

Неделя	Лекции	Материалы по курсу	Чтение	Тема читательского отклика (эссе)	Духовный дневник	Письменные задания	Вопросы форума
1	<p>Лекция 1. <b>Введение в курс.</b></p> <p>Лекция 1.1. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Краткий план курса (Видео 1 из 27 - 15:05 мин)</p> <p>Лекция 1.2. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Определение и цель (Видео 2 из 27 - 18:56 мин)</p> <p>Лекция 1.3. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Как подсчитать количество вариантов (Видео 3 из 27 - 24:36 мин)</p> <p>Лекция 1.4. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Количество вариантов (Видео 4 из 27 - 29:29 мин)</p>	BS650 Course Outline	Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 3 – 35.	Важность текстологии.	<p>«С течением времени мы становимся все ближе и ближе к оригинальному тексту Нового Завета!»</p> <p>Дэниел Уоллес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Данный факт радует вас?</li> <li>Как вы думаете, сможем ли мы (христиане) когда-нибудь сказать, что оригинальный текст полностью восстановлен?</li> </ul>		Преподаватель назвал ряд причин, доказывая, что текстология Нового Завета важна и необходима. Среди них отсутствие оригинальных рукописей и наличие между копиями расхождений. Какую причину, доказывающую необходимость текстуральной критики вы бы поставили на третье место?
	MAC02-01		MAC04-01				MAC04-01
2	<p>Лекция 2. <b>Цель текстологии. Древние книги и рукописи.</b></p> <p>Лекция 2.1. Сравнивая расхождения: характер текстовых вариантов (Видео 5 из 27 - 25:24 мин)</p> <p>Лекция 2.2. Недавние попытки изменить цель текстуальной критики Нового Завета (Видео 6 из 27 - 31:02 мин)</p> <p>Лекция 2.3. Древние книги и рукописи. Материалы и методы, используемые при создании древних книг (Видео 7 из 27 - 28:39 мин)</p> <p>Лекция 2.4. Древние книги и рукописи. Материалы для изготовления кодекса (Видео 8 из 27 - 30:07 мин)</p>		Чтение. Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 35 – 53.	Древние книги и рукописи.	<p>«Мы подходим к тексту исторически, ведь воплощение произошло во времени, пространстве и истории. Иисус воплотился, чтобы мы могли изучать Его исторически. Библия – это единственная религиозная Книга, которая, действительно, открывает себя для исторического исследования. Все другие религиозные документы не нарративны, они скорее излагают богословие (учение), которое сложно поставить в конкретное пространство и время, от Корана до Евангелия от Фомы».</p> <p>Дэниел Уоллес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Историчность событий Библии важна для вас?</li> <li>То, что Библия открывает себя для исторического исследования, является мотивом для поиска оригинального текста? Или между этими идеями нет связи?</li> </ul>		Как вы думаете, почему христиане уже со II века стали пользоваться именно кодексами, а не свитками, которые на тот момент были более распространены?
	MAC02-01						MAC04-01
3	<p>Лекция 3. <b>Передача текста Нового Завета.</b></p> <p>Лекция 3.1.</p>						

	<p>Краткая история передачи текста (Видео 9 из 27 - 27:20 мин) Лекция 3.2.</p> <p>Роль Канона в формировании текста Нового Завета (Видео 10 из 27 - 18:10 мин) Лекция 3.3.</p> <p>Появление местных текстовых форм (Видео 11 из 27 - 32:04 мин) Лекция 3.4.</p> <p>Примеры ошибок переписчиков. Часть 1. Ненамеренные ошибки (Видео 12 из 27 - 33:09 мин) Лекция 3.5.</p> <p>Примеры ошибок переписчиков. Часть 2. Намеренные ошибки (Видео 13 из 27 - 28:28 мин)</p>		<p>Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 272 - 304.</p>	<p>Причины ошибок переписчиков.</p>	<p>«Как ни странно, но думающие переписчики были более опасны, чем те, кто желал добросовестно скопировать то, что лежало перед ними. Многие изменения, которые можно классифицировать как намеренные, несомненно, вносились переписчиками из лучших побуждений».</p> <p>Брюс Мецгер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы когда-нибудь делали что-то неправильное из лучших побуждений?</li> <li>• Что необходимо чтобы этого избежать?</li> </ul>		<p>Преподаватель рассказал о том, что при переписывании текста, особенно византийскими переписчиками, имела место тенденция изменять грамматику, чтобы язык текста стал более грамотным и правильным. Как вы считаете, лучше иметь и использовать оригинальный текст с просторечием, как у Марка, или текст «подправленный» грамматически и стилистически?</p>
	MAC02-01 MAC03-01		MAC02-01 MAC04-01		MAC011-01		MAC02-01 MAC04-01
