
План курса

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА: ЭКЗЕГЕТИКА И БОГОСЛОВИЕ ЕВАНГЕЛИЙ BS 511 (syllabus)

Название курса: Изучение Нового Завета: экзегетика и богословие Евангелий

Планируемое время изучения курса (год, семестр): 12 недель/9-12 часов в неделю

Форма обучения: дистанционная

ФИО преподавателя: Валерий Аликин

Уровень программы, на которой преподается курс: уровень D

Количество кредитов: 6 (количество часов: 154,22)

- Ориентация к курсу: 1,40 час
- Лекционные занятия: 48,36 часа (с коэфф. х2)
- Чтение литературы: 33,06 часа (количество страниц: 331)
- Читательский отклик: 24 часа
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 5 часов
- Письменное задание: 4 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 8 часов
- Духовный дневник: 6 часов
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 24 часа

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

Введение в Новый Завет; Герменевтика

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы «ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА: ЭКЗЕГЕТИКА И БОГОСЛОВИЕ ЕВАНГЕЛИЙ» способствует развитию навыков изучения и экзегетического анализа канонических Евангелий. В рамках курса студенты ознакомятся с историей и современным состоянием изучения канонических Евангелий, рассмотрят и применят на практике существующие методы интерпретации четырех Евангелий, проведут анализ различных евангельских отрывков (перикоп). Студенты ознакомятся с основными подходами применения результатов экзегетического анализа для определения богословия Евангелий.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Курс «Экзегетика и богословие Евангелий» предполагает углубление в новозаветные Евангелия с целью научиться задавать вопросы к каноническим текстам и приобрести навыки исследователя. Цель курса - повысить уровень знаний студентов в области методов и подходов изучения Евангелий, исследования уникальности и литературных, и богословских аспектов каждого из канонических Евангелий, а также развить навыки

применения экзегетического исследования для разработки и описания богословских идей и тем Евангелий, а также применения экзегетики Евангелий в учении и проповеди.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные цели (знать):

1. Познакомиться с литературными особенностями и богословием четырех новозаветных Евангелий.
2. Знать и применять методы экзегетики Евангелий.

Эмотивные цели (уметь):

1. Определять, оценивать и анализировать цели написания, богословие Евангелий, а также отдельные богословские темы.
2. Научиться применять освоенную методику экзегезы к евангельским текстам.
3. Уметь истолковать ключевые места Евангелий, и ответить на основные вопросы, связанные с контекстом, учением и применением данных Книг.
4. Использовать информацию из Евангелий для индивидуальных и общинных духовных практик.

Психомоторные цели (владеть):

1. Делать сравнительный анализ различных подходов к изучению канонических Евангелий.
2. Развить гомилетические навыки.
3. Развить навыки написания исследовательских работ в области новозаветного богословия.

КОМПЕТЕНЦИИ

Воплощение Божьей любви МАС01

Обучающиеся укоренятся в вере и обретут более глубокое понимание любви Христовой (МАС01-01). Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник, задания по чтению.

Критическое мышление в служении МАС02

Обучающиеся разовьют глубокое и критическое понимание того, каким образом богословское мышление или религиозные убеждения могут влиять и формировать этику, мировоззрение и поведение отдельных лиц и сообществ (МАС02-02). Достигается и измеряется через лекции, тесты, задания по чтению, вопросы форума.

Применение основополагающих доктрин МАС03

Обучающиеся научатся понимать и в общем виде излагать путь формирования учения церкви. Они будут способны оценивать, анализировать, вырабатывать, выражать и применять основополагающие доктрины, сложившиеся в истории, исходя из позиции евангельских христиан (МАС03-01). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, задания по чтению.

Изложение личного богословия МАС04

Студенты научатся излагать своё личное богословие в соответствии с их деноминационной/церковной принадлежностью и будут способны разъяснить собственные богословские убеждения (МАС04-01). Измеряется через письменные задания, вопросы форума, задания по чтению.

Применение библейской экзегезы и герменевтики МАС05

Студенты приобретут теоретические знания и практические умения в области библейской герменевтики, что приведет к формированию у них библейского мышления, способности читать тексты (на языке оригинала, если требуется) критически и точно с точки

зрения их первоначального значения, а также их исторического и современного применения. Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, вопросы форума.

