были тронуты Божьим Словом. И все же, что они делают с этим? Больше ничего. Они идут домой, часами просиживают у телевизора, смотря футбол и развлекаясь. В их жизни все остается без каких-либо изменений.

К счастью, мне доводится встречать искреннее изменение в ответ на библейскую истину, хоть это происходит и редко. Когда это случается, я это надолго запоминаю.

Однажды я проповедовал о важности благовествования нашим соседям по дому через развитие отношений с ними, поддерживая дружбу и уделяя им внимание. После служения возле дверей я услышал обычные лестные слова. Но вот подошла молодая пара, и я знал, что их это на самом деле коснулось.

Они тепло пожали мне руку: «Спасибо. Спасибо большое. Мы никогда не будем прежними. Спасибо за то, что сегодня Вы были инструментом, который использовал Святой Дух».

Они пришли домой, пообедали, положили детей спать, вернулись в гостиную, открыли Библии на отрывке, по которому я утром проповедовал, прочли его еще раз, подумали о его применении в своей жизни, встали на колени и помолились: «Господь, положи нам на сердце заботу о наших соседях».

Поднявшись с колен, они выглянули в окно. Их сосед как раз косил лужайку перед домом и ходил по ней взад-вперед. Муж посмотрел на жену и спросил: «Ты чувствуешь то же что и я?»

«Да, — сказала она, — нам действительно нужно познакомиться с этими людьми».

И вот этот христианин вышел из дома и завел разговор со своим соседом. В конце он предложил: «Приходите к нам на ужин на этой неделе! Вам удобно в среду?»

«Хорошо, — ответил удивленный сосед. — С удовольствием».

Именно это они и сделали. На самом деле, это был запуск процесса, продолжающегося по сей день: целый поток мужчин, женщин и молодых людей пришли ко Христу через дружеские отношения с этой молодой парой. Им было недостаточно узнать о Божьей истине и быть обличенными ею. Истина изменила их. Они сделали обдуманый выбор в ответ на Божий голос. И это именно то, с чего всегда начинается настоящее изменение — с нашего искреннего желания.

ВЗГЛЯД В ЗЕРКАЛО

Апостол Иаков в первой главе своего послания задает пронизательный вопрос: «Действует ли Слово Божье?» Его ответ звучит так: «Да, если оно *принято*» (ст. 21). Для этого он использует интересное слово. Оно означает «встречать с хлебом-солью». Приглашаете ли вы истину в свою жизнь «с хлебом-солью»? Встречаете ли вы ее у порога и разрешаете ли совершать в вас свою работу?

Видите ли, когда в воскресенье вы выходите из церкви, вопрос не в том, что говорил проповедник, а скорее в том, что вы собираетесь делать в результате того, о чем он говорил.

Но часто, слушая проповеди или посещая занятия по изучению Библии, мы слышим потрясающие слова, сильно обличающие нас, — и что мы делаем, уходя? Спрашиваем: «Когда следующее изучение Библии?»

Иаков говорит: «Послушайте, вы должны принимать библейскую истину». Дабы донести свою мысль, он прибегает к интересной иллюстрации — аналогии с зеркалом (ст. 23-25). Большинство из нас каждый день проводят значительное количество времени перед зеркалом. И, стоя перед ним, мы стараемся максимально поработать над своим внешним видом.

Иаков говорит о человеке, который поступает наоборот.

«Спокойной ночи, — говорит парень, глядя на себя в зеркало. — Вообще-то, не мешало бы побриться». Но, несмотря на это замечание, он уходит спать.

Утром повторяется то же, и в таком виде он отправляется на работу, где к нему заходит его начальник и говорит: «У тебя что, бритвы нет дома?»

«Почему же, недавно купил новую».

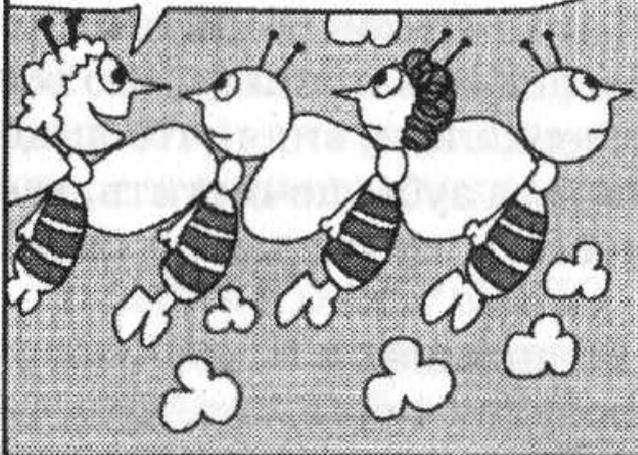
«Тогда тебе лучше сделать что-нибудь со своей щетиной, если ты желаешь задержаться на этой работе подольше».

Именно эту ситуацию описывает Иаков. Если вы изучаете Библию и не изменяетесь под ее влиянием, это все равно, что вы смотрелись бы в зеркало и, видя, что лицо грязное, волосы нужно расчесать, а зубы почистить, все же отходили от него, так ничего и не сделав со своей внешностью.

Есть альтернатива: «Но кто вникнет в закон совершенный, закон свободы, и пребудет в нем, тот, будучи не слушателем забывчивым, но исполнителем дела, блажен будет в своем действовании» (ст. 25).

Каждый из нас хочет Божьего благословения, но как мы отвечаем на Божьи откровения? Давайте перейдем к следующей главе и посмотрим на четыре способа сделать это.

Я каждый день читаю по одному стиху из Библии.



Я читаю каждый день по главе.



Я читаю по ДВЕ главы каждый день.



Я применяю это в своей жизни.



ЧЕТЫРЕ ШАГА ПРИМЕНЕНИЯ

Многие христиане похожи на некачественные фотографии — передержанные и недопроявленные. В них вложено достаточно информации из Слова Божьего, но какие изменения это произвело в их жизни? Духовно расти — значит посвятить себя изменениям. А тем не менее, человеческое сердце ничему так сильно не противится, как изменениям. Мы готовы на все, лишь бы не допустить этого.

В этой главе я хочу предложить вам некоторые способы преодоления духовной инертности. Это четырехступенчатый процесс из четырех принципов, которые я свел к четырем словам, не для того, чтобы упростить Писание, но чтобы дать подсказки. Они помогут вам применять Писание в любых обстоятельствах.

Шаг 1. ЗНАЙТЕ

Если вы хотите применять Библию лично к себе, вы должны знать о двух вещах:

Знать текст

Во-первых, вы должны знать толкование библейского текста. Применение базируется на толковании, так что если ваше толкование отрывка ошибочно, то, скорее всего, применение будет таким же. Но если ваше толкование правильно, то у вас есть шансы, что и применение будет правильным.

Вот фраза, которую следует держать в голове: несмотря на то, что толкование — одно, применений — много. Существует только одно основное толкование отрывка Писания. Текст не может значить сегодня одно, а завтра нечто другое. Что бы толкование ни значило, оно неизменно, но вам никогда не удастся остановить процесс применения этой истины к вашей жизни. Вывод: будьте внимательны в истолковании. Вы только увеличите ошибку, если начнете с неправильного применения.

Один мой друг предложил подбросить меня до Канады на самолете его компании. Я очень спешил, и он хотел мне помочь. Мы сели в кабину, и, конечно же, перед тем, как взлететь, проверили все оборудование и особенно наш маршрут.

Я спросил его: «Что случится, если ты собьешься на пару градусов?»

Он ответил: «Помнишь Корейские авиалинии 007?» Я кивнул, так как вспомнил тот случай, от которого мурашки по коже бегают. Реактивный самолет отклонился от намеченного курса на сотни миль, вторгнувшись на территорию России. Русский истребитель перехватил его и выстрелил.

«Вот, что случается, — сказал мрачно мой друг-пилот. — Пара градусов отклонения могут увести нас на многие километры в сторону от нашего места назначения».

То же самое происходит и при изучении Библии. Это то, что я называю «развилкой». Представьте себе, что вы идете вдоль дороги библейского толкования и подошли к трудному противоречивому вопросу. В целях иллюстрации давайте представим, что существует два возможных толкования: толкование *А* и толкование *Б*. Предположим также, что *А*, на самом деле, правильное, но вы выбираете *Б*. Чем дальше вы идете, тем больше ваше применение отдаляется от библейской истины (см. схему ниже).

Короче говоря, чем лучше вы будете понимать отрывок, тем лучше сможете его использовать.

Знать себя

Вы должны не только знать толкование, вы еще должны хорошо знать себя. В Первом послании к Тимофею 4:16 Павел предостерегает Тимофея: «Вникай в себя и в учение». Обратите внимание на последовательность: сначала вникай в себя, а потом в то, как передать эту истину другим людям. Почему? Потому что если вы не знаете себя, вам будет трудно помочь другим людям применять Библию в их жизни.



На самом деле, одной из основных причин того, почему многим так плохо удается применение библейских истин, является тот факт, что они просто не анализируют свое духовное состояние. А как обстоят дела у вас? Разрешите задать вам несколько вопросов. Какие у вас дары? Что с вами сейчас происходит? Могли бы вы прямо сейчас написать три своих лучших качества? (В моей практике большинство людей испытывают затруднения при этом). Какие у вас недостатки? Ограничения? Что больше всего мешает вашему росту?

А теперь соедините ответы на эти вопросы вместе — и вы увидите ценность применения. Знание своих положительных качеств поможет вам чувствовать себя более уверенно. Знание своих недостатков способствует

развитию веры. Ваши положительные качества говорят вам о том, что Бог сделал для вас. Ваши недостатки указывают на то, что Богу еще нужно развить в вас.

Большинство из нас не растет потому, что не знает, в чем нуждается.

Послание к Римлянам 12:3 предлагает нам тему для размышления: «По данной мне благодати всякому из вас говорю: не думайте о себе более, нежели должно думать; но думайте скромно, по мере веры, какую каждому Бог уделил».

Иногда у нас завышенное мнение о себе, а иногда заниженное. Но Павел говорит: «Не думайте самодовольно о том, кто вы есть, но трезво рассуждайте в соответствии с границами веры, которую дал вам Бог. Но убедитесь также и в том, что вы не унижаете себя». Каждый раз, когда вы себя недооцениваете, вы играете на руку сатане, а ведь он прекрасно справляется и без нашей помощи. Он в этом деле специалист.

Поэтому размышления — это первый шаг к духовному росту; вникайте в отрывок, и вникайте в себя.

Шаг 2. СООТНОСИТЕ

В тот момент, когда мы узнаем истину Божьего Слова, мы должны соотнести ее со своим опытом. И действительно, христианство лучше всего определить именно как ряд новых отношений. Библейский пример этого записан во Втором послании к Коринфянам 5:17: «...кто во Христе, тот новое творение; древнее прошло, теперь все новое».

Когда вы становитесь христианином, Иисус Христос передвигается в центр вашей жизни. Оттуда Он воздействует на каждую ее сферу. Он изменяет к лучшему вашу семейную жизнь: вы становитесь более чутким супругом и родителем. Он укрепляет ваше мышление: вы думаете конструктивно, ваши интересы становятся шире, вы думаете о Божьих ценностях. Он обновляет вашу общественную жизнь: ваши взаимоотношения с друзьями и сотрудниками изменяются, когда вы поступаете с ними, «как Христос».

Христос даже влияет на вашу интимную жизнь. Вы знаете, многие люди даже не догадываются о том, что Бог задумал пол, а это говорит о том, что Он — единственный, кто в совершенстве знает, как он функционирует. Многих эта тема смущает, но Он не смущался, задумывая и воплощая в жизнь половые различия. Он хочет создать здоровые интимные отношения в вашей жизни, сделать их новыми, чистыми и приносящими славу Богу.

То же самое можно сказать о бизнесе и отдыхе. Люди говорят о «христианских бизнесменах». Нет, они не те, за кого себя выдают; это бизнесмены, которые случайно оказываются христианами. К сожалению, многие никогда в жизни не применяли библейскую истину к работе.

Иисус Христос хочет обновить каждую сферу вашей жизни. Поэтому христианский рост — это процесс, и процесс динамический. Каждое утро я просыпаюсь и осознаю то, что в моей жизни до сих пор есть моменты, которые еще не находятся под Божьим контролем. Итак, христианин — это

человек, который плохо приспособлен к статусу-кво, (который правильно был определен как беспорядок, в котором мы сейчас находимся). Поэтому мне приходится обращаться к Слову Бога. Духовный рост — длительный процесс. И если я не делаю того, что говорит Божье Слово, я никогда не достигну совершенства Христова.

ПРОВЕДИТЕ ДУХОВНУЮ ИНВЕНТАРИЗАЦИЮ

Хотите ли вы применять Божье Слово в своей жизни? Начните с познания себя.

Чтобы помочь вам это сделать, Даг Шерман разработал вопросник, который поможет вам определить собственные привычки и поведение в свете Божьих ожиданий. По меньшей мере, в пяти сферах жизни. Ниже приведены некоторые из вопросов для размышления:

В вашей личной жизни:

- Каков статус ваших духовных дисциплин — дисциплин, которые обычно соотносятся с духовным ростом, такие как изучение Библии, заучивание стихов из Писания, молитва или чтение христианской литературы?
- Каково ваше физическое состояние и привычки (относительно пищи, сна, отдыха и работы)?
- От каких плохих качеств вы хотели бы избавиться: раздражительности, лживости или сексуальных вожделений?
- Какие качества вы хотели бы развить: терпение, гостеприимство или сдержанность?

