

Неделя	Лекции	Материалы по курсу	Проверочные задания	Чтение	Вопросы форума
1	Лекция 1. История еврейского языка. Алфавит. Лекция 1.1. Вводные вопросы (Видео 1 из 30 - 42:06). Лекция 1.2. Фонетика. Алфавит. Часть 1 (Видео 2 из 30 - 55:04). Лекция 1.3. Фонетика. Алфавит. Часть 2 (Видео 3 из 30 - 46:39). Лекция 1.4. Фонетика. Транскрипция (Видео 4 из 30 - 49:35). Лекция 1.5. Фонетика. Гортанные согласные. Буквы «БеГадКеПаТ» (Видео 5 из 30 - 26:56).	GS 531 Course Outline	Рабочая тетрадь. Упражнение 1.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 2-9.	Дорогие студенты! Поделитесь тем, что нового вы узнали на этой учебной неделе. Что оказалось сложным? Что не совсем понятно?
	MAC05-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
2	Лекция 2. Гласные звуки. Лекция 2.1. Фонетика. Система гласных звуков (Видео 6 из 30 - 52:30). Лекция 2.2. Фонетика. Долгие гласные (Видео 7 из 30 - 39:52). Лекция 2.3. Фонетика. Сверхкраткие гласные (Видео 8 из 30 - 42:10).		Рабочая тетрадь. Упражнение 2.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 10-15.	Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Вы бы хотели пользоваться языком, в котором нет гласных букв?
	MAC05-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
3	Лекция 3. Слогораздел и правила чтения. Лекция 3.1. Теория еврейского слога. Типы слогов. Ударение (Видео 9 из 30 - 35:36). Лекция 3.2. Теория еврейского слога. Слогораздел и правила чтения (Видео 10 из 30 - 40:23). Лекция 3.3. Теория еврейского слога. «Беглый патах» и немой алеф (Видео 11 из 30 - 43:25). Лекция 3.4. Теория еврейского слога. Масоретский текст (Видео 12 из 30 - 50:38).		Рабочая тетрадь. Упражнение 3.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 16-23.	Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? История масоретов, масоретского текста и Ленинградского кодекса в частности была вам интересна?
	MAC05-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
4	Лекция 4. Имя существительное. Лекция 4.1. Имя существительное. Род и число. Окончания (Видео 13 из 30 - 1:03:02). Лекция 4.2. Имя существительное. Род и число. Исключения из правил (Видео 14 из 30 - 30:43). Лекция 4.3. Имя существительное. Способы образования множественного числа (Видео 15 из 30 - 56:06). Лекция 4.4. Имя существительное. Исключения из правил (Видео 16 из 30 - 46:49). Лекция 4.5. Имя существительное. Правила чтения шва (Видео 17 из 30 - 26:07).		Рабочая тетрадь. Упражнение 4.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 24-33.	Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Не забывайте, что редукция – это сокращение гласного звука или переход его в призвук.
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
5	Лекция 5. Имя прилагательное. Лекция 5.1. Имя прилагательное. Определение. Склонение (Видео 18 из 30 - 52:50). Лекция 5.2. Имя прилагательное. Согласование с существительными (Видео 19 из 30 - 47:45).		Рабочая тетрадь. Упражнение 5.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 52-58.	Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Вы рады, что окончания у прилагательных точно такие же, как у существительных и они всегда правильные?
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
6	Лекция 6. Артикль. Союз «вав». Лекция 6.1. Артикль (Видео 20 из 30 - 1:15:31). Лекция 6.2. Сочинительный союз (Видео 21 из 30 - 51:23).		Рабочая тетрадь. Упражнение 6.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 34-42.	Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Если бы в русском языке был определенный артикль, это помогло бы вам более точно выражать свои мысли?
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01

7	<p>Лекция 7. Предлоги. Маркер прямого дополнения. Лекция 7.1. Предлоги. Определение. Классификация (Видео 22 из 30 – 1:10:10). Лекция 7.2. Предлоги. Употребление предлога «мин» (Видео 23 из 30 – 1:10:30).</p>		Рабочая тетрадь. Упражнение 7.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 43-51.	<p>Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Какая система определения падежных значений вам ближе, русская или еврейская? Какая из них вам кажется проще?</p>
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
8	<p>Лекция 8. Местоимения. Лекция 8.1. Местоимения. Определение. Классификация (Видео 24 из 30 – 1:02:35). Лекция 8.2. Местоимения. Примеры и правила (Видео 25 из 30 – 1:08:27). Лекция 8.3. Местоимения. Вопросительная частица (Видео 26 из 30 – 1:02:36).</p>		Рабочая тетрадь. Упражнение 8.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 59-66.	<p>Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Вы научились не путать вопросительную частицу с определенным артиклем?</p>
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
9	<p>Лекция 9. Местоименные суффиксы. Лекция 9.1. Местоименные суффиксы. Часть 1 (Видео 27 из 30 – 1:17:15). Лекция 9.2. Местоименные суффиксы. Часть 2 (Видео 28 из 30 – 1:03:12).</p>		Рабочая тетрадь. Упражнение 9.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 67-73.	<p>Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Не забывайте, что существительные с местоименными суффиксами передают значение притяжательности (принадлежности), а предлоги и маркер винительного падежа объектное значение.</p>
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
10	<p>Лекция 10. Сопряженное сочетание. Лекция 10.1. Значение родительного падежа. Сопряженное сочетание (Видео 29 из 30 – 59:12). Лекция 10.1. Значение родительного падежа. Правила и примеры (Видео 30 из 30 – 55:06).</p>		Рабочая тетрадь. Упражнение 10.	Учебное пособие по грамматике древнееврейского языка. Стр. 74-84.	<p>Дорогие студенты! Что оказалось сложным на этой учебной неделе? Что не совсем понятно? Генитивные конструкции древнееврейского языка похожи на русские?</p>
	MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01 MAC12-01		MAC05-01
11			Итоговый экзамен		
			MAC05-01 MAC12-01		