

Неделя	Лекции	Материалы по курсу	Чтение	Тема читательского отклика (эссе)	Духовный дневник	Письменные задания	Вопросы форума
1	<p><b>Лекция 1. Введение в курс.</b></p> <p>Лекция 1.1. Введение. Духовные размышления о Пс. 119 (Видео 1 из 33 - 17:59 мин)</p> <p>Лекция 1.2. Введение. Цели курса (Видео 2 из 33 - 18:53 мин)</p> <p>Лекция 1.3. Введение. Три причины (Видео 3 из 33 - 21:16 мин)</p> <p>Лекция 1.4. Введение. Четыре вопроса (Видео 4 из 33 - 28:21 мин)</p>	PT6500 Course Outline	<p>Чтение 1. Гидденс Э. Социология. Гл. 1. Стр. 15 – 32.</p> <p>Чтение 2. Вольф М. Презрение и принятие. Общность и разобщенность. Гл. 1. Стр. 27-52.</p>	Нужно ли христианам изучать окружающее их общество и культуру?	<p>«Попытайтесь перебросить мостик между верностью Священному Писанию и ответам на насущные вопросы. Вот тогда потребуются мудрость и смелость»!</p> <p>Питер Ча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вы научились перебрасывать мостик между Священным Писанием и современной реальностью?</li> <li>Почему при этом требуется смелость?</li> </ul>		Какие социальные установления (нарративы) или культурные течения, традиции, взгляды сегодня проникают в вашу поместную церковь и препятствуют исполнению Божьего повеления? Возможно, какие-то из них стали «идолами» в нашей церкви. Назовите их и поясните, почему необходимо от них отказаться.
	MAC06-03 MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03				MAC02-03 MAC06-03
2	<p><b>Лекция 2. Церковь и общество.</b></p> <p>Лекция 2.1. Церковь и общество. Что такое общество? (Видео 5 из 33 - 25:28 мин)</p> <p>Лекция 2.2. Церковь и общество. Конструктивное взаимодействие между людьми и обществом (Видео 6 из 33 - 21:08 мин)</p> <p>Лекция 2.3. Церковь и общество. Разделенный класс (Видео 7 из 33 - 51:33 мин)</p>		<p>Чтение 1. Гидденс Э. Социология. Типы обществ. Гл. 2. Стр. 40 – 54.</p> <p>Чтение 2. Вольф М. Презрение и принятие. Презрение. Гл. 2. Стр. 53-81.</p>	Люди оформляют общество или общество формирует людей?	<p>«У нас не должно быть розовых очков. Мы должны понимать, как выглядит наш греховный, разваливающийся мир, в котором мы живем, и к каким последствиям привел мятеж против Бога. Мы должны почувствовать боль разбитого грехом мира, и понять, как мы сможем участвовать в Божьем исцелении и восстановлении этого мира».</p> <p>Питер Ча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чем вредны для христианина «розовые очки»?</li> <li>Вы можете назвать себя участником в Божьем исцелении и восстановлении этого мира?</li> </ul>		Как вы оцениваете эксперимент «Голубоглазые/кареглазые» американской школьной учительницы Джейн Эллиотт, который она впервые провела с учениками третьего класса 5 апреля 1968 года, на следующий день после убийства Мартина Лютера Кинга? Какие вы видите в нем плюсы и минусы? На ваш взгляд она смогла вызвать у своих учеников ощущение "пробы в меньшинстве"? Не является ли её упражнение психологически и эмоционально разрушительным?
