

---

## План курса

# ХРИСТИАНСКАЯ ВЕРА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ PR5600 (syllabus)

Название курса: **Христианская вера и современные вызовы**

Планируемое время изучения курса (год, семестр): **6 недель/9-12 часов в неделю**

Форма обучения: **дистанционная**

ФИО преподавателя: **Гарольд А. Нетланд**

Уровень программы, на которой преподается предмет: **уровень D**

### Количество кредитов: 4 (количество часов: 90,28)

- Ориентация к курсу: 2 часа
- Лекционные занятия: 24,10 часа (с коэфф. x2)
- Чтение литературы: 19,48 часа (количество страниц: 198)
- Читательский отклик: 12 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 3 часа
- Письменное задание: 3,30 часов
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 4 часа
- Духовный дневник: 3 часа
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

-----

---

## ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы «ХРИСТИАНСКАЯ ВЕРА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ» служит введением в ряд интеллектуальных проблем, с которыми сегодня сталкиваются христиане. В курсе исследуются основные темы, формирующие христианскую веру. Они противопоставляются темам других мировоззрений. Также в курсе говорится о соотношении веры и разума при решении интеллектуальных вопросов, о некоторых основных логических принципах и концепциях, которые важны как для богословской работы, так и для ответа на критику христианского теизма. Особое внимание уделяется вопросам существования Бога, проблеме зла и религиозного плюрализма, а также христианским ответам на них.

---

## ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Цель освоения дисциплины «ХРИСТИАНСКАЯ ВЕРА И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ» состоит в том, чтобы помочь студентам научиться выражать христианскую веру на языке, понятном современному человеку, воспитанному в научной культуре, и вести диалог с

представителями атеизма и других религий, критически настроенных по отношению к христианскому теизму. Преподаватель данного курса Гарольд А. Нетланд доказывает, что сегодня апологетика может играть жизненно важную роль в построении гармоничных и конструктивных отношений между религиями, несмотря на то, что в эпоху религиозного плюрализма она часто рассматривается как контрпродуктивная. Развитие обновленных форм апологетического мышления позволит более эффективно решать духовные проблемы и отвечать на современные вызовы.

---

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА**

### *Когнитивные цели (знать):*

1. Познакомить студентов с основными вызовами, которые сегодня стоят перед христианским теизмом.
2. Помочь студентам познакомиться с историей, основными принципами и методами христианской апологии, ее связью с миссией.

### *Эмотивные цели (уметь):*

1. Помочь студентам научиться различать апологетические ситуации и выбирать способы защиты христианского теизма в зависимости от ее задач, адресата и конкретных обстоятельств.
2. Помочь студентам познакомиться с примерами удачных ответов на наиболее распространенную критику христианства, а также приобрести начальный практический личный опыт ответа на такую критику.
3. Уметь работать с апологетической литературой, расширять объем фактических и теоретических знаний, делать выводы и обобщения.

### *Психомоторные цели (владеть):*

1. Студенту необходимо владеть навыками поиска учебной и научной апологетической литературы, основами компьютерных технологий.
2. Сформировать навык анализа понятий и концепций, встречающихся в литературе, направленной на защиту христианского теизма.
3. Развить навыки написания апологетических работ.

## **КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Критическое мышление в служении MAC02**

Обучающиеся будут обладать развитой способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу идей и научатся применять навыки критического мышления в анализе практических ситуаций в служении. Они будут демонстрировать зрелую критичность и самокритичность, продвинутую способность мыслить критически, аналитически и независимо, в соответствии с полученным уровнем образования. Они смогут формировать собственную точку зрения и приводить убедительные аргументы в ее защиту, а также предлагать обоснованные ответы оппонентам (MAC02-01). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, тесты, обсуждение вопросов форума.

### **Применение основополагающих доктрин MAC03**

Обучающиеся приобретут специализированное понимание диалога между религиозными традициями и системами верований (MAC03-07). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, задания по чтению, обсуждение вопросов форума.

Обучающиеся приобретут продвинутую способность понимать и оценивать новые и развивающиеся формы религиозных убеждений и практик (MAC03-08). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума.

### **Изложение личного богословия MAC04**

Студенты научатся излагать своё личное богословие в соответствии с их деноминационной/церковной принадлежностью и будут способны разъяснить собственные богословские убеждения (МАС04-01). Измеряется через письменные задания, вопросы форума, задания по чтению.

