
План курса

ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА СЛУЖЕНИЯ PT6500 (syllabus)

Название курса: **Осмысление социального и культурного контекста служения**

Планируемое время изучения курса (год, семестр): **7 недель/9-12 часов в неделю**

Форма обучения: **дистанционная**

ФИО преподавателя: **Питер Ча**

Уровень программы, на которой преподается предмет: **уровень D**

Количество кредитов: 4 (количество часов: 103,30)

- Ориентация к курсу: 2 часа
- Лекционные занятия: 26,24 часа (с коэфф. х2)
- Чтение литературы: 30,36 часа (количество страниц: 306)
- Читательский отклик: 14 часов
- Подготовка и проведение еженедельного тестирования: 3,20 часа
- Обсуждение материала курса, участие в форумах: 4,40 часа
- Духовный дневник: 3,30 часа
- Итоговые задания (итоговая письменная работа, итоговый экзамен, вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе): 19 часов

Предварительные требования/предметы, которые студенты должны выполнить/пройти до начала изучения предмета (prerequisites, в том числе, языки, практические навыки, др.):

ОПИСАНИЕ КУРСА

Курс магистерской программы «ОСМЫСЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА СЛУЖЕНИЯ» использует теории и методы из социологии и антропологии и предназначен для того, чтобы научить студентов толковать и критически анализировать социокультурный контекст сегодняшнего изменяющегося мира с библейской и богословской точки зрения. Доктор Питер Т. Ча помогает студентам понять диалектические отношения между церковью и окружающими ее культурами, а также призывает церкви быть действенными свидетелями Иисуса Христа в пораженном грехом современном мире.

ОБОСНОВАНИЕ КУРСА

Курс «Осмысление социального и культурного контекста служения» призван помочь студентам осознать мировые, часто невидимые силы, которые формируют контекст, в котором живет и функционирует церковь Иисуса Христа. Понимание социального и культурного окружения поможет студентам узнать, как исследовать сложные отношения между церковью и окружающими ее культурами, чтобы быть плодотворными служителями

Иисуса Христа, более эффективно решать духовные проблемы и отвечать на современные вызовы.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА

Когнитивные цели (знать):

1. Познакомить студентов с социокультурным контекстом сегодняшнего изменяющегося мира, посмотрев на него с библейской и богословской точки зрения.
2. Помочь студентам узнать какое влияние пораженный грехом мир оказывает на церковь, осмыслить, почему это происходит, и понять, как церковь может разрешать возникающие духовные проблемы и отвечать на современные вызовы.

Эмотивные цели (уметь):

1. Помочь студентам научиться «толковать» сегодняшний социокультурный контекст служения и анализировать окружающие культуры и общество, используя набор теологических и социологических методов и инструментов.
2. Помочь студентам глубже понять некоторые из основных социокультурных явлений, с которыми церковь сталкивается сегодня, исследуя не только «что» происходит, но и «почему» это происходит.
3. Уметь исследовать сложные отношения между церковью и окружающими её культурами / обществами, понять, как окружающие культуры формируют внутреннюю культуру и миссию церкви, а также определить некоторые способы пророческого влияния церкви на окружающий её мир.

Психомоторные цели (владеть):

1. Студенту необходимо владеть навыками поиска учебной и научной литературы, в области социологии, антропологии и культурологии, также основами компьютерных технологий.
2. Сформировать навык анализа понятий и концепций, встречающихся в литературе, направленной на изучение социокультурной среды.
3. Развить навыки написания письменных, исследовательских работ.

КОМПЕТЕНЦИИ

Критическое мышление в служении MAC02

Обучающиеся приобретут способность применять на практике глубокое и критическое понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они формировались под влиянием убеждений и ценностей, и, наоборот, как социум и политика повлияли на убеждения, священные тексты и формы искусства (MAC02-03). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, читательские отклики.

Признание культурного разнообразия MAC06

Студенты приобретут специализированное понимание взаимодействия между религиями и социумом как в исторической перспективе, так и в современном мире (MAC06-03). Достигается и измеряется через лекции, письменные задания, обсуждение вопросов форума, читательские отклики.

Понимание освящения и активная роль в этом процессе MAC11

Студенты станут более посвященными Христу как в личной, так и в общественной сферах жизни (MAC11-02). Достигается и измеряется через лекции, духовный дневник.

Исследовательская деятельность MAC12

Будут готовы использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач, выполнять и описывать исследования, используя

литературы, в области социологии, антропологии и культурологии, соответствующего уровня (МАС12-01). Измеряется через письменные задания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ТЕМАМ (РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО УЧЕБНЫМ МОДУЛЯМ)

Учебная неделя 1. Введение в курс.