В вашей семейной жизни:

- Есть ли у вас установленное свободное от работы время, на которое может рассчитывать ваша семья?
- Насколько часто вы проводите свободное время с супругом/супругой?
- Отключаетесь ли вы эмоционально от домашней и повседневной работы, чтобы беспрепятственно провести время со своими детьми?
- Перекладываете ли вы свои обязанности на родителей? На родителей мужа/жены? На других родственников?

В жизни вашей церкви:

- Как часто вы руководствуетесь Писанием в этом вопросе?
- Отдаете ли вы десятину честно, щедро и радостно?
- Постоянно ли вы молитесь за пастора и других лидеров церкви?
- Знаете ли, какой у вас духовный дар и используете ли вы его?

В вашей работе:

- Добросовестно ли вы выполняете свою работу по отношению к работодателю?
- Сдерживаете ли вы свое слово при работе с клиентами?
- Осведомляетесь ли вы каким-либо образом о новых разработках, идеях и методах в вашей сфере трудовой деятельности?
- В рамках ваших возможностей остаетесь ли вы на постоянной работе, которая удовлетворяет ваши потребности и нужды вашей семьи в полной мере?
- Как вы пополняете семейный бюджет? Хватает ли его?

В обществе:

- Постоянно ли вы исполняете свой гражданский долг при голосовании?
- Честно ли платите налоги?
- Как хорошо вы умеете водить машину?
- Защищаете ли вы свое имущество в рамках закона, принятого в вашем обществе?
- Знаете ли о бедных и их нуждах, участвуете ли вы в них каким-либо образом?

Этот список вопросов можно и продолжить. Цель подобной анкеты — помочь вам оценить себя критически, чтобы определить сферы, в которых вам нужно возрастить духовно. Все эти специфические применения основаны на определенных местах Библии и библейских принципах.

Совет: попросите кого-то, кто хорошо вас знает (например, мужа, жену или близкого друга), ответить на эти вопросы и дать собственную оценку того, как, по их мнению, вы поступаете в той или иной сфере. Затем сравните ответы. Это хороший способ достичь объективности.

(Адаптировано из: Даг Шерман (Doug Sherman), Уильям Хендрикс, «Ваша Профессия значима для Бога» (Colorado Springs: Navpress, 1987), стр. 232-233)

Действенное Слово

Если вы осознаете, что Иисус Христос желает коренным образом изменить вашу жизнь, вам необходимо подумать о тех ее сферах, которые вы будете соотносить со Словом. Я хотел бы объяснить, что я подразумеваю под «действенным Словом». В наблюдении и толковании вы находили для себя новые откровения — то, чего вы раньше не замечали. Эти откровения влекут за собой ряд новых взаимоотношений.

Новые отношения с Богом. Сейчас Он ваш Небесный Отец. У вас с Ним личные и близкие отношения. Он послал Своего Сына для вашего спасения, и Святого Духа — чтобы помочь вам расти и исполнять Его волю.

Новое отношение к себе. Вы становитесь новым человеком. Ведь если Бог любит вас, если Христос умер за вас, если Святой Дух одарил и укрепил вас — значит, вы имеете потрясающую ценность и значение. Ваша жизнь приобретает новый смысл.

Новое отношение к другим людям. Вы открываете для себя то, что другие люди для вас вовсе не враги. Они могут быть просто жертвами врага, но они — те люди, которых Сам Бог поставил в вашей жизни. Он призывает вас относиться к ним по примеру Христа.

Новые отношения с врагом. Пожалуйста, обратите внимание: как только вы пришли ко Христу, вы переместились на другую сторону поля духовной битвы. Перед этим вы были просто пешкой в руках врага. Он крутил вами как хотел. У вас даже не было никакого представления о том, что вы — жертва обмана. Но сейчас вы на стороне Бога. Поверьте мне, враг совершенно этому не рад. Поэтому ваша христианская жизнь будет постоянной борьбой.

Новые познания, которые вы черпаете из Писания, должны применяться ко всем этим видам отношений. Обратите внимание на то, как это происходит.

Слово разоблачает ваш грех. Помните Второе послание к Тимофею 3:16? Писание обладает исправительной и обличающей функциями. Оно постоянно говорит вам, когда вы пересекли допустимые границы, чтобы очистить вашу жизнь от греха.

Слово дает вам Божьи обещания. Оно говорит вам о том, что мы можем ожидать от Бога и в чем можем на Него положиться. Это невероятно утешает, особенно когда мы сталкиваемся с обстоятельствами, которые кажутся нам непреодолимыми.

Слово дает вам Божьи повеления. В Писании есть как обещания, так и условия. Повеления и принципы обеспечивают безопасную жизнь и здоровье.

Слово дает примеры. Мне нравится изучать библейские биографии — истории жизни людей, которые ходили перед Богом. Именно здесь Писание становится реальным. Некоторые из них — положительные примеры, и мне хотелось бы им следовать. Другие представляют негативный пример, и их нужно избегать.

Используя «действенное Слово», Иисус Христос производит изменения в жизни тех, кто хочет применять библейскую истину на практике. Относитесь ли вы к этой категории людей? Это можно проверить: говорил ли вам кто-либо, кто знает вас очень хорошо: «Эй, что с тобой случилось? Я знаю тебя уже сто лет, но ты какой-то другой. В твоей жизни что-то произошло». Какое объяснение вы могли бы этому дать? Мог ли это быть приход Христа в вашу жизнь?

Короче говоря, что в своей жизни вы не можете объяснить иначе, как только сверхъестественным путем?

Шаг 3. РАЗМЫШЛЯЙТЕ

Когда я был моложе, в моей жизни был момент, когда я, как говорится, «дошел до ручки». Фактически, я был прекрасным кандидатом в пациенты психбольницы. Парни в белых халатах уже были готовы подкатить носилки и забрать меня, когда один мой друг, занимавший руководящее положение, узнал о моем состоянии.

Он прилетел в Даллас за свой счет и провел со мной три дня. Все, что делал я, делал и он. Везде, куда ходил я, ходил и он. Он слушал каждый разговор, присутствовал на каждом уроке, даже жил у меня дома. В конце этого периода он сообщил мне мой «диагноз»: «Хови, твоя проблема в том,

что ты допускаешь в свой разум огромное количество информации, которое твой мозг просто не в состоянии обработать».

Знаете, если бы я дал ему тогда 20 000 долларов, я не думаю, что заплатил бы сполна за его открытие. Он подсказал мне, что я позволял себе обращать внимание на такое количество вещей, что уже не мог хоть как-то их упорядочить в своем уме. В конце концов, это меня перегрузило.

То, что описал мой друг, напрямую связано с размышлением. В современном обществе оно превратилось в забытое искусство, если, конечно, не брать во внимание сторонников восточного мистицизма. Я говорю о том, что не имеет ничего общего с «умственной гимнастикой», опустошающей ум. Истинное размышление — это размышление о том, как истина может изменить и привести в порядок нашу жизнь. Так как многие из нас — деловые, занятые люди, скорее всего, мы сделаем вывод, что размышление было хорошо для первых верующих, а к нашему времени это не относится.

Это в корне неправильно. Мы уже говорили в главе 14 о том, что размышление полезно при наблюдении. Оно также абсолютно необходимо на этапе применения. Помните Книгу Иисуса Навина 1:8 и Псалом 1:1-2? Оба эти отрывка говорят о том, что ключ к духовному процветанию — это размышление над Словом день и ночь. Другими словами, мы должны вплести Писание в ткань нашей повседневной жизни.

Моя жена готовит просто превосходный суп. Но для его приготовления требуется несколько часов. Она берется за работу рано утром — и очень скоро по дому растекается восхитительный аромат. У меня просто слюнки текут, и я готов проглотить его целиком. Но жена говорит: «Не сейчас. Подожди до ужина». Я называю ее суп — «суп энтузиазма», так как она бросает в кастрюлю большое количество пищевых компонентов. Это не идет ни в какое сравнение с купленным в магазине супом-полуфабрикатом.

Как же ее суп становится таким вкусным? Она ставит его на дальнюю конфорку и готовит на маленьком, почти незаметном огне до тех пор, пока все ароматы не перемешаются и не придадут ему просто восхитительный вкус.

А что у вас стоит «на дальней конфорке»? Что готовится у вас в голове? Пользуетесь ли вы преимуществом блага библейского размышления?

«Но мне трудно думать!» — может сказать кто-то.

Нет, проблема в том, что вы не упражняете свой мозг. Вы не снабжаете его «горючим». Видите ли, есть прямая связь между размышлением и памятью. Память обеспечивает ум «горючим», которого ему не хватает для благоприятного размышления.

Когда я думаю о своей духовной жизни, то очень сожалею о том, что не запоминал больше стихов из Писания, когда был молод. Хотя мне

посчастливилось приобрести «Тематическую систему запоминания» — набор карточек, издаваемых миссией «Навигаторы». Эта программа помогает запоминать два стиха в неделю. Это не много, но задумайтесь: если вы будете так делать на протяжении пятидесяти недель в году, то в вашем распоряжении будет 100 стихов из Писания.

Может ли это изменить вашу жизнь? Вскоре после того как я взялся за эту программу запоминания Библии, меня оперировали. Сама операция прошла успешно, но после нее я подхватил инфекцию. У меня было такое состояние, что я не знал, останусь ли в живых — более того, мне даже хотелось умереть. И я помню, единственным, что поддержало меня в этот период, было Божье Слово, которое я запомнил к тому времени. Этот случай убедил меня, что память — ключ к размышлению. А размышление — это ключ к изменению мышления.

Шаг 4. ИСПОЛЬЗУЙТЕ

Конечная цель изучения Библии — использование истины на практике. Цель Писания — не «раскармливать гусей», а тренировать атлетов и снаряжать солдат для реальной битвы. «Бегите, чтобы победить!» «Боритесь, чтобы победить!» Это и есть основное послание Слова.

У вас навряд ли получится применять каждую истину, которую вы узнаете при разборе, но многим из них найдется место в вашей жизни. Так, вы можете всегда себя спросить: «Есть ли какая-то сфера в моей жизни, где эта истина необходима?».

Позвольте привести личный пример. Послание к Филиппийцам 2:14 — обличающий стих: «Все делайте без ропота и сомнения». Может для вас это и не представляет особой сложности, но для меня это особенно трудный стих. По правде говоря, мне бы хотелось перепрыгнуть с стиха 13 прямо на стих 15. Но этот короткий осуждающий стишок находится между ними, и никуда от него не денешься.

Довольно многое я спокойно могу делать без ропота и сомнения, тут нет ничего сложного. Например, преподавание. Я люблю учить. Я живу, чтобы учить. Для меня наибольшее в жизни — это преподавание. Я бы, наверно, даже сам платил деньги, чтобы иметь возможность учить. Но в этом стихе говорится: «Делайте без ропота *все*» — а не только преподавайте.

Так вот, «все» для меня включает в себя корреспонденцию. Я не могу писать письма с тем же рвением, с которым преподаю. Но в конечном итоге

письма накапливаются — и мне ничего не остается, как отвечать на них. Вот вам и ситуация, в которой можно применить Послание к Филиппийцам 2:14. Стих не говорит о том, что мне нужно *полюбить* писать письма; он только говорит о том, что мне нужно *научиться делать это без ропота и сомнения*.

Это может показаться непоследовательным. Но нет ничего непоследовательного в переменах, которые Бог желает произвести нашей жизни. Он дал нам Слово, чтобы преобразовать наши чувства. И уверяю вас, ваш голод к этому слову будет прямо пропорционален вашему послушанию Ему. В действительности, существует некий круг: чем больше вы его понимаете, тем больше используете; и чем больше используете, тем больше хотите понимать его. И то, и другое необходимо.

В конце вы всегда найдете две стороны христианской жизни: вам нужна пища и вам нужно движение. От переизбытка пищи бывает ожирение. Недостаток пищи приводит к дистрофии. Но пища перерабатывается в энергию, а энергия позволяет вам делать то, что Бог вам предназначил. В процессе деятельности вы истощаетесь и устаете. Вы теряете ориентацию. Поэтому вам опять нужно вернуться к слову Божьему для подкрепления. Помните, что Божье Слово, примененное на практике, приносит подлинное удовольствие.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Существует прямая связь между размышлением и запоминанием. Чем больше стихов из Писания вы знаете, тем больше у вас материала для размышления.

К сожалению, само по себе запоминание пользуется плохой репутацией. Многие из нас сразу вспоминают школу, где нас заставляли зубрить бессмысленные даты, имена деятелей истории или математические формулы. И как только мы закончили школу, мы пообещали себе больше никогда этого не делать!

Но если Бог обещает, что за размышлением над Его Словом последуют благословения (Нав. 1:8, Пс. 1), и если размышление зависит от заучивания, тогда, возможно, нам стоит пересмотреть свои взгляды. Я бы посоветовал вам «Тематическую систему запоминания», изданную миссией «Навигаторы». Ниже приведено маленькое упражнение, которое поможет вам начать. Заучите наизусть Псалом 99:

«Псалом хвалебный. Воскликните Господу, вся земля!

Служите Господу с веселием; идите пред лицо Его с восклицанием!

Познайте, что Господь есть Бог, что Он сотворил нас, и мы — Его, Его народ и овцы паствы Его.

Входите во врата Его со славословием, во дворы Его — с хвалою. Славьте Его, благословляйте имя Его,

Ибо благ Господь: милость Его вовек, и истина Его в род и род».

