
План курса

ВВЕДЕНИЕ В ТЕКСТОЛОГИЮ НОВОГО ЗАВЕТА

BS650

(syllabus)

Название курса: Введение в текстологию Нового Завета

Планируемое время изучения курса (год, семестр): 8 недель/9-12 часов в неделю

Форма обучения: дистанционная

ФИО преподавателя: Дэниел Уоллес

Уровень программы, на которой преподается предмет: уровень D

Количество кредитов: 4 (количество часов: 107,52)

- Ориентация к курсу: 1 час
- Лекционные занятия: 33,16 часа (с коэфф. x2)
- Чтение литературы: 20,36 часа (количество страниц: 206)
- Читательский отклик: 16 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 3,40 часа
- Письменное задание: 5 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 5,20 часа
- Духовный дневник: 4 часа
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс «ВВЕДЕНИЕ В ТЕКСТОЛОГИЮ НОВОГО ЗАВЕТА» познакомит студентов с удивительными подробностями, особенностями и проблемами текстологии Нового Завета. Особое внимание будет уделено истории новозаветной текстологической критики, знаменитым манускриптам и рукописям, Общепринятому тексту, умению анализировать внутренние и внешние свидетельства при изучении текстуальных разночтений. Доктор Дэниел Уоллес поделится своим богатым практическим опытом в решении сложных текстуальных проблем и предложит ряд интернет ресурсов в помощь студентам.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Курс «Введение в текстологию Нового Завета» направлен на усвоение студентами знаний об основных направлениях библейской текстологии, что позволит более качественно подходить к вопросам толкования новозаветного текста. Курс имеет своей целью выработку у учащихся навыков самостоятельного изучения библейского текста по его критическим

изданиям. Студенты познакомятся с принципами и методами текстуальной критики и получат начальный навык анализа текстуальных разночтений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные цели (знать):

1. Историю текстологии Нового Завета.
2. Классификацию и основные характеристики рукописей Нового Завета.
3. Историю создания и издания современных критических изданий Нового Завета.
4. Основные направления в современной текстологии.
5. Необходимую базовую терминологию по текстологии Нового Завета.

Эмотивные цели (уметь):

1. Использовать подход "Аргументированный эклектизм" к текстологической оценке библейского текста.
2. Пользоваться данными текстологии при комментировании библейских текстов.
3. Использовать основные ресурсы в информационной сети Интернет, необходимые для изучения текстологии Нового Заветов.

Психомоторные цели (владеть):

1. Начальными навыками анализа разночтений рукописных источников Нового Завета.
2. Навыками критической оценки информации в области текстологии Нового Завета.
3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы в области текстологии Нового Завета.
4. Навыками поиска и обработки информации по текстологии Нового Завета с использованием современных компьютерных технологий.

КОМПЕТЕНЦИИ

Критическое мышление в служении МАС02

Обучающиеся будут обладать развитой способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу идей и научатся применять навыки критического мышления при решении текстологических задач. Они будут демонстрировать зрелую критичность и самокритичность, продвинутую способность мыслить критически, аналитически и независимо, в соответствии с полученным уровнем образования. Они смогут формировать собственную точку зрения и приводить аргументы в ее защиту, а также предлагать обоснованные ответы оппонентам (МАС02-01). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, читательские отклики.

Применение основополагающих доктрин МАС03

Обучающиеся научатся понимать и в общем виде излагать путь формирования учения церкви в области текстологии. Они будут способны оценивать, анализировать, вырабатывать, выражать и применять основополагающие доктрины исходя из позиции евангельских христиан (МАС03-01). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, читательские отклики.

Изложение личного богословия МАС04

Студенты научатся излагать своё личное богословие в соответствии с их деноминационной/церковной принадлежностью и будут способны разъяснить собственные богословские убеждения (МАС04-01). Измеряется через письменные задания, вопросы форума, читательские отклики.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе МАС11

Студенты станут более посвященными Иисусу Христу как в личной, так и в общественной сферах жизни (МАС11-01). Достигается и измеряется через духовный дневник.

Исследовательская деятельность МАС12

Будут готовы использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, выполнять и описывать исследования, используя историко-богословскую литературу соответствующего уровня (МАС12-01). Измеряется через письменные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)

Учебная неделя 1. Введение в курс.