#### **Понимание освящения и активная роль в этом процессе МАС11**

Студенты уяснят смысл освящения и научатся сотрудничать с Богом в этом процессе (МАС11-01). Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник.

#### **Исследовательская деятельность МАС12**

Будут готовы использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, выполнять и описывать исследования, используя историко-богословскую литературу соответствующего уровня (МАС12-01). Измеряется через письменные задания.

---

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)**

#### **Учебная неделя 1. Интеллектуальные вызовы вере.**

Лекция 1.1. Вводные вопросы (Видео 1 из 35 - 21:27 мин)

Лекция 1.2. Интеллектуальные вызовы вере (Видео 2 из 35 - 18:15 мин)

Лекция 1.3. Идеи имеют значение. Правдоподобие перспектив (Видео 3 из 35 - 15:14 мин)

Лекция 1.4. Два фундаментальных вопроса (Видео 4 из 35 - 27:17 мин)

Лекция 1.5. Развитие интеллектуальных качеств (Видео 5 из 35 - 22:05 мин)

#### **Учебная неделя 2. Основные термины и понятия.**

Лекция 2.1. Чтение и рассуждение о месте из Писания. 1 Коринфянам 1:17-2:5 (Видео 6 из 35 - 13:56 мин)

Лекция 2.2. Вера и разум. Онтология и эпистемология (Видео 7 из 35 - 26:53 мин)

Лекция 2.3. Разрешение сомнений (Видео 8 из 35 - 14:21 мин)

Лекция 2.4. Высказывание (Видео 9 из 35 - 19:52 мин)

Лекция 2.5. Истинность и правдоподобие (Видео 10 из 35 - 19:47 мин)

Лекция 2.6. Противоречие. Отрицание (Видео 11 из 35 - 14:18 мин)

Лекция 2.7. Секуляризация. Секуляризм (Видео 12 из 35 - 14:49 мин)

#### **Учебная неделя 3. Виды аргументов.**

Лекция 3.1. Чтение и рассуждение над местом из Писания Римлянам 1:16-32 (Видео 13 из 35 - 18:49 мин)

Лекция 3.2. Мирозозрение. Культура. Религии (Видео 14 из 35 - 18:40 мин)

Лекция 3.3. Последствия (Видео 15 из 35 - 14:10 мин)

Лекция 3.4. Два вида аргументов (Видео 16 из 35 - 19:01 мин)

Лекция 3.5. Основная идея (Видео 17 из 35 - 13:00 мин)

Лекция 3.6. Космологические аргументы (Видео 18 из 35 - 30:17 мин)

Лекция 3.7. Ключевые вопросы (Видео 19 из 35 - 15:29 мин)

Лекция 3.8. Космологический аргумент Калама (Видео 20 из 35 - 16:25 мин)

#### **Учебная неделя 4. Доказательства существования Бога.**

Лекция 4.1. Чтение и размышление над местом из Писания. Римлянам 8:18-39 (Видео 21 из 35 - 11:44 мин)

Лекция 4.2. Пять причин. Часть 1 (Видео 22 из 35 - 27:52 мин)

- Лекция 4.3. Пять причин. Часть 2 (Видео 23 из 35 – 14:38 мин)  
Лекция 4.4. Причины верить в то, что Бога нет (Видео 24 из 35 – 22:06 мин)  
Лекция 4.5. Суть проблемы (Видео 25 из 35 – 32:09 мин)

#### **Учебная неделя 5. Проблема зла. Религиозный плюрализм.**

- Лекция 5.1. Чтение и размышление над местом Писания. Иоанна 13:34 – 14:11 (Видео 26 из 35 – 15:01 мин)  
Лекция 5.2. Логическая проблема (Видео 27 из 35 – 14:24 мин)  
Лекция 5.3. Доказательная проблема (Видео 28 из 35 – 12:23 мин)  
Лекция 5.4. Три популярных в христианстве подхода к теодицеи (Видео 29 из 35 – 15:39 мин)  
Лекция 5.5. Правдоподобие (Видео 30 из 35 – 31:34 мин)  
Лекция 5.6. Разнообразие и разногласия (Видео 31 из 35 – 35:00 мин)

#### **Учебная неделя 6. Божественность и воскресение Иисуса Христа.**

- Лекция 6.1. Чтение и размышление над местом Писания. 1 Коринфянам 15 (Видео 32 из 35 – 10:55 мин)  
Лекция 6.2. Христианский ответ (Видео 33 из 35 – 34:15 мин)  
Лекция 6.3. Подход с точки зрения совокупности доводов (Видео 34 из 35 – 34:29 мин)  
Лекция 6.4. Божественность Христа. Воскресение (Видео 35 из 35 – 24:23 мин)

