
План курса

ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА В ЛИЦАХ: РЕФОРМАЦИЯ HS 513 (syllabus)

Название курса: **История христианства в лицах: Реформация**

Планируемое время изучения курса (год, семестр): **10 недель/9-12 часов в неделю**

Форма обучения: **дистанционная**

ФИО преподавателя: **Санников Сергей Викторович**

Уровень программы, на которой преподается предмет: **уровень D**

Количество кредитов: 5 (количество часов: 130,40)

- Ориентация к курсу: 2 часа
- Лекционные занятия: 30,58 часа (с коэфф. х2)
- Чтение литературы: 32,42 часа (количество страниц: 327)
- Читательский отклик: 20 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 4,20 часа
- Письменное задание: 10 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 6,40 часов
- Духовный дневник: 5 часов
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения курса (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы «ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА В ЛИЦАХ: РЕФОРМАЦИЯ» познакомит студентов с основными событиями истории христианства от начала Реформации в 1517 году до церковных реформ Петра I и освоения миссионерами Нового света в XVIII столетии. Период Реформации представлен как важный этап в развитии не только Протестантских церквей, но и европейской культуры, искусства, педагогики и права. Особенность курса в том, что рассматривается не только Магистерская реформация, но и Радикальная реформация, реформы Католической и Православной церкви XVI – XVIII веков, а также показано положительное влияние Реформации на все стороны европейского общества.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Реформация оказала огромное влияние на все стороны жизни европейского общества эпохи позднего Средневековья - раннего Нового времени. Она способствовала обновлению духовной жизни, в том числе и внутри Католической церкви, стимулировала развитие новых социальных отношений. Данный курс призван содействовать

формированию необходимых умений и навыков работы с литературой и историческими источниками, способствовать развитию аналитического подхода в изучении религиозной истории. Курс призван сформировать у студентов историческое мышление и познакомить с понятиями и догматическими учениями, сложившимися в период Реформации. Также курс поможет студентам выработать навыки исторического исследования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные цели (знать):

1. Познакомить студентов с основными этапами и событиями истории с момента начала Реформации в 1517 году до церковных реформ Петра I и освоения миссионерами Нового света в XVIII столетии.
2. Сформировать у студентов целостное представление об истории Реформации как закономерном и необходимом периоде Всемирной истории.

Эмотивные цели (уметь):

1. Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Реформации, показать их роль в истории христианства и всего мира.
2. Осветить религиозное, экономическое, социальное, политическое и культурное развитие Европы и мира в эпоху Реформации
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь человечества в период Реформации, уделив при этом особое внимание истории Протестантской церкви.
4. Уметь работать с исторической литературой, расширять объем фактических и теоретических знаний, делать выводы и обобщения.

Психомоторные цели (владеть):

1. Студенту необходимо владеть навыками поиска учебной и научной исторической литературы, основами компьютерных технологий.
2. Сформировать навык анализа понятий и концепций, встречающихся в богословии периода Реформации XVI - XVIII вв.
3. Развить навыки написания историко-исследовательских работ.

КОМПЕТЕНЦИИ

Критическое мышление в служении MAC02

Обучающиеся разовьют глубокое и критическое понимание того, каким образом богословское мышление или религиозные убеждения могут влиять и формировать этику, мировоззрение и поведение отдельных лиц и сообществ (MAC02-02). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, вопросы форума, задания по чтению.

Применение основополагающих доктрин MAC03

Обучающиеся научатся понимать и в общем виде излагать путь формирования учения церкви. Они будут способны оценивать, анализировать, вырабатывать, выражать и применять основополагающие доктрины, сложившиеся в истории, исходя из позиции евангельских христиан (MAC03-01). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, задания по чтению.

Изложение личного богословия MAC04

Студенты научатся излагать своё личное богословие в соответствии с их деноминационной/церковной принадлежностью и будут способны разъяснить собственные богословские убеждения (MAC04-01). Измеряется через письменные задания, вопросы форума, задания по чтению.

Признание культурного разнообразия MAC06

Студенты приобретут специализированное знание исторического и культурного значения религиозных традиций (MAC06-02; MGCC-1). Достигается и измеряется через лекции, вопросы форума, задания по чтению.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе MAC11

Студенты уяснят смысл освящения и научатся сотрудничать с Богом в этом процессе (MAC11-01). Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник.

Исследовательская деятельность MAC12

Будут готовы использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, выполнять и описывать исследования, используя историко-богословскую литературу соответствующего уровня (MAC12-01 ПК-1). Измеряется через письменные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)

Учебная неделя 1. Предпосылки Реформации.

Лекция 1.1. Предпосылки Реформации. Общий обзор (Видео 1 из 45 - 19:23).

Лекция 1.2. Предпосылки Реформации. Социальные и экономические причины (Видео 2 из 45 - 21:51).

Лекция 1.3. Предпосылки Реформации. Политические причины (Видео 3 из 45 - 23:20).

Учебная неделя 2. Магистерская Реформация в Германии.