Лекция 1.1. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Краткий план курса (Видео 1 из 27 - 15:05 мин)

Лекция 1.2. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Определение и цель (Видео 2 из 27 - 18:56 мин)

Лекция 1.3. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Как подсчитать количество вариантов (Видео 3 из 27 - 24:36 мин)

Лекция 1.4. Введение в текстуальную критику Нового Завета. Количество вариантов (Видео 4 из 27 - 29:29 мин)

Учебная неделя 2. Цель текстологии. Древние книги и рукописи.

Лекция 2.1. Сравнивая расхождения: характер текстовых вариантов (Видео 5 из 27 - 25:24 мин)

Лекция 2.2. Недавние попытки изменить цель текстуальной критики Нового Завета (Видео 6 из 27 - 31:02 мин)

Лекция 2.3. Древние книги и рукописи. Материалы и методы, используемые при создании древних книг (Видео 7 из 27 - 28:39 мин)

Лекция 2.4. Древние книги и рукописи. Материалы для изготовления кодекса (Видео 8 из 27 - 30:07 мин)

Учебная неделя 3. Передача текста Нового Завета.

Лекция 3.1. Краткая история передачи текста (Видео 9 из 27 - 27:20 мин)

Лекция 3.2. Роль Канона в формировании текста Нового Завета (Видео 10 из 27 - 18:10 мин)

Лекция 3.3. Появление местных текстовых форм (Видео 11 из 27 - 32:04 мин)

Лекция 3.4. Примеры ошибок переписчиков. Часть 1. Ненамеренные ошибки (Видео 12 из 27 - 33:09 мин)

Лекция 3.5. Примеры ошибок переписчиков. Часть 2. Намеренные ошибки (Видео 13 из 27 - 28:28 мин)

Учебная неделя 4. Знаменитые манускрипты. Современные источники рукописей Нового Завета.

Лекция 4.1. Некоторые знаменитые манускрипты: Папирусы. Часть 1 (Видео 14 из 27 - 29:58 мин)

Лекция 4.2. Некоторые знаменитые манускрипты: Папирусы. Часть 2 (Видео 15 из 27 - 22:50 мин)

Лекция 4.3. Некоторые знаменитые манускрипты: маюскульные тексты. Часть 1 (Видео 16 из 27 - 30:10 мин)

Лекция 4.4. Источники рукописей Нового Завета (Видео 17 из 27 – 29:33 мин)
Лекция 4.5. Источники рукописей Нового Завета. Центр изучения рукописей Нового Завет (ЦИРНЗ – CSNTM) (Видео 18 из 27 – 30:38 мин)

Учебная неделя 5. Общепринятый текст.

Лекция 5.1. Греческий текст в основе английского перевода Библии короля Иакова. Эразм и общепринятый текст (Видео 19 из 27 – 27:19 мин)
Лекция 5.2. Общепринятый текст и доктрина о сохранении. Часть 1 (Видео 20 из 27 – 30:09 мин)
Лекция 5.3. Общепринятый текст и доктрина о сохранении. Часть 2 (Видео 21 из 27 – 20:40 мин)

Учебная неделя 6. Синайский кодекс.

Лекция 6.1. Тишендорф и обнаружение Синайского кодекса. Часть 1 (Видео 22 из 27 – 22:40 мин)
Лекция 6.2. Тишендорф и обнаружение Синайского кодекса. Часть 2 (Видео 23 из 27 – 32:19 мин)

Учебная неделя 7. Анализ текстуальных различий: внутренние и внешние свидетельства.

Лекция 7.1. История текстуальной критики Нового Завета со времени Общепринятого текста (Видео 24 из 27 – 34:19 мин)
Лекция 7.2. Весткотт-Хорт и низвержение Общепринятого текста (Видео 25 из 27 – 32:11 мин)
Лекция 7.3. Аргументированный эклектизм. Часть 1. Введение. Внутренние свидетельства (Видео 26 из 27 – 33:48 мин)
Лекция 7.4. Аргументированный эклектизм. Часть 2. Внешние доказательства (Видео 27 из 27 – 28:00 мин)
Лекция 7.5. Аргументированный эклектизм. Часть 3. Собирая всё воедино (Видео 28 из 36 – 34:08 мин)

Учебная неделя 8. Практическое применение: известные текстуальные проблемы.