В этом псалме всего пять стихов. Это замечательный псалом для размышления, потому что он в радости возносит ваше сердце пред Богом. В нем с уверенностью утверждается истинный характер Бога.

Вот еще несколько советов:

1. Прочитайте и изучите этот псалом, используя принципы наблюдения и толкования.

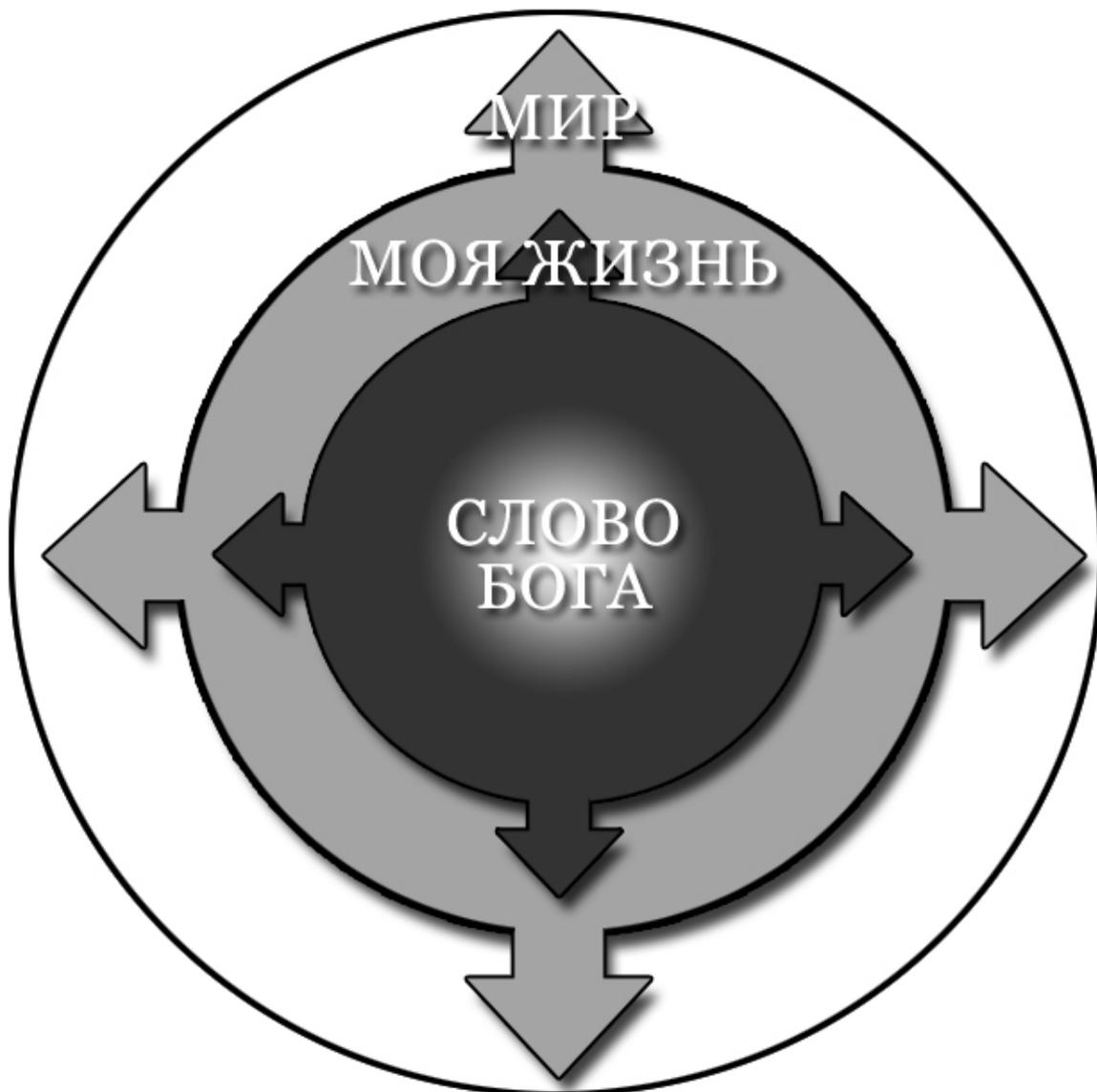
2. Прочитайте его несколько раз.

3. Настройтесь на запоминание одного стиха за раз на протяжении нескольких дней. Например, в первый день выучите первый стих. Прочитайте его несколько раз. Повторите про себя еще несколько раз. Через час или два вспомните и повторите. Продолжайте вспоминать его в течении дня. На другой день сделайте то же со вторым стихом, только повторяйте его вместе с первым. Продолжайте добавлять стихи на протяжении недели.

4. Расскажите то, что вы выучили другу или члену семьи. Пусть он следит и проверяет по Библии, правильно ли вы заучили отрывок.

5. Если у вас есть музыкальное дарование, то попробуйте написать к нему мелодию и пойте его (большинство псалмов в оригинале пелись, а не читались.)

6. Продолжайте повторять псалом в уме на протяжении следующих нескольких недель — до тех пор, пока не будете уверены, что он отложился



у вас в голове.

В чем же состоит процесс изменения жизни? Он начинается с Божьего Слова.

Библия — это Божий инструмент, приносящий изменение в нашу жизнь. Но обратите внимание: Слово сначала должно изменить мою жизнь. Затем оно может начать изменять окружающий меня мир. Видите, когда Божья истина изменяет мою жизнь, я могу стать причиной изменения в сфере моего влияния. Спрашивали ли вы себя когда-либо: «*Как я могу изменить наше общество?*». Единственная возможность привнести кардинальные и устойчивые перемены — через изменение отдельных людей.

ДЕВЯТЬ ВОПРОСОВ ПРИМЕНЕНИЯ

Раньше, когда мы рассматривали этап наблюдения, я говорил, что очень важно при разборе любого отрывка из Писания буквально забрасывать текст вопросами. То же самое происходит и на этапе применения. Итак, существует девять вопросов применения, которые вы можете задавать, изучая Слово:

1. Есть ли здесь мне пример для подражания?

Замечали ли вы когда-либо, как много в Библии биографий? Это не случайно, так было задумано. Бог наполнил Свое Слово людьми, потому что ничто не может оживить истину так, как люди.

Однако иногда бывает сложно провести параллели между вашей ситуацией и описанным в Библии. Вспомните историю Авраама, изложенную в Книге Бытие 18. Господь открывает Аврааму, что Он собирается уничтожить Содом и Гоморру, где живет со своей семьей Лот, племянник Авраама. Поэтому Авраам умоляет Бога не разрушать Содом, если Он найдет там достаточно праведников. Я пока не встречал людей, которые бы подошли ко мне и сказали: «Хендрикс, Бог открыл нам, что собирается разрушить такой-то город, если не найдет в нем 10 людей, живущих праведно». Если бы кто-то и сказал мне такое, я бы наверняка подумал: «Из какого сумасшедшего дома он сбежал?».

Итак, значит ли это, что мне совсем нечего взять для себя из Книги Бытие 18? Нет, Авраам — выдающийся пример ходатайственной молитвы о грешниках. Вот он стоит на коленях, умоляя Господа избавить их от суда. Поэтому я могу спросить себя: «Так ли я молюсь об окружающих меня? Или я отношусь к тем, которые надеются, что Бог скоро уберет всех этих „язычников“?»

2. Есть ли грех, которого следует избегать?

Одна из ценностей Слова в том, что Оно повышает ваше самосознание в отношении аспектов морали. Несмотря на то, что до покаяния я многое делал неправильно, если бы тогда мне кто-то сказал, что я грешу, я бы ответил: «Вы, наверное, шутите?» У меня была абсолютно другое понимание того, что хорошо и что плохо.

И только когда я пришел ко Христу и начал читать Библию, я узнал, что такое настоящий грех. Это похоже на то, как однажды сказал мой друг: «До

того как я стал христианином, мне даже и в голову не приходило, что с моим браком не все в порядке. Я думал, мы живем как все остальные. Но когда я прочел пятую главу Послания к Ефессянам, то начал сознавать, каким жалким был мой брак в действительности».

3. Есть ли здесь обещание для меня?

Божье Слово полно различных обетований — обещаний, данных Тем, Кто никогда не лжет и Кто способен их выполнить. Помните наше изучение первой главы Книги Неемии? Неемия провозгласил Божье обещание относительно восстановления земли Израиля, если люди признают грех и раскаются в нем. И Бог сдержал Свое слово. Он даже использовал Неемию как часть ответа на его молитву.

Конечно, не все обещания в Писании даны для нас. Одни обетования Бог дал лишь отдельным людям, а не всем в целом. Другие — определенным группам людей — Израилю как нации, например. Мы не вправе требовать выполнения обещания, которое было адресовано не нам. Но мы можем просить об обетованиях, данных церкви, а также о тех, которые даны «праведникам» в Книге Притчей и других Книгах Премудрости.

4. Есть ли пример молитвы?

В восемнадцатой главе Книги Бытие Авраам учит нас молитве. То же делает и Неемия. Я хочу вдохновить вас провести изучение «великих молитв» Писания: например, молитва раскаяния Давида (Пс. 50); молитва благодарения Анны после рождения Самуила (1 Цар. 2:11); молитва Ионы из чрева кита (Ион. 2); молитва Марии (Лк. 1:46-55); молитва Павла о Ефессянах (Еф. 3:14-21); молитва Иисуса в Гефсимании (Мф. 26:36-46, Мк. 14:32-42, Лк. 22:39-46) и «Отче наш» — молитва Господня, вернее молитва учеников, а если еще точнее, наша молитва (Мф. 6:5-15).

Во время изучения этих отрывков спросите себя: «Есть ли в этой молитве нечто, о чем мне тоже нужно молиться?».

5. Есть ли наставление?

В Библии содержится масса четких, действенных наставлений. Только в одном Послании Иакова их пятьдесят четыре. Точно так же и в «применительных» разделах посланий Павла (Рим. 12-15, Гал. 5-6, Еф. 4-6, Кол. 3-4) — в основном содержится увещание.

Одного мудрого пожилого богослова как-то спросили, как узнать Божью волю. Его ответ был очень прост: «95% воли Бога открыто в установлениях

Библии. Если вы уделите время и внимание для их выполнения, то вам не составит большого труда, чтобы выполнить остальные 5% ».

6. Есть ли условия, которым необходимо следовать?

Большинство обетований Бога содержат в себе условия, представленные в конкретном контексте. Например, Иисус сказал: «Если пребудете во Мне, и слова Мои в вас пребудут, то чего ни пожелаете, просите, и будет вам» (Ин. 15:7). Вы заметили здесь условия? «Если пребудете во Мне и [если] Слова Мои в вас пребудут». Если мы выполним их — Иисус выполнит Свое потрясающее обещание: «Чего ни пожелаете — просите, и дано будет вам».

7. Есть ли стих для запоминания?

Конечно же, каждый стих Писания можно выучить. Но некоторые стихи будут для вас более значительными, чем другие. Поэтому я бы советовал вам начать пользоваться программой заучивания библейских текстов наизусть. Возможно, это будет что-то похожее на «Систему тематического запоминания», о которой я упоминал в предыдущей главе. Может, вы захотите создать свой список стихов, которые значительны лично для вас.

Я также вдохновляю вас запоминать большие отрывки из Слова. Когда мои сыновья были еще маленькими, у них в воскресной школе был учитель, познавший ценность заучивания Библии. Он поощрял своих учеников к этому и устраивал соревнования, кто больше выучит. В конечном итоге дети запоминали целые главы Библии, например, Пс. 1, Ис. 53, даже Ин. 14. Причем они цитировали их точно, слово в слово. Так что это возможно. А преимущества такого заучивания просто безграничны.

8. Помогает ли это исправить ошибки?

Одно из положительных изменений, которое я наблюдал среди христиан на протяжении всей моей жизни, это желание уделять достаточное внимание людям и развивать с ними отношения. Именно к любви и заботе о людях и о их нуждах должно приводить настоящее познание библейской истины.

Тем не менее, на протяжении того же периода времени я наблюдал нежелательную потерю интереса к знанию основных доктрин Библии. Когда дело доходит до фундаментальных камней, лежащих в основании веры — таких как Воскресение, Рождение от девы, безошибочность Писания, действие Святого Духа — то оказывается, что большинство христиан имеют неясное понимание этих основ христианской веры. В результате они становятся разносчиками теологических ошибок.

Личное изучение Библии помогает изменить это положение. Во время изучения Божьего Слова спросите себя: *«О каких доктринах и истинах идет речь в этом отрывке? Какие теологические ошибки он устраняет?»* А затем: *«Что мне нужно изменить в своем мышлении, чтобы думать так, как учит Библия?»*.

9. С какими трудностями я могу столкнуться?

Случалось ли вам когда-либо, читая Библию, почувствовать угрызения совести от прочитанного? Это Святой Дух касался вашего сознания. Когда вы будете читать Слово, Он будет побуждать вас к изменениям в определенных областях вашей жизни и в ситуациях, с которыми вы сталкиваетесь. Это могут быть взаимоотношения, которые нужно исправить. Это может быть необходимость попросить у кого-то прощения. Может быть, вам нужно избавиться от чего-то, что отдаляет вас от Бога. Или, может быть, это привычка, которую нужно начать развивать. Что бы это ни было — Дух использует Писание, чтобы способствовать изменениям в вашей жизни.