	MAC02-03 MAC06-03 MAC11-02		MAC06-03		MAC11-02		
3	<p><b>Лекция 3. Церковь и культура.</b></p> <p>Лекция 3.1. Церковь и культура. Размышление над библейским отрывком. Мф. 5:1-16 (Видео 8 из 33 - 19:13 мин)</p> <p>Лекция 3.2. Церковь и культура. Что такое культура? (Видео 9 из 33 - 31:24 мин)</p> <p>Лекция 3.3. Церковь и культура. Диалектические отношения (Видео 10 из 33 - 24:21 мин)</p> <p>Лекция 3.4. Церковь и культура. Мирослав Вольф. Просторное сердце (Видео 11 из 33 - 25:17 мин)</p> <p>Лекция 3.5. Церковь и культура.</p>		<p>Чтение 1. Гидденс Э. Социология. Концепция культуры. Гл. 2. Стр. 33 – 40.</p> <p>Чтение 2. Вольф М. Презрение и принятие. Принятие. Гл. 3. Стр. 107-139.</p>	Культура – нечто статичное или находящееся в постоянном процессе реконструкции и перемен?	<p>«Христианскому лидеру важно не только «читать» окружающую его культуру, но и видеть себя строителем и созидателем богоугодной культуры вокруг себя. Делать это надо осознанно. Само ничего не сложится, поэтому важно прилагать усилия, чтобы создавать «христианские пространства» для того, чтобы члены церкви могли возрастать как последователи Иисуса Христа».</p> <p>Питер Ча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вы научились «читать» окружающую вас культуру?</li> <li>Что бы вы хотели видеть в качественно созданном «христианском пространстве»?</li> </ul>		Что из окружающего вас культурного контекста церковь может признать абсолютным (вечным), хотя об этом и не говорится в Священном Писании? Для вашей церкви что главное, приводит людей ко Христу или охранять сложившиеся границы?

	Культурный анализ (Видео 12 из 33 - 13:06 мин) Лекция 3.6. Церковь и культура. Явное и неявное богословие (Видео 13 из 33 - 18:09 мин)						
	MAC02-03 MAC06-03 MAC11-02						MAC02-03 MAC06-03
4	<b>Лекция 4. Урбанизация. Расизм.</b> Лекция 4.1. Урбанизация в США. Общая картина городской истории (Видео 14 из 33 - 31:45 мин) Лекция 4.2. Урбанизация в США. Великая миграция (Видео 15 из 33 - 14:48 мин) Лекция 4.3. Урбанизация в США. Возникновение глобальных городов (Видео 16 из 33 - 39:23 мин) Лекция 4.4. Расиализация и расизм в США. Размышление над библейским отрывком. Ефессянам 2:11-19 (Видео 17 из 33 - 27:23 мин) Лекция 4.5. Расиализация и расизм в США. Что такое расовое общество? (Видео 18 из 33 - 18:12 мин) Лекция 4.6. Расиализация и расизм в США. Четыре шага в современную эпоху (Видео 19 из 33 - 26:19 мин) Лекция 4.7. Расиализация и расизм в США. Чикагская история (Видео 20 из 33 - 30:06 мин)		Чтение 1. Гидденс Э. Социология. Города и городские пространства. Гл. 18. Стр. 495 - 503. Чтение 2. Гидденс Э. Социология. Раса, этническая принадлежность и эмиграция. Гл. 9. Стр. 218 - 232.	Непреднамеренные последствия урбанизации и их влияние на церковь.	«Я хочу, чтобы мы христиане, расширили своё восприятие, и поняли, что без Божьей благодати все мы можем подавлять, и подавляем других. У каждого из нас есть такая потенциальная возможность. Чтобы этого не было нам надо постоянное спасающее действие Бога, Который освящает нас».  Питер Ча  · Почему желание подавлять присуще человеческой природе? · Помолитесь о том, чтобы в мире было меньше зла и расизма.		Вы когда-нибудь были свидетелем расовой сегрегации в церкви? На ваш взгляд, что делает расовые отношения такими сложными даже для верующих людей?
	MAC02-03 MAC06-03 MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03		MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03
5	<b>Лекция 5. Модернизация и модернизм.</b> Лекция 5.1. Модернизация и модернизм. Размышление над библейским отрывком. 2Коринфянам 12:7-10 (Видео 21 из 33 - 16:35 мин) Лекция 5.2. Модернизация и модернизм. Два аспекта модернизации (Видео 22 из 33 - 14:20 мин) Лекция 5.3. Модернизация и		Вольф М. Презрение и принятие. Угнетение и справедливость. Гл. 5. Стр. 223-275.	Влияние традиции на понимание справедливости.	«Я благодарен за богословское образование, которое получил. Слава Богу, что сегодня оно доступно. Но будет плохо, если мы начнем уповать на образование, и потеряем «молитвенную позу», позу человека, который ищет Бога и зависит от Него».  Питер Ча  · Для вас важно богословское образование? · Поблагодарите Бога, что оно сегодня доступно!		Какие негативные последствия модернизации и модернизма можно увидеть в вашем социокультурном контексте (области, городе, поселке)? Как это повлияло на вашу церковь?