Лекция 8.1. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 1. Евангелие от Марка 1:41 (Видео 29 из 36 – 22:33 мин)
Лекция 8.2. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 2. Евангелие от Иоанна 5:36-4 (Видео 30 из 36 – 16:29 мин)
Лекция 8.3. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 3. 1 Писание к Тимофею 3:16; Евангелие от Иоанна 1:18 (Видео 31 из 36 – 28:39 мин)
Лекция 8.4. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 4. Евангелие от Матфея 24:36 (Видео 32 из 36 – 31:32 мин)
Лекция 8.5. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 5. Евангелие от Иоанна 7:53 - 8:11 (Видео 33 из 36 – 28:32 мин)
Лекция 8.6. Некоторые хорошо известные текстуальные проблемы. Часть 6. Евангелие от Марка 16:9-20 (Видео 34 из 36 – 34:59 мин)
Лекция 8.7. Почему так много версий? Какой перевод самый лучший? (Видео 35 из 36 – 32:22 мин)
Лекция 8.8. То, что мы имеем сейчас - это то же самое, что они написали тогда? (Видео 36 из 36 – 21:24 мин)

Курс представлен на платформе Moodle как онлайн курс. Курс сочетает различные методы для представления, обсуждения и проверки усвоения материалов курса, такие как видео лекции, чтение литературы, читательский отклик, обсуждение вопросов на форуме, тесты, эссе, духовный дневник. Студенты проходят учебный материал последовательно. Первая учебная неделя вводная. На ней студенты проходят ориентацию, изучают руководство о том, как проходить курс онлайн, изучают описание, расписание курса, материалы, доступные на этом курсе, знакомятся друг с другом и фасилитатором (тьютором) курса.

Далее идет ещё 7 учебных недель, во время которых происходит изучение учебного материала курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и просмотрел все видео лекции

До выполнения всех этих условий студентам доступны лишь описания учебных недель, непосредственный материал курса для них закрыт.

Заключительная, девятая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы, прохождение итогового экзамена. Необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв и оценку курса.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА.

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из следующих книг (учебника):

- Мецгер Б., Эрман Б. Текстология Нового Завета. Рукописная традиция, возникновение искажений и реконструкция оригинала / Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательство ББИ, 2013.- xx + 405 с.

Для более глубокого изучения материала курса студенты могут воспользоваться дополнительной литературой:

- Алексеев А. Текстология Нового Завета и издание Нестле-Аланда. — СПб. : «ДМИТРИЙ БУЛАНИН», 2012. — 184 с.

- Амусин И. Находки у мертвого моря. — М.: Издательство «Наука», 1964. — 105 с.

- Брюс Ф. Документы Нового Завета: достоверны ли они? Научный Библейский Центр «Апологет». — Симферополь.: ДИАИПИ, 2011. — 116 с.

- Вайнгрин Д. введение в текстологию Ветхого Завета / Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2002. — 115 с.

- Вевюрко И. Септуагинта: древнегреческий текст Ветхого Завета в истории религиозной мысли. — 2-е изд., испр. и перераб. — М.: Издательство Московского университета, 2018. — 912 с.

- Грилихес Л. Археология текста. Сравнительный анализ Евангелий от Матфея и Марка в свете семитской реконструкции. — М.: Издательство Свято-Владимирского Братства, 1999. — 94 с.

- Мецгер Б. Канон Нового Завета / Пер. с англ. (Серия «Современная библеистика»). - 6-е изд. — М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. — x + 332 с.

- Новый Завет по тексту большинства. Современный русский перевод. — М.: Российское Библейское общество, 2014. — XVIII, 362 с.

- Соболевский С. Греческий язык библейских текстов. — М.: Издательство Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2013.— 176 с.

- Тов Э. Текстология Ветхого Завета / Пер. с английского. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея. Издание второе 2010 г. — xxxviii + 428 с.

3. Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
5. Ожидается, что студенты напишут одну письменную работу (эссе) на 6 учебной недели курса.
6. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник. Он не оценивается. Духовный дневник поможет сформулировать и записать мысли, идеи, и откровения, которые придут во время учебного процесса. Фиксация мыслей письменно поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента.
7. Ожидается, что на Завершающей учебной неделе студенты напишут исследовательскую работу. Студенту будет необходимо выбрать одну тему из десяти предложенных. Объем работы 2000 слов.
8. Студенты должны сдать итоговый экзамен. В экзамен включены вопросы по содержанию видео лекций. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.
9. Также необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления, заполнить отзыв и дать оценку пройденному курсу.

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебников, дневник чтения - 18%

Просмотр лекций, тесты – 16%

Обсуждение вопросов на форуме – 24%

Письменная работа (эссе) – 7%

Итоговый экзамен - 15%

Письменная итоговая работа - 15%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%