

План курса
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ
СЕМЬИ И БРАКА
СМ 5002
(syllabus)

Название курса: **Психологическое консультирование по вопросам семьи и брака**

Планируемое время изучения курса (год, семестр): **11 недель/7-12 часов в неделю**

Форма обучения: **дистанционная**

ФИО преподавателя: **Кит В. Бьёрге**

Уровень программы, на которой преподается курс: **уровень D**

Количество кредитов: 4 (количество часов: 108.6)

- Ориентация к курсу: 2 часа
- Лекционные занятия: 15.3 часа (с коэфф. х2 - 30.6)
- Чтение литературы: 15 часов (количество страниц: 168)
- Читательский отклик: 18 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 4.3 часов
- Письменные домашние задания: 9 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 6 часов
- Духовный дневник: 5 часов
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы “Психологическое консультирование по вопросам семьи и брака” предлагает теоретические знания и практические приемы, необходимые для начинающих и опытных душепопечителей, работающих с супружескими парами и семьями. Практическая ориентированность курса способствует приобретению разнообразных навыков терапевтического вмешательства во время работы с супругами,

ищущими выход из безнадежного положения в современном обществе и церкви.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Данный курс предоставляет студентам возможность изучить теоретические и практические компоненты различных моделей в семейной и супружеской психотерапии. Богословские комментарии помогут понять роль душепопечителя в решении различных вопросов в семейном служении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные (познавательные цели)

1. Изучить системный подход в семейной психотерапии.
2. Познакомиться с проблемными ситуациями, с которыми могут обратиться за консультацией супружеские пары.
3. Получить представление о роли терапевта и сформировать психологическую культуру поведения.

Эмотивные цели (подход)

1. Развивать эмотивные компетенции при дифференциации мыслей и чувств клиентов.
2. Воспитать в себе сопереживание и умение оказывать положительное терапевтическое влияние на клиентов.

Психомоторные цели (навыки)

1. Научиться применять техники терапевтического вмешательства во время работы с клиентами.
2. Выбрать инструменты из предложенных направлений и подходов в психотерапии для применения в душепопечительском служении.

КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурные (ОКК - МGCC)

Общепрофессиональные (ОПК - МGPG)

Профессиональные (ПК - МТС)

В результате освоения дисциплины «Психологическое консультирование по вопросам семьи и брака» формируются следующие компетенции:

Воплощение Божьей любви МАС01

Обучающиеся расширят и углубят свое понимание сути христианства, в т.ч.- Божьей любви к согрешившему человеку, что станет мотивацией для оказания душепопечительской помощи людям (МАС01-01). Достигается и измеряется через лекции и форум.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе МАС02

Обучающиеся расширят и углубят свое понимание процесса изменений в контексте семейной жизни и научатся теснее сотрудничать со Святым Духом при использовании комплексного подхода в консультировании, в котором большое внимание уделяется пониманию Божьего замысла и благодати. (МАС02-01)

Критическое мышление в служении МАС03

Обучающиеся смогут применять навыки критического мышления, приводить убедительные и обоснованные аргументы при выборе теоретической базы для консультирования и решения ситуационных задач.

Обучающиеся смогут проводить консультативную деятельность по вопросам, связанным с семейными проблемами, осуществлять критический анализ и синтез больших массивов информации (различных идей, воззрений и концепций, моделей, теорий), формировать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы в ее защиту, предлагать обоснованные ответы оппонентам. (МАС03-01)

Обучающиеся разовьют глубокое и критическое понимание того, каким образом богословское мышление или религиозные убеждения могут влиять и формировать этику, мировоззрение и поведение отдельных лиц и сообществ. (МАС03-02)

Обучающиеся смогут выработать видение для церкви и выбрать эффективные подходы помощи людям, состоящим в браке, учитывая этнические и гендерные особенности.

Измеряется через письменные задания, тесты, форумы, задания по чтению, обсуждение ситуационной задачи (метод кейсов).

Применение основополагающих доктрин МАС05

Обучающиеся научатся применять библейское учение о сотворении мира и грехопадении для обсуждения психологических проблем, возникающих у супружеских пар. (МАС05-01)

Обучающиеся разовьют способность использовать теологические знания для теоретического обеспечения и разработки программ социально-практической деятельности для оказания помощи супружеским парам и их семьям. (МАС05-02)

Измеряется через лекции, тесты, форумы, задания по чтению, духовный дневник.

Признание культурного разнообразия МАС 10

Обучающиеся обретут понимание культурного и этнического многообразия и научатся должным образом взаимодействовать с людьми, учитывая этнические и гендерные особенности во время консультирования (МАС10-01).

Достигается и измеряется через лекции, задания по чтению, письменные задания.

Возвещение Божьей истины МАС11

Обучающиеся научатся эффективно доносить богословские и религиозные концепции в разнообразных условиях и разными способами (МАС11-01).

Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник, чтение учебника, форум.

Преподавательская и исследовательская деятельность МАС12

Обучающиеся смогут использовать в профессиональной деятельности знание теорий консультирования и методов терапевтического вмешательства.

Обучающиеся будут готовы использовать полученные знания для решения практических задач в сфере душепопечительства, используя христианскую/ светскую литературу и личный опыт. Обучающиеся овладеют методами логического анализа во время работы с научными текстами, научатся собирать и систематизировать информацию.