Вопрос состоит в том, открыты ли вы для изменений? Готовы ли вы ответить на Божий призыв? Я гарантирую вам, что если вы приблизитесь к Божьему Слову с необходимым прилежанием и должной ответственностью, Дух не даст вам разочароваться.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Вам стоит выработать привычку каждый раз, изучая Библию, задавать все девять вопросов применения, перечисленных в этой главе. Сейчас я хотел бы предложить вам немного поупражняться, используя их при разборе довольно длинного отрывка из Евангелия от Луки.

В отрывке с 14:25 по 17:10 Иисус дает серию притч и наставлений. Ключ к пониманию контекста — проследить, какие три группы людей слушали Иисуса: множество народа (14:25), включая мытарей и грешников (15:1), ученики (16:1; 17:1) и фарисеи (16:14). Используйте наблюдение и толкование, чтобы понять эту часть Нового Завета. Затем, основываясь на тексте, ответьте на девять вопросов:

1. Есть ли здесь пример для подражания?
2. Упоминается ли грех, которого следует избегать?
3. Есть ли Божье обещание?
4. Есть ли молитва для повторения?
5. Есть ли наставление для послушания?
6. Есть ли условия, которым необходимо следовать?
7. Есть ли стих для запоминания?
8. Помогает ли это исправлять ошибки?
9. С какими трудностями я могу столкнуться?

СЕЙЧАС И ТОГДА

Помните Кена из первой главы? Он лучше всех отозвался о Библии. Если вы спросите его — открыто ли для него Слово Божье, он ответит: «Несомненно». Он уверен, что оно представляет авторитет в области веры и религиозной практики.

Но угадайте, что происходит, когда Кен идет на работу? Он оставляет Слово дома — не только физически, но и умственно. Не то, чтобы он пренебрегал Писанием. Суть в том, что ему даже в голову не приходит, что там может быть что-то сказано о том, как вести дело. Почему? Потому что он воспринимает Библию как нечто не относящееся к данному контексту. «Мир бизнеса — это не урок воскресной школы, — сказал он мне. — Вы имеете дело с тем, что в Библии даже не упоминается. Поэтому она не совсем применима к повседневной жизни».

Вряд ли Кен единственный, кто так думает. Джордж Гэллап младший, который занимается изучением общественного мнения, провел опрос и подсчитал, что только 57 % американцев сейчас верят, «что религия может отвечать сегодняшним проблемам». Это спад по сравнению с 81 % в 1957 году. В то же время число тех, кто думает, что религия безнадежно устарела, возросло с 7 % до 20 % . Поэтому неудивительно, что другой опрос Гэллапа свидетельствует о том, что «нет существенной разницы» между верующими и неверующими в этике их поведения и ценностях на производстве.

Чувствуете ли вы, что ваша вера применима и ко всему, что касается работы и других дел повседневной жизни? Или вы в числе тех, кто хотел бы применить веру в обыденных делах, но никак не знает, как это сделать? В конце концов, вы не находите, что древние страницы Писания направлены также и на решение ключевых проблем нашего общества. Итак, как же провести параллели?

Позвольте предложить вам начать со сравнения контекстов — оригинального контекста времени написания Библии и современного контекста наших дней. Контекст играет большую роль в том, как человек применяет библейскую истину.

НЕИЗМЕННАЯ ИСТИНА В ПОСТОЯННО МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Помните Книгу Бытие 2:24, где Бог установил институт брака?

«Потому оставит человек отца своего и мать свою, и прилепится к жене своей; и будут двое одна плоть».

Каким должен был быть брак Адама и Евы до грехопадения? Представьте себе, какой уровень общения, доверия, сотрудничества и близости они

чувствовали! Но затем они согрешили. Теперь им пришлось бороться с трудностями, которые были для них совершенно новы: недоверием, себялюбием, гордостью и вожделениями плоти. И все же Бог оставляет неизменной возможность жить, как «одна плоть» в совершенно новом контексте.

Давайте пойдём дальше и вспомним Моисея, когда он повествует в Книге Бытие о народе Израильском. Они вышли из Египта, где было принято многоженство. Из-за этого даже патриархи Израиля имели наложниц. Как же выглядят теперь отношения «одной плоти» при таком наследии? Опять изменение контекста.

Еще позже мы читаем об Иисусе, обсуждающем этот вопрос с фарисеями (Мф. 19:1-9). К тому времени разводы стали привычным делом. Насущным вопросом тогда было, как человеку избавиться от брака, а не как остаться в нем. И тем не менее, Иисус цитирует вторую главу Книги Бытие, чтобы укрепить священные обязанности брачного союза. Его слова явно шокировали слушателей. «Если такова обязанность человека к жене, то лучше не жениться», — скептически отреагировали ученики. Та же самая библейская истина, но совершенно другой контекст.

Позднее Павел пишет Ефессянам. Наверное, Ефес был самым богатым из всех римских городов того времени — своего рода Орландо, мировая столица туристов первого века. Ко времени появления на сцене Павла (Деян. 19), институт брака пал до ужасающего состояния, особенно среди знати. Высказываясь о женщинах той эпохи, римский философ Сенека острит: «Они разводятся, чтобы снова жениться. Они женятся, чтобы опять развестись»¹. Его сын, равный отцу в сарказме и цинизме, охарактеризовал верную замужнюю женщину как ту, у которой не более двух любовников².

Павел уже был причиной немало смятения в Ефесе из-за того, что проповедовал новое и странное учение (Деян. 19:23-41). Но сейчас он поражает новообращенных ефесян еще и своим письмом. Подобно Иисусу, он цитирует Книгу Бытие 2:24, а потом продолжает: «...каждый да любит свою жену, как самого себя; а жена да боится своего мужа» (5:33). Как же христианская супружеская пара стремилась к отношениям «одной плоти» в контексте первого века в Ефесе?

А как же выглядит брак в контексте XXI века? Больше половины заключенных браков сегодня заканчивается разводами. Количество случаев супружеской неверности не уменьшается, несмотря на все увеличивающееся количество случаев СПИДа и других венерических заболеваний. Две трети супружеских пар с детьми живут согласно договоренности о делении доходов пополам. Это означает, что мать сама «тянет на себе» семью со всеми вытекающими из этого требованиями, определяющими ее личное время и эмоциональные силы. Все больше и больше людей попадает в смешанные семьи и в динамику специфических родственных отношений,

¹ Jerome Carcopino, *Daily Life in Ancient Rome: The People and the City at the Height of the Empire* (New Haven: Yale, 1940), p. 100.

² Will Durant, *Caesar and Christ: A History of Roman Civilization and of Christianity from the Their Beginnings to A.D. 325* (New York: Simon and Schuster, 1944), p. 370.

связанных с этим. Как же пары в сегодняшней культуре применяют на практике положение о браке как «одной плоти»?

Суть в том, что Божье Слово вечно и неизменно, чего нельзя сказать о нашем мире. Поэтому, когда мы живем по Божьей истине, от нас требуется, чтобы мы использовали ее во всех обстоятельствах. Но, пожалуйста, обратите внимание: истина остается неизменной, она не пытается приспособиться к каждой новой системе общественных отношений. Скорее, изменяется применение истины в свете наших потребностей.

КОНТЕКСТ, КОНТЕКСТ, КОНТЕКСТ

Как такое возможно? Как мы можем взять текст, который был написан в 100 году н. э. или даже раньше, и использовать его в 2100 году н. э. и позже? Ключ к разгадке — контекст, или культурная обстановка. Какой она была тогда? Какова она сейчас?

Мы проследили важность контекста в толковании. Сейчас мы откроем его значение в применении. Нам нужно понять древнюю культуру. Чем больше мы знаем о культуре, в которой был написан отрывок, и кому он был адресован, тем более точным будет наше понимание и тем легче будет использовать его на практике в современных культурных условиях.

Но и это еще не все. Нам еще нужно понимать нашу собственную культуру. Точно так же, как мы стараемся вникнуть в древний контекст, мы должны смотреть внутрь контекста современного, нашего собственного. Где же здесь точки опоры? В каких вопросах нам особенно необходима библейская истина? Существует ли культурная динамика, создающая трудности в применении истины к современным условиям, а иногда делающая это и вовсе невозможным? Что влияет на духовность и проистекающее из нее поведение? Что бы сказали апостолы, если бы обращались к современным церквям? Где бы Иисус вел более активное служение, если бы Он ходил сегодня среди нас?

Интересно, что когда Давид собирал армию для установления своего царства, к нему пришли некоторые из сынов Иссахаровых. Библия описывает их как «людей разумных, которые знали, что когда надлежало делать Израилю» (1 Пар. 12:32). Хотелось бы привлечь сегодня к Церкви Христа намного больше «сынов Иссахаровых» — людей, которые понимали бы Слово и мир; людей, которые знали бы, какова Божья воля относительно их роли в обществе; людей, которые были бы понимали не только библейский контекст, но и современный.

ИЗУЧАЯ КУЛЬТУРУ

Как бы там ни было, понимать нашу культуру не так-то просто, как можно подумать. То, что мы живем в этом обществе, еще не значит, что мы знаем, как оно устроено. На самом деле, многие из нас живут, не задумываясь о

влияющих на нас факторах. Мы можем изучить нашу культуру точно так же, как мы изучаем библейский мир.

Итак, я хочу предложить вам ряд вопросов, которые помогут вам оценить сегодняшний культурный контекст. Они похожи на те шесть вопросов, о которых мы говорили ранее, изучая этап наблюдения: *«Кто? Что? Где? Когда? Почему? Зачем?»*. Мы уже пробовали использовать их, изучая культуру Древнего мира. Они также применимы к современной ситуации. Тут может возникнуть проблема: мы склонны давать поверхностные ответы, задавая эти вопросы относительно нашего окружения. Помните, одним из врагов изучения Библии является отношение «мне это известно, я уже это видел, я уже знаю это назубок». То же применимо к изучению нашего общества. Никогда не думайте о том, что вы до конца понимаете мир, в котором живете. В нем много сложного, и нижеследующие вопросы помогут вам начать изучение вашей собственной культуры.

Власть

Где находятся центры власти? Кто главный? Как они осуществляют контроль? Каким образом удерживается власть? Насколько эффективны органы власти в установлении порядка? В чем их авторитет оспаривается? Кто принимает решения за общество в целом? Кто принимает решения на региональном и индивидуальном уровне?

Коммуникация

Какие существуют средства коммуникации? Как распространяются новости и другая информация? У кого есть к ним доступ? Кто имеет доступ к средствам массовой информации? Как общество определяет правдивость и надежность информации? Какую форму придают средства коммуникации передаваемым посланиям?

Деньги

Какое место занимают деньги в нашей жизни? Как люди зарабатывают на жизнь? С кем наше общество поддерживает торговые контакты? Какими товарами они обмениваются? Какие виды транспортных средств задействованы? Как люди перемещаются с места на место? Какие полезные ископаемые у нас есть? Каких полезных ископаемых у нас нет? Какие технологические достижения существуют в нашем обществе?

Состав населения

Какие национальности составляют вашу культуру? Каково их происхождение? Какую историю и традиции они принесли с собой? Каков социальный состав вашей страны? Как он образовался? Как определяется

общественный статус? Кто состоит во главе? Кто находится снизу? Почему? Какие расовые проблемы и социальные барьеры тревожат людей? Как они влияют на течение жизни? Какие традиции и ценности характеризуют различные субкультуры?

Отношение к полу и браку

Какие обязанности существуют у мужчин и женщин? Как мужчины и женщины относятся друг к другу? Какие проблемы стоят перед мужчинами и перед женщинами?

Поколения

Какую роль возлагает ваша культура на семью? Какова структура семьи? Какие семьи преобладают? Где они живут? Какая у них история? Каким образом они добиваются своего влияния? Как власть переходит от поколения к поколению? Как обучается и занимает свое место в обществе молодежь? Какие предметы они изучают? Кто их обучает? Как молодой человек становится взрослым в нашей культуре?

Религия и общественное мнение

Какие основные религии представлены в вашей культуре? Откуда они происходят? В каком состоянии они сейчас находятся? Есть ли разветвления? Какие группы растут больше всего? Почему? Какое мировоззрение характерно для большинства людей? Какие мнения они высказывают о мире, о жизни? Как эта культура соприкасалась с Евангелием? Каким был ее ответ?

Искусство

Какой основной вид искусства в вашей стране? Что искусство говорит вам о самих себе, о вашем мире? Какое место отводится людям искусства в вашем обществе?

История и время

Какие мифы и легенды получили письменное выражение? Какие истории рассказываются и пересказываются? Кто пишет вашу историю? Какие моменты не были освещены? Каков ритм жизни в вашем обществе? Как люди определяют время? Какое место отводится пожилым людям? Что представляют для общества дети? Кто выражает интересы детей?

Месторасположение

Какое географическое положение вашей страны? Какие топографические и климатические факторы влияют на вас ежедневно? Насколько они изменчивы по сравнению с другими странами? Как долго семьи живут на одном месте? Какая часть территории отошла от страны в ходе истории? Какой народ отделился? Какие места особенно известны из истории страны? Где происходили войны? Где проводились празднования побед? Какие памятники свидетельствуют об этом?

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВАШИХ СВЕДЕНИЙ

Если вы старательно ответите на подобные вопросы об окружающем вас мире, то у вас будут глубокие знания о жизни и деятельности общества, в котором вы живете. Но как же связать эти сведения с библейской истиной? Как вы применяете Божье Слово в контексте вашей собственной ситуации?