- Лекция 1.1. Введение. Духовные размышления о Пс. 119 (Видео 1 из 33 - 17:59 мин)
- Лекция 1.2. Введение. Цели курса (Видео 2 из 33 - 18:53 мин)
- Лекция 1.3. Введение. Три причины (Видео 3 из 33 - 21:16 мин)
- Лекция 1.4. Введение. Четыре вопроса (Видео 4 из 33 - 28:21 мин)

Учебная неделя 2. Церковь и общество.

- Лекция 2.1. Церковь и общество. Что такое общество? (Видео 5 из 33 - 25:28 мин)
- Лекция 2.2. Церковь и общество. Конструктивное взаимодействие между людьми и обществом (Видео 6 из 33 - 21:08 мин)
- Лекция 2.3. Церковь и общество. Разделенный класс (Видео 7 из 33 - 51:33 мин)

Учебная неделя 3. Церковь и культура.

- Лекция 3.1. Церковь и культура. Размышление над библейским отрывком. Мф. 5:1-16 (Видео 8 из 33 - 19:13 мин)
- Лекция 3.2. Церковь и культура. Что такое культура? (Видео 9 из 33 - 31:24 мин)
- Лекция 3.3. Церковь и культура. Диалектические отношения (Видео 10 из 33 - 24:21 мин)
- Лекция 3.4. Церковь и культура. Мирослав Вольф. Просторное сердце (Видео 11 из 33 - 25:17 мин)
- Лекция 3.5. Церковь и культура. Культурный анализ (Видео 12 из 33 - 13:06 мин)
- Лекция 3.6. Церковь и культура. Явное и неявное богословие (Видео 13 из 33 - 18:09 мин)

Учебная неделя 4. Урбанизация. Расизм.

- Лекция 4.1. Урбанизация в США. Общая картина городской истории (Видео 14 из 33 – 31:45 мин)
- Лекция 4.2. Урбанизация в США. Великая миграция (Видео 15 из 33 – 14:48 мин)
- Лекция 4.3. Урбанизация в США. Возникновение глобальных городов (Видео 16 из 33 – 39:23 мин)
- Лекция 4.4. Расиализация и расизм в США. Размышление над библейским отрывком. Ефесеянам 2:11-19 (Видео 17 из 33 – 27:23 мин)
- Лекция 4.5. Расиализация и расизм в США. Что такое расовое общество? (Видео 18 из 33 – 18:12 мин)
- Лекция 4.6. Расиализация и расизм в США. Четыре шага в современную эпоху (Видео 19 из 33 – 26:19 мин)
- Лекция 4.7. Расиализация и расизм в США. Чикагская история (Видео 20 из 33 – 30:06 мин)

Учебная неделя 5. Модернизация и модернизм.

- Лекция 5.1. Модернизация и модернизм. Размышление над библейским отрывком. 2Коринфянам 12:7-10 (Видео 21 из 33 – 16:35 мин)
- Лекция 5.2. Модернизация и модернизм. Два аспекта модернизации (Видео 22 из 33 – 14:20 мин)

Лекция 5.3. Модернизация и модернизм. Технологическое производство и бюрократия (Видео 23 из 33 – 27:00 мин)

Лекция 5.4. Модернизация и модернизм. Последствия модернизма (Видео 24 из 33 – 18:48 мин)

Учебная неделя 6. Возникновение постмодернизма.

Лекция 6.1. Возникновение постмодернизма. Размышления над библейским отрывком. Матфея 6:25 - 34 (Видео 25 из 33 – 12:23 мин)

Лекция 6.2. Возникновение постмодернизма. Характеристики постмодернизма (Видео 26 из 33 – 24:27 мин)

Лекция 6.3. Возникновение постмодернизма. Определение постмодернизма (Видео 27 из 33 – 19:31 мин)

Лекция 6.4. Возникновение постмодернизма. Обсуждение в малых группах (Видео 28 из 33 – 26:53 мин)

Учебная неделя 7. Глобализация.

Лекция 7.1. Глобализация. Размышления над библейским отрывком. Деяния 2:42-47 (Видео 29 из 33 – 20:09 мин)

Лекция 7.2. Глобализация. Многонациональные корпорации и глобальные города (Видео 30 из 33 – 28:08 мин)

Лекция 7.3. Глобализация. Рыбацкая деревня в Африке (Видео 31 из 33 – 35:00 мин)

Лекция 7.4. Глобализация. Влияние глобализации на бедных (Видео 32 из 33 – 14:17 мин)

Лекция 7.5. Мультикультурализм (Видео 33 из 33 – 30:44 мин)

МЕТОДОЛОГИЯ

Курс представлен на платформе Moodle как онлайн курс. Курс сочетает различные методы для представления, обсуждения и проверки усвоения материалов курса, такие как видео лекции, чтение литературы, читательский отклик, обсуждение вопросов на форуме, тесты, эссе, духовный дневник. Студенты проходят учебный материал последовательно. Первая учебная неделя вводная. На ней студенты проходят ориентацию, изучают руководство о том, как проходить курс онлайн, изучают описание, расписание курса, материалы, доступные на этом курсе, знакомятся друг с другом и фасилитатором (тьютором) курса.

