

Неделя	Лекции	Материалы по курсу	Чтение	Тема читательского отклика (эссе)	Духовный дневник	Письменные задания	Вопросы форума
1	<p>Лекция 1. Предпосылки Реформации. Лекция 1.1. Предпосылки Реформации. Общий обзор (Видео 1 из 45 - 19:23). Лекция 1.2. Предпосылки Реформации. Социальные и экономические причины (Видео 2 из 45 - 21:51). Лекция 1.3. Предпосылки Реформации. Политические причины (Видео 3 из 45 - 23:20).</p>	HS 513 Course Outline	<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Восставшее христианство. Стр. 177 – 211. Чтение 2: Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Необходимость Реформации. Стр. 13 – 18.</p>	Реформация - страсти или разум?	<p>«Нельзя держать книги запертыми, точно в тюрьме; они должны непременно переходить из библиотеки в память». Франческо Петрарка (1304 - 1374)</p> <ul style="list-style-type: none"> Вы любите читать христианские книги? Что необходимо, чтобы процесс перехода из «библиотеки в память» был постоянным? 		По мнению преподавателя именно изобретение печатного станка кардинально изменило и преобразовало всю жизнь европейского сообщества в период Ренессанса и гуманизма. А что бы вы поставили на второе место?
	MAC02-02 MAC03-01		MAC02-02 MAC04-01		MAC11-01		MAC03-01 MAC04-01
2	<p>Лекция 2. Магистерская Реформация в Германии. Лекция 2.1. Магистерская Реформация в Германии. Мартин Лютер (Видео 4 из 45 - 20:49). Лекция 2.2. Магистерская Реформация в Германии. Индульгенции (Видео 5 из 45 - 26:58). Лекция 2.3. Магистерская Реформация в Германии. Богословие Лютера (Видео 6 из 45 - 28:56).</p>		<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Мартин Лютер и Реформация в Германии. Богословие Реформации. Стр. 211 – 215; 289 – 298. Чтение 2: Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Мартин Лютер: путь к Реформации. Стр. 19 – 46.</p>	Начало!	<p>«Дьявол панически боится поющего христианина». Мартин Лютер (1483 - 1546)</p> <ul style="list-style-type: none"> Как вы думаете, почему М. Лютер так много внимания уделял общинному пению? Общинное пение важно для вас? 		Какая богословская идея М. Лютера ближе всего вам, а что вы считаете не совсем верным в его взглядах? Поясните ваш ответ.
	MAC02-02 MAC03-01		MAC04-01		MAC11-01		MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01
3	<p>Лекция 3. Магистерская Реформация в Швейцарии. Лекция 3.1. Магистерская Реформация в Швейцарии. Ульрих Цвингли (Видео 7 из 45 - 16:58). Лекция 3.2. Магистерская Реформация в Швейцарии. Лютер и Цвингли (Видео 8 из 45 - 22:27). Лекция 3.3. Магистерская Реформация в Швейцарии. Жан Кальвин (Видео 9 из 45 - 20:40). Лекция 3.4.</p>		<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Реформация в Швейцарии. Предопределение или свободное избрание. Стр. 215 – 219; 298 – 305. Чтение 2: Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Ульрих Цвингли и швейцарская Реформация. Стр. 47 – 52.</p>	Богословие Цвингли.	<p>«Человеческая природа, так сказать, вечная фабрика идолов». Жан Кальвин (1509 - 1564)</p> <ul style="list-style-type: none"> Вы согласны с этим утверждение Ж. Кальвина? Человеческая природа способна произвести что-то доброе? 		На ваш взгляд, почему Реформация, под руководством Цвингли, носила более радикальный характер, чем лютеровское движение?