В конце концов, нет идентичного соответствия между стихами из Библии и повседневной жизнью. Как же вам увязать их между собой? Поговорим об этом в следующей главе.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Одним из актуальных вопросов для первых христиан был следующий: могут ли они есть идоложертвенное мясо. Павел посвящает этой теме целую главу в Послании к римлянам (Рим. 14). Но до тех пор, пока мы не поймем культурного контекста, и почему именно этот вопрос был таким острым, мы не сможем понять или применить этот отрывок Писания к своему времени. Поэтому я хочу предложить вам план работы для развития ваших навыков в этом отношении. Как только вы поймете, что происходило в Риме в первом веке, вы осознаете ценность того, что Павел включил этот материал в свое послание, и какое значение он имеет для нас сегодня.

Начните с чтения и изучения Послания к римлянам 14. Используйте все моменты обзора, оговоренные ранее. Не переходите к толкованию до тех пор, пока не «забросаете» текст всеми вопросами наблюдения.

Когда вы будете готовы приступить к толкованию, пожалуй, сравнение и использование справочного материала будут двумя наиболее полезными приемами. Сравните Послание к римлянам 14 с другими отрывками из Библии на эту же тему (напр., 1-е Кор. 8). Используйте Симфонию, чтобы найти как можно больше сведений о том, какое место идолы занимали в жизни первых христиан.

Для справки вам, наверное, будет полезно найти материал о римской религии и поклонении идолам и божкам. Историк Вилл Дьюрант дает краткий обзор жизни в Римской империи в книге «Цезарь и Христос» (Will Durant, *Caesar and Christ* (New York: Simon and Schuster, 1944)). Вы также сможете найти необходимую дополнительную литературу в библиотеке вашей поместной церкви.

Во время работы с библейским текстом и дополнительными источниками стройте базу данных по информации о римской культуре первого века, используя вопросы, приведенные в этой главе. Если вы тщательно все изучите и овладеете материалом так, словно вы очутились в Риме около 60-го года нашей эры, то поймете, почему вопрос об идоложертвенном мясе был такой проблемой для ранней церкви. Вы также сможете провести параллели относительно нашего с вами общества — и вам откроется, где можно применить Послание к римлянам 14 сегодня.

ПРИНЦИПЫ ЯВЛЕНИЙ

Что может сказать Библия о генетических разработках, кислотных дождях и ядерном оружии? А как насчет абортов, контрацепции и эвтаназии? Что можно сказать об использовании кредита с целью выкупа контрольного пакета акций предприятия, о наркотической зависимости или о мерах по увеличению производительности труда? А есть ли в ней что-то об общественном образовании, тюремной реформе или всемирном страховании здоровья? Обратимся ли мы к Библии за помощью в решении проблем перевозки, домохозяйства или утилизации отходов? Можем ли мы найти там хоть один стих о СПИДе, артрите или болезни Альцгеймера?

Я вовсе не шучу. Если мы собираемся изучать Слово Божье, держа в одной руке его, а в другой — газету, нам придется столкнуться с проблемами такого рода. Нам нужно разобраться в том, какая связь между открытой для нас истиной Слова и тем миром, который мы видим. В противном случае мы снова возвращаемся к дилемме Кена: Библия имеет смысл только как путь к благочестию, но не имеет никакого отношения к практическим сторонам нашей жизни.

Тем не менее, любой чуткий читатель сразу же обнаружит тут проблему. Нет дословного соответствия между стихами из Библии и современной жизнью. Мы не можем просто «включить» текст из Библии в ответ на потребности и проблемы, с которыми сталкиваемся сегодня. Жизнь очень сложна и многогранна.

Да и Библия писалась вовсе не для этой цели. Это не учебник по биологии, психологии, менеджменту, экономике и даже истории. Даже если она и затрагивает определенные сферы, она говорит правдиво, но не всесторонне. Основная тема Библии — Бог и Его отношения с человечеством. И наше задание — прежде всего понять, как это связано с нашей повседневной жизнью. Мы должны обдумать и сделать библейски обоснованный выбор.

ВАЖНОСТЬ ПРИНЦИПОВ

Вышесказанное возвращает нас к изречению, упомянутому раньше: толкование одно — применений много. Без сомнений, есть много специфических вопросов, о которых в Библии даже не упоминается, вопросов, которые не стояли во время ее написания. Но это не значит, что в Писании нет решительно ничего относительно них. Наоборот, оно раскрывает перед нами основные истины или принципы, и Бог хочет, чтобы мы применяли их во всем разнообразии человеческих потребностей.

Что я подразумеваю под «принципом»? Принцип — это краткое определение универсальной истины. Когда мы говорим о принципах, мы движемся от частного к общему. Например, «Гроза царя — как бы рев льва; кто раздражает его, тот грешит против самого себя» (Притч. 20:2).

Если понимать это буквально, кто-то может заявить, что к нам этот стих не относится, т. к. мы и живем в демократической республике, а не при монархии. У нас нет царя, и поэтому нам не надо бояться его гнева. Но такое применение данного отрывка было бы слишком узким. Он был бы неправильно истолкован в смысле жанра, который представляет притча. Всегда и везде притчи говорят об общих истинах посредством специфических ситуаций. В данном стихе речь идет о нашем отношении к правительству. И принцип здесь таков: уважать авторитет и силу правительства.

Описывает ли он каждый возможный случай почтительного отношения к правительству? Конечно, нет. Такое вообще невозможно. Даже самые большие библиотеки с километровыми книжными полками не в состоянии вместить такого объема информации. Но этот принцип указывает нам правильное направление. Он говорит о том, чем неизменно должно характеризоваться наше отношение к правительству. Наше поведение может быть обусловлено различными ситуациями, но в любом случае мы должны уважительно относиться к властям, которые Бог поставил над нами.

Мы уже сталкивались с ситуацией, в которой было необходимо видеть общие принципы, в восьмой главе Первого послания к Коринфянам. Основная тема этого отрывка — идоложертвенное мясо. В нашем обществе это уже не является камнем преткновения. Думаю, что этот вопрос актуален для христиан, живущих в странах, где все еще существует идолопоклонство. Но для нас это несущественно. Делает ли это восьмую главу Первого послания к коринфянам неуместной для современной жизни? Нет, потому что в этой главе говорится о таких фундаментальных понятиях как совесть, терпимость, уважение к другим верующим и внимательность в вопросах, касающихся их происхождения. Конечно же, эту главу никак нельзя назвать неуместной.

Допустим, мы читаем биографию, например, Даниила. Помните, мы говорили, что один из моментов который следует искать — это то, что применимо к сегодняшней жизни. Так что же есть такого в жизни Даниила, что имеет смысл в сегодня? Один из наиболее примечательных фактов — это то, что этот Божий человек жил в безбожном окружении и был человеком праведным. Князьям и сатрапам, искавшим повода к обвинению, так не удалось найти ничего компрометирующего (Дан. 6:1-5).

Так какое же значение имеет Книга пророка Даниила сегодня? Какая рабочая обстановка, к примеру, окружает Вас? В любом случае, она не настолько безнравственна, как в древнем Вавилоне. Возможно, вы знаете об обмане и мошенничестве, существующих в вашей компании. Может, вы — политическая мишень для кого-то, кто хочет занять ваше место. Может, кто-то притесняет вас из-за вашей веры во Христа.

Думали ли вы о том, что история Даниила может предложить вам ряд принципов, применимых в вашей ситуации? Думали ли вы, что могли бы научиться у него противостоять трудностям? Думали ли вы, что здесь кроется жизненно важный урок того, как быть верующему, который живет или трудится в мирской или даже враждебной системе?

ПРИНЦИПЫ, КОТОРЫЕ РУКОВОДЯТ ПРИНЦИПАМИ

Если вы сумеете распознать принципы, предлагаемые Писанием, у вас появятся важные инструменты для применения библейской истины. Вы свяжете между собой вечной истиной Божьего Слова древний мир и сегодняшнюю ситуацию. Но как вы сможете определить, что ваше восприятие правильно? Что убережет вас от ошибок и впадения в крайности во время работы над текстом? Гарантий здесь нет, но можно предложить три путеводителя:

1. Принципы должны совпадать с общим учением Писания

Это возвращает нас к практике сравнения одного отрывка с другим. По мере выделения принципа из определенного отрывка, подумайте о других отрывках, которые созвучны ему. Например, я читаю в Книге Притчей 20:2, что верующие должны проявлять уважение к правительству. Если бы это был единственный текст в Библии, говорящий об этом вопросе, мне нужно было бы проявить осторожность, прежде чем активно внедрять эту точку зрения в жизнь. Но из Симфонии узнаем, что и некоторые другие отрывки говорят о том же (Рим. 13:1-7 и 1 Пет. 2:13-17). Вот теперь я чувствую себя уверенно, применяя второй стих двадцатой главы Книги Притчей к своей ситуации.

Подобно этому, Павел поднимает вопрос об идоложертвенном мясе в Послании к Римлянам 14. История Даниила дополняется рассказами об Иосифе, Есфири и Неемии, которые служили языческим правителям и при этом сохранили верность и праведность. Поэтому, когда я ищу применение этим библейским текстам, мне в голову приходит масса ситуаций.

Люди сталкиваются с непреодолимыми трудностями, пытаются вывести «принцип» из одного единственного стиха, а затем стараются построить целую доктрину на основе одного этого высказывания («выборочное богословие»).

Например, один молодой человек настаивал, что Бог хочет, чтобы люди ходили босиком. В качестве обоснования своего тезиса он взял текст Быт. 3:22. В нем написано, что Бог использовал шкуры животных, чтобы сделать одежду для Адама и Евы, но ничего не сказано о сандалиях или ботинках. Из этого он сделал вывод, что Богу не угодно, чтобы люди носили обувь из шкуры животных. Это не только аргумент из разряда «без комментариев», но и игнорирование приема сравнения, потому что есть немало текстов, противоречащих такому применению (Мк. 6: 8-9; Ин. 1: 27; Деян. 12:8). Да и вообще, оно звучит глупо. В нем мало теоретического и практического смысла. Если Бог сделал одежды, то почему Он должен быть против и обуви?

Другое заблуждение имеет место тогда, когда кто-то, используя Писание, пытается оправдать то, что Писание однозначно осуждает. Как-то мой студент был убежден, что должен жениться на одной девушке. «Бог мне сказал жениться на ней», — объяснял он мне и процитировал стих.

В решении этого вопроса я столкнулся с массой проблем, самой значительной из которых была та, что девушка была неверующей. Я сказал:

«Если ты хочешь жениться на ней — это твое решение, но не приписывай этого Богу, Который четко и ясно сказал: „Не преклоняйтесь под одно ярмо с неверными“. А коли так, то маловероятно, чтобы тебе лично Он сказал что-то другое».

Мы должны быть очень осторожными, делая выводы из Писания. Не то, чтобы мы не могли шире применять Слово, но давайте применять его благоразумно и последовательно.

2. Принципы должны отвечать на нужды, интересы, вопросы и проблемы реальной жизни

Соотнести принцип с эталоном Писания — это еще полдела. Как сказал однажды Джон Стотт: «Не трудно быть современным, если вы не заботитесь о том, чтобы быть библейским, также не трудно быть библейским, если вы не стремитесь быть современным. Но быть библейским и современным одновременно — вот где необходимо умение».

Именно здесь на сцену выходит изучение культуры. Если вы сделали домашнее задание об обществе, у вас должно быть представление о том, каково оно на сегодняшний день. Вы будете знать, где его сильные стороны, а где «кровоточающие раны», откуда происходят срывы и что актуально сегодня. Вам следует знать, кто чувствует себя отдаленным от Бога, кто в растерянности, а кто и рассержен на Него или кто сбит с толку. У вас будет представление о том, где Божий народ проявляет активность, идя навстречу нуждам общества, а где он занимает пассивную позицию.

Короче говоря, если вы разобрались в собственной культуре, вы будете знать многое о ее потребностях и проблемах. А, зная об этом, вы можете начать поиск основных истин Писания, которые можно будет применить к сегодняшней ситуации. Возможно, люди в древности использовали их по-другому; но эти истины правдивы, а, следовательно, применимы к трудностям, характерным и для современного общества.

Например, один человек начал изучение Книги Неемии. Еще в первой главе он обратил внимание на молитву (ту самую, о которой мы говорили раньше). Он заметил, что Неемия говорил с Богом о людях в разрушенном Иерусалиме. И его осенило: «А когда я в последний раз молился о людях моей компании?»

Он был владельцем небольшой фабрики. Сначала он составил список всех своих сотрудников. Затем перечислил продавцов. После он помолился и попросил Бога о взаимоотношениях с каждым человеком, помолился также и об их нуждах. И эта молитва послужила началом дела, которое продолжается до сего дня. Но началось оно с признания этим человеком простого принципа из Слова — Бог хочет, чтобы мы молились о людях и проблемах вокруг нас. Затем Он действует через нас в конкретных ситуациях.

3. Принципы должны предлагать план действий

Эксперт по менеджменту Питер Друкер говорит, что лучшие из идей бесполезны до тех пор, пока кто-то их не опробует. Рано или поздно, но они

должны произвести действие. Это верно и в отношении библейских принципов. Чтобы быть эффективными, они должны производить действие.