4	<p>Лекция 4. <b>Знаменитые манускрипты. Современные источники рукописей Нового Завета.</b></p> <p>Лекция 4.1. Некоторые знаменитые манускрипты: Папирусы. Часть 1 (Видео 14 из 27 - 29:58 мин)</p> <p>Лекция 4.2. Некоторые знаменитые манускрипты: Папирусы. Часть 2 (Видео 15 из 27 - 22:50 мин)</p> <p>Лекция 4.3. Некоторые знаменитые манускрипты: маюскульные тексты. Часть 1 (Видео 16 из 27 - 30:10 мин)</p> <p>Лекция 4.4. Источники рукописей Нового Завета (Видео 17 из 27 - 29:33 мин)</p> <p>Лекция 4.5. Источники рукописей Нового Завета. Центр изучения рукописей Нового Завет (ЦИРНЗ - CSNTM) (Видео 18 из 27 - 30:38 мин)</p>		<p>Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 54 - 64; 70 - 91.</p>	<p>Важнейшие рукописи Нового Завета.</p>	<p>«Изучение дошедших до нас манускриптов показывает, что нет прямого соответствия между качеством образования переписчика и качеством его текста».</p> <p>Дэниел Уоллес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вы встречали человека с образованием, который плохо делал свою работу? Вы встречали «любителя», у которого можно было поучиться?</li> <li>• Что необходимо, чтобы образование соединилось с усердием и ответственностью?</li> </ul>		<p>История о женщине, взятой в прелюбодеянии (Ин. 8:1-11), - один из популярных и любимых многими отрывков Евангелия. Однако его нет в Синайском, Византийском и Александрийском кодексах. Самая ранняя рукопись с этим фрагментом датируется V веком. С IX века он становится рукописью большинства. Отцы Церкви не цитируют его и не комментируют. На ваш взгляд это событие исторично? Каким образом эта история могла попасть в текст Библии? Что потеряет церковь, если это событие признать неисторическим?</p>
	MAC02-01				MAC011-01		MAC02-01 MAC03-01 MAC04-01
5	<p>Лекция 5. <b>Общепринятый текст.</b></p> <p>Лекция 5.1. Греческий текст в основе английского перевода Библии короля Иакова. Эразм и общепринятый текст</p>		<p>Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового</p>		<p>«Мы можем и исторически, и эмпирически показать, как Бог сохранил текст Священного Писания. Это не значит, что нам никогда не придется делать никаких допущений. Это значит, что мы можем сказать, Бог сохранил Священное Писание так, как не сохранено ни одно произведение древней литературы. Наша</p>		<p>Библия короля Якова, выпущенная в 1611 г., считается выдающимся памятником в истории английского языка. Данный перевод буквально сформировал английский язык, и повлиял на него гораздо больше,</p>

	(Видео 19 из 27 – 27:19 мин) Лекция 5.2. Общепринятый текст и доктрина о сохранении. Часть 1 (Видео 20 из 27 – 30:09 мин) Лекция 5.3. Общепринятый текст и доктрина о сохранении. Часть 2 (Видео 21 из 27 – 20:40 мин)		Завета. Стр. 147 – 176.	Значение Textus Receptus.	вера - не прыжок в темноту. У нас есть свидетельства и подтверждения. Не заменяйте стремление к истине, стремлением к уверенности».  Дэниел Уоллес  · Поблагодарите Бога за то, что ни одно произведение древней литературы не сохранено так, как Он сохранил Священное Писание!		чем другие литературные источники. В нем есть ритм, баланс, достоинство, сила стиля и т.д. Можно ли так сказать о Синодальном переводе? Насколько он сформировал русский язык? Какие сильные и слабые стороны вы видите в Синодальном переводе?
	MAC02-01 MAC03-01		MAC02-01 MAC04-01		MAC011-01		MAC02-01 MAC03-01 MAC04-01
6	Лекция 6. <b>Синайский кодекс.</b>  Лекция 6.1. Тишендорф и обнаружение Синайского кодекса. Часть 1 (Видео 22 из 27 – 22:40 мин) Лекция 6.2. Тишендорф и обнаружение Синайского кодекса. Часть 2 (Видео 23 из 27 – 32:19 мин)		Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 64 – 69.	Открытия К. Тишендорфа.	«Я знал, что держу в своих руках самое ценное из всех существующих библейских сокровищ – документ, чей возраст и значение превосходили любые другие рукописи, которые я изучал на протяжении двадцати предыдущих лет мой жизни, посвященных исследованию данного предмета».  Константин фон Тишендорф  · Что самое ценное вы держали в своих руках? · Священное Писание является ценностью для вас? Почему?	Письменное задание. Напишите эссе на тему: «Значение и ценность Синайского кодекса».  Объем не менее 750 слов.	Константин Тишендорф обнаружил и опубликовал множество рукописей Нового Завета, Септуагинты и другой древней литературы. Именно он обнаружил Синайский кодекс. Он опубликовал 8 редакций Нового Завета на греческом языке, притом последняя редакция включала самый полный для того времени инструментарий. Но достаточно важно, что он был евангельским христианином. Как вы думаете, среди профессиональных текстологов (именно профессиональных!) более логично увидеть евангельских, консервативных верующих или либерально настроенных специалистов? Выскажите ваше предположение, а на следующей учебной неделе Д. Уоллес в своих лекциях даст свой ответ на этот вопрос.