Возвещение Божьей истины и преподавательская деятельность МАС10

Студенты научатся доносить богословские и религиозные концепции в разнообразных условиях и разными способами до широкой общественности (МАС10-01). Измеряется через письменные задания.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе МАС11

Студенты уяснят смысл освящения и научатся сотрудничать с Богом в этом процессе (МАС11-01). Измеряется и достигается через лекции, духовный дневник.

Исследовательская деятельность МАС12

Будут готовы использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, выполнять и описывать исследования, используя историко-богословскую литературу соответствующего уровня (МАС12-01 ПК-1). Измеряется через письменные задания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)

Учебная неделя 1. Введение в курс.

Лекция 1.1. Введение в изучение Евангелий. Вводные замечания по курсу (Видео 1 из 56 - 17:42).

Лекция 1.2. Введение в изучение Евангелий. Историко-культурный и религиозный фон. Еврейская идентичность (Видео 2 из 56 - 26:58).

Лекция 1.3. Введение в изучение Евангелий. Историко-культурный и религиозный фон. Социально-религиозные институты (Видео 3 из 56 - 18:27).

Лекция 1.4. Введение в изучение Евангелий. Историко-культурный и религиозный фон. Разнообразие внутри иудаизма (Видео 4 из 36 - 11:46).

Учебная неделя 2. Исторический контекст, жанр и причины написания Евангелий.

Лекция 2.1. Введение в изучение Евангелий. Макроконтэкст Евангелий. Греко-римский мир (Видео 5 из 56 - 26:21).

Лекция 2.2. Введение в изучение Евангелий. Макроконтэкст Евангелий. Социальные отношения (Видео 6 из 56 - 35:23).

Лекция 2.3. Введение в изучение Евангелий. Выводы о контексте (Видео 7 из 56 - 23:55).

Лекция 2.4. Введение в изучение Евангелий. Что такое Евангелия? (Видео 8 из 56 - 14:08).

Лекция 2.5. Жанр и причины написания Евангелий (Видео 9 из 35 - 28:50).

Учебная неделя 3. Возникновение и использование Евангелий в раннем христианстве.

Лекция 3.1. Возникновение и использование Евангелий в Раннем христианстве. Устная традиция (Видео 10 из 56 - 27:04).

Лекция 3.2. Возникновение и использование Евангелий в Раннем христианстве. Евангелия I - II веках (Видео 11 из 56 - 25:24).

Лекция 3.3. Возникновение и использование Евангелий в Раннем христианстве. Канон Муратори (Видео 12 из 56 - 17:26).

Лекция 3.4. Возникновение и использование Евангелий в Раннем христианстве. Папирус Дура (Видео 13 из 56 - 14:16).

Лекция 3.5. Возникновение и использование Евангелий в Раннем христианстве. Толкование и проповеди Оригена (Видео 14 из 56 - 17:49).

Учебная неделя 4. Методы изучения Евангелий.

- Лекция 4.1. Методы изучения Евангелий. Анализ традиций (Видео 15 из 56 - 17:15).
- Лекция 4.2. Методы изучения Евангелий. Социоисторический анализ (Видео 16 из 56 - 19:15).
- Лекция 4.3. Методы изучения Евангелий. Литературный анализ (Видео 17 из 56 - 18:34).
- Лекция 4.4. Методы изучения Евангелий. Анализ читательского отклика (Видео 18 из 56 - 23:40).
- Лекция 4.5. Методы изучения Евангелий. Богословский анализ (Видео 19 из 56 - 15:52).
- Лекция 4.6. Методы изучения Евангелий. Анализ исторического Иисуса (Видео 20 из 56 - 31:04).
- Лекция 4.7. Методы изучения Евангелий. Критерии для оценки информации (Видео 21 из 56 - 22:54).

Учебная неделя 5. Связь между евангелистами.

- Лекция 5.1. Связь между Евангелиями. Синоптическая проблема (Видео 22 из 56 - 38:13).
- Лекция 5.2. Связь между Евангелиями. Разнообразие акцентов евангелистов (Видео 23 из 56 - 1:00:50).
- Лекция 5.3. Связь между Евангелиями. Переводы (Видео 24 из 56 - 19:39).

Учебная неделя 6. Евангелие от Марка: Вводные вопросы и литературные особенности.

- Лекция 6.1. Евангелие от Марка. Вводные вопросы. Часть 1 (Видео 25 из 56 - 36:12).
- Лекция 6.2. Евангелие от Марка. Вводные вопросы. Часть 2 (Видео 26 из 56 - 36:48).
- Лекция 6.3. Евангелие от Марка. Литературные особенности. Часть 1 (Видео 27 из 56 - 37:54).
- Лекция 6.4. Евангелие от Марка. Литературные особенности. Часть 2 (Видео 28 из 56 - 32:17).
- Лекция 6.5. Евангелие от Марка. Структура Евангелия (Видео 29 из 56 - 29:10).