Легко строить предположения, «собирая сливки» из теологических размышлений. Именно с этой проблемой столкнулся Павел в Афинах (Деян. 17:21). Люди, жившие там, любили сидеть и философски разглагольствовать. Но Слово Божье было дано нам не для того, чтобы возбуждать наше любопытство, но для того, чтобы изменять нашу жизнь. Когда мы извлекаем принципы из Писания, нам постоянно нужно задавать вопросы: *«Что я буду делать с этой истиной? Когда, где и как я смогу ее применить?»*.

Эталон для этого я собираюсь предложить вам в следующей главе, но прежде позвольте мне поделиться с вами опытом одного человека, который испытал на себе действие этого принципа. Я помню, как один далласский ковбой посещал изучение Библии по Посланию к Ефессянам, которое проводил я. Мы дошли до пятой главы, где говорится о браке. Это именно тот раздел, о котором я упоминал в предыдущей главе. Я никогда не забуду удивления этого громадного неуклюжего парня, когда он, наконец, понял важность слов Павла.

«Вы хотите сказать, что я должен любить свою жену? — спросил он недоверчиво. — Вы имеете в виду, что мне нужно сказать ей об этом?»

Он на самом деле представил ясную картину проповеди Павла. Не знаю, как на эти слова отреагировали ефесяне, когда впервые прочитали об этом. Но этот парень усвоил для себя основной принцип брака. И он был готов по-особому применить его в своих личных отношениях.

Итак, он пошел домой, полный решимости сказать жене, что он ее любит (не плохо для парня, который не говорил этого жене со дня их свадьбы!). Весь день он колебался, стараясь собрать все мужество. Пока они ужинали, он обдумывал слова. Наконец, он отважился сделать решительный шаг. Он встал, обошел вокруг стола, схватил свою жену за плечи и в буквальном смысле слова поднял ее со стула. (Позже она рассказывала мне, что подумала в тот миг, что он сошел с ума).

«Жена, — пробасил он, — я просто хочу сказать тебе одну вещь... Я люблю тебя!»

И крепко поцеловал ее.

Может быть, для вас это ничего не значит, но для этого человека подобное переживание было совершенно новым. Это свидетельствовало о важном изменении в его жизни. Ответив действием на библейский принцип, он сделал значительный шаг вперед в собственном браке.

УМНОЖАЯ ИСТИНУ

Однажды я посетил лекцию Генри Кессинджера, бывшего госсекретаря Соединенных Штатов. Он делился наблюдениями: говорил о том, что ситуация на мировой арене на грани взрыва. События протекают на фоне кризиса, и это, конечно же, ставит нелегкие задачи перед лидерами. Как они будут держаться? Он объяснил, что иногда ход событий развивается настолько быстро, что нет времени обдумывать сложившуюся ситуацию, а есть лишь время, чтобы отреагировать. Поэтому приходится оперировать

теми знаниями и опытом, с которыми вы пришли на работу. Сидеть и тщательно изучать ситуацию — большая роскошь, причем вам она не доступна.

Мне кажется, из этих слов можно извлечь урок и для христианской жизни. Конечно, нужно находить время для основательного изучения Божьего Слова.

Но часто мы попадаем в ситуации, когда нет времени на размышление — нам нужно реагировать сразу. Например, у нас недоразумение с сотрудником. Возникает искушение обмануть посетителя или конкурента. Наши дети задают нам по дороге в школу провокационные вопросы. Нам звонит друг, которому нужно принять важное решение, и он просит совета.

В подобных ситуациях приходится полагаться на тот багаж знаний и опыта, который мы накопили до этого момента. Нет сомнений, что имея достаточно времени мы могли бы дать хорошо обдуманый, точный ответ. Но часто жизнь лишает нас времени. Поэтому вопрос стоит так: «На сколько мы знакомы со Словом, с какой библейской основой мы подходим к ситуации? ».

У нас нет времени для глубокого изучения. К чему же прибегнем в данной ситуации?

Если мы будем опираться на принципы Писания, то в нас накопится достаточно полезных ресурсов на все случаи жизни. Как видите, принципы дают нам возможность приумножать истину. Толкование одно, применений много. Мы можем не найти конкретный стих, который можно было бы использовать в тех или иных обстоятельствах, но мы все-таки можем найти Божий путь, переосмысливая ту истину, которую уже знаем.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Способность находить принципы в Писании — один из самых лучших навыков, который можно развить в рамках этапа применения. Это даст вам возможность соотносить Божье Слово практически с любой ситуацией в вашей жизни. Тем не менее, для приобретения сноровки требуется некоторая практика. Вы не можете использовать первую попавшуюся фразу, которая подходит по смыслу, и провозгласить: «Библия говорит...»

Нет, выработка полезных и точных навыков требует правильного понимания текста и приемлемого видения его в контексте. Вот несколько вопросов для освоения и применения библейских принципов.

1. Что вы можете узнать о первоначальном контексте, в котором был написан и использован этот отрывок?

2. Зная этот контекст, что вы можете сказать о значении текста?

3. Какие основные общепризнанные истины представлены в этом отрывке?

4. Можете ли вы перефразировать эту истину одним или двумя предложениями, чтобы получилось утверждение, понятное всем?

5. На какие вопросы, существующие в вашей культуре или в вашей собственной ситуации, направлено ее действие?

6. Какая роль отведена данному принципу в вашей жизни и в окружающем вас мире? Каких изменений он требует? Какие ценности заставляет переосмыслить? Проводит ли он какое-то различие?

А сейчас, используя эти вопросы, сформулируйте принципы применения на основе трех отрывков из Писания: Притч. 24:30-34; Ин. 13:1-17; Евр. 10:19-25.

ПРОЦЕСС ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЖИЗНИ

Церковный пикник подошел к концу. Участники собирали вещи и прощались, рассаживаясь по машинам. Какой это был замечательный выходной! Тут было все: шутки и смех, вкусные угощения, а главное — плодотворное время, проведенное в изучении Послания к Филиппийцам. Пастор Джонс широко улыбался, принимая слова признательности от благодарных прихожан.

Подошел и Лэрри, один из членов церкви. «Пастор, — сказал он, — этот уикэнд был... Ну, в общем, он действительно изменил мою жизнь. Я уже никогда не буду таким, как прежде».

«Рад слышать это, Лэрри, — ответил служитель. — Скажи, а что было самым важным?»

«Ну, я не знаю. Наверное, все, — он засмеялся. — Я осознал, что мне еще многому нужно научиться. Когда я вернусь домой, начну больше читать Библию. Я действительно по-другому буду относиться к людям. Еще я думаю, что смогу помогать в воскресной школе. И кажется, мне нужно пересмотреть вопрос пожертвований. Я был тронут, когда вы говорили о миссиях».

«Кажется, вы многое взяли для себя на этом отдыхе, — радостно сказал пастор. — Я буду молиться о вас». Они пожали друг другу руку и разошлись.

На первый взгляд, разговор звучит чудесно. Отталкиваясь от проповеди пастора Джонса, Лэрри выделил для себя несколько аспектов духовного роста и направления деятельности. Это замечательно. Но яркая картина тускнеет, когда мы узнаем, что Лэрри ежегодно посещает не менее дюжины подобных мероприятий и подобным образом отзывается о каждом из них. Изменился ли он? Ни капельки. Каждый раз его переполняет энтузиазм, но как только он возвращается домой, благие намерения испаряются, и он даже не успевает начать процесс изменения.

С ЧЕГО МНЕ НАЧАТЬ?

Проблема Лэрри, как и многих других людей, заключается в планировании. Мы можем выразить эту проблему в форме вопроса: «С чего начать?». Это может быть решающим вопросом в применении.

Видите ли, любой христианин может придумать грандиозные планы изменения ситуации. Кто-то решил открыть какую-то страну для Христа. Другой постановил для себя изучить все книги Библии в течении ближайших пяти лет. Кто-то планирует выучить сотню стихов. Еще кто-то собирается стать похожим на Христа и изменить ситуацию в семье. Чудесно! С чего вы собираетесь начать?

До тех пор, пока вы не ответите на этот вопрос, все, что у вас есть — это просто благие намерения. А они не более ценны, чем использованный чек. И, в конце концов, что пользы мечтать о завоевании мира для Христа, если вы не можете поделиться Благой Вестью с человеком, сидящем в соседнем кабинете? Как вы собираетесь изучать всю Библию, если даже не знаете, какой стих вы будете изучать завтра? Как вы можете выучить сто стихов, если никогда даже не пробовали запомнить хотя бы один? А вместо того, чтобы фантазировать о библейском браке, почему бы не начать с чего-то простого — например, помыть посуду, если вы муж, или подбодрить своего мужа, если вы жена.

Слишком много «применений» остается на уровне желаний, потому что мы говорим об окончании путешествия, не уточняя, где, когда и как мы в него отправимся. Как кто-то мудро заметил: мы не планируем неудачу, мы терпим ее при планировании.

Поэтому я хочу предложить вам простой план, которым вы могли бы воспользоваться, планируя личный процесс изменения жизни. Поймите правильно, моя цель — вовсе не упростить все до предела. Вне всяких сомнений, жизнь сложна, и многие из ее составляющих невозможно просто «нанести на карту». Но я также знаю, что многие христиане застряли в духовном развитии, потому что не знают, с чего начать. Они знают обо всех важных обетованиях, которые предположительно когда-нибудь будут принадлежать им. Но суть вопроса в том, что сегодня им делать для того, чтобы продвигаться в намеченном направлении.

Вот вам три шага для преобразования благих намерений в действия, изменяющие жизнь.

1. Примите решение изменяться

Иными словами, решитесь на это. Определите, что вам нужно изменить, а затем следуйте этому. В большей степени это вопрос постановки целей. От него будет зависеть то, как вы изменитесь в результате принятого решения, как вы будете выглядеть в конце процесса.

Роберт Маджер, специалист в области обучения и образования, говорит, что правильно поставленная цель показывает, чем человек будет заниматься, достигнув намеченного результата. Например, цель этой книги — научить вас задавать вопросы по обзору библейского текста, уметь объяснить, что означает отрывок, а затем описать практические способы использования изученного в повседневной жизни. Это утверждение указывает на признаки поведения, по которым можно будет судить, достигли мы цели или нет. Например, мы могли бы выслушать ваши вопросы к тексту. Могли бы ознакомиться с написанным вами толкованием. Могли бы посмотреть на

ваше расписание, чтобы определить, предпринимаете ли вы какие-либо действия в этом направлении.

Итак, какие цели вы намерены поставить, чтобы достичь изменений? Опишите, что вы будете делать, когда достигнете этих целей. Вы хотите стать лучшим родителем? Как это будет выглядеть? Можете ли вы описать поведение этого родителя простыми, конкретными понятиями? С точки зрения отца «хороший родитель» — это тот, кто проводит достаточное количество времени со своими детьми. Если вы мама, вы можете организовать и упорядочить семейное расписание. Мы можем определять границы этого поведения и использовать его для планирования (см. ниже).

Чем яснее и конкретнее наши цели, тем больше у нас шансов достичь их. Размытые цели ведут к размытым результатам. Если вы говорите, что собираетесь «больше благовествовать», вам трудно будет узнать, когда же наступит это «больше». Но если, скажем, вы собираетесь начать разговор о Христе со своими соседями Васей и Оксаной, то вы наверняка будете знать, когда вы выполните поставленную задачу.

Это кажется слишком жестким и фанатичным? Если да, то боюсь, ваше христианство рискует стать выхолощенной формальной религией, которая наверняка не будет препятствовать вашему сну. Бог же дает нам Свое Слово не для того, чтобы обеспечить нас всеми удобствами, но для того, чтобы сообразовать с характером Христа. А это заходит куда дальше набожных чувств и благочестивых намерений. Оно проникает в наше расписание и чековые книжки, в дружбу, работу и семью. И если наша вера ничего не меняет в этих сферах, то меняет ли она вообще что-то?

Четко поставленные цели помогают нам увидеть истину в действии, а не отвлеченно. Подобным же образом они «удерживают наши мечты» в пределах досягаемости. У вас есть желание стать такой же кроткой, как Мать Тереза? Замечательно! Но пусть это не будет только вашей целью. Начните лучше с благотворительных обедов в своей церкви. Подумайте о практических действиях, отвечающих нуждам церкви. Это вполне достижимо. Это то, что вы можете сделать прямо сейчас. Это действенный шаг в правильном направлении.

2. Разработайте план

Именно на этом этапе вы задаете вопрос «Как?». Каким путем я смогу довести дело до конца? Если вы проделали тщательную работу в постановке целей, то вам будет легко ответить на этот вопрос. Если же нет, возможно, вам придется вернуться и еще раз продумать цели, сделать их более конкретными и реальными.

План — это точная последовательность действий, указывающая на то, как вы будете достигать поставленных целей. Я говорю о точности в ее

буквальном значении. Обдумайте все, что потребуется для выполнения того, что вы намереваетесь сделать. Кто при этом будет задействован? Какие материалы вам понадобятся? Когда вы планируете начать? Какое время будет наиболее удобным?

Предположим, вы поставили цель стать лучшим отцом, и для этого вы собираетесь проводить больше времени со детьми. Каким образом вы собираетесь воплощать это в жизнь? Может, это значит пойти с сыном в поход, купить ему мороженого и рассказать о своем детстве? Это был бы замечательный тактический план. Но что потребуется, чтобы привести его в действие? На какое конкретное время вы запланируете это мероприятие? Согласен ли ваш сын? Как это сделать наилучшим образом? Как долго продлится ваше путешествие? Куда именно вы пойдете? О чем будете говорить с сыном?