	<p>Магистерская Реформация в Швейцарии. Мигель Сервет (Видео 10 из 45 - 19:13).</p> <p>Лекция 3.5. Магистерская Реформация в Швейцарии. Богословие Кальвина (Видео 11 из 45 - 20:54).</p> <p>Лекция 3.6. Магистерская Реформация в Швейцарии. Якоб Арминий и его богословие (Видео 12 из 45 - 14:31).</p> <p>Лекция 3.7. Магистерская Реформация в Швейцарии. Луис Молина (Видео 13 из 45 - 19:11).</p> <p>Лекция 3.8. Реформация в вопросах и ответах (Видео 14 из 45 - 26:31).</p>						
	MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02		MAC02-02 MAC03-01		MAC11-01		MAC02-02 MAC04-01
4	<p>Лекция 4. Реформация на Британских островах, в Нидерландах и Венгрии.</p> <p>Лекция 4.1. Реформация на Британских островах. Король Генрих XVIII (Видео 15 из 45 - 31:31).</p> <p>Лекция 4.2. Реформация на Британских островах. Англия, Шотландия, Ирландия (Видео 16 из 45 - 20:22).</p> <p>Лекция 4.3. Реформация в других странах Европы. Реформация во Франции (Видео 17 из 45 - 14:40).</p> <p>Лекция 4.4. Реформация в других странах Европы. Реформация в Нидерландах и Венгрии (Видео 18 из 45 - 12:35).</p>		<p>Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Реформация в Британии. Стр. 67 – 79.</p>	Пути Реформации.	<p>«Господи, дай мне Шотландию или я умру!».</p> <p>Джон Нокс (ок. 1514 - 1572)</p> <ul style="list-style-type: none"> Вас ободряет такая вера и дерзновение Джона Нокса? Вы готовы сказать нечто подобное Богу? 	<p>Письменное задание № 1</p> <p>Напишите реферат на тему: «Утверждение строя англиканской церкви при Елизавете I (1558 – 1603)».</p> <p>Объем не менее 750 слов.</p>	<p>Как вы оцениваете роль кальвинизма в Реформационном движении? На ваш взгляд, почему именно учение Ж. Кальвина стало «религиозной скрепой» для протестантов и протестантских стран, противостоящих католической церкви?</p>
	MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02					MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC12-01	MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02
5	<p>Лекция 5. Радикальная Реформация.</p> <p>Лекция 5.1. Радикальная Реформация (Видео 19 из 45 - 15:26).</p> <p>Лекция 5.2. Радикальная Реформация. Томас Мюнцер (Видео 20 из 45</p>		<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2.</p>		<p>«Все, кто учит вас иначе, чем учит Писание, обманывают вас. Есть лишь узкий путь, которым мы все должны пройти, чтобы нам открылись тесные врата спасения. Ни император, ни король, ни герцог, ни граф, ни рыцарь, ни аристократ, ни доктор, ни учитель, ни</p>		<p>Какой из принципов библейских анабаптистов, представленных</p>

	<p>– 18:20). Лекция 5.3. Радикальная Реформация. Мельхиор Гофман. Ян Маттийс (Видео 21 из 45 – 24:36). Лекция 5.4. Радикальная Реформация. Менно Симонс (Видео 22 из 45 – 19:59). Лекция 5.5. Радикальная Реформация. Анабаптистские принципы (Видео 23 из 45 – 22:15).</p>		<p>Радикальная Реформация. Стр. 230 – 239. Чтение 2: Эстеп У. История анабаптизма. Анабаптизм и теология Реформации. Стр. 171 – 193.</p>	<p>Еретики или святые?</p>	<p>богач, ни бедняк, ни мужчина, ни женщина здесь не являются исключением. Всякий, кто именует себя христианином, должен поступать так, как поступал Христос». Менно Симонс (ок. 1496 - 1561) · Насколько Священное Писание важно для вас? · Христоцентризм Менно Симонса близок вам или вы считаете его крайним?</p>		<p>преподавателем на этой учебной неделе, вам ближе всего? С чем вы не совсем согласны? Поясните ваш ответ.</p>
	<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02 MAC11-01</p>		<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01</p>		<p>MAC11-01</p>		<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02</p>