Учебная неделя 7. Евангелие от Марка: центральные мотивы и вопросы.

- Лекция 7.1. Евангелие от Марка. Центральные мотивы и вопросы. Часть 1 (Видео 30 из 56 - 17:44).
- Лекция 7.2. Евангелие от Марка. Центральные мотивы и вопросы. Часть 2 (Видео 31 из 56 - 27:21).
- Лекция 7.3. Евангелие от Марка. Центральные мотивы и вопросы. Часть 3 (Видео 32 из 56 - 23:55).

Учебная неделя 8. Евангелие от Матфея: Вводные вопросы и литературные особенности.

- Лекция 8.1. Евангелие от Матфея. Вводные вопросы (Видео 33 из 56 - 40:49).
- Лекция 8.2. Евангелие от Матфея. Богодухновенность и евангелисты (Видео 34 из 56 - 37:17).
- Лекция 8.3. Евангелие от Матфея. Литературные особенности. Часть 1 (Видео 35 из 56 - 26:06).
- Лекция 8.4. Евангелие от Матфея. Литературные особенности. Часть 2 (Видео 36 из 56 - 28:57).

Учебная неделя 9. Евангелие от Матфея: центральные мотивы и вопросы.

- Лекция 9.1. Евангелие от Матфея. Притча о царстве небесном (Видео 37 из 56 - 38:30).
- Лекция 9.2. Евангелие от Матфея. Центральные мотивы и вопросы. Часть 1 (Видео 38 из 56 - 44:09).
- Лекция 9.3. Евангелие от Матфея. Центральные мотивы и вопросы. Часть 2 (Видео 39 из 56 - 20:29).

Лекция 9.4. Евангелие от Матфея. Центральные мотивы и вопросы. Часть 3 (Видео 40 из 56 - 33:03).

Лекция 9.5. Евангелие от Матфея. Богословие (Видео 41 из 56 - 12:58).

Учебная неделя 10. Евангелие от Луки: Вводные вопросы и литературные особенности.

Лекция 10.1. Евангелие от Луки. Вводные вопросы (Видео 42 из 56 - 12:46).

Лекция 10.2. Евангелие от Луки. Литературные особенности. Часть 1 (Видео 43 из 56 - 27:35).

Лекция 10.3. Евангелие от Луки. Литературные особенности. Часть 2 (Видео 44 из 56 - 24:18).

Лекция 10.4. Евангелие от Луки. Центральные мотивы и вопросы. Часть 1 (Видео 45 из 56 - 20:27).

Лекция 10.5. Евангелие от Луки. Центральные мотивы и вопросы. Часть 2 (Видео 46 из 56 - 21:55).

Лекция 10.6. Евангелие от Луки. Центральные мотивы и вопросы. Часть 3 (Видео 47 из 56 - 21:14).

Учебная неделя 11. Евангелие от Луки: центральные мотивы и вопросы.

Лекция 11.1. Евангелие от Луки. Притча о неправедном управителе (Видео 48 из 56 - 22:53).

Лекция 11.2. Евангелие от Луки. Центральные мотивы и вопросы. Часть 4 (Видео 49 из 56 - 15:23).

Лекция 11.3. Евангелие от Луки. Цели и влияние Евангелия (Видео 50 из 56 - 37:16).

Учебная неделя 12. Евангелие от Иоанна: вводные вопросы и богословие. Изучение евангельских притч.

Лекция 12.1. Евангелие от Иоанна. Вводные вопросы. Часть 1 (Видео 51 из 56 - 24:08).

Лекция 12.2. Евангелие от Иоанна. Вводные вопросы. Часть 2 (Видео 52 из 56 - 24:56).

Лекция 12.3. Евангелие от Иоанна. Литературные особенности. Часть 1 (Видео 53 из 56 - 22:30).

Лекция 12.4. Евангелие от Иоанна. Литературные особенности. Часть 2 (Видео 54 из 56 - 17:40).

Лекция 12.5. Евангелие от Иоанна. Центральные мотивы и вопросы (Видео 55 из 56 - 33:56).

Лекция 12.6. Евангелие от Иоанна. Изучение и экзегетика евангельских притч (Видео 56 из 56 - 34:27).