Или представьте, что вы — мама, для которой стать лучше означает более рационально организовать и упорядочить семейный график. Как вы будете достигать этого? Нужно ли повесить специальный календарь на кухню? В таком случае, когда вы его купите? Каким он должен быть? Где вы его повесите? Как часто вы собираетесь вносить в него поправки? По каким критериям будете определять, что в него записывать?

Или, предположим, вы решились начать разговор о Христе с вашими соседями Василием и Оксаной. Вы знаете, что их интересует кое-что в сфере религии. Как вам проявить инициативу? Для начала можно предложить им прочитать одну из книг К. С. Льюиса, чтобы дать толчок разговору. Если так, то какую вы купите книгу и когда? Когда вы сможете передать ее им? Как планируете ее обсуждать? Пригласите ли вы их для этого на чай? Если да, то когда? Согласны ли они?

Планировать последовательность действий — значит продумать пути достижения цели и необходимый для ее воплощения план. Это учитывает имена, даты, время и место для воплощения ваших намерений. Чем более определенным будет ваш план, тем больше у вас возможностей преуспеть в его выполнении.

3. Действуйте

Иными словами, начните. Ваш план начинается с телефонного звонка? Возьмите в руки трубку. Он начинается с изменения вашего графика? Тогда начните переделывать его. Вы планируете пересмотреть свой бюджет с целью найти возможность больше жертвовать? Тогда сядьте и сделайте необходимые подсчеты, и вы будете располагать нужной информацией.

Первый шаг самый трудный. Но сделайте его. Не откладывайте. Если вы уже настолько продвинулись в этом процессе, то не останавливайтесь и следуйте дальше. Уважайте себя, выполняя свои обещания.

В этом процессе вам помогут три стратегии. Во-первых, используйте проверочный лист, особенно если вы запланировали много действий или решительных шагов. Например, если вы планируете запоминать больше стихов из Писания, то будет мудро записать все стихи, которые вы намереваетесь запомнить, и даты, до которых вы собираетесь справиться с заданием. Когда вы выучите то, что хотели, можете проверить себя по данному списку. Через некоторое время вы сможете вернуться к нему и порадоваться достигнутым успехам, это подбодрит вас в ваших усилиях.

Во-вторых, подумайте о подотчетности. Она может быть формальной и неформальной. Неформальная подотчетность — это когда вы поделитесь своими планами со своим супругом или близким другом. Потом, по мере их выполнения, вы можете делиться с этим человеком своими успехами, трудностями и победами.

Тем не менее, для длительного духовного роста я бы посоветовал формальный (групповой) способ подотчетности. Многие годы Джинни и я принимаем участие в работе группы людей с такого рода отношениями. И мы ни на что ее не променяем. Группа людей, посвященных друг другу, приносит вдохновение и мудрость в процесс роста. А динамика группы помогает человеку выполнять данные обещания.

Третий путь, позволяющий проверить свои успехи в выполнении планов, — это оценивание своего прогресса. Идеальный способ для этого — вести дневник. По мере достижения и выполнения целей записывайте происходящее. Отмечайте, почему вы решились на определенные изменения, почему вы поступили так, а не иначе, и чему вы научились за это время. Позже вы сможете вернуться к своим записям и перечитать, что происходило с вами. Вы увидите, в чем вы преуспели, а в чем все еще нужно расти.

Еще одна сторона следования — время от времени уединяться, чтобы оценить сделанное и поразмышлять о происходящем. Возьмите дневник, Библию, план и другие записи, указывающие на то, что вы проделали за последние несколько месяцев. Спросите себя; «Какие три самые большие испытания в моей жизни с Богом мне пришлось пережить за это время. Как я справился с ними? Каких успехов я достиг? На какие неудачи мне нужно обратить внимание? Какие особенные ответы на молитвы я могу вспомнить? Я изменился к лучшему или худшему? В чем именно? Где я проводил время? На что тратил деньги? Что произошло в моих отношениях?». Смысл в том, чтобы оценить свои успехи в жизни. Исследуйте себя и увидите, как Бог действовал в вашей жизни.

БОГ ДЕЙСТВУЕТ В НАС

В одной из предыдущих глав я упомянул о страхе, который еще в детстве вызывала у меня вторая половина стиха 12 второй главы Послания к Филиппийцам. Это были слова «со страхом и трепетом совершайте свое спасение». Процесс планирования, который я описал в этой главе, дает возможность «совершать свое спасение». Для возрастания в вере необходимо действовать, постоянно совершая выбор, и подходить к этому мы должны с величайшей ответственностью.

Но никогда не забывайте и о другой стороне, «потому что Бог производит в вас и хотение и действие по Своему благоволению» (Флп. 2:13). Чтобы мы ни делали: планируем ли, ставим ли цели или же достигаем их, — Бог всегда рядом. Осознание того, что мы не одиноки, духовно ободряет. Бог дает нам все необходимое, чтобы помочь в жизни и труде. Он не будет принимать за вас решение или делать то, что вы сами можете сделать. Но Он реально действует, видимо и невидимо, помогая нам все более преображаться в образ Христа.

ПОПРОБУЙТЕ ВЫ

Позвольте еще раз задать вам вопрос, который я задавал в начале главы. Возможно, вы уже определились с той областью жизни, в которой вам необходимы серьезные изменения. Возможно, вы даже знаете, какие шаги вам нужно предпринять. Но дело вот в чем: с чего вы собираетесь начать? Как вы собираетесь воплотить благие намерения в действия, изменяющие вашу жизнь?

Я бы посоветовал вам остановиться на каком-то одном аспекте жизни, который, согласно Писания, нуждается в изменениях. Затем пройдите по трехступенчатому процессу, описанному в данной главе, и составьте план действий.

Как я уже говорил, это мой личный призыв. Помните, что цель изучения Библии — произвести изменения в вашей жизни и уподобить вас Христу. Это должно произойти на этом этапе. Если вы уже дошли до этого момента, следуйте дальше, применяя Слово в жизни. Позвольте ему производить изменения.

ТРИ СОВЕТА НАЧИНАЮЩИМ

Эйден Тозер, который многие годы «возбуждал напоминанием» Церковь Христову, заставил меня серьезно задуматься следующими словами:

«Религиозный образ мыслей, который характеризуется робостью и недостатком моральной смелости, привел нас на сегодняшний день к христианству вялому, интеллектуально обыденному, скучному, постоянно повторяющемуся и для многих просто надоедливому. Оно преподносится как истинная вера отцов Церкви, идущая от Христа и апостолов. Этой безвкусной пищей мы из ложечки кормим нашу пытлившую молодежь, а чтобы сделать ее более аппетитной, приправляем плотскими развлечениями, выхваченными из неверующего мира. Легче развлекать, чем наставлять. Легче следовать за деградирующей безвкусицей общества, чем думать самим. Поэтому слишком многие из наших евангельских лидеров позволяют своему разуму атрофироваться, в то время как их пальцы живо перебирают религиозные уловки, чтобы привлечь любопытную толпу»¹.

Боюсь, что сегодня слишком многие из прихожан слушают, но не учатся. Они наблюдатели, а не ученики. Они пассивны и не совершают какого-либо активного действия. Почему? Потому что мы, учителя, часто даем им «срезанные цветы», которые быстро вянут и теряют вид, вместо того, чтобы показать им, как самим «выращивать растения» — обнаруживать истины первоисточника, которые Бог открыл в Своем Слове.

В этом-то и есть цель данной книги — дать вам возможность прочувствовать радость от проникновения в Библию. Могу уверить вас, что мы едва ли «прощупали почву». Мы только «занесли ногу на порог» очень большого дома. Сейчас встает вопрос: «Как вам сохранить то, что приобрели? Как закрепить полученную в результате этого процесса информацию?». Позвольте предложить вам три совета в деле строительства на основании, которое стремится заложить эта книга.

НАЧНИТЕ ПРОГРАММУ ЛИЧНОГО ИЗУЧЕНИЯ БИБЛИИ

Однажды я увидел плакат, который поразил меня следующими словами: «Представьте себя через двадцать лет. Как вы думаете, что вы будете говорить? Случайно, не это: «Жаль, что я не сделал этого лет двадцать назад.»? Под этим восклицанием большими печатными буквами было написано: «СДЕЛАЙТЕ ЭТО СЕЙЧАС!»

¹ A.W. Tozer, «We Need Sanctified Thinkers» («Нам нужны освященные мыслители»), *Alliance Weekly*, November 9, 1955).

Я подозреваю, что через двадцать лет вы пожалеете, что не начали сегодня программу личного изучения Библии. Так почему бы вам не начать прямо сейчас?

Определите цель

Вам нужно решить всего лишь четыре проблемы.

Во-первых, поставьте цели. Чего вы хотите? Речь идет не о ваших сиюминутных желаниях, а о том, чего вы хотите достичь к концу жизни. На своем жизненном пути многие люди мысленно покорили множество вершин, но в реальности остались у подножия горы. Спросите себя: «Хочу ли я выполнять программу личного изучения Библии? Почувствовал ли я крайнюю необходимость в этом после прочтения данной книги?».

Установите приоритеты

Во-вторых, вам необходимо установить приоритеты. Насколько сильно ваше желание следовать принятому решению? Готовы ли вы чем-то жертвовать? Какую цену вы готовы заплатить за это? Меня привлекает многое, но я не готов платить соответствующую цену для выполнения всего этого. Задайте себе вопрос: «Хочу ли я, кроме всего прочего, самостоятельно изучать Библию? Если да, то какую цену я готов заплатить?».

Составьте расписание

В-третьих, вам нужно расписание. Это подразумевает вопрос: «Какие средства я готов потратить, чтобы придерживаться поставленных приоритетов и достичь цели?». К сожалению, многим расписание напоминает монстра, который заглядывает через плечо и диктует: «не включай это в расписание» или «пришло время сделать это». Но на самом деле расписание — это просто инструмент, который помогает выполнить то, что вы наметили.

Займитесь самодисциплиной

Четвертое, что вам нужно — это дисциплина. В конечном итоге, это плод духа. Он обеспечивает динамический рост, когда вы составляете расписание, придерживаетесь приоритетов и движетесь к целям. Но часто люди говорят мне: «Конечно же, я хотел бы изучать Слово, но не знаю, хватит ли у меня времени». Ответ: в вашем распоряжении очень много времени, чтобы делать то, что важно. Вопрос в том, относите ли вы изучение Библии к разряду важного. Поставили ли вы изучение Библии в один ряд с другими целями? Готовы ли вы заплатить необходимую цену?

Помню, как однажды разговаривал с домохозяйкой. У нее пятеро детей, и она не из тех, кто не знает, чем себя занять. Она хотела начать свою собственную программу по изучению Библии. «Я бы отдала все, если бы у меня было немного времени!»

Я ответил ей: «Попробуйте выкроить хотя бы пятнадцать минут в день». «Не знаю, будет ли у меня столько времени», — ответила она.

Но она не могла успокоиться. Однажды она подошла ко мне: «Знаете что?! Я нашла время, когда все мои дети или в школе, или спят — а это целых двадцать минут».

Другой раз я встретил бизнесмена, который руководил тремя международными корпорациями. Он также был явно не из тех, кто не знает, куда себя деть. Как и домохозяйка, он сказал мне: «Хэндрикс, я бы с удовольствием изучал Библию, но у меня нет времени».

Я сказал: «Послушай, давай будем молиться, чтобы Бог помог тебе найти немного времени. И когда Он ответит на нашу молитву, ты используешь это время на изучение Его Слова».

«Хорошо, — согласился он, — думаю, я могу это принять».

Однажды он застрял на магистрали в Далласе и, как многие другие, терял время, пережидая «пробку». Внезапно он сказал сам себе: «Сказал бы мне кто, что я здесь делаю?! Я президент компании. Я назначаю время, когда приходиться или уходить с работы». И он изменил свое расписание. Он стал приходиться утром на полчаса раньше и на полчаса раньше уходить на обед.

В результате он выиграл двадцать минут утром и двадцать минут в обед. Вскоре он позвонил мне и сказал: «Хэндрикс, я получил его!» Сначала я подумал, что он говорит о каком-то откровении. Он был ужасно рад, что наконец-то нашел время. Он сдержал свое слово. Он сразу же начал читать Писание, и это послужило ему на пользу.

Когда я был еще студентом семинарии, у нас читал лекции муж Божий, Гарри Айронсайд. Помню, как-то один студент подошел к нему и спросил: «Доктор Айронсайд, на сколько я понимаю, каждое утро вы встаете пораньше, чтобы почитать Библию».

«О да, я делаю это на протяжении всей своей жизни», — ответил он.

«Как вам это удастся? — спросил любопытный студент. — Вы молитесь об этом?»

«Нет, я просто встаю и читаю».

Видите ли, многие из нас ожидают, что Бог будет делать за нас то, что должны делать мы. Могу заверить вас, что Бог не будет вытягивать вас из под одеяла. Вы должны решить, действительно ли вы хотите вникать в Слово, и если да, то когда.

В конечном итоге, важно не то, когда вы занимаетесь изучением Библии, но то, делаете ли вы это постоянно и регулярно.

Но одно предостережение: знайте, что, когда вы примите это решение, сатана будет делать все возможное, чтобы разрушить ваши планы. Он будет использовать любую зацепку. Но вы твердо должны решить, чего хочет ваше сердце. Какие у вас цели? Какие приоритеты? Даже если вы сбились с графика, пусть сатана не искушает вас мыслями, будто вы лишились самого спасения. На следующий день вы снова будете в норме.