Лекция 2.1. Магистерская Реформация в Германии. Мартин Лютер (Видео 4 из 45 - 20:49).

Лекция 2.2. Магистерская Реформация в Германии. Индульгенции (Видео 5 из 45 - 26:58).

Лекция 2.3. Магистерская Реформация в Германии. Богословие Лютера (Видео 6 из 45 - 28:56).

Учебная неделя 3. Магистерская Реформация в Швейцарии.

Лекция 3.1. Магистерская Реформация в Швейцарии. Ульрих Цвингли (Видео 7 из 45 - 16:58).

Лекция 3.2. Магистерская Реформация в Швейцарии. Лютер и Цвингли (Видео 8 из 45 - 22:27).

Лекция 3.3. Магистерская Реформация в Швейцарии. Жан Кальвин (Видео 9 из 45 - 20:40).

Лекция 3.4. Магистерская Реформация в Швейцарии. Мигель Сервет (Видео 10 из 45 - 19:13).

Лекция 3.5. Магистерская Реформация в Швейцарии. Богословие Кальвина (Видео 11 из 45 - 20:54).

Лекция 3.6. Магистерская Реформация в Швейцарии. Якоб Арминий и его богословие (Видео 12 из 45 - 14:31).

Лекция 3.7. Магистерская Реформация в Швейцарии. Луис Молина (Видео 13 из 45 - 19:11).

Лекция 3.8. Реформация в вопросах и ответах (Видео 14 из 45 - 26:31).

Учебная неделя 4. Реформация на Британских островах, в Нидерландах и Венгрии.

Лекция 4.1. Реформация на Британских островах. Король Генрих VIII (Видео 15 из 45 - 31:31).

Лекция 4.2. Реформация на Британских островах. Англия. Шотландия. Ирландия (Видео 16 из 45 - 20:22).

Лекция 4.3. Реформация в других странах Европы. Реформация во Франции (Видео

17 из 45 – 14:40).

Лекция 4.4. Реформация в других странах Европы. Реформация в Нидерландах и Венгрии (Видео 18 из 45 – 12:35).

Учебная неделя 5. Радикальная Реформация.

Лекция 5.1. Радикальная Реформация (Видео 19 из 45 – 15:26).

Лекция 5.2. Радикальная Реформация. Томас Мюнцер (Видео 20 из 45 – 18:20).

Лекция 5.3. Радикальная Реформация. Мельхиор Гофман. Ян Маттийс (Видео 21 из 45 – 24:36).

Лекция 5.4. Радикальная Реформация. Менно Симонс (Видео 22 из 45 – 19:59).

Лекция 5.5. Радикальная Реформация. Анабаптистские принципы (Видео 23 из 45 – 22:15).

Учебная неделя 6. Вторая волна Реформации. Контрреформация.

Лекция 6.1. Вторая волна Реформации. Джон Смит (Видео 24 из 45 – 28:56).

Лекция 6.2. Вторая волна Реформации. Людвиг фон Цинцендорф (Видео 25 из 45 – 18:33).

Лекция 6.3. Реформация в Католической церкви. Игнатий Лойола (Видео 26 из 45 – 32:00).

Лекция 6.4. Реформация в Католической церкви. Тридцатилетняя война (Видео 27 из 45 – 13:22).

Лекция 6.5. Реформация в Католической церкви. Тридентский собор (Видео 28 из 45 – 14:45).

Учебная неделя 7. Реформация на востоке.

Лекция 7.1. Псевдореформация на востоке (Видео 29 из 45 – 14:42).

Лекция 7.2. Псевдореформация на востоке. От митрополита к патриаршеству (Видео 30 из 45 – 18:21).

Лекция 7.3. От Константинополя – к Риму (Видео 31 из 45 – 25:02).

Лекция 7.4. Максим Грек. Феодосий Косой (Видео 32 из 45 – 16:51).

Лекция 7.5. Контрреформация Никона. Патриарх Никон (Видео 33 из 45 – 28:44).

Лекция 7.6. Контрреформация Никона. Протопоп Аввакум (Видео 34 из 45 – 34:07).

Учебная неделя 8. Петр I и церковь.

Лекция 8.1. От патриаршества – к Синоду (Видео 35 из 45 – 25:58).

Лекция 8.2. Петровская реформа церкви (Видео 36 из 45 – 21:40).

Лекция 8.3. Петр и старообрядцы (Видео 37 из 45 – 18:37).

Учебная неделя 9. Миссия эпохи Реформации и колониализм.

Лекция 9.1. Миссия церкви или миссия Бога (Видео 38 из 45 – 15:20).

Лекция 9.2. Миссионерская деятельность в Южной Америке (Видео 39 из 45 – 16:21).

Лекция 9.3. Миссионерская деятельность в Северной Америке (Видео 40 из 45 – 15:49).

Лекция 9.4. Миссионерская деятельность и православие (Видео 41 из 45 – 07:57).

Учебная неделя 10. Реформация и культура.

