

УЧЕБНЫЙ КУРС “ДУХОВНОЕ ФОРМИРОВАНИЕ”

Код курса: РТ223

Лектор: Деннис Киззиар

Учебная неделя	Лекции	Чтение литературы Р. Щетенко “Сердце”	Письменные работы	Вопросы для форума
1	Лекция 1. Библейская концепция сердца Лекция 2. Как ощутить перемены в сердце	Глава 2. Что есть сердце? Стр. 6-14 Глава 3. Слово приносящее разделение. Стр. 15-17	Упражнение № 1 для молитвенного размышления 1. Как обращение изменило вашу жизнь? Приведите доказательства того, что Бог дал вам новое сердце. 2. Внимательно исследуйте свое духовное сердце в контексте того, что написано в Евангелии от Марка 7:21-22. Что из перечисленного смущает ваше сердце?	Во время благовестия часто звучит призыв: “Покайтесь и примите Господа Иисуса Христа в свое сердце”. Как вы объясните образованному человеку, что подразумевается под “покаянием” и “сердцем”?
2	Лекция 3. Как освободить измененное сердце	Глава 4. Плотское и духовное мышление. Стр.18-20 Глава 5. Сердце и познание истины. Стр. 21-24 Глава 10. Отягчение сердца. Стр. 47-51	Упражнение № 2 для молитвенного размышления Что больше всего смущает ваше сердце: чувство вины, горечь непощения или беспокойство? Как вы пытались справиться с этой проблемой в прошлом? Как вы планируете решать эту проблему в настоящем?	Чем, на ваш взгляд, чувство вины отличается от угрызений совести? Может ли чувство вины быть благом в процессе духовного становления?
3	Лекция 4. Как укрепить измененное сердце Лекция 5. Христианская жизнь	Глава 6. Сердце и внутреннее свидетельство. Стр. 25-32 Глава 7. Сердце и исповедание. Стр. 33 - 36 Глава 11. Освобождение от прежнего образа мыслей. Стр. 52-55	Упражнение № 3 для молитвенного размышления Выберите несколько библейских текстов и запишите размышления о том, как лучше всего беречь и питать свое сердце.	Что значит “жить христианской жизнью”? Были ли в вашей жизни случаи, когда вы “угашали” или “оскорбляли” Святого Духа? Приведите примеры.
4	Отзыв о прочитанной литературе, экзамен, письменная работа “Забота о сердце в процессе духовного становления христианина”.			