Далее идет 6 учебных недель, во время которых происходит изучение учебного материала курса. Каждая учебная неделя открывается для студентов при выполнении определенных условий:

- 1) Наступление календарной даты (понедельник новой недели)
- 2) Успешное прохождение контрольного теста предыдущей недели (более 70%)
- 3) Ответ на контрольный вопрос о том, что студент прочитал весь материал и просмотрел все видео лекции

До выполнения всех этих условий студентам доступны лишь описания учебных недель, непосредственный материал курса для них закрыт.

Заключительная, восьмая неделя предоставлена для сдачи итоговых заданий: итоговой письменной работы, прохождение итогового экзамена. Необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления и заполнить отзыв и оценку курса.

ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ КУРСА.

1. Ожидается, что студенты посмотрят весь лекционный материал и выполнят контрольные тесты.
2. Ожидается, что студенты прочитают указанные страницы из следующих книг (учебников):

- Вольф М. Презрение и принятие. Богословские размышления о самосознании, восприятию Другого и примирению / пер. с англ. - Черкассы: Коллоквиум, 2014. - 402 с.

- Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. - 632 с.

Для более глубокого изучения материала курса студенты могут воспользоваться дополнительной литературой:

- Гохин М., Бартоломью К. Жизнь на перепутье. Пер. с англ. - Черкассы: Коллоквиум, 2010. - 280 с.

- Ивлиев И. Христианство и мировая культура: литература, музыка, философия / (Серия «Богословие и культура»). - М.: Издательство ББИ, 2023. - xii + 338 с.

- Миссиология. Библейский, исторический, культурный, стратегический аспекты: Учебное пособие / Под редакцией А. Чацкого и Д. Овертона — М.: Ассоциация «Духовное возрождение» ЕХБ, 2001. — 608 с.

- Мольтман Ю. Человек / Пер. с нем. (Серия «Современное богословие»). — М.: Издательство ББИ, 2013. — xii + 129 с.

- Религиозное сознание в постсекулярном обществе / Под. ред. Алексея Бодрова и Михаила Толстолуженко (Серия «Современное богословие»). - М.: Издательство ББИ, 2020. - viii + 186 с.

- Спекторский Е. В. Христианство и культура / Сост., вступ. статья и примеч. П.Е. Бойко, Л.А. Бойко. М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2013. - 360 с.

- Хиберт П. Культурная антропология в помощь служителю Евангелия / Пер. с англ. — СПб: Библия для всех. Северо-Кавказский Библейский институт, 2013. - 303 с.

- Христос и культура. Избранные труды Ричарда Нибура и Райнхольда Нибура. — М.: Юристъ, 1996. - 575 с.

- Хэм К., Виланд К., Баттен Д. От одной крови. Библейский подход к расизму. — Симферополь: Христианский научно-апологетический центр, 2001. — 160 с.

- Элмер Д. Служение в чужой культуре: Как служить миру в смирении Христа / Дуэйн Элмер; пер. с англ. - Чернигов: In Lumine Media, 2013. - 240 с.

3. Студенты должны вести дневник чтения, в котором еженедельно представлять читательский отклик на прочитанный материал. Тема, предложенная для читательского отклика, является рекомендательной. Она призвана помочь выбрать направление для отклика и сфокусироваться на основной теме учебной недели. Объем читательского отклика не менее 200 слов.
4. Ожидается, что студенты примут активное участие в обсуждении предложенных вопросов на форуме.
5. Ожидается, что на протяжении всего курса студенты будут вести Духовный дневник. Он не оценивается. Духовный дневник поможет сформулировать и записать мысли, идеи, и откровения, которые придут во время учебного процесса. Фиксация мыслей письменно поможет разобраться в духовных размышлениях и соединить материал курса с духовной реальностью студента.
6. Ожидается, что на Завершающей учебной неделе студенты напишут исследовательскую работу. Студенту будет необходимо выбрать одну тему из десяти предложенных. Объем работы 2000 слов.
7. Студенты должны сдать итоговый экзамен. В экзамен включены вопросы по содержанию видео лекций. Доступ к экзамену можно получить только после успешного прохождения всех учебных недель.

8. Также необходимо ответить на вопрос для заключительного размышления, заполнить отзыв и дать оценку пройденному курсу.
-

ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общая оценка за курс складывается из следующих составляющих:

Чтение учебников, дневник чтения - 20%

Просмотр лекций, тесты – 21%

Обсуждение вопросов на форуме – 21%

Итоговый экзамен - 15%

Письменная итоговая работа - 18%

Вопрос для заключительного размышления и отзыв о курсе – 5%