Лекция 10.1. Научная революция (Видео 42 из 45 – 19:48).

Лекция 10.2. Мировоззрение (Видео 43 из 45 – 18:46).

Лекция 10.3. Искусство (Видео 44 из 45 – 17:31).

Лекция 10.4. Христианская культура (Видео 45 из 45 – 22:54).

МЕТОДОЛОГИЯ

Курс представлен на платформе Moodle как онлайн курс. Курс сочетает различные методы для представления, обсуждения и проверки усвоения материалов курса, такие как видео лекции, чтение литературы, читательский отклик, обсуждение вопросов на форуме,

тесты, эссе, духовный дневник. Студенты проходят учебный материал последовательно. Первая учебная неделя вводная. На ней студенты проходят ориентацию, изучают руководство о том, как проходить курс онлайн, изучают описание, расписание курса, материалы, доступные на этом курсе, знакомятся друг с другом и фасилитатором (тьютором) курса.

Далее идет 10 учебных недель, во время которых происходит изучение учебного материала курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и просмотрел все видео лекции

До выполнения всех этих условий студентам доступны лишь описания учебных недель, непосредственный материал курса для них закрыт.

Заключительная, одиннадцатая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы, прохождение итогового экзамена. Необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв и оценку курса.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА.

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из следующих книг (учебники):

- Гонсалес Х. История христианства. В 2 т. - Т. 2. От эпохи Реформации до нашего времени / Пер. с англ. Скороходова Б. А. — СПб.: Изд-во «Библия для всех», 2009. — 377 с.

- Карташев А. В. Очерки по истории Русской Церкви. В 2-х т. Том II / А. В. Карташев. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 495 с.

- Санников С. В. Двадцать веков христианства. Второе тысячелетие. Учебное пособие по истории христианства. В 2 т. - Т. 2. — Одесса: Изд-во ОБС «Богомыслие», 2001. — 704 с.

- Эстеп У. История анабаптизма. Радикальная Реформация XVI века. Киев: Издательство Книгоноша, 2017. — 320 с.

Для более глубокого изучения материала курса студенты могут воспользоваться дополнительной литературой:

- Гобри И. Лютер. Серия биографий «Жизнь замечательных людей». Выпуск 786 / Пер. с франц. Е. В. Головиной — М.: Изд-во «Молодая гвардия - Палимпсест», 2000. — 513 с.

- Кириллов В. Меннониты и российские баптисты. О догматическом влиянии анабаптизма на братство ЕХБ. — СПб.: Изд-во «Библейская кафедра - Библия для всех», 2018. — 283 с.

- Клейн Д., Бики Д. Герои Реформации. Доступное иллюстрированное описание жизни и деятельности людей, участвовавших в великом труде Реформации / перевод с англ. - Здолбунов: ФЛП Бортнийчук А. В. (Издательство «Левит»), 2022. - 336 с.

- Мережковский Д. С. Реформаторы Лютер, Кальвин, Паскаль. — Брюссель: Изд-во «Жизнь с Богом» и Temira Pachtuss, 1990. — 398 с.

- Ревуненкова Н. В. Жан Кальвин: Теология и религиозно-общественная мысль XVI века. ИПЦ СПбГУТД. - СПб.: 2012. - 264 с.

- Хьютон С. М. Обзор истории Церкви. Пер. с англ. Гейченко А. - Одесса: Христианское просвещение, 2009. - 288 с.

- Чедвик О. Реформация. Противостояние католиков и протестантов в Западной Европе XVI – XVII вв. / Пер. с англ. С. Федорова. – М.: ЗАО издательство Центрполиграф, 2011. – 479 с.

- Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. 7. Современное христианство. Реформация в Германии / Пер. с англ. Рыбакова О. А. — СПб: Библия для всех, 2009. – 463 с.

- Шафф Ф. История христианской Церкви. Т. 8. Современное христианство. Реформация в Швейцарии / Пер. с англ. Рыбакова О. А. — СПб: Библия для всех, 2012. – 556 с.

- Ян Гус. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Торквемада. Лойола: Биографические очерки. - М.: Республика. 1995. - 384 с.

3. Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
5. Ожидается, что студенты напишут две письменных работы на 4 и 9 учебных неделях курса.
6. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник. Он не оценивается. Духовный дневник поможет сформулировать и записать мысли, идеи, и откровения, которые придут во время учебного процесса. Фиксация мыслей письменно поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента.
7. Ожидается, что на Завершающей учебной неделе студенты напишут реферат. Студенту будет необходимо выбрать одну тему из десяти предложенных. Объем работы 2000 слов.
8. Студенты должны сдать итоговый экзамен. В экзамен включены вопросы по содержанию видео лекций. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.
9. Также необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления, заполнить отзыв и дать оценку пройденному курсу.

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебников, дневник чтения - 10%

Просмотр лекций, тесты – 20%

Обсуждение вопросов на форуме – 20%

Письменные задания - 14%

Итоговый экзамен - 13%

Письменная итоговая работа - 18%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%