Приготовьтесь начать

Теперь, если вы принимаете решение начать регулярную программу по изучению Библии, вам нужно ответить на вопрос: «С чего начать?». Хорошо бы начать с небольшого послания. Это поможет вам не застрять на нем надолго. Иногда в порыве энтузиазма человек берет на себя очень много. «Я собираюсь начать с Книги пророка Иеремии», — говорит он. Я бы не советовал это делать.

Предлагаю вам начать с какой-нибудь книги Нового Завета. Например, с Послания к Филиппийцам. В нем четыре главы и сто четыре стиха. Или возьмите Послание Иакова, в котором пять глав или сто восемь стихов. Начав изучение Библии с таких небольших посланий, вы за довольно короткий период увидите явные результаты.

После этого, если вам захочется изучить что-то посложнее, перейдите к Ветхому Завету и возьмите Книгу пророка Ионы. Это прекрасное повествование из четырех глав с легко прослеживающейся сюжетной линией. Таким образом, вы проложите себе дорогу к чему-то более продолжительному и сложному.

Но, предположим, вы скажете: «Друзья, я хочу достичь больших высот!» Хорошо, все в порядке. Тогда попробуйте Книгу Неемии — особенно, если вы заняты бизнесом или интересуетесь принципами руководства. В этой книге больше практических принципов для администрирования и организации, чем в десяти современных бестселлерах по этой теме, вместе взятых. Если вы только начинаете — выберите книгу, которая, как и эта, направлена на реальные возможности.

Что бы вы не читали, ведите записи. «Но выводы, которые я делаю, не настолько впечатляющие», — скажете вы. Но ответьте: «Вы получили какое-нибудь откровение от Духа Святого?» Если да, то не пренебрегайте им. Мы все начинаем одинаково — с полного нуля. Самый известный художник всех времен и народов должен был начать с того же места, что и мы все — с азов, с исходного материала. Записывать то, что Бог дает вам — хорошая привычка. Записывайте и ищите возможности поделиться с кем-то своими откровениями, потому что тогда вам удастся их сохранить.

НАЧНИТЕ ГРУППУ ПО ИЗУЧЕНИЮ БИБЛИИ

В нашей стране принято воспевать индивидуализм и инициативность. Но действительность такова, что функционируем мы лучше в группе, чем поодиночке. Это относится и к изучению Библии.

Малые группы по изучению Библии прекрасно мотивируют, и в этом их самая большая ценность. Видите ли, многие из нас ужасно боятся самостоятельно приниматься за изучение Слова. «Я не могу делать это», — говорят они. На самом деле они могут, но им нужна поддержка других людей, проходящих вместе с ними через этот процесс.

Ничто не мотивирует так, как восторг от нового открытия, которым вы делитесь в группе. И кто-то восклицает: «Ух ты, да это же просто

фантастика! Заметил ли это еще кто-нибудь?» Довольно-таки скоро человек приходит с чем-то новым. Он просто летает на крыльях от удовольствия и энтузиазма. Он также стимулирует других к исследованию Писания.

Другая ценность маленькой дискуссионной группы в том, что она располагает к активному участию в процессе. Это радует меня в малых группах. Да, в семинарии я преподаю аудитории, состоящей из 100 или 200 студентов. Но, честно говоря, я предпочитаю сесть за стол в группе из 6-8 студентов и глубоко вникнуть в отрывок. Таким образом, каждый может быть задействован и может обогатиться в процессе изучения.

Такой вид обучения менее пугающий. Некоторым сложно поделиться своими откровениями, потому что их пугает большая аудитория. Но в маленькой группе, где они чувствуют себя комфортно, им легче решиться на это.

Это подводит нас к вопросу об идеальном размере группы по изучению Библии. Мне кажется, что лучшие результаты достигаются в группе, состоящей из шести — восьми человек. Если у вас в группе шесть человек, и вам кажется, что это слишком много — разделитесь пополам на часть дискуссии. Затем снова соберитесь вместе и поделитесь своими открытиями.

Что происходит, если вы не можете найти и шести участников? Тогда начинайте с теми, кто у вас есть. У вас есть еще один человек? Два человека? Начинайте с них. Вы женаты? Начните изучение со своим супругом. Привлеките свою семью. Поверьте: время совместного изучения Библии станет лучшим временем, проведенным в семейном кругу.

Я испытал это на себе лично. Вне всяких сомнений, лучшее изучение Библии, в котором я когда-либо участвовал, было с моей женой Джин. Мы выбираем отрывок. Каждый изучает его по отдельности. Затем мы делимся результатами. Это обогащает. Иногда она рассказывает мне о том, что нашла, а я начинаю думать: «Неужели, а читал ли я вообще этот отрывок?» Она находит просто прекрасные мысли.

Ключ состоит в лидерстве

Итак, маленькая группа по изучению Библии может быть невероятно полезной. Но ключом к этому всегда служит лидер. Как и в любой другой групповой работе, хорошее изучение Библии — это результат хорошего лидерства. Если вы лидер, то позвольте дать вам один совет: никогда не бойтесь трудных вопросов.

Как-то я был в группе, которая изучала Евангелие от Марка. Внезапно одна женщина спросила: «Сколько здесь богов?» Видите ли, ее запутало то, что мы говорили о Боге-Отце, Боге-Сыне и Боге-Духе Святом без проведения различий.

Можете ли вы себе представить, что произошло бы в традиционной церкви, если бы кто-то встал и задал такой вопрос? Я скажу вам, что сделали мы: мы сделали из нее героя. «Маргарет, это просто невероятно. Повтори

еще раз свой вопрос». Вы видите, что она вступила в борьбу с вопросами, которые ее одолевали.

Что происходит, когда вы не можете ответить на подобные вопросы? Вы просто говорите человеку: «Я не знаю». Так вы никогда не упадете лицом в грязь.

Одному профессору, самому выдающемуся из всех, кого я когда-либо знал, задали трудный вопрос, на который он не мог ответить. Это был человек просто необычайного ума — тем не менее, он сказал своему студенту: «Молодой человек, это один из самых глубоких вопросов, которые мне когда-либо задавали. Мой ответ будет слишком поверхностным, если я дам его прямо сейчас. Поэтому я поразмышляю и дам ответ в следующий раз. Есть ли еще похожие вопросы?»

Говорю вам, что авторитет этого человека мгновенно вырос в наших глазах, потому что все мы встречали профессоров (вы, вероятно, тоже), которые на трудные вопросы отвечали: «М-м-м-м... Ввиду того, что... Тогда как... Потому что... Следовательно...». И мы понимали, что они попросту не знают ответа.

Вы никогда не упадете лицом в грязь, если скажете людям: «Я не знаю, но постараюсь найти ответ на этот вопрос». Запишите его и поработайте над ним позже. И вдохновляйте остальных участников группы задавать хорошие вопросы.

НАЧИНАЕМ МАЛУЮ ГРУППУ

Если вы планируете начать группу по изучению Библии, вот несколько рекомендаций.

1. Ключ состоит в лидерстве

Если в малой группе есть один основной определяющий фактор, то это лидер. Лидеры групп по изучению Библии — это те люди, которым нравится вовлекать других в процесс изучения, а не доминировать над ними со своими идеями. Это те люди, на которых можно положиться, они организованы, могут держать ход дискуссии, у них есть желание готовиться к группам. Они должны уметь снять напряжение и уверенно чувствовать себя с Писанием. Хорошо также, если они умеют думать на коленях. И, конечно, же они должны любить Божье Слово.

2. Определите цель группы

Библейские группы могут встречаться с разными целями: сфокусироваться на более глубоком понимании текста; применять библейские истины к разрешению испытываемых нужд и текущих вопросов; использовать Слово Божье как связующее звено для молитвы; представлять Писание неверующим людям. Какой бы ни была цель создания вашей группы, убедитесь, что вы ясно выразили ее перед каждым участником.

3. Приглашайте людей, которые хотят изучать Библию

Цель приглашения людей не в том, чтобы создать количество, но в том, чтобы произвести качественные изменения в жизни ее участников. Такой подход привлекает именно тех, кто искренне заинтересован в Библии, а не в социальном клубе или теологических мечтаниях. В общем, чем однороднее группа, тем легче будет участникам высказываться.

4. Убедитесь, что у каждого есть возможность участвовать

Цель лидера — вовлечь всех в изучения Слова и общение друг с другом. Нельзя допускать, чтобы кто-то доминировал над процессом, включая самого лидера.

5. Поощряйте дискуссию

Наиболее эффективная форма изучения для малой группы — дискуссия, а не лекция. Каждому должна быть предоставлена возможность высказаться. Лидер может организовать это, приготовив простой, но хорошо разработанный план изучения. Вы можете напечатать текст в начале листа (чтобы все пользовались одним переводом) и несколько вопросов снизу.

Развивайте искусство задавать открытые вопросы, то есть те, на которые нет однозначных ответов.

6. Не отходите от Библии

Важно, чтобы дискуссия не отходила от темы. У участников неизбежно будут возникать вопросы, требующие отклонения в сторону. Но вы не должны отходить от отрывка. Если люди пришли с ожиданием изучать Библию, они должны быть вознаграждены плодотворным временем пребывания в Писании, а не теологическими дебатами.

7. Проявляйте энтузиазм

Лучший способ мотивировать людей к личному изучению Библии — это отмечать открытия, которые они совершили, читая Писание. Радуйтесь откровениям людей, даже если они очень просты.

8. Пусть группа будет маленькой

Идеальная группа — это шесть-восемь участников. Если ваша группа больше, разбейте ее на маленькие подгруппы. Не забывайте, ваша цель — это стопроцентное участие, а его трудно достичь, если группа становится слишком большой.

9. Разделяйте время между наблюдением, толкованием и применением

Обычно изучение в группе страдает тем же, чем и личное изучение Библии: участники отводят слишком много времени толкованию за счет наблюдения и применения. Соблюдайте баланс времени между этими тремя этапами изучения Библии. Если вы видите, что группа подходит к концу, а вам приходится говорить: «Хорошо, ребята! Какое действие может произвести в нашей жизни прочитанный отрывок, мы поговорим в следующий раз» — это указывает на то, что вы много времени провели в толковании. Это следует взять на заметку и постараться изменить.

10. Придерживайтесь вашего установленных целей и временных рамок

Убедитесь, что группа придерживается курса и соответствует тем целям, ради которых была сформирована. Что касается времени, задавайте темп вашим встречам. Начинайте и заканчивайте группы вовремя. Устанавливайте изучение на какой-то срок, четко определите дату, когда вы его закончите. Людям трудно сделать открытое посвящение. Будет лучше, если вы дадите людям возможность выбора: продолжать занятия, или нет.

ПОДЕЛИТЕСЬ СВОИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ С ДРУГИМИ

Есть пять слов, которые вы можете написать на процессе, представленном в этой книге: «Используй меня — или потеряй меня». Лучший способ сохранить то, что вы узнали через этот материал — это отдавать его. Если он что-то значил для вас, то он слишком хорош, чтобы держать его при себе. Вы в долгу. Вы должны поделиться полученным еще с кем-то. Нет ничего более захватывающего, чем помочь другим вникнуть в Писание.

Есть несколько путей поделиться плодами вашего изучения Библии. Во-первых, вы можете поделиться ими, обучая других. Это может быть класс воскресной школы или домашнее изучение Библии.

Возможно, вам стоит подумать об организации группы по изучению Библии в том месте, где вы работаете. Вы юрист, врач или бизнесмен? Почему бы не собрать группу юристов, врачей или бизнесменов, и не сказать им: «Мы начинаем малую группу по изучению Библии, и будем собираться каждую среду в обеденный перерыв. Приносите свои бутерброды, мы будем изучать Библию. Это будет только текст. Мы не будем говорить о религии, спорных вопросах или политике. Мы будем говорить только о Писании. Что говорит Библия?»

Другой способ поделиться результатами — ваша собственная жизнь. И это самый действенный способ. Наибольшее влияние, которое вы сможете оказать на других людей, будет проистекать из измененной жизни. Если Божьи откровения не проявляются в измененной жизни, это ведет к депрессии.

Уолт Дисней был одним из самых выдающихся творческих гениев нашего столетия. После того как он умер, в газете «Утренние новости из Далласа» появилась картинка. Она была очень проста. Микки Маус и Дональд Дак стояли и плакали. Не было никакого заголовка. Слова были излишни. Сама картинка говорила обо всем.

А как на счет вас? Говорит ли ваша жизнь другим людям то, что они могут узнать о вашем посвящении Христу, духовных достижениях и ценностях? Мне кажется, что Божий народ сегодня особо нуждается в том, чтобы вникать в Писание. А так как христиане часто не делают этого, их духовная жизнь теряет силу. Они становятся пустыми и вялыми. Нет ничего более отталкивающего. Люди устали от слов, они изголодались по истине.

Как сказал капеллан Сената Ричард Гельвестон: «Люди не особо интересуются нашими идеями; им интересен наш опыт. Они ищут не теории, но доказательства. Они хотят заглянуть за кулисы нашего красноречия, чтобы обнаружить действительность нашей жизни».

В Книге Ездры 7:10 мы находим пример важности личного изучения Библии. Текст гласит: «Потому что Ездра расположил сердце свое к тому, чтобы изучать закон Господень, и исполнять его, и учить в Израиле закону и правде». Пусть увеличится количество его последователей.