	<p>модернизм. Технологическое производство и бюрократия (Видео 23 из 33 – 27:00 мин) Лекция 5.4. Модернизация и модернизм. Последствия модернизма (Видео 24 из 33 – 18:48 мин)</p>						
	MAC02-03 MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03				MAC02-03 MAC06-03
6	<p><b>Лекция 6. Возникновение постмодернизма.</b> Лекция 6.1. Возникновение постмодернизма. Размышления над библейским отрывком. Матфея 6:25 - 34 (Видео 25 из 33 – 12:23 мин) Лекция 6.2. Возникновение постмодернизма. Характеристики постмодернизма (Видео 26 из 33 – 24:27 мин) Лекция 6.3. Возникновение постмодернизма. Определение постмодернизма (Видео 27 из 33 – 19:31 мин) Лекция 6.4. Возникновение постмодернизма. Обсуждение в малых группах (Видео 28 из 33 – 26:53 мин)</p>		<p>Вольф М. Презрение и принятие. Истина и ложь. Гл. 6. Стр. 276-328.</p>	<p>Истина в постмодернистском обществе.</p>	<p>«Нам как Божьему народу есть, что предложить этому миру. Есть Божьи пути и Христос сказал: «Ищите же прежде Царства Божия ...» (Мф. 6:33). У нас есть то, что является реальной истиной, точнее это не что, а Кто – Иисус Христос! Мир ищет ответы, и у нас есть возможность проповедовать Иисуса Христа и говорить о реальности Божьего Царства, отталкиваясь от существующих проблем и помогая людям их разрешать».</p> <p>Дэниел Хартман</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Для вас Божье Царство реально?</li> <li>Помощь в разрешении существующих проблем способствует возведению Евангелия?</li> </ul>		<p>Какие новые способы мышления (когнитивные стили) появляются благодаря социальным сетям в окружающем вас обществе, культуре? Как эти стили влияют на духовную жизнь и служение христиан? Поразмышляйте и ответьте по примеру студентов в классе.</p>
	MAC02-03 MAC06-03 MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03		MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03
7	<p><b>Лекция 7. Глобализация.</b> Лекция 7.1. Глобализация. Размышления над библейским отрывком. Деяния 2:42-47 (Видео 29 из 33 – 20:09 мин) Лекция 7.2. Глобализация. Многонациональные корпорации и глобальные города (Видео 30 из 33 – 28:08 мин) Лекция 7.3. Глобализация. Рыбацкая деревня в Африке (Видео 31 из 33 – 35:00 мин) Лекция 7.4. Глобализация. Влияние глобализации на бедных (Видео 32 из 33 – 14:17 мин) Лекция 7.5. Мультикультурализм (Видео 33 из 33 – 30:44 мин)</p>		<p>Чтение 1. Гидденс Э. Социология. Меняющийся мир. Гл. 4. Стр. 55 – 76. Чтение 2. Вольф М. Презрение и принятие. Насилие и мир. Гл. 7. Стр. 329-353.</p>	<p>Влияние глобализации на современную церковь.</p>	<p>«Мы морализировали культуру потребления».</p> <p>Питер Ча</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чем опасна навязываемая обществом идеология потребления?</li> <li>Какое место Священного Писания вы приведете, если нужно будет показать опасность культы потребления?</li> </ul>		<p>Можно ли экономическую глобализацию, набирающую силу в современном мире, сравнить с колонизацией XVI - XVII веков, когда европейские страны колонизировали другие страны и территории? Какие вы видите между ними сходства и различия? В чем основная причина того, что развивающиеся страны далеко не всегда выигрывают от процессов экономической глобализации?</p>

	MAC02-03 MAC11-02		MAC02-03 MAC06-03				MAC02-03 MAC06-03
8	Итоговый экзамен					Итоговая письменная работа. Реферат. Объем 2000 слов. Тема работы выбирается из 10 предложенных.	
						MAC02-03 MAC06-03 MAC12-01	