План курса

Христианское консультирование: развод и повторный брак

СМ 6000

(syllabus)

Название курса: **Христианское консультирование: развод и повторный брак**

Планируемое время изучения курса (год, семестр): **7 недель/ 7- 10 часов в неделю**

Форма обучения: **дистанционная**

ФИО преподавателя: **Кит В. Бьёрге**

Уровень программы, на которой преподается курс: **уровень D**

Количество кредитов: 2 (количество часов: 70.1)

- Ориентация к курсу: 1,4 час
- Лекционные занятия: 270 мин. – 4.5 часов (с коэфф. x2 – 9 час)
- Чтение литературы: 690 мин. – 11.5 часов (количество страниц: 150)
- Читательский отклик: 720 мин. – 12 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 180 мин. – 3 часа
- Письменные домашние задания: 420 мин. – 7 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 280 мин. – 4.6 часов
- Духовный дневник: 180 мин. – 3 часа
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 1140 мин. – 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (в том числе, языки, практические навыки, др.):

Курс СМ5002 “Психологическое консультирование по вопросам семьи и брака”

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы “Христианское консультирование: развод и повторный брак” предлагает знания и практические навыки, необходимые для консультирования или пасторского душепопечения супружеских пар по вопросам развода и повторного брака. От библейского учения и краткого экскурса в историю богословской полемики, преподаватель переходит к рассмотрению различных моделей служения семьям, которые столкнулись с проблемами и последствиями развода.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Данный курс предназначен для ознакомления студентов с библейским учением о разводе и повторном браке, изложенном в книгах Ветхого и Нового Заветов, для донесения учения

через служение людям и формулирования личной богословской позиции. Практическая ориентированность курса поможет приобрести навыки терапевтического вмешательства во время консультирования людей, ищущих выход из безнадежного положения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные (познавательные цели)

1. Поглубже изучить библейское учение о разводе и повторном браке, используя принципы герменевтики и экзегетики.
2. Познакомиться с проблемными ситуациями, с которыми могут обратиться за консультацией супружеские пары.
3. Получить представление о роли консультанта и сформировать психологическую культуру поведения.

Эмотивные цели (подход)

1. Развивать эмотивные компетенции при дифференциации мыслей и чувств клиентов.
2. Воспитать в себе сопереживание и умение оказывать положительное терапевтическое влияние на клиентов.

Психомоторные цели (навыки)

1. Научиться применять техники терапевтического вмешательства во время работы с клиентами.
2. Развить навык формулирования личной богословской позиции на простом и понятном языке.
3. Выбрать инструменты из предложенных направлений и подходов в психотерапии для применения в душепопечительском служении.

КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурные (ОКК - МГСС)

Общепрофессиональные (ОПК - МGPG)

Профессиональные (ПК - МТС)

В результате освоения дисциплины «Христианское консультирование: развод и повторный брак» формируются следующие компетенции:

Воплощение Божьей любви МАС01

Обучающиеся расширят и углубят свое понимание сути христианства, в т.ч. - Божьей любви к согрешившему человеку, что станет мотивацией для оказания

душепопечительской помощи людям (MAC01-01). Достигается и измеряется через лекции и форум.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе MAC02

Обучающиеся расширяют и углубят свое понимание процесса изменений в контексте семейной жизни и научатся теснее сотрудничать со Святым Духом при использовании комплексного подхода в консультировании, в котором большое внимание уделяется пониманию Божьего замысла и благодати. (MAC02-01)

Критическое мышление в служении MAC03

Обучающиеся смогут применять навыки критического мышления, приводить убедительные и обоснованные аргументы при выборе теоретической базы для консультирования и решения ситуационных задач.

Обучающиеся смогут проводить консультативную деятельность по вопросам, связанным с семейными проблемами, осуществлять критический анализ и синтез больших массивов информации (различных идей, воззрений и концепций, моделей, теорий), формировать собственную точку зрения, приводить убедительные аргументы в ее защиту, предлагать обоснованные ответы оппонентам. (MAC03-01)

Обучающиеся разовьют глубокое и критическое понимание того, каким образом богословское мышление или религиозные убеждения могут влиять и формировать этику, мировоззрение и поведение отдельных лиц и сообществ. (MAC03-02)

Измеряется через письменные задания, тесты, форумы, задания по чтению, обсуждение ситуационной задачи (метод кейсов).

Изложение личного богословия MAC04

Обучающиеся смогут излагать личные богословские убеждения о разводе и повторном браке. (MAC04-01)

Измеряется через лекции, форумы, задания по чтению, духовный дневник, письменные работы.

Применение основополагающих доктрин MAC05

Обучающиеся научатся применять библейское учение о сотворении мира и грехопадении для обсуждения проблем, связанных с браком и разводом. (MAC05-01)

Обучающиеся разовьют способность использовать теологические знания для теоретического обеспечения и разработки программ социально-практической деятельности для оказания помощи разведенным супругам и их семьям. (МАС05-02)

Измеряется через лекции, тесты, форумы, задания по чтению, духовный дневник.