---

## **МЕТОДОЛОГИЯ**

Курс представлен на платформе Moodle как онлайн курс. Курс сочетает различные методы для представления, обсуждения и проверки усвоения материалов курса, такие как видео лекции, чтение литературы, читательский отклик, обсуждение вопросов на форуме, тесты, эссе, духовный дневник. Студенты проходят учебный материал последовательно. Первая учебная неделя вводная. На ней студенты проходят ориентацию, изучают руководство о том, как проходить курс онлайн, изучают описание, расписание курса, материалы, доступные на этом курсе, знакомятся друг с другом и фасилитатором (тьютором) курса.

Далее идет 5 учебных недель, во время которых происходит изучение учебного материала курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и просмотрел все видео лекции

До выполнения всех этих условий студентам доступны лишь описания учебных недель, непосредственный материал курса для них закрыт.

Заключительная, седьмая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы, прохождение итогового экзамена. Необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв и оценку курса.

---

## **ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА.**

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из следующей книги (учебника):

- Крейг У. На страже. Защита нашей веры с точки зрения разума [Пер. с англ. М. Абакумов] - Киев: Книгоноша, 2021. - 256 с.

Для более глубокого изучения материала курса студенты могут воспользоваться дополнительной литературой:

- Аналитический теист: антология Алвина Плантинги / Сост. Дж. Ф. Сеннет; пер. с англ. К. В. Карпова; науч. ред. В. К. Шохин / Ин-т философии РАН.— М.: Языки славянской культуры, 2014. — 568 с.

- Гайветт, Р. Дуглас Бог и проблема зла / Пер. с англ. - Чернигов: In Lumine Media, 2017. - 56 с.

- Гайслер Н. Энциклопедия христианской апологетики / Пер. с англ. В. Н. Гаврилов – СПб.: Библия для всех, 2004. – 1184 с.

- Гохин М., Бартоломью К. Жизнь на перепутье. Пер. с англ. - Черкассы: Коллоквиум, 2010. - 280 с.

- Дэвис С. Бог, разум и теистические доказательства / Стивен Т. Дэвис ; пер. с англ. К.В. Карпова; науч. ред. В.К. Шохин ; Ин-т философии РАН ; Общество христианских философов. — М. : Наука — Воет, лит., 2016. — 277 с.

- Кюнг Г. Во что я верю / Пер. с нем. (Серия «Современное богословие»). – М.: Издательство ББИ, 2013. – х + 274 с.

- Кюнг Г. Начало всех вещей: Естествознание и религия / пер. с нем. (Серия «Богословие и наука»). — М., Библейско-богословский институт св. ап. Андрея, 2007. — 250 с.

- Кюнг Г. Христианский вызов / Пер. с нем. (Серия «Современное богословие»). — М.: Издательство ББИ, 2012. — х + 465 с.

- Новое естественное богословие под редакцией Уильяма Крейга и Джеймса Морленда / Пер. с англ. (Серия «Богословие и наука»). - М.: Издательство ББИ, 2014. - xiv + 801 с.

- Харт, Дэвид Бентли. Бог. Новые ответы у границ разума: [современная наука, философия, религия, психология о божественном] / Дэвид Бентли Харт; [перевод с английского А.В. Лукьянова]. — М.: Эксмо, 2019. — 368 с.

3. Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
  4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
  5. Ожидается, что студенты напишут одну письменную работу на 4 учебной недели курса.
  6. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник. Он не оценивается. Духовный дневник поможет сформулировать и записать мысли, идеи, и откровения, которые придут во время учебного процесса. Фиксация мыслей письменно поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента.
  7. Ожидается, что на Завершающей учебной неделе студенты напишут исследовательскую работу. Студенту будет необходимо выбрать одну тему из десяти предложенных. Объем работы 2000 слов.
  8. Студенты должны сдать итоговый экзамен. В экзамен включены вопросы по содержанию видео лекций. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.
  9. Также необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления, заполнить отзыв и дать оценку пройденному курсу.
-

## **ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебников, дневник чтения - 14%

Просмотр лекций, тесты – 18%

Обсуждение вопросов на форуме – 18%

Письменное задание - 12%

Итоговый экзамен - 15%

Письменная итоговая работа - 18%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%