МЕТОДОЛОГИЯ

Курс представлен на платформе Moodle как онлайн курс. Курс сочетает различные методы для представления, обсуждения и проверки усвоения материалов курса, такие как видео лекции, чтение литературы, читательский отклик, обсуждение вопросов на форуме, тесты, эссе, духовный дневник. Студенты проходят учебный материал последовательно. Первая учебная неделя вводная. На ней студенты проходят ориентацию, изучают руководство о том, как проходить курс онлайн, изучают описание, расписание курса, материалы, доступные на этом курсе, знакомятся друг с другом и фасилитатором (тьютором) курса.

Далее идет 12 учебных недель, во время которых происходит изучение учебного материала курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)

3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и просмотрел все видео лекции

До выполнения всех этих условий студентам доступны лишь описания учебных недель, непосредственный материал курса для них закрыт.

Заключительная, тринадцатая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы, прохождения итогового экзамена. Необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв и оценку курса.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА.

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из следующих книг (учебников):

- Берридж А. Ричард. Четыре Евангелия один Иисус? Символическое прочтение Павла / Пер. с англ. - Издательство «Вера и святость». Христианское общество «Библия для всех» — СПб.: 2010. — 269 с.

- Гондецкий Станислав еп. Введение в синоптические Евангелия / Пер. с польского М. Касьяненко. – М.: Культурно-просветительский Центр «Духовная Библиотека», 2004 — 396 с.

- История и теология в Евангельских повествованиях. Материалы Седьмого совместного симпозиума восточноевропейских и западных исследователей Нового Завета / Под ред. митрополита Волоколамского Илариона (Алфеева) — М.: Издательский дом «Познание», 2018. — 628 с.

Для более глубокого изучения материала курса студенты могут воспользоваться дополнительной литературой:

- Аликин В.А. Вознесение Иисуса Христа в Евангелии от Луки и книге Деяний // Труды СПбХУ №3, 2011. С. 101-114

- Бартницкий Р., свящ. Синоптические Евангелия: История возникновения и толкование. - пер. с польск. под общей ред. свящ. З. Заборовского. - М.: Духовная библиотека, 2009. - 464 с.

- Блаженный Августин Гиппонский Семнадцать вопросов на Евангелие от Матфея. (Quaestiones

XVII in Matthaeum): авторство, особенности экзегезы, полемический характер и перевод / Пер. с лат., вступ. ст. иер. А. Сергеева. — М.: Изд-во «Три сестры», 2019. — 64 с.

- Бломберг К. Интерпретация притчей/ Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика») - М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2005. - 380 с.

- Браун Р. Введение в Новый Завет. Том 1. / Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2007. - 450 с.

- Ивлиев Ианнуарий. Евангелие от Иоанна. Богословско-экзегетический комментарий. - М.: Издательство ББИ, 2020. - xvi + 285 с.

- Райт Н.Т. Марк. Евангелие. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию»). — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. — x + 218 с.

- Райт Н.Т. Матфей. Евангелие. Популярный комментарий / Пер. с англ. (Серия «Читая Библию».) — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2010. — xi + 311 с.

- Стерх В. Гармония Евангелий / Валерий Стерх. — [б. м.] : Издательские решения, 2019. — 146 с.

- Тарасенко Н. Литературный прием интеркаляций в Евангелии от Марка // Исследование Евангелия от Марка. Труды СПбХУ № 5. СПб.: Издательство СПбХУ, 2015. С 83-193.

3. Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
 4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
 5. Ожидается, что студенты напишут одну письменную работу на 7 учебной неделе курса.
 6. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник. Он не оценивается. Духовный дневник поможет сформулировать и записать мысли, идеи, и откровения, которые придут во время учебного процесса. Фиксация мыслей письменно поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента.
 7. Ожидается, что на Завершающей учебной неделе студенты проведут письменное исследование. Студенту будет необходимо выбрать одну тему из предложенных. Объем работы 2000 слов.
 8. Студенты должны сдать итоговый экзамен. В экзамен включены вопросы по содержанию видео лекций. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.
 9. Также необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления, заполнить отзыв и дать оценку пройденному курсу.
-

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебников, дневник чтения - 15%

Просмотр лекций, тесты – 24%

Обсуждение вопросов на форуме – 24%

Письменное задание 7%

Итоговый экзамен - 10%

Письменная итоговая работа - 15%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%