	MAC02-01				MAC011-01	MAC03-01 MAC04-01 MAC012-01	MAC04-01
7	Лекция 7. <b>Анализ текстуальных разночтений: внутренние и внешние свидетельства.</b>  Лекция 7.1. История текстуальной критики Нового Завета со времени Общепринятого текста (Видео 24 из 27 – 34:19 мин) Лекция 7.2. Весткотт-Хорт и низвержение Общепринятого текста (Видео 25 из 27 – 32:11 мин) Лекция 7.3. Аргументированный эклектизм. Часть 1. Введение. Внутренние свидетельства (Видео 26 из 27 – 33:48 мин) Лекция 7.4. Аргументированный эклектизм. Часть 2. Внешние доказательства (Видео 27 из 27 – 28:00 мин)		Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 177 – 210.	Б. Ф. Весткотт и Ф. Э. Хорт: в центре «бури».	«Есть мнение, что имеющиеся у нас древние рукописи всё определяют, но это не так. Если вариант прочтения предсказуем, то кто-то из переписчиков этот вариант точно бы произвел. Поэтому в исследовании пусть ваша правая рука не знает, что делает левая – сопоставляйте внешние и внутренние свидетельства. Разбирайтесь сначала с внутренними свидетельствами, а потом все это игнорируйте, когда занимаетесь внешними. А потом все сложите и посмотрите, что получается».  Дэниел Уоллес  · На ваш взгляд, что важнее внутренние или внешние свидетельства? · Почему?		Преподаватель показал, что использование внутренних и внешних доказательств (свидетельств) в сочетании друг с другом требует тонкости и воображения. На ваш взгляд, какие ещё качества необходимы текстологу?

	MAC02-01 MAC03-01		MAC04-01				MAC04-01
8	<p>Лекция 8. <b>Практическое применение: известные текстуальные проблемы.</b></p> <p>Лекция 8.1. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 1. Евангелие от Марка 1:41 (Видео 29 из 36 – 22:33 мин)</p> <p>Лекция 8.2. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 2. Евангелие от Иоанна 5:36-4 (Видео 30 из 36 – 16:29 мин)</p> <p>Лекция 8.3. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 3. 1 Послание к Тимофею 3:16; Евангелие от Иоанна 1:18 (Видео 31 из 36 – 28:39 мин)</p> <p>Лекция 8.4. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 4. Евангелие от Матфея 24:36 (Видео 32 из 36 – 31:32 мин)</p> <p>Лекция 8.5. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 5. Евангелие от Иоанна 7:53 - 8:11 (Видео 33 из 36 – 28:32 мин)</p> <p>Лекция 8.6. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 6. Евангелие от Марка 16:9-20 (Видео 34 из 36 – 34:59 мин)</p> <p>Лекция 8.7. Почему так много версий? Какой перевод самый лучший? (Видео 35 из 36 – 32:22 мин)</p> <p>Лекция 8.8. То, что мы имеем сейчас - это то же самое, что они написали тогда? (Видео 36 из 36 – 21:24 мин)</p>		Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Стр. 324 – 341.	Процедура оценки вариантов чтений	<p>«Текстология - это одна из областей, где мы вторгаемся в самую суть текста, и порой наша богословская система может быть шокирована! Но наше дело действительно серьезно, честно подходить к свидетельствам. Мы хотим прославлять Иисуса Христа ... Мы не можем быть людьми, которые говорят: "Мне этот текст и эти стихи нравятся больше, поэтому я и буду этого придерживаться". Это не прославляет Иисуса Христа».</p> <p>Дэниел Уоллес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ваша богословская система не была шокирована данным курсом?</li> <li>- Вы бы хотели профессионально заниматься текстологией?</li> </ul>		Какая из рассмотренных проблем, преподавателем на этой неделе, особенно коснулась вас? Удивила, насторожила, возможно даже расстроила. Поделитесь со всеми вашими впечатлениями.
	MAC02-01 MAC03-01			MAC02-01	MAC011-01		MAC02-01 MAC03-01 MAC04-01
9	Итоговый экзамен					Итоговая письменная работа. Реферат. Объем 2000 слов. Тема работы выбирается из 10 предложенных.	
						MAC02-01 MAC03-01 MAC04-01 MAC012-01	