Проявление гибкости в служении и в руководстве МАС08

Обучающиеся усвоят особенности групповой работы, что подготовит их к более компетентному руководству коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. (МАС08-03)

Измеряется через лекции, форумы, задания по чтению.

Признание культурного разнообразия МАС 10

Обучающиеся обретут понимание культурного и этнического многообразия и научатся должным образом взаимодействовать с людьми, учитывая этнические и гендерные особенности во время консультирования(МАС10-01).

Достигается и измеряется через лекции, задания по чтению, письменные задания.

Возвешение Божьей истины МАС11

Обучающиеся научатся эффективно доносить богословские и религиозные концепции в разнообразных условиях и разными способами (МАС11-01).

Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник, чтение учебника, форум.

Преподавательская и исследовательская деятельность МАС12

Обучающиеся смогут использовать в профессиональной деятельности знание теорий консультирования и методов работы с супругами, помышляющими о разводе.

Обучающиеся будут готовы использовать полученные знания для решения практических задач в сфере душепопечительства, используя христианскую/ светскую литературу и личный опыт. Обучающиеся овладеют методами логического анализа во время работы с научными текстами, научатся собирать и систематизировать информацию.

Измеряется через письменные задания и итоговую письменную работу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)

Учебная неделя 1

Лекция 1. Введение в курс

1.1. Учебный план

1.2. Завет, контракт и привязанность

1.3. Богословие развода и повторного брака

Учебная неделя 2

Лекция 2. Путь к краху

2.1. Разлад в семье

2.2. Один хочет сохранить брак, другой развестись

Учебная неделя 3

Лекция 3. Решение и сообщение

Лекция 4. Горечь развода

Учебная неделя 4

Лекция 5. От кризиса к надежде и решениям

Учебная неделя 5

Лекция 6. Сила душевной связи

6.1. Чувство любви от младенца до взрослого

6.2. Шаблоны взаимодействия

Учебная неделя 6

Лекция 7. Повторный брак и смешанная семья

7.1. Удовлетворенность в браке. Адаптация

7.2. Послебрачный период

Лекция 8. Хорошее начало

Учебная неделя 7

Экзамен

Итоговая письменная работа

МЕТОДОЛОГИЯ

Курс представлен на платформе Moodle как дистанционный асинхронный онлайн курс. Программа курса включает разные методы представления, обсуждения и проверки степени усвоения учебных материалов, такие как лекции в видео формате, чтение литературы, читательский отклик, духовный дневник, контрольные тесты, короткие и длинные письменные работы, исследовательские задания, метод разбора кейсов.

Студенты не только взаимодействуют с готовым учебным материалом, но и учатся автономно работать над совершенствованием когнитивных и практических навыков. Во время вводной учебной недели студенты проходят ориентацию и знакомятся с учебным планом и требованиями курса, с другими студентами и тьютором. Также на первой неделе начинается прохождение основного материала курса: рассматривается богословие развода и повторного брака, разъясняется разница между заветом и контрактом. Далее следуют пять учебных недель во время которых происходит изучение материалов курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и посмотрел все лекции.

В противном случае студентам доступны только описания учебных недель.

Заключительная, седьмая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы и прохождения итогового экзамена. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из учебника по курсу - Давид Инстоун-Брюер. Развод и повторный брак в церкви для написания читательского отклика, а также изучат книгу Давид Инстоун-Брюер. Развод и повторный брак в Библии. Черкассы: Коллоквиум, 2016. – 446 с. для написания исследовательской работы. Учебники представлены в электронном виде в разделе "Этот курс», затем «Ресурсы».
Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
3. Ожидается, что студенты напишут одно эссе и выполнят одну практико-направленную исследовательскую работу.
4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
5. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник и записывать мысли в процессе рефлексии над предложенной цитатой. Письменное изложение ответов на поставленные вопросы поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента. Данный вид работы не оценивается.

6. Ожидается, что студенты напишут итоговую письменную работу на одну из предложенных тем, объемом 1500-2000 слов.
7. На заключительной неделе студенты должны сдать итоговый экзамен, в который включены вопросы по содержанию видеолекций.
8. В конце курса необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв о курсе.

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебника, читательский отклик - 18%

Просмотр лекций, тесты - 18%

Обсуждение вопросов на форуме - 18%

Письменные задания:

- Эссе № 1 - 6 %

- Исследовательская работа - 10%

Итоговая письменная работа - 15 %

Итоговый экзамен - 10%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Адамс Дж. Брак, развод и повторный брак в Библии, 1999
2. Берг-Кросс Л. Терапия супружеских пар, 2004
3. Браун Дж., Кристенсен Д. Теория и практика семейной психотерапии, 2001
4. Инстоун-Брюер Д. Развод и повторный брак в Библии, 2016
5. Леви В. Семейные войны
6. Леви В. Травматология любви
7. Маданес К. Стратегическая семейная терапия, 1999
8. Нейпир О., Витакер К. Семья в кризисе, 2005
9. Чепмен Г. Неблагополучные браки, 2012
10. Якоб Г. Не наступай на одни и те же грабли, 2022