Измеряется через чтение, письменные задания и итоговую письменную

работу.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ
(РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО
УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)**

Учебная неделя 1

Лекция 1. Основы теории семейных систем

1.1. Введение

1.2. Основные характеристики систем

Лекция 2. Оценка теории

2.1 Принцип избыточности. Кибернетическая парадигма

2.2 Подсистемы и границы

2.3 Семья

Учебная неделя 2

Лекция 3. Теория объектных отношений

3.1 Теоретические предположения

3.2 Планирование терапии

3.3 Термины и понятия

Учебная неделя 3

Лекция 4. Семейная терапия: интеракционный подход

4.1 Теоретические допущения

4.2 Ролевая игра

Учебная неделя 4

Лекция 5. Структурная семейная терапия

5.1 Картирование семейной структуры

5.2 Теоретические предположения

5.3 Планирование терапии

Лекция 6. Коллаборативная терапия пар

Учебная неделя 5

Лекция 7. Эмоционально - фокусированная терапия супружеских пар

- 7.1 Теоретические предположения
- 7.2 Роль эмоций
- 7.3 Реструктурирование отношений
- 7.4 Ролевая игра

Учебная неделя 6

Лекция 8. Когнитивно поведенческие модели

- 8.1 Теоретические предположения
- 8.2 Поведенческая терапия супружеских пар
- 8.3 Ролевая игра
- 8.4 Коллаборативная терапия и ЭФТ. Сравнение

Учебная неделя 7

Лекция 9. Ориентированная на решение терапия пар

- 9.1 Теоретические предложения
- 9.2 Планирование терапии
- 9.3 Ролевая игра

Учебная неделя 8

Лекция 10. Интегративная поведенческая терапия

- 10.1 Теоретические предположения
- 10.2 Планирование терапии

Лекция 11. Концептуализация случая в системной терапии

Лекция 12. Концептуализация, оценка и планирование терапии в консультировании семей и супружеских пар

- 12.1 Оценка и диагнозы
- 12.2 Планирование терапии

Учебная неделя 9

Лекция 13. Нарциссизм и признаки пограничных состояний в близких отношениях

- 13.1 Расстройство личности
- 13.2 ПРЛ у супруга
- 13.3 Любить нарцисса
- 13.4 Диагностика нарциссического расстройства личности

Учебная неделя 10

Лекция 14. Насилие со стороны интимного партнера

14.1 Общая информация

14.2 Терапия

Лекция 15. Супружеская измена как кризисное состояние

15.1 Общая информация

15.2 Планирование терапии

МЕТОДОЛОГИЯ

Курс представлен на платформе Moodle как дистанционный асинхронный онлайн курс. Программа курса включает разные методы представления, обсуждения и проверки степени усвоения учебных материалов, такие как лекции в видео формате, чтение литературы, читательский отклик, духовный дневник, контрольные тесты, короткие и длинные письменные работы, исследовательские задания, обсуждения кейсов и ролевые игры. Студенты не только взаимодействуют с готовым учебным материалом, но и учатся автономно работать над совершенствованием когнитивных и практических навыков. Во время вводной учебной недели студенты проходят ориентацию и знакомятся с учебным планом и требованиями курса, знакомятся с другими студентами и тьютором. Также на первой неделе начинается прохождение основного материала курса: рассматриваются основы теории семейных систем. Далее следуют девять учебных недель во время которых происходит изучение материалов курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и посмотрел все лекции.

В противном случае студентам доступны только описания учебных недель. Заключительная, одиннадцатая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы и прохождения итогового экзамена. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения

всех учебных недель.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из учебника по курсу Браун Дж., Кристенсен Д. “Теория и практика семейной психотерапии”.
3. Ожидается, что каждую неделю студенты будут писать читательский отклик на прочитанный материал в объеме не менее 200 слов.
4. Ожидается, что студенты напишут два эссе и выполнят одно практическое исследовательское задание.
5. Ожидается, что студенты будут вести духовных дневник.
6. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
7. Ожидается, что студенты напишут итоговую письменную работу на одну из предложенных тем, объемом не менее 1500 слов.
8. На заключительной неделе студенты должны сдать итоговый экзамен, в который включены вопросы по содержанию видеолекций.
9. В конце курса необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв о курсе.

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебника, читательский отклик - 17%

Просмотр лекций, тесты - 20%

Обсуждение вопросов на форуме - 18%

Письменные задания:

Эссе № 1 - 5%

Эссе № 2 - 5%

Практическое задание - 5%

Итоговая письменная работа - 15 %

Итоговый экзамен - 10%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе - 5%

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Базисное руководство по психотерапии. Под ред. Хайгл-Эверс А. и др.
2. Берг-Кросс Л. Терапия супружеских пар
3. Бернхардт К. Паника. Как знание о работе мозга помогут навсегда победить страх и панические атаки
4. Варга А. Системная семейная психотерапия
5. Дональдсон-Прессман С. Нарциссическая семья: диагностика и лечение
6. Джонсон С. Практика эмоционально-фокусированной супружеской терапии
7. Лаврова Н.М. Экспедиция в страну с вулканами семейных кризисов
8. Леви В. Семейные войны
9. Уорден М. Основы семейной психотерапии
10. Якобб Гитта Не наступай на одни и те же грабли