6	<p>Лекция 6. Вторая волна Реформации. Контрреформация. Лекция 6.1. Вторая волна Реформации. Джон Смит (Видео 24 из 45 – 28:56). Лекция 6.2. Вторая волна Реформации. Людвиг фон Цинцендорф (Видео 25 из 45 – 18:33). Лекция 6.3. Реформация в Католической церкви. Игнатий Лойола (Видео 26 из 45 – 32:00). Лекция 6.4. Реформация в Католической церкви. Тридцатилетняя война (Видео 27 из 45 – 13:22). Лекция 6.5. Реформация в Католической церкви. Тридентский собор (Видео 28 из 45 – 14:45).</p>		<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Баптисты. Пиетизм и методизм. Реформация в Католической церкви. Стр. 239 – 253; 314 – 321. Чтение 2: Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Католическая реформация. Стр. 101 – 111.</p>	<p>Ценность крещения по вере.</p>	<p>«Постоянное внимание к работе (служению), которую Бог поручает нам, является признаком истинного благочестия». Джон Весли (1703 - 1791) · Вы согласны, что внимательность к служению и благочестие взаимосвязаны? · Что для вас является признаком истинного благочестия?</p>		<p>Как вы оцениваете один из принципов пиетизма – жертвовать свободой в спорной ситуации? Если есть какая-то неясная этическая ситуация, где можно поступить по-разному, то всегда надо поступать так, чтобы урезать свою свободу ради духовной безопасности и благочестия. Какие плюсы и минусы вы видите в данном принципе?</p>
	<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02</p>		<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02</p>		<p>MAC11-01</p>		<p>MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02</p>
7	<p>Лекция 7. Реформация на востоке. Лекция 7.1. Псевдореформация на востоке (Видео 29 из 45 – 14:42). Лекция 7.2. Псевдореформация на востоке. От митрополита к патриаршеству (Видео 30 из 45 – 18:21). Лекция 7.3. От Константинополя – к Риму (Видео 31 из 45 – 25:02). Лекция 7.4. Максим Грек. Феодосий Косой (Видео 32 из 45 – 16:51). Лекция 7.5. Контрреформация</p>		<p>Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Псевдореформация в России: борьба за форму. Старообрядчество и его богословие. Стр. 253 – 261. Чтение 2: Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви. Т. 2. Идеология патриарха Никона. Стр. 166 – 196.</p>	<p>Борьба за форму.</p>	<p>«Приобрети терпение - этот непоколебимый столп души против находящихся на тебя напастей». Максим Грек (1470 - 1556) · Вы терпеливый человек? · Жизненный путь и служение Максима Грека является для вас примером терпения?</p>		<p>Как вы оцениваете три реформы Православной церкви, о которых на этой неделе рассказал преподаватель (появление московского патриарха, униатской церкви и новой обрядности)? Какие плюсы вы видите в данных реформах? Какие минусы? Если бы у вас была возможность изменить что-то одно в данных реформах, чтобы вы предприняли?</p>

	Никона. Патриарх Никон (Видео 33 из 45 – 28:44). Лекция 7.6. Контрреформация Никона. Протопоп Аввакум (Видео 34 из 45 – 34:07).						
	MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02		MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02		MAC11-01		MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02
8	Лекция 8. Петр I и церковь. Лекция 8.1. От патриаршества – к Синоду (Видео 35 из 45 – 25:58). Лекция 8.2. Петровская реформа церкви (Видео 36 из 45 – 21:40). Лекция 8.3. Петр и старообрядцы (Видео 37 из 45 – 18:37).		Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Реформы Петра I: от патриаршества к Синоду. Стр. 261 - 262; 326 – 328. Чтение 2: Карташев А. В. Очерки по истории русской церкви. Т. 2. Церковь при Петре Великом. Стр. 275 – 324.	Симфония или подчинение?	«Понеже все должности наилучше сохраняются, ежели чрез страх Божий к сему доброе основание заложено будет, ибо к сему добрый подвиг обретается, по которому человеческому порядку покорну быти надлежит, так каждый солдат, который в нашем войске обретается, как офицер и рядовой, чтился о богобоязни, Бога на помощь к себе призывать, ежедневно милости у Него просити, Его за благодеяние благодарить и каждый другого к сему призывать чтился. Прилежно ведомого греха остерегался, слово Божие в чести держал. И как скоро к слышанию оного и к молитве знак дан будет, то с христианским прилежанием приходил». Петр I (1672 - 1725) · На ваш взгляд, почему Петр побуждает солдат и офицеров к богобоязненности? · Что он этим добивается, практических результатов или заботится об их душах?		Преподаватель рассказал о том, что Петр I учился грамоте по религиозным книгам, хорошо знал Евангелие и Псалтырь. Даже будучи императором, иногда пел в церкви на клиросе. Известно, что перед важными битвами или встречами Петр уединялся и возможно молился. Как вы видите личную религиозность Петра? Вы бы его назвали верующим человеком?
	MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02		MAC02-02 MAC04-01 MAC06-02				MAC04-01
9	Лекция 9. Миссия эпохи Реформации и колониализм. Лекция 9.1. Миссия церкви или миссия Бога (Видео 38 из 45 – 15:20). Лекция 9.2. Миссионерская деятельность в Южной Америке (Видео 39 из 45 – 16:21). Лекция 9.3. Миссионерская деятельность в Северной Америке (Видео 40 из 45 – 15:49). Лекция 9.4. Миссионерская деятельность и православие (Видео 41 из 45 – 07:57).		Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Изменения церковной географии и миссионерская работа. Стр. 271 - 288.	Миссия церкви или миссия Бога?	«Когда Бог собирается совершить что-то новое, Он всегда побуждает Свой народ молиться». Джонатан Эдвардс (1703 - 1758) · Вы ожидаете что-либо великое и новое от Бога? Например, пробуждение в вашем городе. · Вы молитесь об этом?	Письменное задание № 2 Напишите эссе на тему: «Миссионерская деятельность периода Реформации: особенности и оценка». Объем не менее 750 слов.	На ваш взгляд, почему именно в Северной Америке сложились условия для веротерпимости и религиозной свободы? Какой основной фактор этому способствовал?
	MAC02-02 MAC03-01 MAC06-02 MAC11-01		MAC02-02 MAC04-01	MAC06-02	MAC11-01	MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC12-01	MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02
10	Лекция 10. Реформация и культура. Лекция 10.1. Научная революция (Видео 42 из 45 – 19:48). Лекция 10.2. Мировоззрение (Видео 43 из 45 – 18:46). Лекция 10.3. Искусство (Видео 44 из 45 – 17:31).		Чтение 1: Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Т. 2. Наука и культура эпохи Реформации. Стр. 359 - 375. Чтение 2: Гонсалес Х. История христианства. Т. 2. Рационализм. Стр.	Влияние Реформации на человечество.	«Только Бог может заполнить вакуум в сердце каждого человека. Ничто из сотворённого человеком этот вакуум заполнить не может. Только Бог, Которого мы познаём через Иисуса Христа, заполняет эту пустоту». Блез Паскаль (1623 - 1662) · Иисус Христос заполнил пустоту в вашем сердце?		Эксперимент как орудие и метод познания принципиально изменил научный подход к миру, превратив ученого из постороннего наблюдателя в активного преобразователя мира. Преподаватель считает, что экспериментальная наука сама по себе не может считаться абсолютным добром. Она приносит некое благо, но её можно назвать и неизбежным

	Лекция 10.4. Христианская культура (Видео 45 из 45 – 22:54).		166 – 174.		· Благодарите за это Бога!		злом. Вы согласны с данным мнением преподавателя? Поясните ваш ответ.
	MAC03-01 MAC06-02		MAC03-01 MAC04-01 MAC06-02		MAC11-01		MAC02-02 MAC04-01
11	Итоговый экзамен					Итоговая письменная работа. Реферат. Объем 2000 слов. Тема работы выбирается из 10 предложенных.	
						MAC02-02 MAC03-01 MAC04-01 MAC12-01	